

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ YILLIK PLANI

A Y	HAFTA	S A A T	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA
E Y L Ü L	1. Hafta: 14-18 Eylül	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Tam Sayılar	MBU.MU 2.1.1. Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	<i>(Kâr-zarar, sıcaklık, rakım vb. gerçek hayat durumlarından örnekler verilmesine dikkat edilir.)</i>
E Y L Ü L	2. Hafta: 21-25 Eylül	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Tam Sayılar	MBU.MU 2.1.2. Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlara yer verilir. b) Problemlerde gerçek hayat durumlarına (yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb.) yer verilir. c) Problem kurma çalışmalarına da yer verilir.</i>
E Y L Ü L	3. Hafta: 28 Eylül-02 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Tam Sayılarla İşlemler	MBU.MU 2.1.2. Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Problem çözme etkinliklerinde oryantiring, dart vb. oyunlara yer verilir. b) Problemlerde gerçek hayat durumlarına (yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb.) yer verilir. c) Problem kurma çalışmalarına da yer verilir.</i>
E Y L Ü L	4. Hafta: 05-09 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Rasyonel Sayılar	MBU.MU 2.1.3. Rasyonel sayıları ev ve çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkilendirir.	<i>a) Rasyonel sayıların ondalık gösterim ve yüzde gösterimleri üzerinde durulur. b) Problemlerde günlük hayattaki yemek yapımı, alışveriş, ev ekonomisi vb. gerçek hayat durumları örneklerle sunulur. c) Rasyonel sayılarda sıralama ve karşılaştırmaya yönelik uygulamalar yaptırılır.</i>
E K I M	5. Hafta: 12-16 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Rasyonel Sayılarla Problem Çözme	MBU.MU 2.1.4. Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Ev ve çevremizde kenar uzunlukları rasyonel sayı olan nesnelerin yüzey alanlarının ve hacimlerinin hesaplanmasına yönelik etkinliklere, sınıf sınırlılıkları içinde yer verilir. b) Rasyonel sayılarla yapılan işlemlerin sonucunu tahmin etme durumlarına da yer verilir.</i>
E K I M	6. Hafta: 19-23 Ekim	2	Evde ve Çevremizde Matematik	Rasyonel Sayılarla Problem Çözme	MBU.MU 2.1.4. Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Ev ve çevremizde kenar uzunlukları rasyonel sayı olan nesnelerin yüzey alanlarının ve hacimlerinin hesaplanmasına yönelik etkinliklere, sınıf sınırlılıkları içinde yer verilir. b) Rasyonel sayılarla yapılan işlemlerin sonucunu tahmin etme durumlarına da yer verilir.</i>

E K I M	7. Hafta: 26-30 Ekim	2	Sağlık ve Sporda Matematik	Kümeler	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	a) Sağlıklı beslenme için gerekli sebzeler, meyveler veya spor takımlarının kadroları, 1.ligde oynayan takımlar vb. ifadelerdeki sınıflamaların birer küme oluşturduğu vurgulanır. b) Küme oluşturmeyen veya boş küme olan günlük hayat durumlarına da örnekler verilir. c) Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramlarından bahsedilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır.
E K I M	8. Hafta: 02-06 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik	Sıvı Ölçme Birimleri	MBU.MU 2.2.2. Sağlık sektöründe ve sağlıklı beslenmede sıvı ölçme birimlerinin önemini fark eder.	a) İlaç, kozmetik, sıvı gıda vb. ürünler ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. b) Sağlıklı bir vücudun ihtiyaç duyduğu sıvı miktarı belirtilir. c) Canlılar için suyun ve su israfını engellemenin öneminden bahsedilir.
K A S I M	9. Hafta: 09-13 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik	İstatistik	MBU.MU 2.2.3. Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	a) Öğrenciler iki veri grubuna ait verileri yorumlamada grup çalışmalarına teşvik edilir. b) Araştırma sonuçlarının; aritmetik ortalama, açıklık, en küçük değer, en büyük değer vb. kavramlarla sınıf sınırlılıkları içinde kalarak problem çözme çalışmalarına yer verilir. c) Sağlıklı yaşamın beslenme ve spor ile ilişkisine dikkat çeken araştırma sonuçlarına yer verilir.
1. DÖNEM ARA TATİLİ: 16 - 20 Kasım 2026						
K A S I M	10. Hafta: 23-27 Kasım	2	Sağlık ve Sporda Matematik	Yüzde Problemleri	MBU.MU 2.2.4. Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	a) Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamaların yapıldığı çalışmalara yer verilir. b) Sağlıklı yaşam için alınan paketli ürünlerde bulunan maddelerin yüzde oranlarına dikkat edilmesinin önemine vurgu yapılır. c) Bir basketbol maçında atışların isabet yüzdesi, sağlıklı bir insanda bulunması gereken yağ yüzdesi vb. durumları içeren problemlere yer verilir.
K A S I M	11. Hafta: 30 Kasım -04 Aralık	2	Sağlık ve Sporda Matematik	Yüzde Problemleri	MBU.MU 2.2.4. Sağlık ve spor ile ilgili günlük hayattan yüzde problemlerini çözer.	a) Bir çokluğu belirli bir yüzde ile artırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamaların yapıldığı çalışmalara yer verilir. b) Sağlıklı yaşam için alınan paketli ürünlerde bulunan maddelerin yüzde oranlarına dikkat edilmesinin önemine vurgu yapılır. c) Bir basketbol maçında atışların isabet yüzdesi, sağlıklı bir insanda bulunması gereken yağ yüzdesi vb. durumları içeren problemlere yer verilir.
A R A L I K	12. Hafta: 07-11 Aralık	2	Sanatta Matematik	Örüntüler	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	a) Millî manevi değeri olan mimari yapılarımızdaki veya geleneksel sanatlarımızdaki süslemelerde şekil örüntülerindeki ilişkileri bulmaya yönelik çalışmalara yer verilir. b) Dansta koreografinin aslında bir örüntü olduğu örneklerle gösterilir.

A R A L I K	13. Hafta: 14-18 Aralık	2	Sanatta Matematik	Oran	MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	<i>a) Görsel sanatlarda (resim, heykel, seramik vb.) kompozisyon oluştururken nesnelerin birbirine göre durumunu belirlemede oran kullanımına ilişkin örnekler verilir.</i> <i>b) Sinemada görüntünün en-boy oranı ile ilgili araştırma yapması istenir. Örneğin 4:3, 9:16, 2,76:1 (70 mm olarak bilinen görüntü oranı) gibi farklı örnekler görselleriyle birlikte paylaşması istenir.</i>
A R A L I K	14. Hafta: 21-25 Aralık	2	Sanatta Matematik	Alan Hesaplama	MBU.MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir.</i> <i>b) Camiler, geleneksel Türk hamamları, kervansaraylar, bedestenler gibi millî manevi önemi olan yapılarımızla ilgili örnekler yer verilir.</i> <i>c) Akustiğin oluşumunda yapının geometrik şeklinin önemine değinilir.</i>
A R A L I K	15. Hafta: 28 Aralık-1 Ocak	2	Sanatta Matematik	Alan Hesaplama	MBU.MU 2.3.3. Çokgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.	<i>a) Problemlerin mimari ve tasarımla ilişkili olmasına dikkat edilir.</i> <i>b) Camiler, geleneksel Türk hamamları, kervansaraylar, bedestenler gibi millî manevi önemi olan yapılarımızla ilgili örnekler yer verilir.</i> <i>c) Akustiğin oluşumunda yapının geometrik şeklinin önemine değinilir.</i>
A R A L I K	16. Hafta: 04-08 Ocak	2	Sağlık ve Sporda Matematik	Geometrik Cisimler	MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.	<i>a) Somut materyaller (tangram, kareli-noktalı kâğıt vb.) veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>
O C A K	17. Hafta: 11-15 Ocak	2	Sanatta Matematik	Geometrik Cisimler	MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.	<i>a) Somut materyaller (tangram, kareli-noktalı kâğıt vb.) veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.</i> <i>b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.</i>
O C A K	18. Hafta: 18-22 Ocak	2	Sanatta Matematik	İstatistik	MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.	<i>a) Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.</i> <i>b) Mimari yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır.</i>
YARIYIL TATİLİ: 25 Ocak - 05 Şubat 2027						
O C A K	19. Hafta: 08-12 Şubat	2	Sanatta Matematik	İstatistik	MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.	<i>a) Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.</i> <i>b) Mimari yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır.</i>

Ş U B A T	20. Hafta: 15-19 Şubat	2	Sanatta Matematik	İstatistik	MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.	a) <i>Dijital sanatlarda verilerin kullanımı ile oluşturulan eserler sunulur.</i> b) <i>Mimaride yapıların inşasında mühendislik alanlarındaki hava durumu, basınç, denge ve zemin etüdü gibi verilerden yararlanıldığı vurgulanır.</i>
Ş U B A T	21. Hafta: 22-26 Şubat	2	Sanatta Matematik	Matematiğin Önemi	MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.	a) <i>Biruni, El Battani, Piri Reis, Uluğ Bey gibi bilim insanlarının hayatları, matematiğe ve astronomiye katkıları yönünde araştırma yapmaları istenir.</i> b) <i>Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.</i> c) <i>Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır.</i> ç) <i>Araştırma sonucu topladığı verileri sunar. Çalışmasında dergi, slayt, poster gibi ürünlerden yararlanarak kendine özgü sunum tasarlaması istenir.</i>
Ş U B A T	22. Hafta: 01-05 Mart	2	Doğada Matematik	Matematiğin Önemi	MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.	a) <i>Biruni, El Battani, Piri Reis, Uluğ Bey gibi bilim insanlarının hayatları, matematiğe ve astronomiye katkıları yönünde araştırma yapmaları istenir.</i> b) <i>Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.</i> c) <i>Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır.</i> ç) <i>Araştırma sonucu topladığı verileri sunar. Çalışmasında dergi, slayt, poster gibi ürünlerden yararlanarak kendine özgü sunum tasarlaması istenir.</i>
ARA TATİL-RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ: 08-09-10-11-12 Mart 2027						
Ş U B A T	23. Hafta: 15-19 Mart	2	Doğada Matematik	Doğadaki örüntüler	MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.	a) <i>Doğada var olan Fibonacci dizisi örüntülerine (ayçiçeği, çam kozalağı, ağaç dalları vb.) örnekler verilir.</i> b) <i>Öğrencilerden gruplar halinde doğadaki diğer örüntülere örnekler bulması istenir.</i> c) <i>Sayı ve şekil örüntülerinin kuralını bulmaya yönelik çalışmalar yapılması sağlanır.</i> ç) <i>Doğadaki sayı ve şekil örüntüleri ile ilgili problem çözme uygulamalarına yer verilir.</i>
M A R T	24. Hafta: 22-26 Mart	2	Doğada Matematik	Açılar	MBU.MU 2.4.3. Açıları veya açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) <i>Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. Örneğin ev, okul veya kütüphanenin bulunduğu mahallenin basit bir krokisinin çizilmesi istenir. Hazırlanan krokiler incelenilerek oluşan açı durumlarını fark etmeleri sağlanır.</i> b) <i>Somut materyalleri kullanarak yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır.</i> c) <i>İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir.</i> ç) <i>Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır</i>

M A R T	25. Hafta: 29 Mart-02 Nisan	2	Doğada Matematik	Açılar	MBU.MU 2.4.3. Açıları veya açılarının birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Gerçek hayat durumları (yollar, kavşaklar, krokiler vb.) ile açılar arasındaki ilişkiler incelenir. Örneğin ev, okul veya kütüphanenin bulunduğu mahallenin basit bir krokisinin çizilmesi istenir. Hazırlanan krokiler incelenilerek oluşan açı durumlarını fark etmeleri sağlanır. b) Somut materyalleri kullanarak yöndeş, ters, iç ters ve dış ters açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır. c) İlişkilendirme süreçlerinde kâğıt katlama etkinliklerine yer verilebilir. ç) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır
M A R T	26. Hafta: 05-09 Nisan	2	Doğada Matematik	Çokgenler	MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çokgensel bölgelere örnek verir.	a) Bal petekleri, kaplumbağa kabukları, kar tanesi vb. örneklerdeki çokgensel bölgeleri keşfetmeleri sağlanır. b) Sınıf dışı etkinliklerle öğrencilerin keşfederek öğrenmeleri sağlanır. c) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.
M A R T	27. Hafta: 12-16 Nisan	2	Doğada Matematik	Çokgenler	MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çokgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.	a) Sınıf içinde veya dışındaki etkinliklerle öğrencilerin işbirliğiyle çalışması teşvik edilir. b) Origami, tangram etkinliklerine yer verilerek çalışmalar yaptırılır.
N İ S A N	28. Hafta: 19-23 Nisan	2	Doğada Matematik	Alan Problemleri	MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer.	a) Dörtgenlerin (kare, dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuk) hem üçgenlerle hem de birbirleriyle olan ilişkileri fark etmeleri sağlanır. b) Dörtgenlerin ve üçgenlerin alanlarını hesaplamayı içeren doğayla ilişkili problem çözme etkinliklerine yer verilir. (Bir bahçenin alanı, ekili bölgenin alanı vb.) c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. ç) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.
N İ S A N	29. Hafta: 26-30 Nisan	2	Doğada Matematik	Çember ve Daire	MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	a) Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit pi değeri olduğu vurgulanır. b) Günlük hayat durumlarına uygun çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. c) Günlük hayat durumlarına uygun daire ve daire diliminin alanını hesaplamayı gerektiren çalışmalara yer verilir. ç) Daire ve çember arasındaki ilişkiye yönelik uygulamalara yer verilir.
N İ S A N	30. Hafta: 03-07 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik	Tam Sayılar	MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar.	a) Dalgıçlık, pilotluk, denizaltı kaptanlığı, paraşütçülük, dağcılık vb. mesleklerde deniz seviyesinin altı ve üstü, rakım vb. kavramlarla tam sayılar arasındaki ilişki vurgulanır. b) Öğrencilerden meteorologların tam sayıları kullanımıyla ilgili örnekler vermesi istenir.

N I S A N	31. Hafta: 10-14 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik	Oran Orantı	MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.	a) Sağlık çalışanlarının (doktor, eczacı, hemşire, diyetisyen, veteriner vb.) ilaç dozu ayarlama, vücut kitle endeksi ve kalori hesaplama gibi işlemlerde oran orantı kullanımı vurgulanır. b) Aşçıların yemek miktarını belirlerken orantı kullandığına değinilir. c) Oran ve orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.
M A Y I S	32. Hafta: 17-21 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik	Oran Orantı	MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.	a) Sağlık çalışanlarının (doktor, eczacı, hemşire, diyetisyen, veteriner vb.) ilaç dozu ayarlama, vücut kitle endeksi ve kalori hesaplama gibi işlemlerde oran orantı kullanımı vurgulanır. b) Aşçıların yemek miktarını belirlerken orantı kullandığına değinilir. c) Oran ve orantı durumlarını tablo ve denklemlerle incelemeye yönelik etkinliklere yer verilir.
M A Y I S	33. Hafta: 24-28 Mayıs	2	Meslekler ve Matematik	Yüzde Hesaplama	MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.	Bankacı, iktisatçı, finans uzmanı, maliye uzmanı vb. kişiler ile ticaretle uğraşan kişilerin yüzde hesaplamaları yaptıkları durumlarla (enflasyon, kâr, indirim vb.) ilgili problemler verilir.
M A Y I S	34. Hafta: 31 Mayıs-04 Haziran	2	Meslekler ve Matematik	Yüzde Hesaplama	MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.	Bankacı, iktisatçı, finans uzmanı, maliye uzmanı vb. kişiler ile ticaretle uğraşan kişilerin yüzde hesaplamaları yaptıkları durumlarla (enflasyon, kâr, indirim vb.) ilgili problemler verilir.
M A Y I S	35. Hafta: 07-11 Haziran	2	Meslekler ve Matematik	Geometrik Şekiller	MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler.	a) Mimarlık, iç mimarlık ve mühendislik mesleklerinde geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarına yer verilir. b) Mekânlardaki eşyaları geometrik cisimlerden faydalanarak yeniden düzenlemesi teşvik edilir. c) Eşyaların alanlarını geometrik şekillerin alan hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır. ç) Öğrencilerden iş birlikçi şekilde mekân planı oluşturması istenir. d) Eşyaların hacimlerini geometrik cisimlerin hacim hesaplamalarından faydalanarak bulması sağlanır.
H A Z I R A N	36. Hafta: 14-18 Haziran	2	Meslekler ve Matematik	İstatistik	MBU.MU 2.5.5. Veri toplama, analiz etme ve sonuç çıkarma ile uğraşan meslek gruplarını açıklar.	a) Meteorologların hava durumu tahmin raporlarını hazırlarken veri toplama, işleme ve sunma aşamalarını kullandıklarına dikkat çekilir. b) Araştırmacıların araştırma yaparken alanlarına özgü şekilde veri işleme basamaklarını uyguladıkları vurgulanır. c) Hukukçuların vergi hesaplama, varlık paylaşımı, ceza hukuku gibi uzmanlaşma alanlarına göre farklı veri gruplarıyla çalışmaları örneklendirilir.

H A Z I R A N	37. Hafta: 21-25 Haziran	2	SOSYAL ETKİNLİK		SOSYAL ETKİNLİK HAFTASI	
---------------------------------	--------------------------------	---	--------------------	--	-------------------------	--

MEHMET ALİ UZ
SBU-MU DERS ÖĞRETMENİ