معرفة و فهم	٨
استقصاء علمي	٢
المجموع	

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعلم
مدرسة ماسة صحار للتعليم الأساسي

الاختبار القصير(٢) في مادة العلوم للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

/الاسم :..... الصف: ٤

السؤال الأول : حوّط على الإجابة الصحيحة

أي مما يلي مادة في الحالة السائلة :






١

(**السؤال الثاني** : صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب

(العمود (أ
الانصهار
التجمّد
(العمود (ب
تحّول السائل الى صلب
تحّول الغاز الى صلب
تحول الصُلب الى سائل

١

السؤال الثالث: ضع إشارة **علامة داخل المربع الصحيح لكل عبارة: (√)**

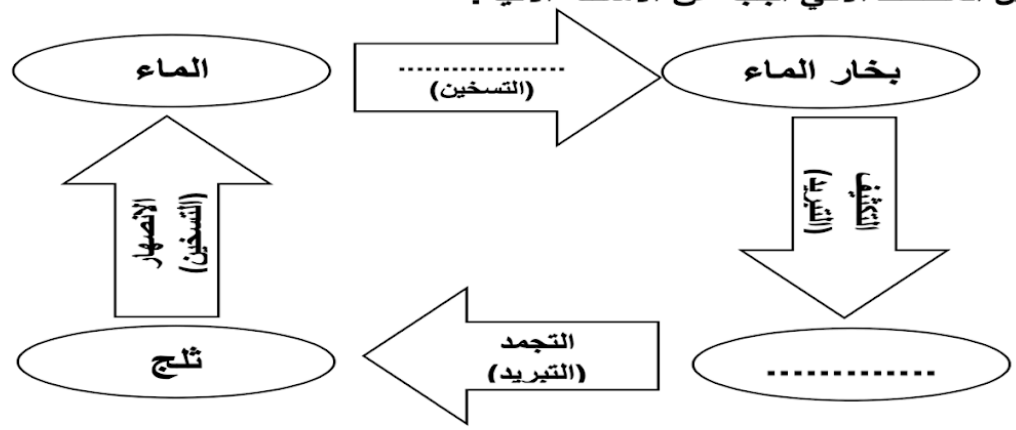
العبارة	صواب	خطأ
ينصهر الثلج عند درجة حرارة صفر سْ		
يبدأ الماء بالغليان عند درجة حرارة ٥٠ سْ		

١

السؤال الرابع :

٢

من خلال المخطط الاتي اجب عن الأسئلة الأتية:



1) اكتب اسم العملية فالسهم الموضح
2) ماذا يحدث لبخار الماء عندما يبرد موضحاً اجابتك فالدائرة

السؤال الخامس : أكمل بكلمة واحدة

١

تتحول المادة من الحالة الصُلبة الى الحالة السائلة بإكتساب حرارة، و تتحول المادة أيضاً من الحالة السائلة الى الغازية بإكتساب حرارة. نستنتج من ذلك أن ..... السبب في تحوّل المادة من حالة لأخرى

السؤال السادس:



قام يوسف بتقّصي انصهار الشمعة و قال عندما تعرضّت الشمعة للتسخين حدث التغيّر كالآتي:
الشمع (حالة صُلبة) التسخين الشمع (حالة سائلة) ثم قام بإطفاء الشمعة و بردت.

ساعد يوسف في ملئ تغيرات حالة الشمع بعد التبريد

٢

1) الشمع (حالة .....) التبريد الشمع (الحالة .....)
2) **حوّط الإجابة الصحيحة** :

يسمّى التغيّر الذي حدث لحالة الشمعة بعد التبريد

التكثيف الغليان الانصهار التجمّد

السؤال السابع :

يستقصي مهّند تغيرات مكعب الزبدة من الحالة الصُلبة الى الحالة السائلة عند التسخين.

1) ارسم نموذج الجزيئات لتغيّرات التي حدثّت لمكعب الزبدة

٢



الحالة الصُلبة الحالة السائلة

2) يقول مهّند معظم المواد الصُلبة يمكن ضغطها بسهوله .

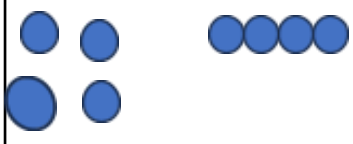
هل توافق خالد ؟ نعم لا

فّسر اجابتك (باستخدام نموذج الجزيئات)

.....

.....

نموذج الإجابة

المفردة	الاجابة	المستوى	الهدف
١		**معرفة** درجة	**4Cs1** يميز المادة الصلبة و السائلة و الغازية
٢	الانصهار = تحول من صلب لسائل التجمّد = السائل الصلب الى صلب	**معرفة** درجة	**4Cs3** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار
٣	صح خطأ	**معرفة** درجة	**4Cs4** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار .
٤	أ)غليان ب) الماء	**تطبيق** درجتين	**4Cs4** أستطيع أن أسمي التغير من الحالة السائلة الى غازية و أشرح ما حدث للماء عند تسخينه ، ثم تبريده.
٥	الحرارة	**استدلال** درجة	**4Ec1** يحدد الاتجاهات و الأنماط البسيطة في النتائج و يقترح تفسيرات لبعضها.
٦	1) الحالة السائلة (التبريد) حالة صلبة 2) التجمد	**تطبيق** درجتين	**4Cs3** يعرّف الانصهار بالتغير من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة و أن التجمّد عكس الانصهار أستطيع أن أوضح كيفية إعادة السوائل مره أخرى الى مواد صلب بعد انصهارها.
٧	1)  2) لا ، جزيئات المادة الصلبة متلاصقة بشدة و لا يوجد فراغ بين الجزيئات.	**تطبيق** – درجة **استدلال**- درجة	**4Eo4** أستطيع أن أرسم الاشكال مع تسميتها **4Ec3** أستطيع أن أستخدم ما تعلمته في العلوم لتفسير ما حدث في استقصائي