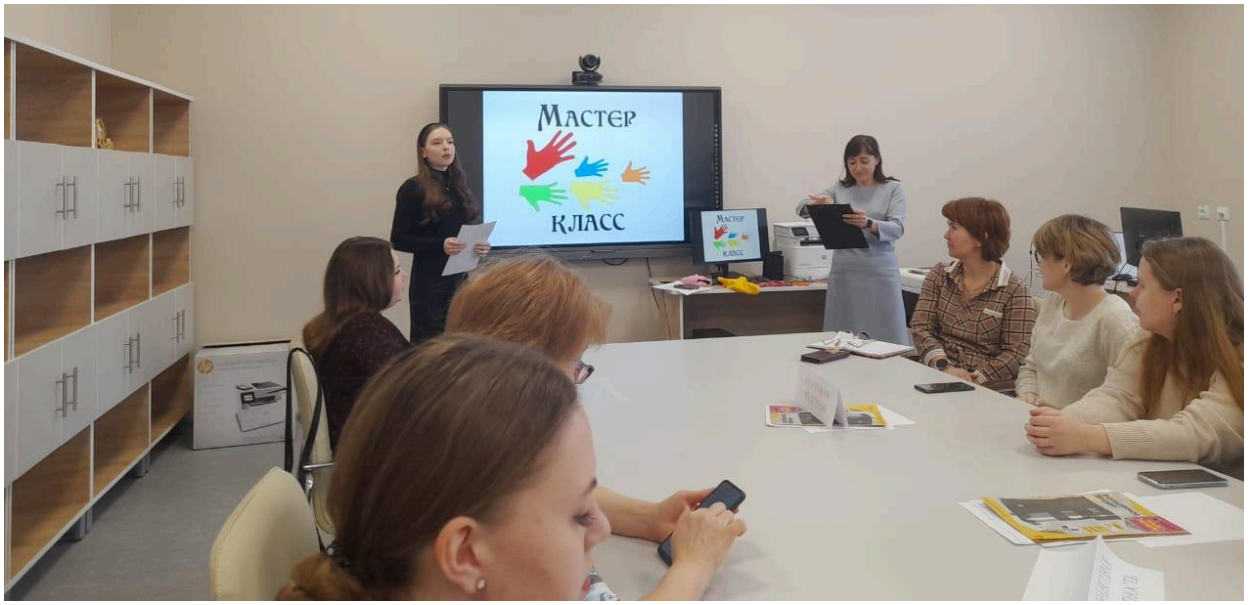
Отчёт о проделанной работе в рамках
методической недели предметов гуманитарного цикла
в МОАУ СОШ №17

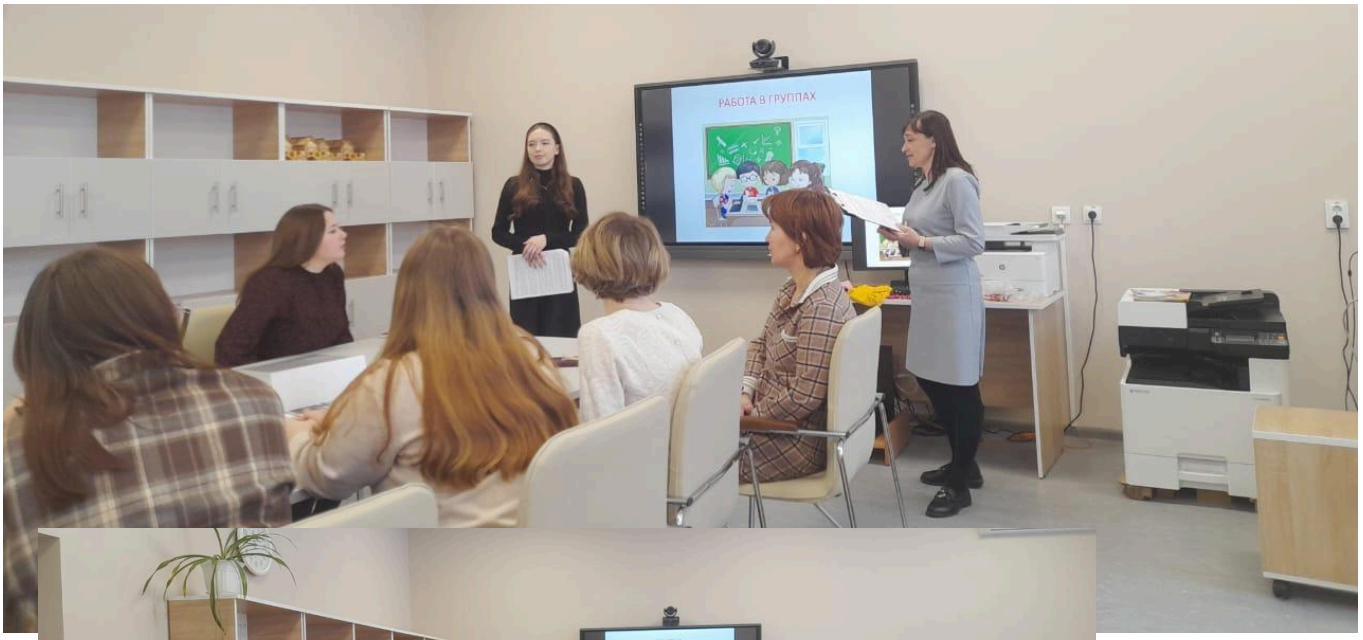
С 20 января по 30 января 2025 г., согласно приказу МОАУ СОШ №17 от 13.01.2025г. № 019 «О проведении декадника предметов гуманитарного цикла», с целью повышения у учащихся интереса к учебе, распространения педагогического опыта, в школе прошли следующие мероприятия:

- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- мастер – класс;
- конкурс чтецов;
- литературный экспресс;
- конкурсы рисунков и выполнение стенгазет.

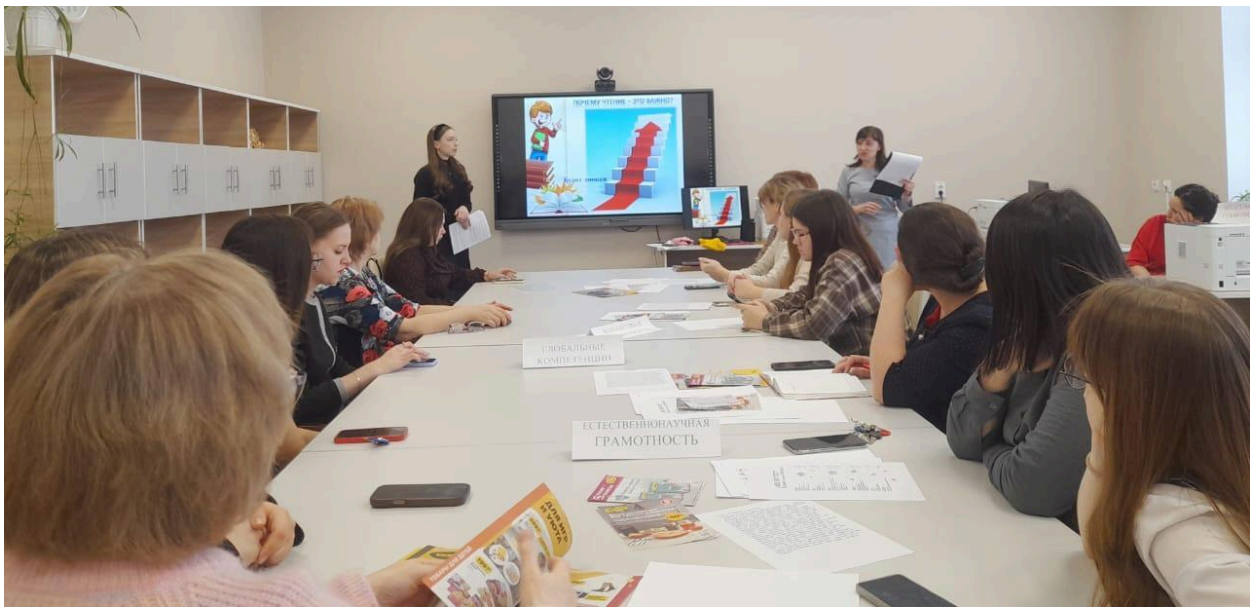
Было оформлено фойе 2 этажа рисунками «Мой любимый сказочный герой», учителями Овчинниковой Л.А., Валеевой К.А., Костюшкиной Ж.А.

Учителя начальных классов Карпушкина Е.В и ее наставляемый Валеева К.А. провели мастер -класс "Приемы развития функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе" для учителей. Мастер – класс начался с приема «Верю – не верю». Участники мероприятия разделились на группы: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». В ходе мероприятия педагоги рассмотрели задания на развитие базовых умений, входящих в структуру читательской грамотности, а именно научились работать с не сплошными текстами: поиск и извлечение информации, интеграция и интерпретация, оценка и использование. Участники мастер-класса увидели, как, находясь в рамках предметного содержания, можно сформулировать и использовать задания, направленные на формирование читательской грамотности, каким образом включить их в структуру учебного занятия. Педагоги отметили актуальность представленного материала, его практическую направленность.



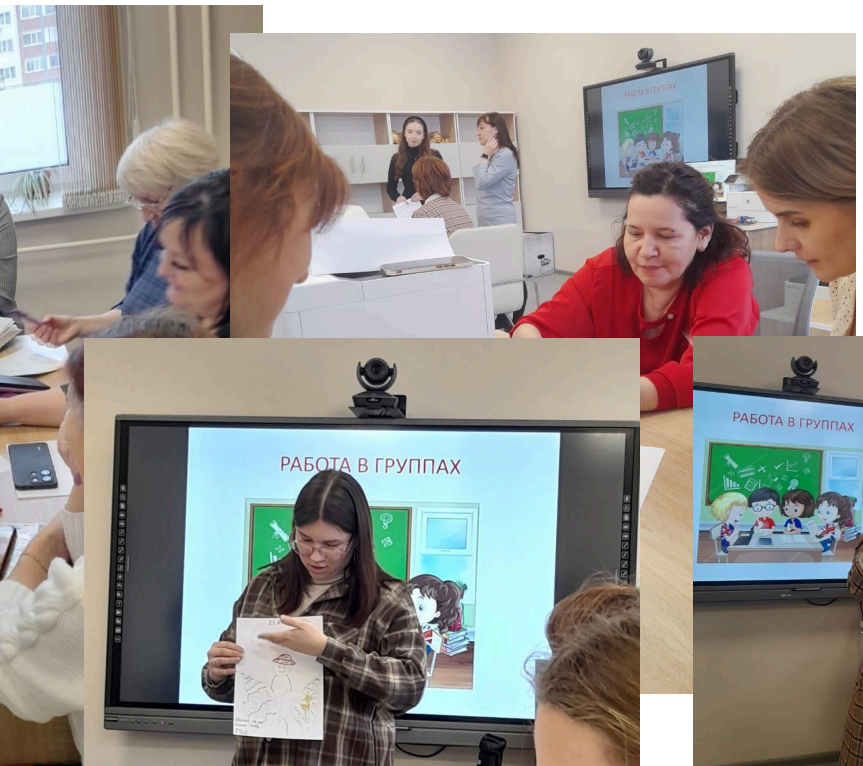

РАБОТА В ГРУППАХ

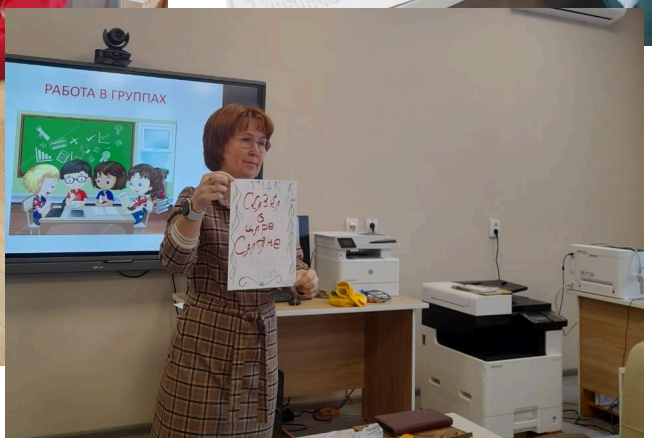
ПРИТЧА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

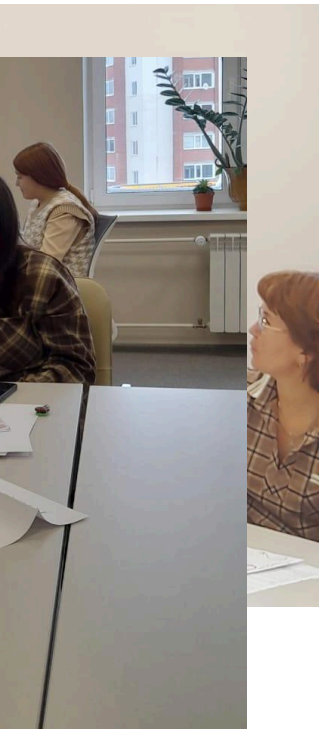

ПОЧЕМУ ЧТЕНИЕ – ЭТО ВАЖНО?
ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

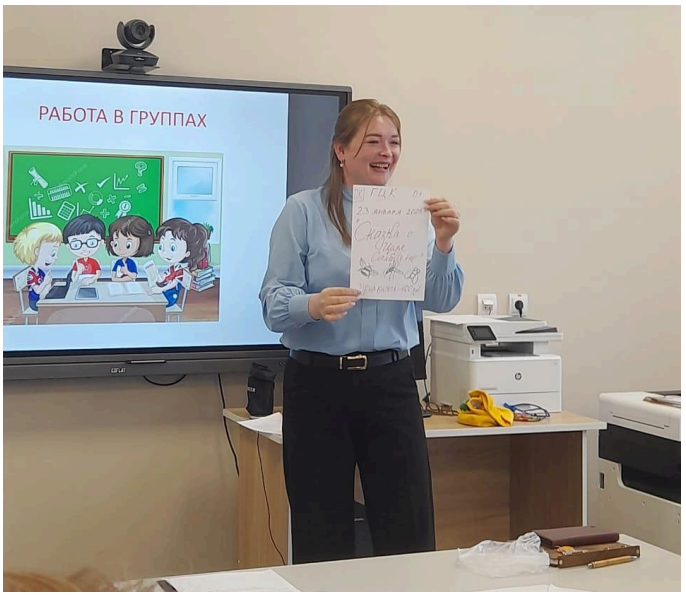
Основные виды текстов
сплошной текст
несплошной текст
Научно-популярный
Художественный
Публицистический
Реклама, программы, таблицы, карты, схемы
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ


РАБОТА В ГРУППАХ


РАБОТА В ГРУППАХ



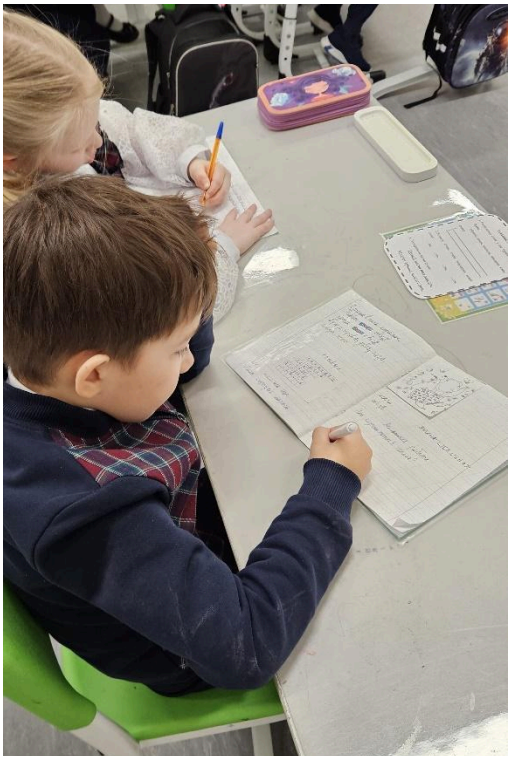


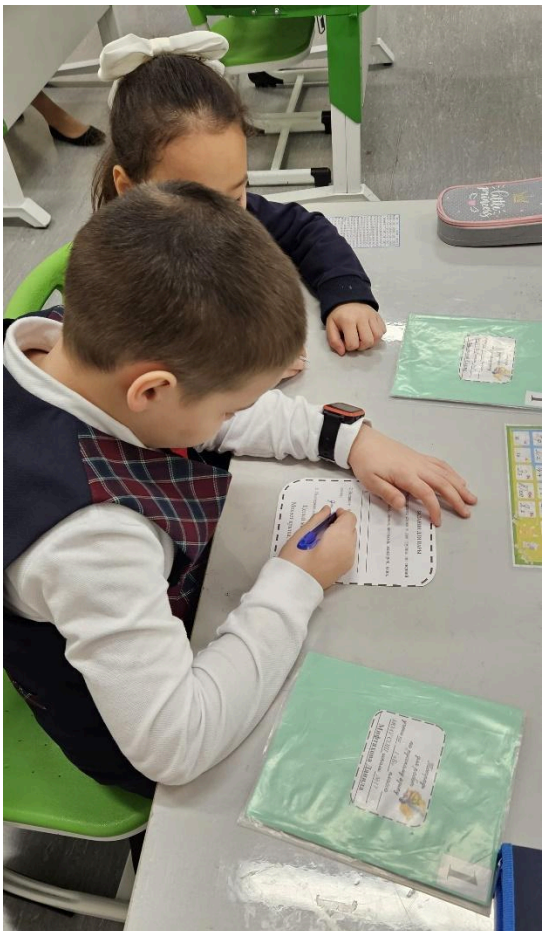
языка

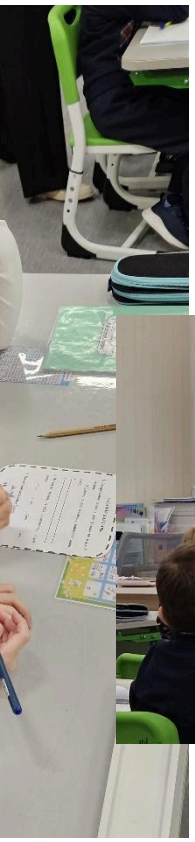
Открытый урок подготовили и провели:
Садиулина Д.А. – урок русского «Обобщаем знания о согласных звуках» в 1б классе. Обучающиеся отправились путешествовать по улицам города Алфавитинск. Ученики закрепили знания о звуках согласных и гласных, вспомнили,

чем отличаются звонкие и глухие согласные, какие звуки парные и какие непарные, почему твердый и мягкий знаки живут отдельно в домике от других. Были интересные игры для закрепления признаков согласных звуков: «Назови последний звук в слове», «Два слова», «Вставь букву». Со всеми заданиями ученики справились. Урок прошел плодотворно.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ







Декадник гуманитарного цикла продолжается. Молодыми педагогами Кузьминых П.П. и Чигвинцевой А.В. было проведено мероприятие под названием «Литературный экспресс» для 2 классов. Данное мероприятие было проведено в актовом зале школы. На поезде, где у каждого класса был своего цвета вагончик, попал в литературную страну. Ребят ожидали увлекательные приключения по страницам детских книг, побывали на таких литературных станциях как: «Бюро Находок», «Пантомимы», «Площадь Загадок», «Станция Чтецов», «Станция сказочных детективов». В конце мероприятия все были награждены грамотами и призами.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, познавательный интерес, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Психологическая атмосфера была доброжелательной. Во время проведения мероприятия присутствовал дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой.

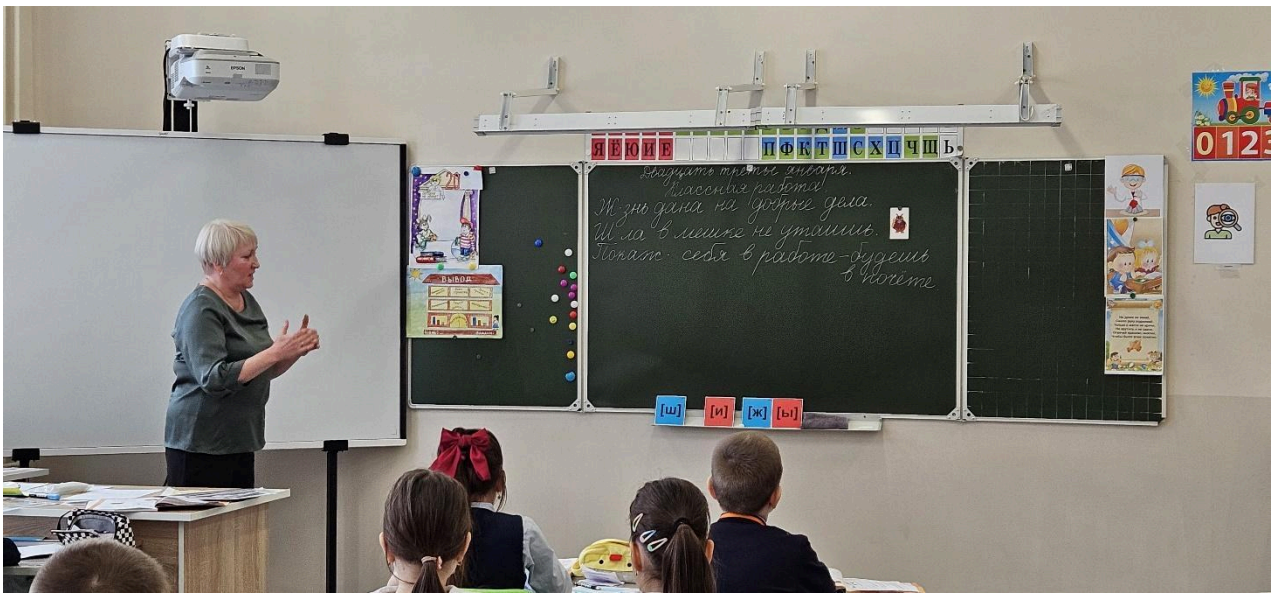
Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Успех достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся, их активности и сплоченности.

Экспресс
ЛИТЕРАТУРНЫЙ

Детективы 2-х
классов

2
1
3

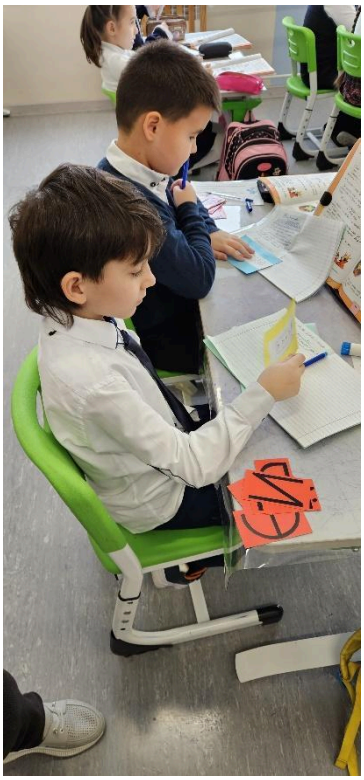
Открытый урок по русскому языку во 2и классе показала Каримова Р.С. «Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши». Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно – поисковый диалог, в который были вовлечены все учащиеся класса. Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, работа в парах – взаимоконтроль, фронтальная работа, групповая работа. В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно – наглядные и частично –поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обучаемости. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы. Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на протяжении этапов урока. Следует отметить использование игрового метода на этапе закрепления материала. Это позволило не ослабить активность детей к концу урока, вызвать у ребят положительные эмоции от полученных знаний. Структура урока была логично выстроена. Урок прошел на высоком профессиональном и методическом уровне.

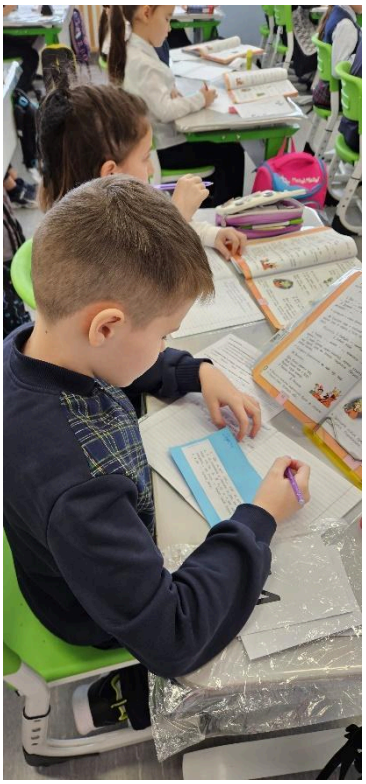

Я Е Ю И Е
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ь
Жизнь дана на добрые дела.
Шила в мешке не утаишь.
Попаш себя в работе – будешь в почете
[ш] [и] [ж] [ы]

Я Е Ю И Е
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ь
СДЕЛАЙ САМ
[ш]

ЯЁЮИЕ
СКАЗКИ
ВЫВОД

ЯЁЮИЕ
ПФКТШСХЦЧЩЬ
Классная работа
Упражнение 17
СКАЗКИ
0123456





В рамках декадника гуманитарного цикла ученики 4-х классов участвовали в конкурсе чтецов «По страницам памяти», который был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. За мирное голубое небо над головой, за счастливое и спокойное детство мы обязаны тем, кто в 1941-1945 годах отдал свою жизнь, защищая нашу Родину, тем, кто в шинели встретил Победу, кто и по сей день живёт рядом с нами. В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтили будущие поколения. В конкурсе приняли участие 21 ученик. Школьники на суд зрителей и жюри представили свои творческие таланты, выразительно читали стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне. Конкурсанты и их руководители очень серьезно подошли к выбору произведений. При оценке жюри учитывало выразительность чтения, исполнительское мастерство, сценическую культуру и творческий подход к прочтению произведения. Чтение стихов - это довольно интересное занятие для многих людей, ведь они открывают для себя мир, такой большой и разноцветный. Казалось бы, всего лишь стихи. Но тематика выбранных текстов была очень серьезной, была видна подготовка участников и их руководителей. В течение всего конкурса звучали стихи известных авторов – Э.Асадова, Ю.Друниной, М.Джалиля, М.Ножкина, О.Бергольц, К.Симонова, А.Твардовского, Т.Черновской, В.Тушновой, Б.Окуджавы. Трогательно, самозабвенно читали, а точнее сказать, проживали дети 21 века то, что пришлось испытать за долгие четыре года их сверстникам и тем, кто постарше во время Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Все ужасы войны каждый день, каждую секунду. А ведь война в сотни раз страшнее, если видеть ее детскими глазами. И никакое время не сможет вылечить детские раны от войны... И откуда в этих маленьких сердцах столько понимания трагедии тех военных событий…

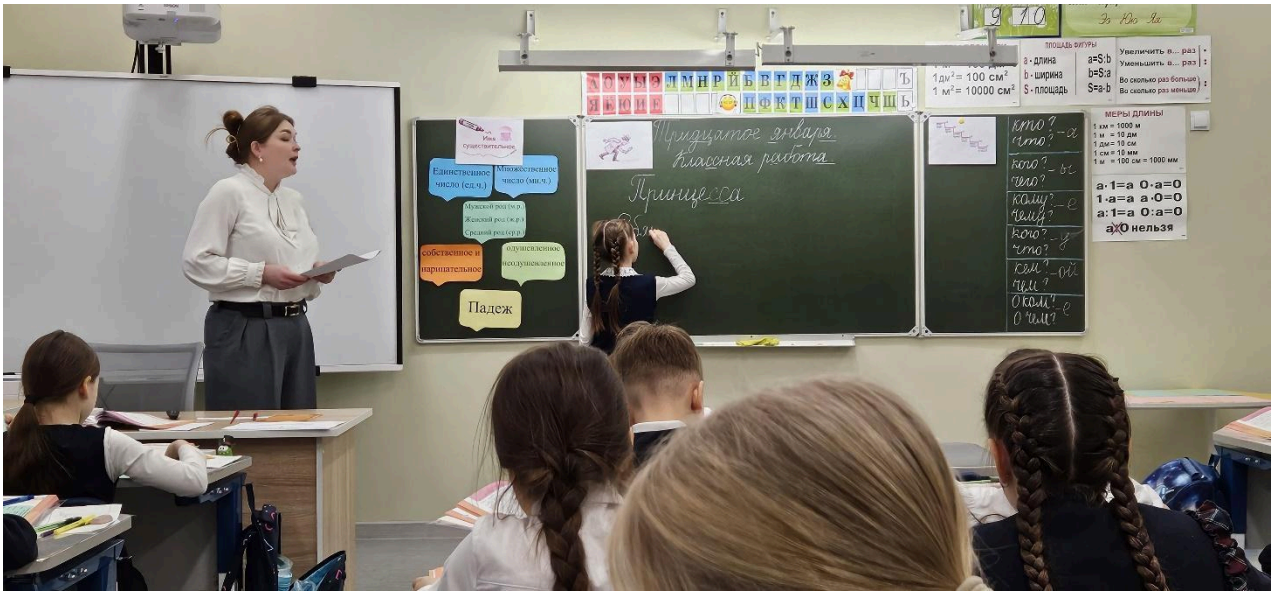
Юные чтецы смогли передать сдержанное мужество, преданность и честь, ощущение долга, воплощенное в этих замечательных лирических произведениях. Выступления были настолько трогательными и проникновенными, что у присутствующих в кабинете на глазах выступали слезы, впрочем, как и у самих конкурсантов, которые близко к сердцу воспринимали сюжет выбранного произведения.

Открытый урок по русскому языку показала учитель 3з класса Иликбаева И.О. по теме «Падеж имен существительных». Сегодня ученики стали следователями и по уликам решали разнообразные задания. Учитель владеет необходимыми знаниями по данной теме. Наблюдается соответствие содержания учебного материала и дидактической цели. Прослеживалась логическая последовательность основных этапов урока, чёткость перехода от одного этапа к другому. Выделялось время на индивидуальную, групповую и фронтальную работу.

Педагог использовал разнообразие, методов и приёмов обучения, которые были взаимосвязаны между собой. На уроке применялись компьютерные технологии, документ – камера. Использовалась интерактивная доска. Форма проведения урока позволила учителю более рационально использовать время урока, вызвать познавательный интерес учащихся к предмету.

Вопросы и инструкции педагога были доступны и точны. Учитель умело владеет вниманием детей и приёмами повышения активности, интереса. Речь

преподавателя доступна, логична, выразительна и эмоциональна. Дети работали на уроке активно и с интересом выполняли задания, проявляя смекалку.

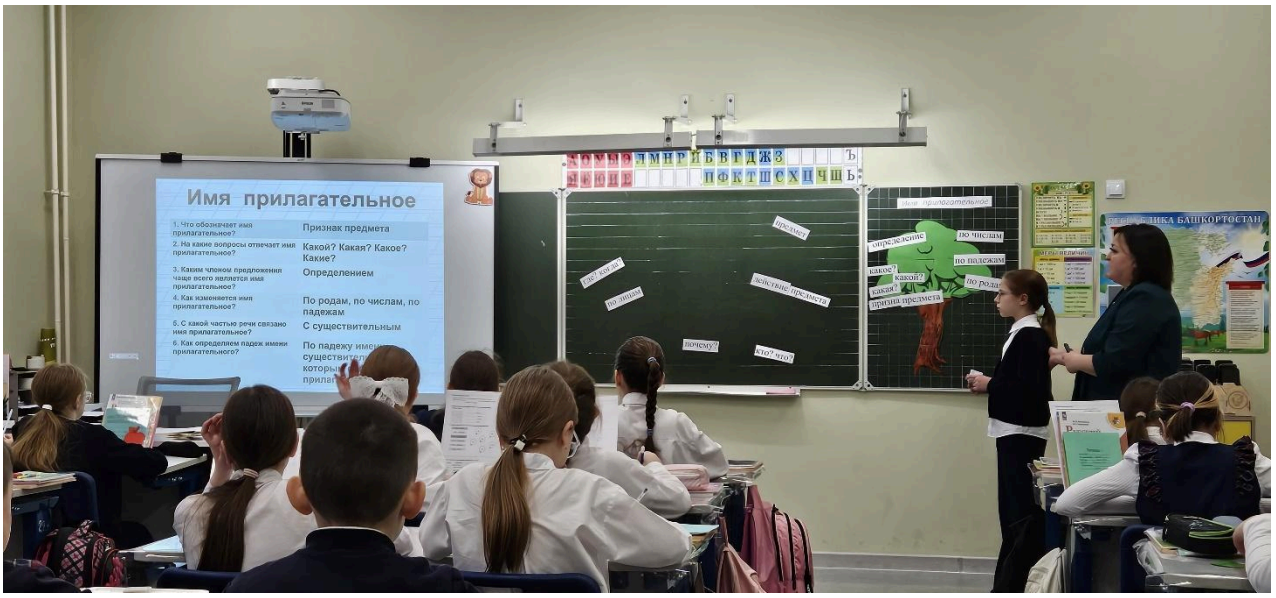

Единственное число (ед.ч.)
Множественное число (мн.ч.)
собственное и нарицательное
одушевленное, неодушевленное
Падеж
Двадцатое января
Классная работа
Принцесса
МЕРЫ ДЛИНЫ
1 км = 1000 м
1 м = 10 дм
1 дм = 10 см
1 см = 10 мм
1 м = 100 см = 1000 мм
a·1=a 0·a=0
1·a=a a·0=0
a:1=a 0:a=0
a:0 нельзя

Домашнее задание:
1. Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы. Правила в учебнике стр.36-37
3. Просклонять по падежам слова: стрела, гроза.
Падеж
Тридцатое января
Классная работа
Упражнение 64
Именительный
Родительный
Дательный
Винительный
Творительный
Предложный
1дм² = 100 см²
1 м² = 10000 см²

Решите ребус:
В

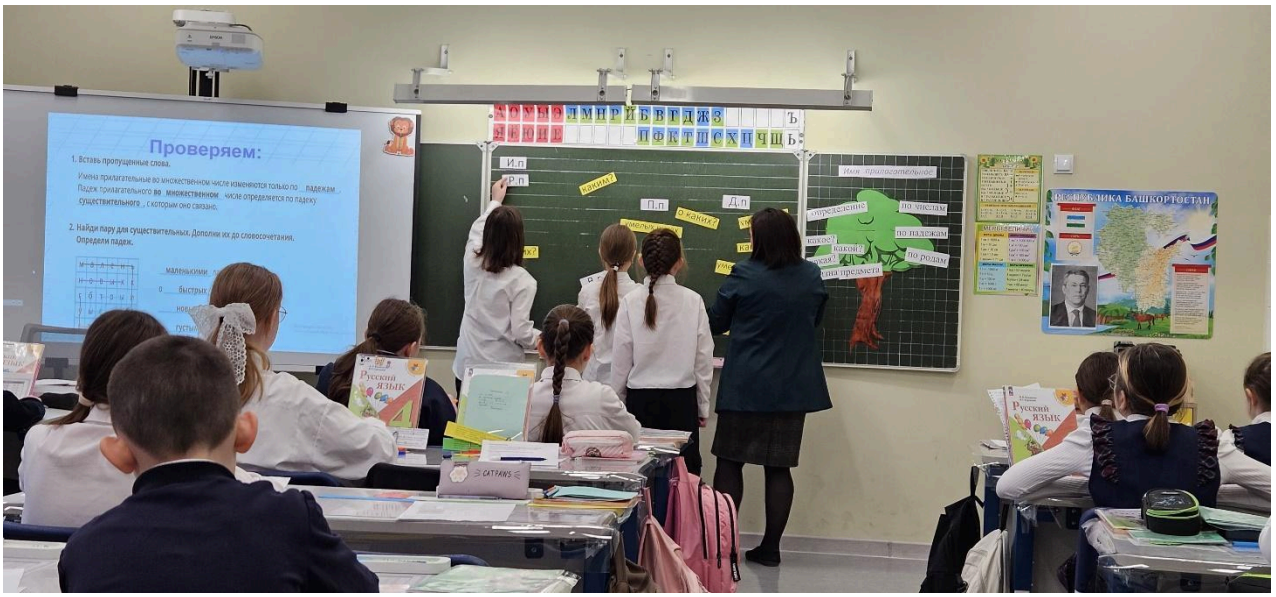
Русский язык

Открытый урок по русскому языку показала учитель 4е класса Шарипова С.Д. по теме «Особенности склонения имен прилагательных во множественном числе». Сегодня ученики познакомились с особенностями склонения имен прилагательных во множественном числе. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Все этапы и дидактические моменты урока взаимосвязаны и взаимообусловлены. Урок проводился с использованием ИКТ. Была проведена тематическая физминутка. Работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась за счет реализации личностно – ориентированного подхода. Была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным. Психологическая атмосфера на уроке была благоприятная. Дети были активны, материал был доступный. Считаю, что задачи урока реализованы, урок цели достиг.



Имя прилагательное
по падежам
по родам
предмет
где? когда?
определение
действие предмета
по лицам
по числам
почему?
кто? что?
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТО

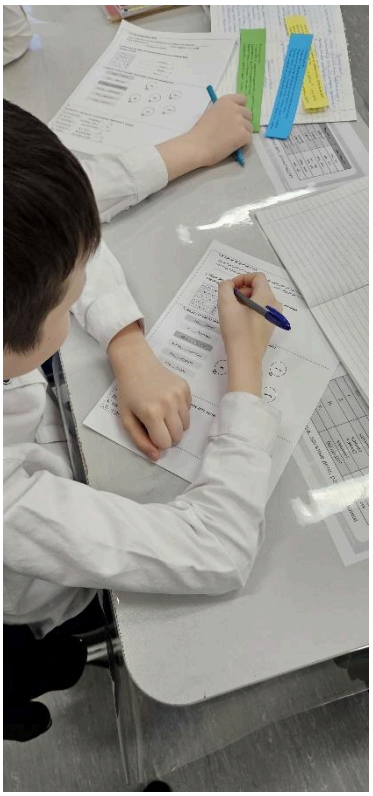
Имя прилагательное
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

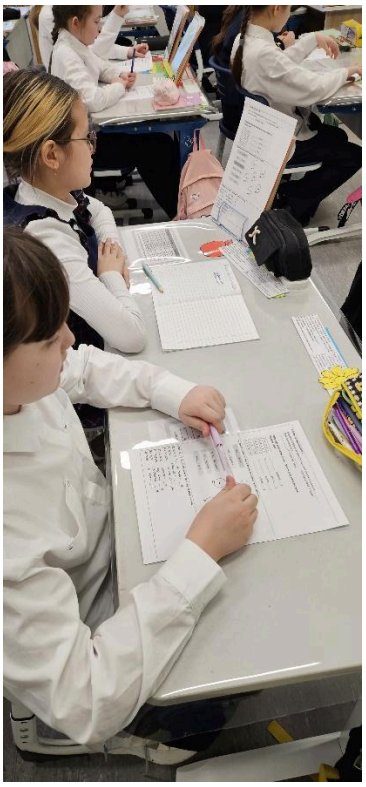

Проверяем:
1. Вставь пропущенные слова.
2. Найди пару для существительных. Дополни их до словосочетания. Определи падеж.
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

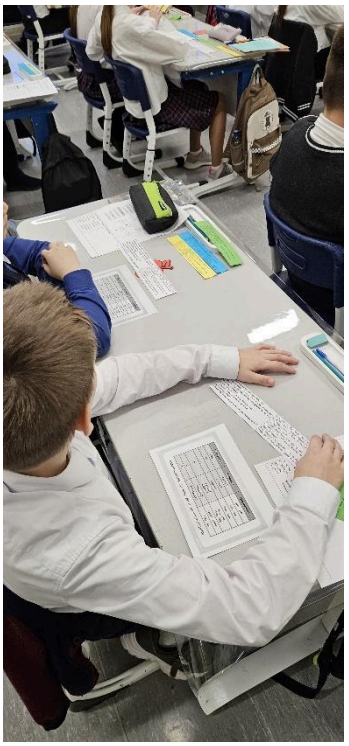
И.п какие?
умелые руки
Р.п
Д.п
каким?
В.п
П.п
Т.п
О каких?
умелых рук
какие?
умелым рукам
Имя прилагательное
определение
по числам
по падежам
по родам
какое?
какой?
какая?
призна предмета
Русский ЯЗЫК
CATPAWS

И.п какие?
умелые руки
Р.п каких?
умелых рук
Д.п каким?
умелым рукам
В.п каких? какие?
умелые руки
Т.п какими?
умелыми руками
П.п о каких?
Имя прилагательное
определение
по числам
по падежам
по родам
какое?
какой?
какая?
призна предмета
МЕРЫ ВЕЛИЧИН

какие?
каких?
каким?
каких? какие?
какими?
о каких?
умелые руки
умелых рук
умелым рукам
умелые руки
умелыми руками
Имя прилагательное
определение
по числам
МЕРЫ ВЕЛИЧИН
РЕСПУБЛИКА БАШК







Все учителя в ходе проведения методической недели предметов гуманитарного цикла проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Все проведённые мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку, литературному чтению в игровой, занимательной форме. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Можно с уверенностью сказать, что «Методическая неделя предметов гуманитарного цикла» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Зам. директора по учебной работе Хазиева Г.Х.