



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER	Tanggal penyusunan
Pengantar Diplomasi		HI2307	UTAMA	T= 2s	P = 1	1 (Satu)	22 Sepetember 2020
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Try Danuwijaya, M.HI NIDN 1407129201		Try Danuwijaya NIDN 1407129201		Muchammad Farid, M.HI NIDN 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Ilmu Hubungan Internasional secara mandiri					
	CPL-KU-3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data					
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	CPL-KU-4	Mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	CPL-KK-2	Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional,regional maupun global					
	CPL-PP-1	Menguasai teori, konsep, dan tujuan Diplomasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Menghasilkan pemahaman sistematis, analisis kritis, mampu mengindentifikasi permasalahan dinamika hubungan internasional kontemporer dengan menggunakan beberapa macam pendekatan teori dan konsep, serta bersifat solutif untuk studi kasusnya.					
CPL=> Sub-CPMK							

	CPL-PP-1	Sub-CPMK-1. mampu menjelaskan tentang Diplomasi dan menganalisa sudut pandang, aspek manfaat, dan kepentingannya di dalam ruang lingkup Hubungan Internasional [C2,A3]
	1	Sub-CPMK-2. mampu menjelaskan keterkaitan peristiwa bersejarah dengan dinamika diplomasi kebudayaan[C2,A3]
		Sub-CPMK-3. mampu menjelaskan bagaimana perkembangan diplomasi kebudayaan yang terjadi [C2,A3]
	CPL-KU-3	Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan dan menetapkan berbagai ragam pendekatan, paradigma dan inti pemikiran diplomasi [C3,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. mampu menginterpretasikan hasil temuannya berupa konsep arus utama ilmu Hubungan Internasional secara konsisten dan berkelanjutan [C2,A4]
	CPL-S-9	Sub-CPMK-6. Mampu menjelaskan, mengolah data serta menginterpretasi hasil temuannya berupa ruang lingkup kajian diplomasi dengan sikap bertanggungjawab [C3,A3,P3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-7. mampu menjelaskan tentang kajian diplomasi secara klasik dan pra Kontemporer dengan detail [C3,A3]
	CPL-KU-4	Sub-CPMK-8. mampu menjelaskan tentang Diplomasi Kebudayaan dengan detail [C3,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah wajib prodi Hubungan Internasional (HI) Unimuda Sorong yang memiliki 16 (enam belas) minggu pertemuan. Mata kuliah tersebut menjadi mata kuliah pertama di awal masa studi mahasiswa Hubungan Internasional, yang memiliki tujuan agar mahasiswa dapat memahami ruang lingkup Hubungan Internasional, agar dapat menganalisa berbagai macam studi kasus dan fenomena Hubungan Internasional yang terjadi, agar dapat memahami konsep dasar, paradigma, diplomasi kebudayaan serta perkembangannya, dan agar dapat menghasilkan karya literasi yang bermanfaat	
Bahan kajian : matri pembelajaran	1. Pengertian dan sejarah diplomasi 2. Tujuan dan sasaran diplomasi 3. Pengertian soft power dan hard power 4. Memahami aktor negara yang terlibat dalam diplomasi 5. Memahami arena diplomasi yang biasa digunakan oleh aktor diplomasi 6. Mampu menjelaskan proses prenegosiasi, negosiasi dan Mediasi 7. Mampu menjelaskan mengenai Diplomasi Kebudayaan dan Diplomasi Lingkungan	
Referensi Soft file	Bebas menggunakan basis data apapun dengan ilmu Hubungan Internasional sebagai Batasan utamanya.	

Referensi Buku	1. Melissen, Jan. The New Public Diplomacy : Soft Power in International Relations Studies in Diplomacy and International Relations. Basingstoke [UK] ; New York: Palgrave Macmillan, 2005.Scott Burchill, et.all. 2005. “Theories of International Relations - 3rd Edition”. London: Palgrave Macmillan. (21). 2. Nye, Joseph, Soft Power and Public Diplomacy 3. Bound, Kirsten et al. Cultural Diplomacy: Demos, 2007. 4. Barston, R. P. Modern Diplomacy: Third Edition. Essex: Pearson Education Limited, 2006. 5. Emilia, Rani, Praktek Diplomasi 6. Cull, Nicholas, Public Diplomacy : Lesson from the Past, Figuera Press, 2009
Referensi Buku Pendukung	Bebas menggunakan buku apapun dengan ilmu Hubungan Internasional dan Diplomasi sebagai Batasan utamanya sebagai tema utama nya
Dosen Pengampu	Try Danuwijaya. M.HI
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan tentang Diplomasi [C2,A3]	a. Ketepatan menjelaskan mengenai Diplomasi lama dan Diplomasi baru b. Ketepatan menjelaskan tentang soft power dan hard power	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Diplomasi lama dan diplomasi baru.	10

2	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan dinamika diplomasi [C2,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah diplomasi, tujuan dan sasaran diplomasi b. Ketetapan dalam menjelaskan beberapa diplomasi indonesia	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Nye, Joseph, Soft Power and Public Diplomacy	10
3	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan bagaimana perkembangan soft diplomasi [C3,A3]	a. Soft diplomasi sebagai politik luar negeri b. ketepatan dalam menjelaskan subjek, actor dan unit analisis utama soft diplomasi indonesia	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Nye, Joseph, Soft Power and Public Diplomacy	15
4-5-6-7	Sub-CPMK-4: . Mampu menjelaskan dan menetapkan berbagai ragam pendekatan, paradigma dan inti pemikiran dari berbagai diplomasi seperti public	ketepatan dalam menjelaskan public diplomacy, cultural diplomacy and paradiplomacy	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Emilia, Rani, Praktek Diplomasi	25

	diplomacy, cultural diplomacy and paradiomacy [C2,A3]						
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10-11	Sub-CPMK-5: mampu menginterpretasi kan hasil temuannya berupa konsep diplomai [C2,A4]	a. ketepatan dalam menjelaskan konsep negara, power dan kepentingan. b. ketepatan dalam menjelaskan konsep kerjasama. c. ketepatan dalam menjelaskan konsep diplomasi secara menyeluruh	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Konsep diplomasi	10
12-13	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan, mengolah data serta menginterpretasi hasil temuannya berupa ruang lingkup kajian diplomasi dengan sikap bertanggung jawab [C3,A3,P3]	a. ketepatan dalam menjelaskan kajian Diplomasi Indonesia b. ketepatan dalam menjelaskan kajian Politik Luar negeri Indonesia c. ketepatan dalam menjelaskan kajian budaya diplomasi Indonesia.	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Sejarah, praktek dan contoh diplomasi Indonesia	10

14	Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan tentang Diplomasi pra Kontemporer dengan detail [C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan public diplomasi b. ketepatan dalam menjelaskan cultural diplomasi	Test			Public and cultural diplomacy	10
15	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan tentang diplomasi Kontemporer dengan detail [C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan paradiplomasi b. ketepatan dalam menjelaskan praktek paradiplomasi c. ketepatan dalam menjelaskan contoh paradiplomasi	Test	T 2x50 P 1x50 Materi dan diskusi		Paradiplomasi	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pengantar Diplomas
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Ilmu Hubungan Internasional secara mandiri
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang $\text{Skor} < 21$	
1	ketepatan dalam menjelaskan kajian Diplomas		80				
2	ketepatan dalam menjelaskan sejarah Diplomas		80				
3	ketepatan dalam menjelaskan kajian diplomasi secara kontemporer		80				
4	Pemahaman diplomasi		80				
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pengantar Diplomasi
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL KU-3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan soft power		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan Hard Power		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan Diplomasi lama		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan Diplomasi baru		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pengantar Diplomas
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 .
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan konsep negara, power dan kepentingan diplomasi.		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan konsep kerjasama		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan konsep soft diplomasi secara menyeluruh		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Pengantar Diplomasi
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL KU-4 Mengelola pembelajaran secara mandiri
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan sejarah Diplomasi Indonesia		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan pretek Diplomasi Indonesia		80				
3.	ketepatan dalam membedakan diplomasi dan politik luar negeri Indonesia		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Pengantar Diplomasi
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL KK-2 Mampu menganalisis permasalahan internasional baik di tingkat lokal, nasional, regional maupun global
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan Public Diplomacy		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan Cultural Diplomacy		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan Paradiplomacy		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pengantar Diplomasi
 Kode Mata Kuliah : HI2307
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL PP-1 Menguasai teori, konsep, dan metodologi ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Try Danuwijaya. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan mengenai diplomasi dalam Hubungan Internasional		80				
2.	Ketepatan menjelaskan tentang aspek manfaat diplomasi dalam Hubungan Internasional		80				
Skor			80				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri