

1. התנסות

1. מערך שיעור בנושא חג הפסח לכיתה א'

משך השיעור: שני שיעורים (45 דק כל אחד)

חומרים:

- דפי עבודה לכל קבוצה (מצורפים בהמשך).
- טושים מחיקים + מחק.
- מספרים + דבק + צבעים.

מטרה:

- הקניית ידע וערכים הקשורים לחג הפסח.
- פיתוח מיומנויות חברתיות ויצירתיות.
- חיזוק למידה בחברותא.

מהלך השיעור:

1. פתיחה:

- שיחה קצרה עם התלמידים על חג הפסח. מה הם יודעים על החג? מה הם אוהבים לעשות בחג?
- הצגת דף עבודה של כך הקבוצות.

2. חלוקה לקבוצות:

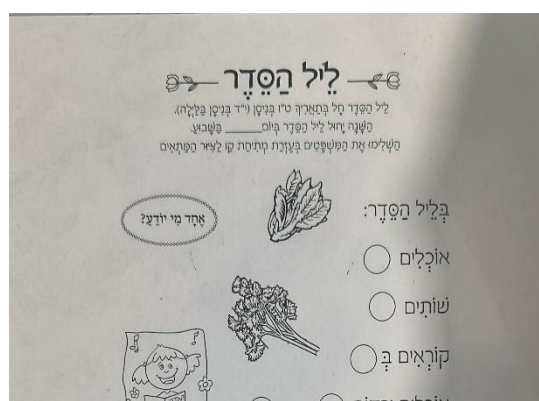
- חלוקת התלמידים לקבוצה של 4-5 תלמידים.
- הקפדה על ערבוב בין תלמידים חזקים וחלשים בכל קבוצה.

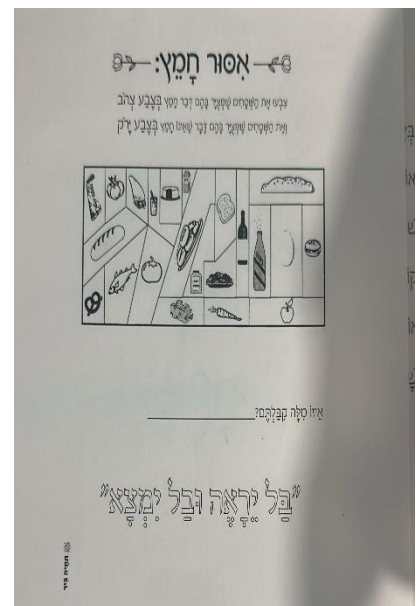
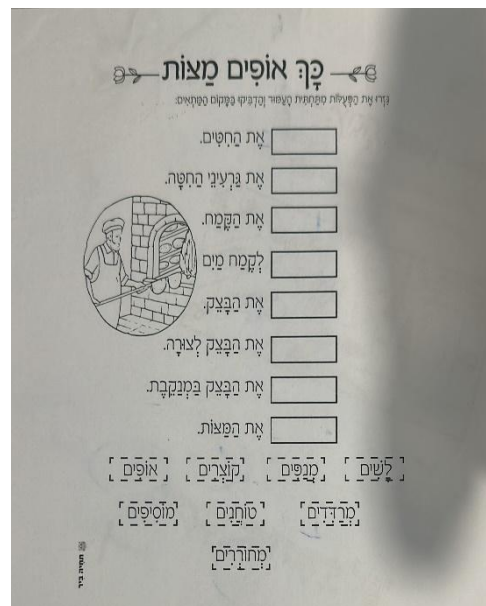
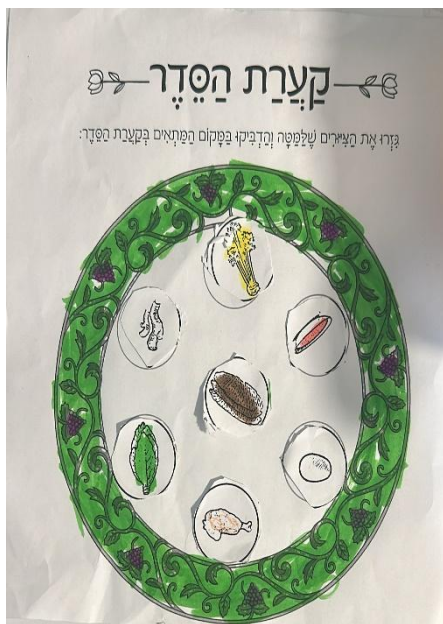
3. ביצוע המשימות:

- התלמידים עוברים לקבוצות אחרות.
- המורה מסתובבת בין הקבוצות ומסייעת לתלמידים לפי הצורך.

4. סיכום:

- כל קבוצה מציגה בפני הכיתה את המשימה שעבדה עליה.
- דיון קצר על מה שלמדו התלמידים מהמשימות.





2. התאמה לתכנון:

- התכנון התאים ברובו לתהליך הלמידה בכיתה א'. המשימות היו מגוונות, יצירתיות ועוררו עניין אצל התלמידים.
- חלוקת התלמידים לקבוצות קטנות עבדה היטב. התלמידים שיתפו פעולה זה עם זה, עזרו אחד לשני ולמדו יחד.
- מה עבד:
 - התלמידים נהנו מאוד מהפעילויות. הם היו פעילים, מעורבים ולמדו בצורה חווייתית.
 - העבודה בקבוצות קטנות תרמה ללמידה שיתופית ופיתחה מיומנויות חברתית.
 - התלמידים למדו להקשיב אחד לשני, לעבוד יחד בקבוצה.
 - המשימות היו ברורות ומותאמות לגיל התלמידים. התלמידים הצליחו להשלים אותן יחסית בקלות וחשו תחושת סיפוק והצלחה.

מה לא עבד:

- היה להם קשה לעמוד בלוח הזמנים. חלק מהתלמידים התקשו לסיים את המשימות בזמן שהוקצב.
- היו כמה תלמידים שהיה קשה להם לעבוד בקבוצות. הם היו צריכים יותר עזרה ממני.
- חלק מהתלמידים לא הבינו את כל המילים במחסן המילים. היה צריך להסביר להם אותן בצורה פשוטה יותר.

ג. מה שלמדתי מהתנסות מערך השיעור בנושא חג הפסח בכיתה א':

מסקנות אופרטיביות:

- חשוב לתכנן את מערך השיעור בקפידה תוך התחשבות בגיל התלמידים, ברמתם ובתחומי העניין שלהם.
- יש להקצות מספיק זמן לכל משימה.
- מומלץ להשתמש במגוון שיטות הוראה ולמידה כדי לעורר עניין אצל התלמידים ולשפר את הלמידה שלהם.
- חשוב לתת לתלמידים בחירה במידה מסוימת ולעודד אותם לעבוד באופן עצמאי. ולתת משוב חיזוק חיובי על עבודתם.
- חשוב להיות גמישים ולשנות את מערך השיעור לפי הצורך במהלך ההוראה.

מתוך ניתוח ההתנסות ניתן להסיק את הדברים הבאים:

- למידה חווייתית ושיתופית היא דרך יעילה ללמד תלמידים צעירים.
- שימוש בחומרים מגוונים ובהפעלה תורם להגברת המוטיבציה של התלמידים.
- חשוב לתת לתלמידים תחושת סיפוק והצלחה.

ההתנסות הזו גרמה לי לחשוב על הדברים הבאים:

- חשיבות התכנון וההכנה לקראת השיעור.
- חשיבות השימוש בשיטות הוראה מגוונות.
- חשיבות יצירת סביבת למידה חיובית ותומכת.
- חשיבות מתן תשומת לב אישית לכל תלמיד.

אני מאמינה שההתנסות הזו תשפר את יכולתי כמורה ותעזור לי להעביר שיעורים איכותיים יותר לתלמידים שלי.