

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

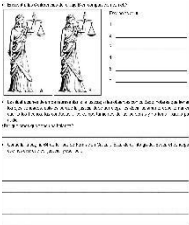
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BLOQUE</b>                                                                                                                                                                           | 1 Soy un ser íntegro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>EJE</b>                                                                                                                                                                              | Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno; y se compromete a respetar el ejercicio de la libertad de otras personas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SECUENCIA</b>                                                                                                                                                                        | 3 La libertad es mi derecho y garantiza mi pleno desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SESIÓN</b>                                                                                                                                                                           | 2 El valor de la libertad para vivir con dignidad.<br>¿Qué necesito para ejercer mi libertad?<br>Cuaderno de aprendizaje: Tutoría entre pares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SESIÓN 1</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                                                           | Por medio de lluvia de ideas, recuperar lo que las niñas y niños saben sobre la libertad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                       | Leerán de la página 38 a la 40 del libro de texto sobre el valor de la libertad y lo que se necesita para ejercerla. En equipos comentarán cómo se afecta el desarrollo físico, mental o emocional cuando se limita la libertad. Página 38 del libro de texto.<br>Buscarán una historia, película o una noticia en donde una niña o niño no tengan cubierta alguna necesidad básica. Comentarán cómo esto limita su libertad y qué tuvo que hacer. Página 40 del libro de texto.<br>Comentare que van a llevar a cabo una Tutoría entre pares para que exista igualdad de oportunidades entre niñas y niños. Para esto revisar de la página 18 a la 21 del Cuaderno de Aprendizaje sobre cómo llevar a cabo una tutoría. Página 41 del libro de texto. |
| <b>CIERRE</b>                                                                                                                                                                           | Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 21 del material de apoyo)<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Libro de texto páginas 38 a la 41<br>Cuaderno de Aprendizaje páginas 18 a la 21                                                                                                         | Trabajo en equipo.<br>Reflexión sobre la libertad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                            | Tutoría entre pares. |
| <b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b> |                      |
|                                                            |                      |

## ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 07 AL 11 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BLOQUE</b>                                                                                                                                                                           | 1 Soy un ser íntegro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>EJE</b>                                                                                                                                                                              | Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno; y se compromete a respetar el ejercicio de la libertad de otras personas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SECUENCIA</b>                                                                                                                                                                        | 3 La libertad es mi derecho y garantiza mi pleno desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SESIÓN</b>                                                                                                                                                                           | 3 Construimos libremente una sociedad justa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SESIÓN 1</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                                                           | Analizarán el siguiente esquema de la página 42 del libro de texto, reflexionarán qué consecuencias habría si se ejerciera la libertad sin responsabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                       | En equipos, leerán el caso de Emiliano de la página 42 del libro de texto, discutir si la mamá de niño tomó una decisión responsable o no, y cómo afectó la libertad de los demás. Imaginar el final de la historia.<br>Compartirán situaciones donde no se haya respetado su libertad dentro de los equipos y explicaran qué hicieron al respecto. Página 43 del libro de texto.<br>Reflexionaran cómo es posible beneficiar a la familia, comunidad y el país si se ejerce la libertad con responsabilidad. |
| <b>CIERRE</b>                                                                                                                                                                           | Elaborarán un cartel que incluya un texto con dibujos o fotografías en el que relacionen su idea de libertad con la responsabilidad que conlleva y mencionen el compromiso personal para que ustedes y su comunidad logren vivir con mayor libertad. Página 43 del libro de texto.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Libro de texto páginas 41 a la 43<br>Dibujos o fotografías relacionados con la libertad, cartulina, plumones y colores.                                                                 | Reflexión sobre la libertad con responsabilidad.<br>Cartel sobre la libertad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BLOQUE</b>                                                                                                                                       | 1 Soy un ser íntegro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>EJE</b>                                                                                                                                          | Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos, al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SECUENCIA</b>                                                                                                                                    | 4 Acuerdos y compromisos para mejorar la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SESIÓN</b>                                                                                                                                       | 1 El encuentro con la diversidad de opiniones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SESIÓN 1</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                       | Comentare que en la vida diaria nos vamos a enfrentar a situaciones en donde los puntos de vista de las personas no siempre coinciden y pueden surgir problemas.<br>Platicaran sobre algunas experiencias que hayan tenido en donde la diferencia de opiniones generó algún conflicto y la forma en que se solucionó.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                   | Leerán "La historia de los seis ciegos y el elefante" de la página 44 a la 45 del libro de texto.<br>Reflexionarán sobre el cuento con ayuda de las siguientes preguntas: ¿Por qué se generan diferencias entre los sabios?, ¿cómo le harías para que los sabios "amplíen su perspectiva" y lleguen a un acuerdo?, ¿en qué se parece esta narración a las situaciones que vivimos a diario?<br>Páginas 46 del libro de texto.                                                                                                             |
| <b>CIERRE</b>                                                                                                                                       | Explicare que para resolver un conflicto con ayuda del diálogo se debe de tener en cuenta lo siguiente:<br>Irse a un sitio tranquilo y relajado para platicar.<br>Hablarán y escucharán respetando el turno de cada uno.<br>Controlarán el enojo.<br>Respetarán el punto de vista de la otra persona, aunque sea diferente al tuyo e intentarán entenderle.<br>Ser sinceros.<br>Llegarán a un acuerdo o solución.<br>Conversarán sobre la importancia de considerar las ideas de los demás para resolver los conflictos de la vida diaria |
| <b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Libro de texto páginas 44 a la 46<br>Cuaderno del alumno.                                                                                           | Uso del diálogo para resolver conflictos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>BLOQUE</b>                                                                                                                                       | 1 Soy un ser íntegro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>EJE</b>                                                                                                                                          | Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos, al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SECUENCIA</b>                                                                                                                                    | 4 Acuerdos y compromisos para mejorar la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SESIÓN</b>                                                                                                                                       | 2 Análisis de necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>SESIÓN 1</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>INICIO</b>                                                                                                                                       | Observarán la imagen de la página 47 del libro de texto sobre una ilustración que se publicó el 11 de enero de 1914 en el periódico francés Le Petit Journal.<br>Analizarán la imagen con base en las siguientes preguntas: ¿Qué creen que sucede?, ¿qué necesidades se están atendiendo?, ¿qué función cumple cada personaje?, ¿cómo crees que le hicieron para organizarse?, ¿tú qué habrías hecho? Página 47 del libro de texto.            |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                   | Explicare que todos los grupos en los que participamos son diferentes, por lo que debemos reconocer las necesidades grupales mediante una actitud de escucha atenta. Reflexionarán sobre lo que se requiere para mejorar la convivencia en el grupo. Página 48 del libro de texto.<br>En un pedazo de hoja blanca, cada niño y niña, debe escribir una necesidad o preocupación para mejorar la convivencia. Página 49 del libro de texto.     |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>CIERRE</b>                                                                                                                                       | Discutirán que problemas trae para la convivencia, cuando esa necesidad o preocupación no se considera. Escribirán los resultados de la discusión en una tabla como la siguiente: <table><thead><tr><th>Necesidades o preocupaciones</th><th>Consecuencias de no atender esas necesidades</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Necesidades o preocupaciones | Consecuencias de no atender esas necesidades |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Necesidades o preocupaciones                                                                                                                        | Consecuencias de no atender esas necesidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |

| MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS                                   | EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Libro de texto páginas 47 a la 49<br>Cuaderno.<br>Hojas blancas. | Cuadro sobre las consecuencias de no atender las necesidades. |
| ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES              |                                                               |
|                                                                  |                                                               |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| BLOQUE                                                                                                                                              | 1 Soy un ser íntegro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| EJE                                                                                                                                                 | Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| APRENDIZAJES ESPERADOS                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos, al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| SECUENCIA                                                                                                                                           | 4 Acuerdos y compromisos para mejorar la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| SESIÓN                                                                                                                                              | 3 Aprendo a tomar acuerdos.<br>Acuerdos para la convivencia.<br>Asumo compromisos para mejorar la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| SECUENCIA DE ACTIVIDADES                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| SESIÓN 1                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| INICIO                                                                                                                                              | Preguntare a los niños y niñas: ¿Qué es una asamblea?, ¿alguna vez has asistido a una?, ¿de qué trataba?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| DESARROLLO                                                                                                                                          | Leerán de la página 50 a la 51 del libro de texto sobre acuerdos para la convivencia, revisarán el esquema sobre la manera de tomar acuerdos.<br>Comentarles que se va a organizar una asamblea para analizar de manera colectiva las necesidades o intereses del grupo y a partir de ahí tomarán acuerdos. Consultarán cómo llevar a cabo una asamblea de la página 22 a la 27 del Cuaderno de Aprendizaje. |                                                                 |
| CIERRE                                                                                                                                              | Llevarán a cabo la asamblea. Redactaran los acuerdos que se propongan escribirlos en una cartulina o pliego de papel bond y pegarlos en algún lugar visible del aula.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS                                         |
| Libro de texto páginas 50 a la 51.<br>Cuaderno de Aprendizaje páginas 22 a la 27.<br>Cartulina o pliego de papel bond.<br>Plumones.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realización de la asamblea.<br>Pliego con los acuerdos tomados. |
| ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.