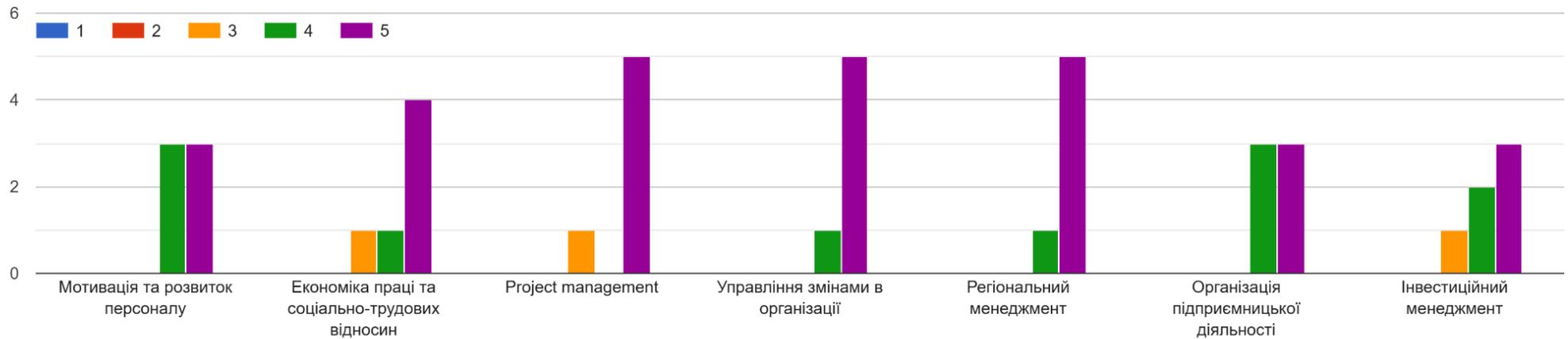


## Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

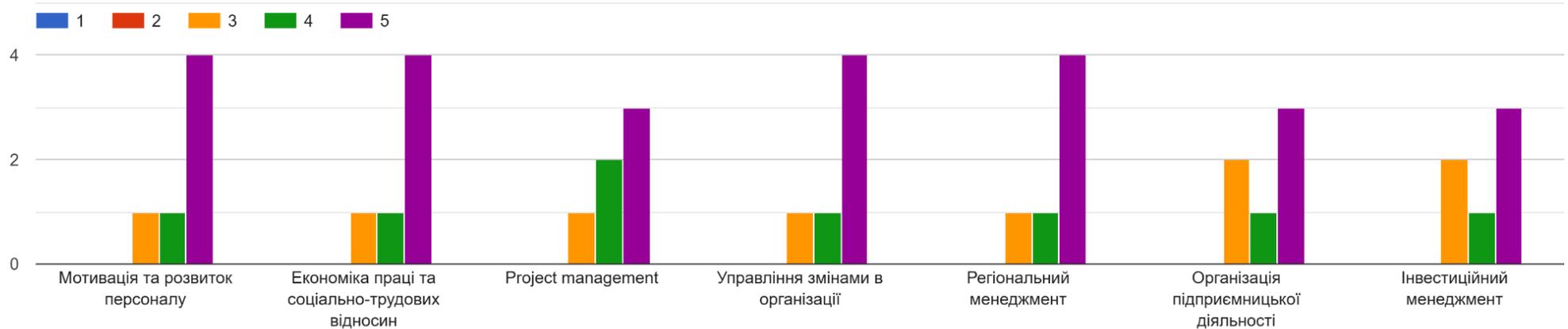
У травні 2025 р. було опитано 6 осіб, які навчаються на III курсі ОПП “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня за 2024-25 н.р.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

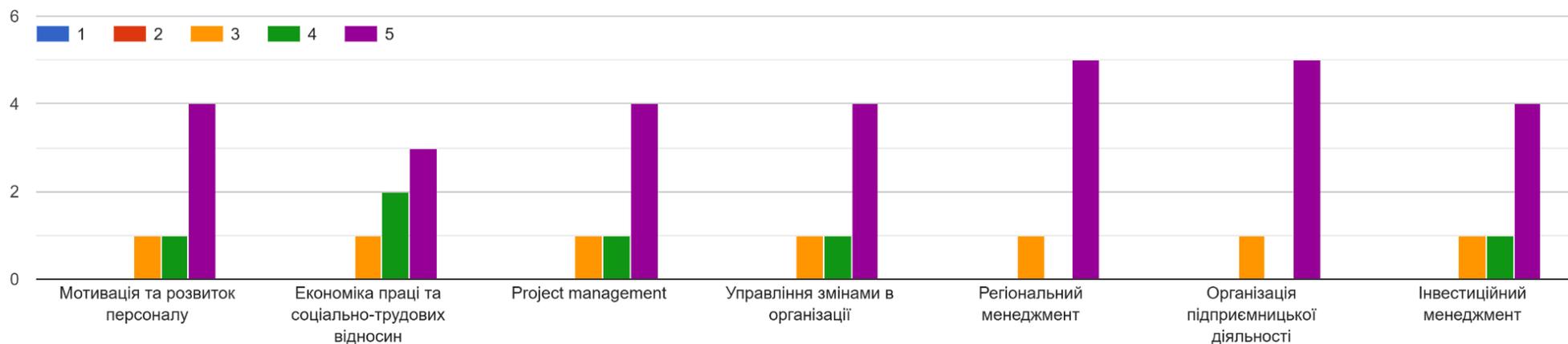
1. Дисципліна корисна з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного мною фаху.



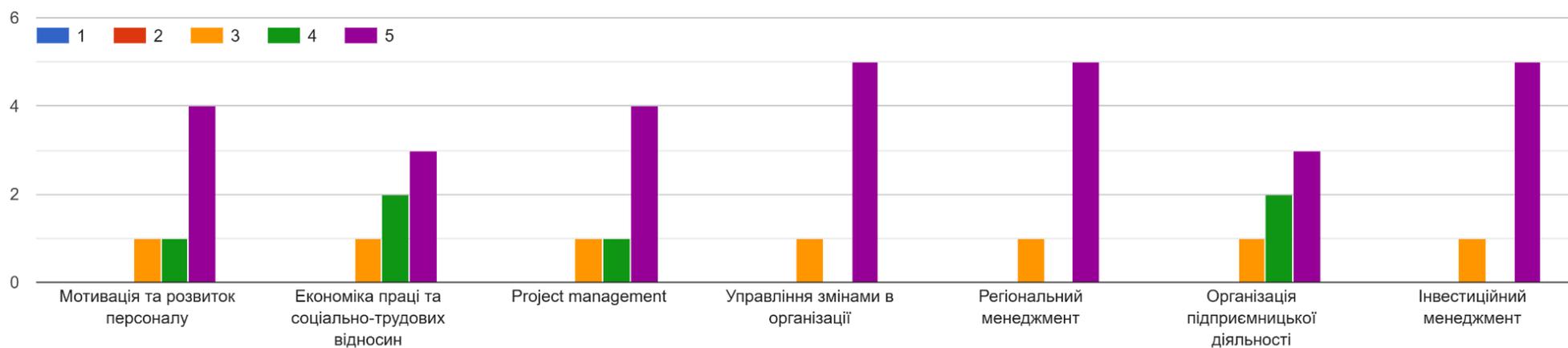
2. Теоретичний зміст дисципліни був для мене цікавим і зрозумілим.



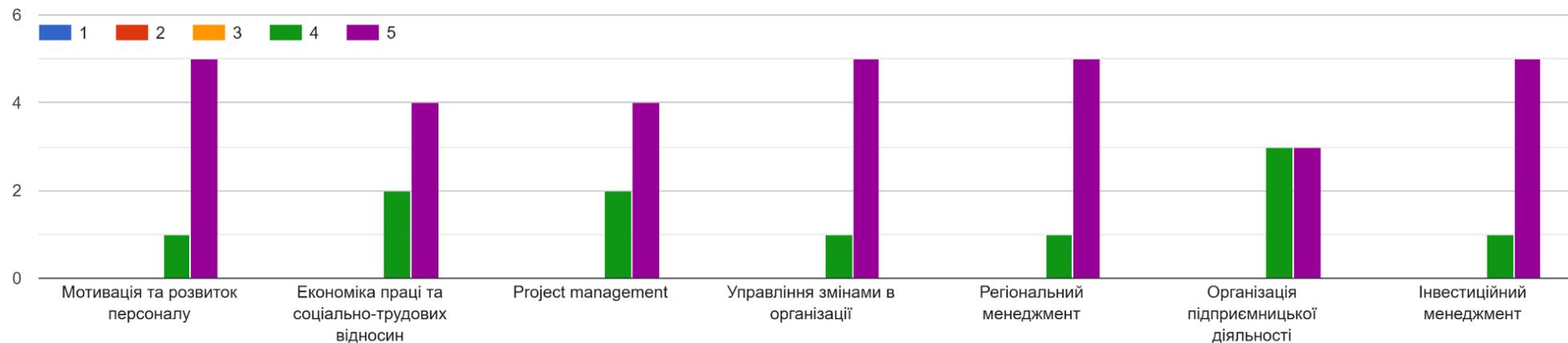
3. Я мав/мала своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни.



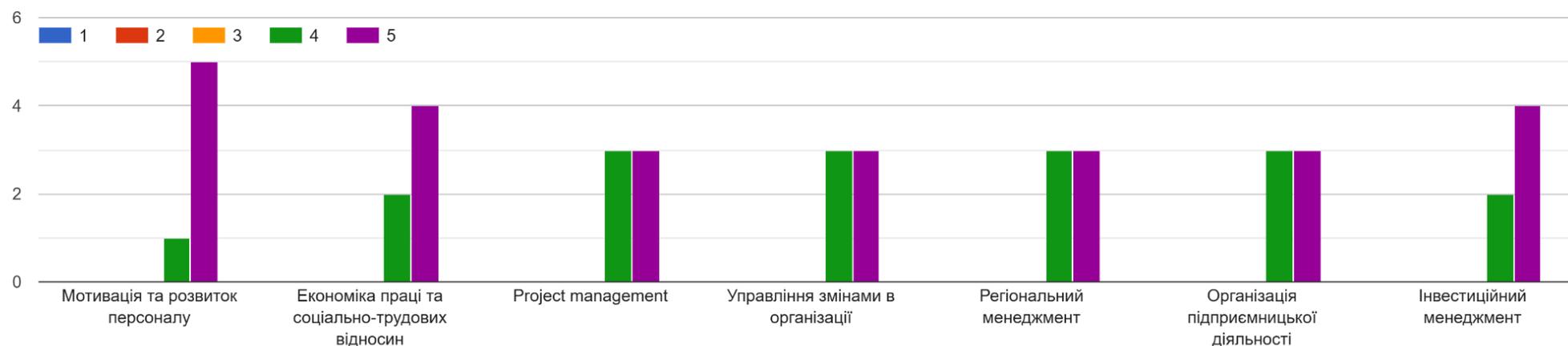
4. Використані викладачем методи навчання відповідали цілям і змісту дисципліни.



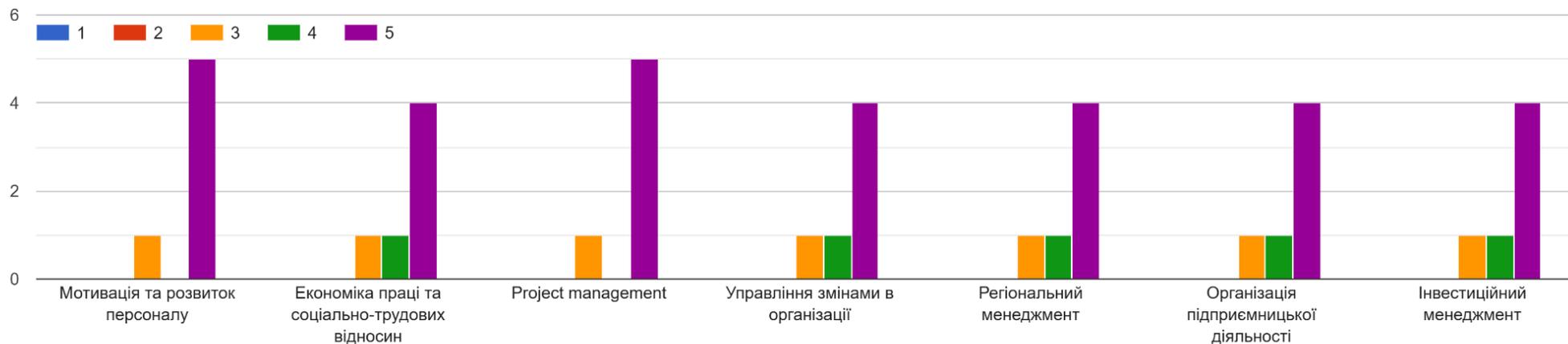
5. Здобувачі вищої освіти були залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни.



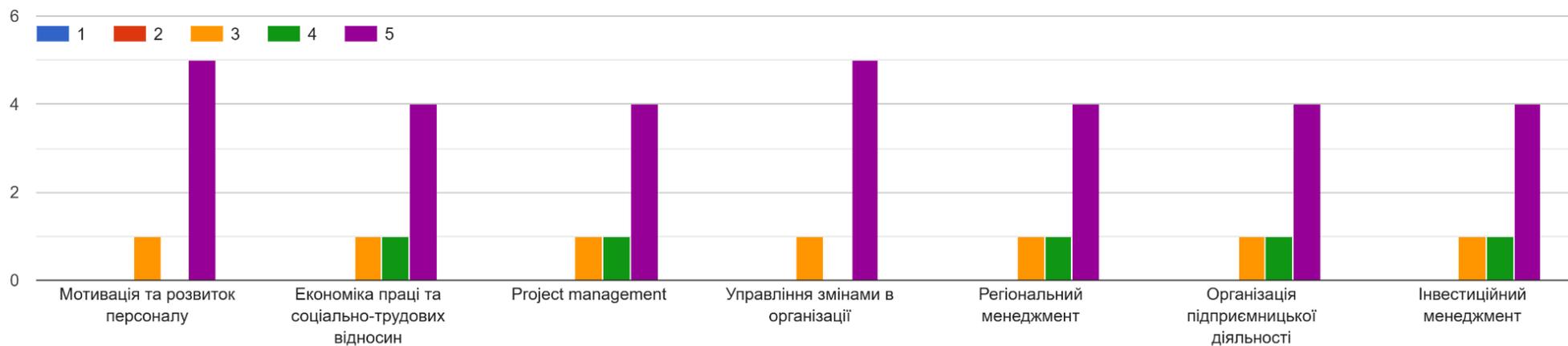
6. Методика проведення занять з дисципліни була цікавою для здобувачів вищої освіти.



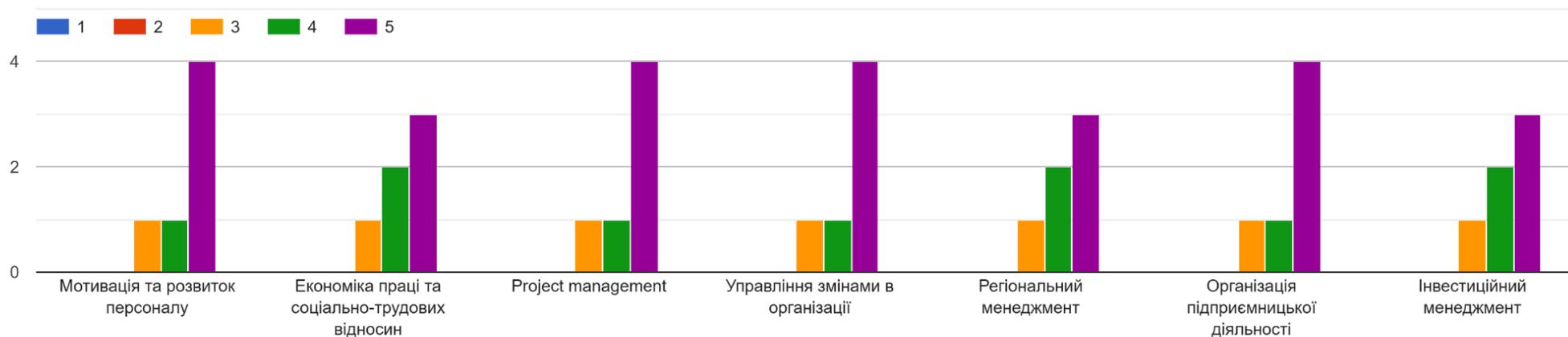
7. Роль здобувачів вищої освіти у реалізації методики навчальних занять була активною.



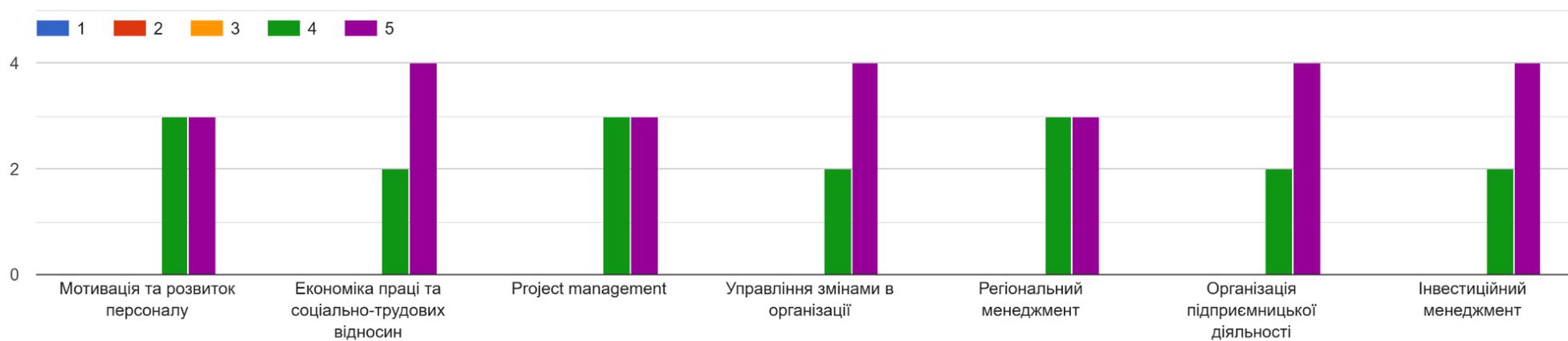
8. Рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни був високим.



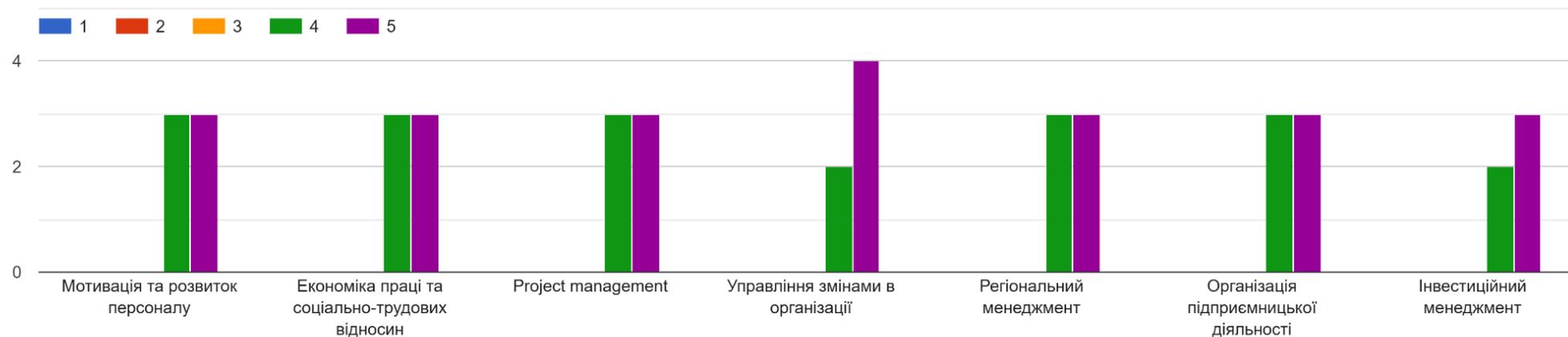
9. Дисципліна передбачає механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, оцінок, мініопитування тощо).



10. Для самостійної роботи під час вивчення навчальної дисципліни було виділено достатньо часу.



11. Критерії оцінювання та система оцінювання були прозорими та зрозумілими.

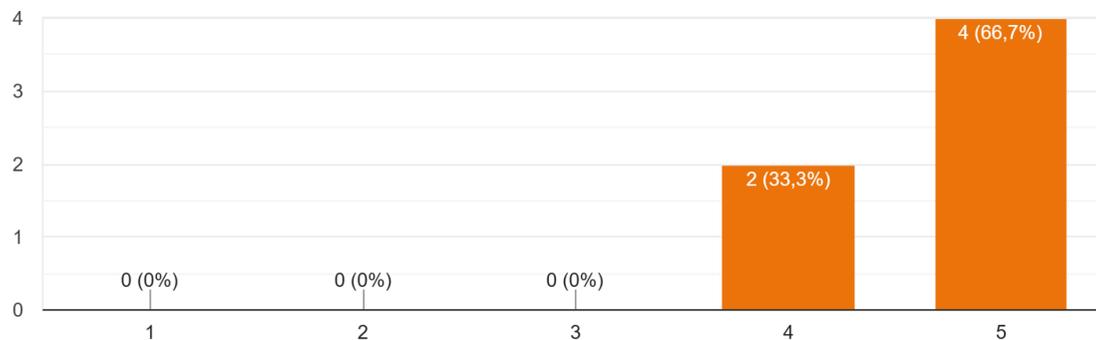


12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін

- *Немає*
- *Немає зауважень.*
- *Зауважень немає.*

13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

6 відповідей

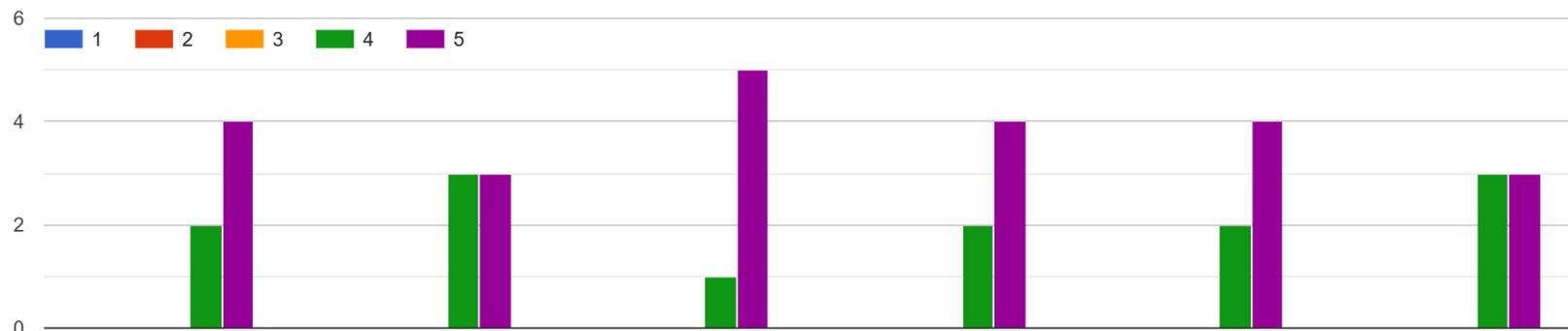


Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки здобувачів освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Не маю зауважень.*

- Немає зауважень.

#### 14. Якість освітньої програми



1. Зміст освітньої програми «Географія» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.
2. Програмні результати навчання освітньої програми «Географія» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.
3. Компетентності освітньої програми «Географія» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.
4. Пропоновані в освітній програмі «Географія» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху.
5. Освітньою програмою «Географія» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
6. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

**Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.**

- Не маю зауважень.
- Все влаштовує, освітня програма відповідає професійним потребам.

#### Висновки

- Загальна задоволеність освітньою програмою є високою. Усі респонденти позитивно оцінили зміст дисциплін, актуальність програмних результатів навчання та відповідність компетентностей вимогам професійної підготовки.
- Освітня програма відповідає потребам ринку праці. Можливості індивідуальної освітньої траєкторії оцінено позитивно.
- Рівень академічної доброчесності підтримується.
- Зауваження відсутні. Усі учасники опитування зазначили, що не мають претензій чи негативних коментарів щодо змісту програми, якості навчальних дисциплін чи матеріально-технічної бази.

#### Рекомендації

- Підтримувати існуючий рівень якості освітнього процесу, оскільки респонденти повністю задоволені його організацією та змістом.
- Продовжити оновлення освітніх компонентів відповідно до змін на ринку праці та нових тенденцій у сфері менеджменту.
- Зберігати та розвивати культуру академічної доброчесності через інформування, тренінги й практичні кейси.
- Підтримувати матеріально-технічну базу на належному рівні для забезпечення комфортного освітнього середовища.