



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
.....
2. จำนวนหน่วยกิต
.....
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
.....
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
.....
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requitsite) (ถ้ามี)
.....
7. สถานที่เรียน

.....

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

CLO1

CLO2

CLO3

CLO4

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
.....

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (หมวดศึกษาทั่วไป)						
	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7
CLO1							
CLO2							
CLO3							
CLO4							

PLO1

PLO2

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	คะแนน	ระหว่างภาค/ ปลายภาค
CLO1		
CLO2		
CLO3		
....		
.....		
....		
รวม	100/.....

หมายเหตุ

เมื่อสิ้นสุดช่วงการสอบปลายภาค อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาระบบอิงเกณฑ์เท่านั้นจากคะแนนรวม 100 คะแนน โดยประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้วยระบบค่าคะแนน 8 ระดับ และให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้ คือ

ระดับ	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
A	ยอดเยี่ยม (Excellent)	4.00	80-100
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.50	75-79
B	ดี (Good)	3.00	70-74
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50	65-69
C	พอใช้ (Average)	2.00	60-64

D ⁺	อ่อน (Poor)	1.50	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00	50-54
E	ตก (Fail)	0.00	0-49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

.....

3.ปรับปรุงการสอน

.....

4. ทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

.....

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....