

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية : 2014/2015

الدورة : ماي 2015

المادة : رياضيات

الشعبة : علوم تجريبية

المدة : 03 ساعات و نصف

وزارة الدفاع الوطني

أركان الجيش الوطني

الشعبي

مديرية مدارس أشبال الأمة

الإمتحان التجريبي في مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة على N بـ : $u_0 = 9$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - 3$$

ولتكن المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n حيث : $v_n = u_n + 6$.

(1) بين أن (v_n) متتالية هندسية يُطلب تحديد أساسها وحدها الأول.

(2) أكتب v_n بدلالة n ثم إستنتج عبارة u_n بدلالة n .

(3) نعتبر المجموعين S_n و S'_n حيث : $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ و $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

أحسب S_n بدلالة n ثم إستنتج S'_n بدلالة n .

(4) نعرف المتتالية (w_n) بـ : من أجل كل عدد طبيعي n لدينا : $w_n = \ln(v_n)$ (حيث : $\ln$ اللوغاريتم النيبيري).

(5) بين أن (w_n) متتالية حسابية يُطلب تحديد أساسها وحدها الأول.

(6) أحسب بدلالة n المجموع : $S''_n = w_0 + w_1 + \dots + w_n$ إستنتج النهاية $\lim_{n \rightarrow +\infty} S''_n$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر المجموعة (S) للنقط $M(x, y, z)$ حيث : $x^2 + y^2 + z^2 - 4y - 5 = 0$.

(1) بين أن (S) سطح كرة يُطلب تعيين مركزها وطول نصف قطرها.

(2) نعتبر المستوي (Q) المعروف بالمعادلة : $2x - 2y + z - 2 = 0$.

(3) حدّد الوضع النسبي للمستوي (Q) و سطح كرة (S) .

(4) بين أن نقط تقاطع المستوي (Q) والسطح الكروي (S) هو دائرة يُطلب تحديد مركزها ونصف قطرها.

(5) نعتبر المستوي (P_m) المعروف بالمعادلة : $2mx + (1-2m)y + mz + 1 - 2m = 0$ حيث m عدد حقيقي.

(6) ليكن (Δ) المستقيم الذي يشمل النقطة $A(0, -1, 0)$ وشعاع توجيهه $\vec{u}(1, 0, -2)$.

بين المستقيم (Δ) محتوي في المستوي (P_m) .

- (٤) حدّد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوي (P_m) مماسًا للأسطح كرة (S) .
 (أ) حدّد العدد الحقيقي m التي من أجلها يكون المستوي (P_m) عمودي على المستوي (Q) .

التمرين الثالث: (05 نقاط)

- في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد متجانس مباشر $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ،
 تعطى النقط $A \mid B \mid C \mid D$ التي لواحقها $Z_D = 1-3i \mid Z_C = -1+i \mid Z_B = 2 \mid Z_A = -2$ ،
 (1) أثبت أنّ D هي مرجح الجملة المثقلة $\{(A, 5); (B, 3); (C, -6)\}$.
 (2) عيّن مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة Z حيث: $|z+2| = |z+1-i|$.
 (3) أكتب العدد المركب $\frac{Z_D - Z_B}{Z_C - Z_A}$ على الشكل الآسي ثم إستنتج طبيعة المثلث BCD .
 (4) أكتب العدد المركب $\frac{Z_D - Z_A}{Z_C - Z_B}$ على الشكل الآسي .
 (٤) إستنتج أنّ D هي صورة C بتحويل نقطي f يُطلب تعيين طبيعته وعناصره المميزة .
 (أ) إستنتج $|Z_A - Z_B|$ حيث B هي صورة B بالتحويل f ثم أحسب عندئذ مساحة المثلث ABB' .
 (5) لتكن النقطة Ω ذات اللاحقة $Z_\Omega = \frac{-1}{2}$ ، عيّن العبارة المركبة للتحاكي h الذي مركزه Ω ويحول D إلى C .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

- لتكن g الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ: $g(x) = 1 - e^{2x} - 2x e^{2x}$ ،
 (1) عيّن نهاية الدالة g عند $-\infty$ و $+\infty$.
 (٤) أدرس إتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .
 (2) أحسب $g(0)$ ثم إستنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ على $\mathbb{R}$.
 (3) لتكن الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $f(x) = x + 3 - x e^{2x}$.
 نسمي (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
 (٤) عيّن نهاية الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$.
 (٤) بيّن أنّ المنحني (C_f) يقبل مقارب مائل (Δ) يُطلب تعيين معادلة له .
 (4) أدرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .
 (5) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا: $f'(x) = g(x)$.
 (٤) إستنتج إتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .

(6) بيّن أنّ (C_f) يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتهما a و β حيث : $-3,5 < \alpha < -3$ و $0,5 < \alpha < 1$.

(7) أرسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) .

(8) h دالة عددية معرفة على $\mathbb{R}^*$ كما يلي : $h(x) = \frac{1 + 3x - e^{\frac{2}{x}}}{x}$.

(9) بيّن أنّ من أجل كل عدد حقيقي x لدينا : $h(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$.

(10) أحسب $h'(x)$ ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة h وشكل جدول تغيراتها ، بالتوفيق