Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

LAPORAN

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KEMITRAAN

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG

PERKALIAN MENYENANGKAN DENGAN METODE LATTICE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA BAGI SISWA SD NEGERI 31 JATI TANAH TINGGI PADANG

Tim Pelaksana:

Ketua	: Dewi Devita, S.Pd., M.Pd
NIDN	: 1005019001
Anggota 1	: Laila Marhayati, S.Pd., M.Pd
NIDN	: 1031038803
Anggota 2	: Deby Erdriani, S.Si, M.Pd
NIDN	: 1002068501

UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG

JUNI

2025

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Judul Pengabdian: Perkalian Menyenangkan dengan Metode *Lattice* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Bagi Siswa SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang

Rumpun Ilmu : Pendidikan Matematika

Ketua Pelaksana

a. Nama Lengkap : Dewi Devita, S.Pd., M.Pd
b. NIDN : 1005019001
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
e. Nomor HP / Email : 085355535590 / dewidevita01@gmail.com

Anggota Pelaksana

a. Nama Lengkap : Laila Marhayati, S.Pd., M.Pd
a. NIDN : 1031038803
b. Jabatan Fungsional : Lektor
c. Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
d. Nomor HP / Email : 085376288155/ lailamarhayati.aysha@gmail.com

Anggota Pelaksana

e. Nama Lengkap : Deby Erdriani, S.Si, M.Pd
b. NIDN : 1002068501
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : Sistem Informasi
f. Nomor HP / Email : 081266954542 / de2bye@upiyptk.ac.id

Mitra : SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang

Biaya Pelaksanaan (Rp) : 1.000.000

Luaran : Laporan Pengabdian Masyarakat dan Jurnal Abdimas

Jangka Waktu : 26 Mei-05 Juni 2025

Padang, Mei 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Indra Wijaya, S.Pd., M.Pd.T
NIDN: 1025128401

Ketua Pelaksana,

Dewi Devita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1005019001

Menyetujui,
Ketua LPPM,

Dr. Ir. Sumijan, M.Sc
NIP.196605071994031004

Dipindai dengan CamScanner

CURRICULUM VITAE

Ketua Penelitian:
Dewi Devita, S.Pd., M.Pd

A. Identitas Diri

Nama lengkap	: Dewi Devita, S.Pd., M.Pd
NIDN	: 1005019001
NIK	: 1371064501900003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat / Tgl Lahir	: Padang / 5 Januari 1990
Jabatan Fungsional	: Lektor
Pangkat / Gol	: Penata Tk.I / III d
No. HP / Email	: 085355535590 / dewidevita@upiyptk.ac.id
Alamat	: Kampung Jua No.50, kec. Lubuk Begalung, Padang

1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama PerguruanTinggi	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2007– 2011	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN di Kecamatan Lubuk Begalung
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Rahmi, M.Si dan Zulfitri Aima, M.Pd	Prof.Dr. I Made Arnawa, M.Si dan Dr. Darmansyah, M.Pd

2. Riwayat Kegiatan Penelitian dan PKM

No	Judul Penelitian	Posisi dalam Penelitian	Penyelenggara	Tahun
1	PKM : Memahami dan Bersikap Bijak dalam Menggunakan Fungsi Uang bagi Siswa di SMPN 38 Padang	Anggota	mandiri	2020
2	Penerapan Metode Pembelajaran Kuis Bingo dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Ruang Vektor	Anggota	mandiri	2020
3	PKM : Tetap Sehat Mental Selama #dirumahaja	Anggota	mandiri	2020
4	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP) dengan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 38 Padang	Anggota	Dikti	2021
5	Pengembangan E-modul dengan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMPN 2 Ranah Pesisir	Anggota	Yayasan Perguruan Tinggi Komputer	2021
6	Penerapan Lembar Kerja Mandiri Terintegrasi Pendekatan Kontruktivisme dengan Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 38 Padang	Ketua	Yayasan Perguruan Tinggi Komputer	2021
7	Efektivitas E-Modul Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika	Anggota	Mandiri	2022
8	Effectiveness Of Basic Mathematics Teaching Materials Study Program In Informatics Engineering Education	Anggota	Mandiri	2022
9	Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Secara Daring Pada Mahasiswa Fakultas Teknik	Ketua	Mandiri	2022
10	Eksplorasi Etnomatematika pada Arsitektur Masjid Raya Sumatra Barat	Anggota	Mandiri	2023
11	PKM : Sosialisasi Perkalian dengan Metode Jarimatika pada Siswa SD Buah Hati Padang	Ketua	Mandiri	2023
12	E-module practicality with problem solving learning model in mathematics subjects grade VIII students of SMPN 2 Ranah Pesisir	Anggota	Mandiri	2023

13	Sosialisasi Permainan Sudoku pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMP Negeri 8 Padang	Anggota	Mandiri	2023
14	The Development of Basic Mathematics Textbook to Enhace Student Learning Outcomes in The Faculty of Education at Putra Indonesia YPTK Padang	Anggota	Mandiri	2023
15	PKM : Sosialisasi Menggunakan Media Permainan Tradisonal Engklek Untuk Mengenal Bangun Datar di SDN 27 Lubuk Alung	Anggota	Mandiri	2024
16	Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Geogebra Pada Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 14 Ranah Pesisir	Anggota	Mandiri	2024
17	Pengembangan Buku Ajar Probability dan Statistika pada Tahap Preliminary Research	Ketua	Mandiri	2024

3. Riwayat Pengalaman Publikasi

No	Judul	Media Publikasi	Tahun
1.	Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis	Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic (Sinta 6)	2021
2.	Aplikasi Matrik pada Ilmu Kriptografi dengan Menggunakan Matlab	Jurnal KomtekInfo (Sinta 4)	2021
3.	Sosialisasi LKM Terintegrasi Pendekatan Kontruktivisme dengan Permainan TTS Modifikasi SMPN 38 Padang	Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat (Sinta 6)	2021
4.	Efektivitas E-Modul Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika (Sinta 3)	2022
5.	Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Secara Daring Pada Mahasiswa Fakultas Teknik	JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian	2022

6.	Pengaruh Pembelajaran Aktif Menggunakan Strategi Bowling Kampus Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Kubung Solok	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 5)	2022
7.	Pengembangan Buku Ajar Kalkulus 1 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Kalkulus 1 pada Tahap Preliminary Research	Journal on Education (Sinta 5)	2023
8.	THE EFFECTIVENESS OF PICTURE POCKET MEDIA IN MULTIPLICATION OF TWO NUMBER IN MATHEMATICS SUBJECTS FOR SECOND GRADE STUDENTS OF SD N 14 RANAH PESISIR	Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah (Sinta 5)	2023
9.	THE DEVELOPMENT OF BASIC MATHEMATICS TEXTBOOK TO ENHANCE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE FACULTY OF EDUCATION AT PUTRA INDONESIA YPTK UNIVERSITY PADANG	Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah (Sinta 5)	2023
10.	Eksplorasi Etnomatematika pada Arsitektur Masjid Raya Sumatra Barat	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 5)	2023
11.	Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Geogebra Pada Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 14 Ranah Pesisir	Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah (Sinta 4)	2024
12.	Pengembangan Buku Ajar Probability dan Statistika pada Tahap Preliminary Research	Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic (Sinta 6)	2024
13.	Penerapan Metode Pembelajaran Kuis Bingo dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Ruang Vektor	Jurnal Saintika UNPAM	2020
14.	Stay mentally healthy during# Dirumahaja: Tetap Sehat Mental Selama# Dirumahaja	Jurnal Laporan Abdimas Rumah Ilmiah	2020
15.	Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP) dengan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 38 Padang	Ekasakti Educational Journal	2021

16.	Sosialisasi Perkalian dengan Metode Jarimatika pada Siswa SD Buah Hati Padang	NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2023
17.	Sosialisasi Permainan Sudoku pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMP Negeri 8 Padang	SAMBARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2023
18.	Sosialisasi Menggunakan Media Permainan Tradisonal Engklek Untuk Mengenal Bangun Datar di SDN 27 Lubuk Alung	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian dan Keberlanjutan Masyarakat	2024
19.	Student's Worksheet Practically by Using Discovery Learning Model to the Ability of Understanding Concept and Mathematics Problem Solving at Grade VII Grade of SMPN 38 Padang	Operations Research: International Conference Series 1 (2), 56-61	2020
20.	Penerapan Lembar Kerja Mandiri Terintegrasi Pendekatan Kontruktivisme Dengan Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 38 Padang	Prosiding Seminar Nasional Unimus	2021
21.	E-module practicality with problem solving learning model in mathematics subjects grade VIII students of SMPN 2 Ranah Pesisir	AIP Conference Proceedings	2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam curriculum vitae ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpa ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Padang, Mei 2025
Yang Menyatakan,



Dewi Devita, S.Pd, M.Pd
NIDN : 1005019001

Anggota

1. Laila Marhayati, S.Pd., M.Pd

A. **Identitas Diri**

Nama Lengkap : Laila Marhayati, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1031038803
NIK : 1302107103880002
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tgl Lahir : Koto Baru/ 31 Maret 1988
Jabatan Fungsional : Lektor
Pangkat/ Gol. : Penata/ III/c
No.HP/Email : 085376288155/ lailamarhayati.aysha@gmail.com
Alamat : Jln. Sungai Indarung No.05 Perumahan Batu Kubung, Kec. Kubung Kab. Solok

1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Bung Hatta	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasai	Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Bowling Kampus terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Kubung Solok	Pengaruh Strategi *Everyone is Teacher Here* terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA S PP. DR. M.NatisrAlahan Panjang
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Rita Desfitri, M. ScSt dan Syukma Netti, S.Pd.,M.Si	Dr. Armiati, M.Pd dan Dr. Darmansyah, M.Pd

2. Riwayat Kegiatan Penelitian dan PKM

No.	Judul Penelitian	Posisi dalam Penelitian	Penyelenggara	Tahun
1.	Pengaruh Pembelajaran Aktif Menggunakan Strategi Bowling Kampus terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Kubung Solok	Ketua	Mandiri	2019
2.	PKM: Penerapan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar	Anggota	Mandiri	2021

	Siswa di Kelas VII SMPN 38 Padang			
3.	The Effectiveness of Dubbing Method in Improving Student English Speaking Skills	Anggota	Mandiri	2021
4.	PKM: Mengenal Bangun Datar dengan Menggunakan Media Permainan Tradisional Engklek	Anggota	Mandiri	2022
5.	Strategi Pemberian *Reward* dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas I SD Negeri 22 Koto Baru Solok	Ketua	Mandiri	2022
6.	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Strategi Pemberian *Reward* pada Siswa Kelas I SD Negeri 22 Koto Baru Solok	Ketua	Mandiri	2022
7.	Pemberian *Reward* dan Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar Matematika pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 22 Koto Baru Solok	Ketua	Mandiri	2022
8.	PKM: Permainan Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Padang	Anggota	Mandiri	2022
9.	PKM: Belajar Perkalian dengan Jarimatika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika bagi Peserta Didik SD Buah Hati Padang	Anggota	Mandiri	2023

10.	PKM: Sosialisasi Menggunakan Media Permainan Tradisonal Engklek Untuk Mengenal Bangun Datar di SDN 27 Lubuk Alung	Anggota	Mandiri	2023
11.	Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Materi Anuitas Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis	Anggota	Mandiri	2023
12.	PKM: Sosialisasi Menggunakan Media Permainan Tradisonal Engklek Untuk Mengenal Bangun Datar di SDN 27 Lubuk Alung	Anggota	Mandiri	2024
13.	Pengembangan Buku Ajar Probability dan Statistika pada Tahap Preliminary Research	Anggota	Mandiri	2024
14.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Memahami Materi Barisan dan Deret pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis	Ketua	Mandiri	2024
15.	Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika Padang	Anggota	Mandiri	2024
16.	PKM: Peranan IPTEK dalam Kehidupan Manusia	Anggota	Mandiri	2024

3. Riwayat Pengalaman Publikasi

No.	Judul	Media Publikasi	Tahun
1.	The Effectiveness of Dubbing Method in Improving Student English Speaking Skills	Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran (Sinta 3)	2021
2.	Sosialisasi Bangunan Datar dengan Menggunakan Pendekatan Kontruktivisme dengan Permainan Engklek Modifikasi di SDN 11 Kampung Jua Padang	Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2022
3.	Pengaruh Pembelajaran Aktif Menggunakan Metode Bowling Kampus terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Kubung Solok	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 5)	2022
4.	Strategi Pemberian *Reward* dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas I SD Negeri 22 Koto Baru Solok	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 5)	2023
5.	Sosialisasi Perkalian dengan Metode Jarimatika pada Siswa SD Buah Hati Padang	NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2023
6.	Sosialisasi Permainan Sudoku pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMP Negeri 8 Padang	SAMBARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2023
7.	Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Materi Anuitas Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 6)	2023
8.	Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Strategi Pemberian *Reward* pada Siswa Kelas I SD Negeri 22 Koto Baru Solok	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 6)	2023
9.	Sosialisasi Menggunakan Media Permainan Tradisional Engklek untuk Mengenal Bangun Datar di SDN 27 Lubuk Alung	Kesejahteraan Bersama: Jurnal Pengabdian dan Keberlanjutan Masyarakat	2024

10.	Pengembangan Buku Ajar Probability dan Statistika pada Tahap Preliminary Research	Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic (Sinta 6)	2024
11.	Pemberian *Reward* dan Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar Matematika pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 22 Koto Baru Solok	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 6)	2024
12.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Memahami Materi Barisan dan Deret pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi dan Bisnis	Jurnal Pendidikan Tambusai (Sinta 6)	2024
13.	Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika Padang	Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora (Sinta 6)	2024
14.	PKM: Edukasi tentang Hidroponik sebagai Kemajuan IPTEK dalam Kehidupan Manusia pada Siswa SMPN 32 Padang	Eduimpact: Jurnal Pengabdian dan Inovasi Pendidikan Masyarakat	2024

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalamcurriculum vitae ini benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpa ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Padang, Mei 2025
Yang Menyatakan,



Laila Marhayati, S.Pd., M.Pd

2. Deby Erdriani, S.Si, M.Pd

A. **Identitas Diri:**

Nama Lengkap	: Deby Erdriani, S.Si, M.Pd
NIDN	: 1002068501
NIK	: 1371044206850004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat / Tgl Lahir	: Pariaman/ 02 Juni 1985
Jabatan Fungsional	: Lektor 200
Pangkat / Gol	: Penanta / III c
No. HP / Email	: 081266954542
Alamat	: de2bye@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Program	Strata 1 (S1)	Strata 2 (S2)	Strata 3 (S3)
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	Matematika	Pendidikan Matematika	
Tahun Masuk – Lulus	2003-2008	2010-2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Penerapan Metode Six Sigma pada Proses Produksi (studi kasus : PT. Coca Cola Bottling Central Sumatera)	Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Individualition (TAI) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas VII SMPN 3 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman	
Nama Pembimbing/Promotor	Ir. Werman Kasoep, M. Kom	Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Si, M.Sc	

C. Riwayat Kegiatan Penelitian

Urutkan judul penelitian yang pernah dilakukan (sebagai ketua/anggota) selama 5 tahun terakhir.

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Ju Rp)
1	2019	Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pertidaksamaan dan Fungsi Limit		
2	2019	Pengembangan Handout Berorientasi Strategi Pembelajaran Snowball Throwing		

		Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 19 Nan Sabaris		
3	2020	Penerapan Metode Pembelajaran Kuis Bingo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ruang Vektor		
4	2021	Aplikasi Matrik pada Ilmu Kriptografi dengan Menggunakan Matlab		
5	2022	Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Secara Daring pada Mahasiswa Fakultas Teknik		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jlh (Ju Rp)
1.	2022	Sosialisasi Permainan Sudoku pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMP Negeri 8 Padang	Mandiri	2.620.0
2	2023	Sosialisasi Permainan Sudoku pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa SMP Negeri 8 Padang	Mandiri	2.600.0
3	2023	Belajar Perkalian dengan Jari matika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika bagi Peserta Didik SD Buah Hati Padang	Mandiri	1.000.0

E. Riwayat Pengalaman Publikasi dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tah
1	PENGGUNAAN OPERASI BINER X-OR DAN N-OR PADA KRIPTOGRAFI ISLEE CIPHER	EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi	Volume 10/01/27 januari 2023
2	Pengembangan Buku Ajar Kalkulus 1 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Kalkulus 1 pada Tahap Preliminary	Jurnal Journal on Education	Volume 5/2 / 26 januari 2023
3	Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Diferensial pada Mata Kuliah Matematika Dasar	Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam curriculum vitae ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Padang, Mei 2025
Pengusul,



Deby Erdriani, S.Si, M.Pd
NIDN: 1002068501

KATA PENGATAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, ilmu, dan hidayah-Nya kepada kita semua, semoga kita semua dalam keadaan sehat dan semua aktivitas kita berjalan dengan lancar, diantaranya berkaitan dengan menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi salah satunya adalah Pengabdian Kepada Masyarakat yang menjadi tugas Dosen di Perguruan Tinggi.

Sholawat dan salam kita kirimkan kepada Rasulullah yakni baginda Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi seluruh umat manusia, semoga kita selalu dapat mengikuti sunah yang beliau ajarkan sampai akhir zaman sehingga kita bisa selamat hidup dunia dan akhirat.

Dengan ini kami dari beberapa dosen mengadakan "Perkalian Menyenangkan dengan Metode Lattice untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Bagi Siswa SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang" dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Padang, Juni 2025

Tim PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
IDENTITAS PENGUSUL iii
KATA PENGANTAR xvi
DAFTAR ISI xvii
ABSTRAK ……
xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN 3
BAB III METODOLOGI PENGABDIAN 3
BAB IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN 7
BAB V RINCIAN ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN 7
BAB VI RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA 8
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN 8
DAFTAR PUSTAKA 9

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah salah satu bentuk Tridharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksankan oleh seorang dosen. PKM ini diusulkan untuk melakukan kegiatan yang bersifat sosialisasi dan edukasi di SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang. Pengabdian masyarakat ini dibuat dengan tujuan untuk mengajarkan cara perkalian yang menyenangkan kepada dengan menggunakan metode *Lattice* kepada siswa di SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang ini. Dengan memperkenalkan metode *Lattice* yang dapat digunakan dalam menyelesaikan soal perkalian bilangan, diharapkan siswa memiliki motivasai belajar yang lebih baik dalam proses pembelajaran pada materi perkalian bilangan sehingga dapat memahami dan menyelesaikan soal perkalian bilangan dengan tepat dan memiliki hasil belajar yang baik.

Kata Kunci: Perkalian Bilangan, Metode *Lattice*

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di sekolah, mulai dari tingkat SD, SMP dan SMA, dengan mempelajari matematika diharapkan siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi matematika itu sendiri maupun masalah yang berkaitan dengan ekonomi, sosial dan alam, hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh Fahrurrozi & Syukrul (2017: 3) "Matematika adalah suatu disiplin ilmu yang sistematis menelaah pola hubungan, pola berpikir, seni dan bahasa yang semuanya dikaji dengan logika serta bersifat deduktif, matematika berguna untuk membantu manusia dalam memahami dan menguasai permasalahan sosial, ekonomi dan alam". Pelajaran matematika perlu dikuasai oleh siswa sejak duduk di sekolah dasar karena dengan mempelajari matematika dapat membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, hal ini sejalan dengan yang disampaikan oleh Badriyah (2020) " Matematika merupakan ilmu yang perlu dikuasai oleh individu sejak usia sekolah dasar. Kegiatan sehari-hari individu tidak terlepas dari permasalahan yang berhubungan dengan matematika"

Kesulitan belajar merupakan suatu gangguan yang berasal dari pribadi yang dialami oleh siswa yang menyebabkan murid tidak mau mengikuti pembelajaran secara efektif (Andri dkk, 2020) dan menurut Pratama dkk (2021), untuk menggapai tujuan pembelajaran matematika memiliki berbagai permasalahan yang dihadapi sebab matematika yakni salah satu muatan pelajaran yang menjadi penyebab murid kesulitan belajar. Dari kedua pendapat di atas dapat kita pahami bahwa matematika merupakan pelajaran yang memiliki materi dengan berbagai permasalahan yang menyebabkan siswa tidak dapat mengikuti pelajaran secara efektif. Dengan permasalahan yang telah dimiliki oleh matematika itu sendiri maka guru harus memiliki berbagai macam cara atau berbagai macam metode agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik, hal ini sesuai dengan yang disampaikan oleh smmadmin (2023) "Pembelajaran yang asyik dan menyenangkan dapat memberikan banyak dampak yang positif dalam menggali kemampuan belajar anak".

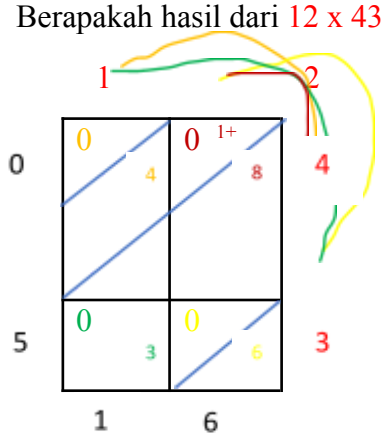
Metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk membantu memberikan pemahaman kepada siswa pada materi perkalian adalah metode *lattice,* metode *lattice* adalah metode yang dapat membantu siswa untuk menyelesaikan perkalian puluhan, ratusan, ribuan dan lainnya (Mujib dalam Khulaifatur et al: 2019) dimana metode *lattice* adalah metode perkalian yang disajikan dalam bentuk tabel dan memuat hasil perkalian. Cara kerja metode *lattice* ini sangat sederhana yaitu dengan memahami terlebih dahulu soal perkalian yang diberikan dengan memahami terlebh dahulu jenis perkaliannya, dimana jenis perkalian yang dimaksud adalah perkalian puluhan dengan puluhan, puluhan dengan ratusan atau ratusan dengan ratusan dan sebagainya.

Menurut Zubaidah, Margiati dan Kresnadi (dalam Wardiyan Fatmala, n.d., 2019) adapun kelebih metode *lattice* adalah: 1) Perhatian siswa dapat dipusatkan dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati, 2) Perhatian siswa akan lebih terpusat kepada yang didemonstrasikan, jadi proses siswa akan lebih

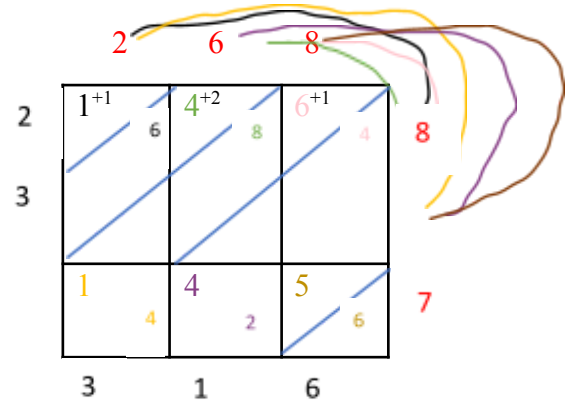
terarah dan akan mengurangi perhatian siswa kepada masalah lain karena terlihat hal yang baru, 3) Dapat merangsang siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar, 4) Dapat menambah pengalaman anak didik, 5) Bisa membantu siswa ingat lebih lama tentang materi yang disampaikan, 6) Dapat mengurangi kesalahpahaman karena pengajaran lebih jelas dan konkrit, 7) Dapat menjawab semua masalah yang timbul dalam pikiran siswa karena ikut serta berperan secara langsung.

Metode *lattice* adalah metode perkalian yang disajikan dalam bentuk tabel yang memuat hasil perkalian. Metode *lattice* mengacu kepada perkalian angka yang terdapat di dalam kotak, angka-angka yang akan dikalikan diletakkan di luar kotak, jawaban dari perkalian angka-angka tersebut terletak di dalam setiap kotak dan angka pada setiap diagonal ditambahkan (dimulai dari kanan) untuk menemukan jawabannya (Way, 2004: 72). Berikut ini beberapa contoh soal yang diselesaikan dengan metode *lattice,* diantaranya:

1. Berapakah hasil dari 12 x 43 = 516



2. Berapakah hasil dari 268 x 87 =



Gambar 1.1 Cara Menghitung Perkalian dengan Metode *Lattice*

Dengan metode *lattice* ini kami mengharapkan siswa akan dapat memahami materi dalam menyelesaiakan soal perkalian bilangan puluhan dengan puluhan atau bilangan puluhan dengan ratusan dan seterusnya dengan baik sehingga mereka akan dapat menyelesaikan soal-soal matematika yang diselesaikan dengan cara perkalian, diharapkan siswa akan dapat mempelajari materi perkalian bilangan ini dengan

menyenangkan sehingga siswa lebih bersemangat lagi dalam mempelajari materi matematika dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan penjelasan yang dipaparkan sebelumnya, maka terdapat beberapa masalah yang ditemui mitra sebagai berikut:

1. Bagaimana cara agar siswa menyenangi pelajaran matematika?
2. Bagaimana metode *lattice* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa?

1.3 Tujuan Kegiatan

Adanya berbagai macam masahan yang dipaparkan di atas, maka tujuan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah:

1. Untuk memberikan motivasi kepada siswa kelas IV SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang
2. Untuk memberikan pengetahuan kepada siswa kelas IV untuk memahami materi perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice*
3. Memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa Pengabdian Kepada Masyarakat.

II. SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi

Setelah menemukan dan memahami permasalahan matematika yang dihadapi siswa kelas IV SDN 31 Jati Tanah Tinggi Padang, kami tim PKM UPI YPTK Padang berinisiatif menciptakan cara pembelajaran yang menyenangkan yaitu dengan mengajarkan perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice*

2.2 Target Luaran

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan mempersiapkan materi. Tujuan utama kegiatan pengabdian ini adalah dapat membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa sehingga dapat menyelesaikan perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice*

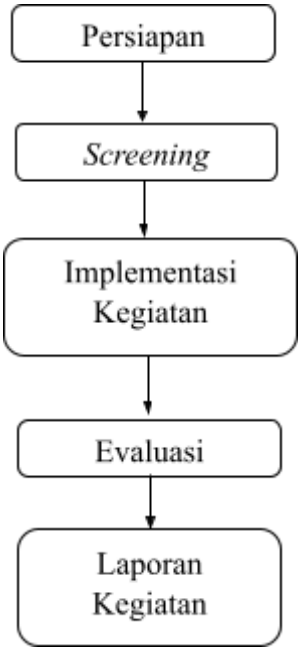
.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat	***Accepted***

III. METODOLOGI PENGABDIAN

Secara Umum, tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema "Sosialisasi perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice*" ini dibagi ke dalam 4 (empat) tahapan, yaitu tahapan persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi program dan tahapan pelaporan. Seperti terlihat pada urutan gambar berikut ini:



Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan

3.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini terdiri dari beberapa kegiatan berikut:

1. Survei, tim PKM melakukan survei lokasi mitra untuk mengetahui dan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang dialami oleh mitra.
2. Pembentukan tim PKM, pembentukan tim disesuaikan dengan jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan permasalahan mitra.
3. Pengajuan dan pembuatan proposal yang berisikan solusi dalam menyelesaikan permasalahan mitra ke LPPM perguruan tinggi.
4. Koordinasi tim dan mitra, perencanaan pelaksanaan program PKM secara konseptual berdasarkan proposal yang telah diajukan. Penyusunan jadwal dan perihal terkait dengan prosedur kegiatan, dan penerbitan surat tugas panitia kegiatan

5. Persiapan media pembelajaran dan bahan sosialisasi sesuai dengan tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat.

3.2 Tahap *Screening*

Sosialisasi akan dilaksanakan melalui wawancara, observasi, pemaparan materi dan diskusi serta tanya jawab dengan memanfaatkan buku dan alat tulis siswa.

a. Lingkup Pelaksanaan

Menyediakan materi dan modul tentang kegiatan yang akan dilakukan terkait perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice.*

1. Memberikan pengetahuan tentang perkalian bilangan dengan menggunakan metode *lattice*

2. Memberikan informasi dan wawasan terkait tata cara menggunakan metode *lattice*

3. Mengajukan proposal kegiatan sebagai bahan dasar pelaksanaan kegiatan, serta acuan untuk mensukseskan kegiatan.

b. Prosedur kerja

Dalam pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang dilakukan akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
2. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan
3. Melakukan komunikasi dengan kepala sekolah SDN 31 Jati Tanah Tinggi. Komunikasi ini diakhiri dengan membuat kerjasama berupa jadwal kegiatan PKM.
4. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

3.3 Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan analisis, pendidikan dan sosialisasi pada sekolah yang digunakan.

3.3.1 Metode Analisis

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), ada beberapa pengertian analisis sebagai berikut: Penyelidikan terhadap suatu

peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya).

Menurut Komaruddin (2001), analisis adalah kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda komponen, hubungannya satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam satu keseluruhan yang terpadu.

Analisis Kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna perspektif subjek lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu bisa fokus penelitian dan sesuai dengan fakta dilapangan sebagaimana jenis metode penelitian data kualitatif tersebut. Selain itu juga landasan teori bisa bermanfaat untuk memberikan gambaran yang umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

3.3.2 Metode Pendidikan

Metode pengabdian melakukan pengembangan produk sehingga menghasilkan modifikasi pembelajaran metode *lattice*. Subjek pada pengabdian kali ini adalah siswa kelas IV SDN 31 Jati Tanah Tinggi Padang. Langkah pertama yang dilakukan adalah mengingat kembali materi perkalian metode biasa. Kemudian dosen bersama siswa mendemostrasikan Latihan menggunakan metode *lattice.*

3.4 Evaluasi

Dilakukan dengan membandingkan kondisi sebelum dan sesudah program dilaksanakan. Indikator keberhasilan program dari pelaksanaan kegiatan ini terlihat dari bertambahnya pengetahuan dan pemahaman mitra mengenai metode *lattice*.

3.5 Tahap Pelaporan

Penyusunan laporan dilakukan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program untuk kemudian dilakukan publikasi.

3.6 Partisipasi Mitra

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, maka dalam realisasi program diharapkan mitra dapat berpartisipasi dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Menjadi peserta sosialisasi digital berupa: menerima teori, konsep, diskusi. Tanya jawab serta hal-hal lain yang diberikan selama proses kegiatan berlangsung.

2. Menyediakan tempat dan fasilitas yang dibutuhkan selama proses kegiatan berjalan.

IV. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

4.1 Hasil yang Dicapai

Hasil kegiatan pengabdian mencakup beberapa hal berikut: (a) ketercapaian target jumlah peserta sosialisasi, (b) keaktifan peserta. Dilihat dari pengamatan selama kegiatan, peserta sangat aktif untuk menjawab soal- soal perkalian dengan metode *lattice* (c) ketercapaian tujuan kegiatan. Setelah serangkaian kegiatan sosialisasi dilakukan, terakhir kami memberikan pertanyaan umpan balik dari siswa. Apakah mereka merasa senang dan lebih termotivasi belajar matematika dengan pembelajaran yang baru saja mereka lakukan? Mereka semua menjawab senang dan merasa lebih termotivasi, (d) ketercapaian pemahaman materi. Dan ketika kami tanyakan tentang pemahaman mereka terhadap materi, mereka umumnya menjawab paham dan senang belajar dengan aplikasi ini.

4.2 Luaran yang Dicapai

Judul	URL jurnal PKM
Pengenalan Metode Lattice dalam Perkalian untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD	https://journal.aspirasi.or.id/index.php/ASPIRASI/article/view/2136

V. RINCIAN ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 RINCIAN ANGGARAN BIAYA

Adapun rincian anggaran biaya (RAB) yang digunakan untuk terlaksananya kegiatan mitra Pengabdian Kepada Masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Format Ringkasan Anggaran Biaya Proposal Pengabdian (per-kegiatan)

No	Keterangan	Biaya (dalam satuan rupiah)
1	Perjalanan	300.000
2	Bahan habis pakai	120.000
3	Spanduk	150.000
4	Laporan	100.000
5	Biaya lainnya	30.000
6	Publish Jurnal Abdimas Nasional	300.000
	Jumlah	**1.000.000**

5.2 JADWAL KEGIATAN

KEGIATAN	BULAN											
	April				Mei				Juni			
	1	*2*	*3*	*4*	*1*	*2*	*3*	*4*	*1*	*2*	*3*	*4*
Survei Lokasi												
Persiapan												
Sosialisasi												
Pelaksanaan Kegiatan												
Evaluasi												
Publish Jurnal Nasional												
Membuat Laporan												

VI. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Pada tahap ini, rencana tahapan berikutnya adalah menunggu terbitnya artikel jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, selanjutnya juga membuat laporan akhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

VII. KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi ini berjalan lancar dan sukses. Berikut indikator ketercapaiannya:

1. Ketercapaian target jumlah peserta sosialisasi dengan keaktifan peserta, dilihat dari pengamatan selama kegiatan, peserta aktif dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *lattice* ini.
2. Ketercapaian tujuan kegiatan. Setelah serangkaian kegiatan sosialisasi dilakukan, terakhir kami memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa, dan ternyata siswa merasa senang dan lebih termotivasi untuk belajar.
3. Ketercapaian pemahaman materi. Pada umumnya siswa dapat memahami materi dengan baik dan merasakan senang dengan metode seperti ini.

7.2 Saran

Disarankan kepada siswa untuk dapat mengulang-ulang materi yang telah dipelajari dengan baik dan agar guru dapat melanjutkan yaitu agar dapat memberikan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan dan bervariasi agar siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

[1] D. Yuangga, K.D; Sunarsih, "Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19," *J. Guru Kita PGSD*, vol. 4, no. 3, pp. 51–58, 2020.

[2] B. Pringgar, R. F., & Sujatmiko, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Siswa," *IT-Edu J. Inf. Technol. Educ.*, vol. 5, no. 1, pp. 317–329, 2020.

[3] A. E. . Wibawa, "Implementasi Platform Digital sebagai Media Pembelajaran Daring di MI Muhammadiyah PK Kartasura pada Masa Pandemi Covid-19," *Berajah J. J. Ilm. Pembelajaran dan Pengemb. Diri*, vol. 1, no. 2, pp. 76–84, 2021.

[4] B. W. . Warsita, "Landasan Teori dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran," *J. Teknodik*, pp. 84–96, 2011.

[5] R. K. Sari and D. Avianty, "Pengembangan Media Ajar Berbasis Artificial Intelegence Pada Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika," *Prism. J. Pendidik. dan Ris. Mat.*, vol. 6, no. 1, pp. 31–42, 2023, doi: 10.33503/prismatika.v6i1.3501.

[6] L. Rahadiantino, "Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur," *J. Inov. Pendidik. dan Pembelajaran Sekol. Dasar*, vol. 6, no. 1, pp. 92–101, 2022, doi: 10.24036/jippsd.v6i1.115857.

[7] P. Muliandhi, T. D. Cahyono, and R. ' Atun Nihayah, "Peningkatan Keterampilan AI (Artificial Intellence) dalam Dunia Telekomunikasi Digital," *J. Temat.*, vol. 3, no. 2, pp. 2775–3360, 2021, [Online]. Available: https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik

LAMPIRAN

Yayasan Perguruan Tinggi Komputer Padang
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK"
Jalan Raya Lubuk Begalung, Padang, Telp. (0751) 776666. Fax. 71913. E-mail : admin@upiyptk.ac.id Homepage : http://upiyptk.ac.id
Fak. Ilmu Komputer, Fak. Ekonomi dan Bisnis, Fak. Teknik, Fak. Psikologi, Fak. Desain Komunikasi Visual, Fak. Keguruan dan ilmu Pendidikan,
Program Magister Manajemen S2, Program Magister Teknik Informatika S2, Program Doktor Manajemen S3, Program Doktor Teknologi Informasi S3

SURAT TUGAS

No.68/ LPPM.UPI-YPTK/ PM.KL/ V/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang memberi tugas kepada :

No	NIDN	NAMA	PRODI/FAKULTAS
1	1005019001	Dewi Devita, S. Pd., M. Pd	Pendidikan Teknik Informatika / Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2	1031038803	Laila Marhayati, S. Pd., M. Pd	Pendidikan Teknik Informatika/ Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	1020068501	Deby Erdriani, S. Si., M. Pd	Sistem Informasi/ Fak. Ilmu Komputer

Menjadi Penyelenggara Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Tema ***"Perkalian Menyenangkan dengan Metode Lattice untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika bagi Siswa"*** yang dilaksanakan dari tanggal 26 Mei 2025 sampai dengan tanggal 5 Juni 2025 di SD Negeri 31 Jati Tanah Tinggi Padang

Demikiaan surat tugas ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 16 Mei 2025
Ka. LPPM UPI-YPTK Padang

Dr. Ir. Sumijan., M. Sc
NIP.196605071994031004

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR PESERTA PKM

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	Viony anandarisya	IV A	
2.	Rayya Qurratun Mahyuddini	IV A	
3	Nayla NasHifa Ilfanda	IV A	
4	Helin Putri Chania	IV A	
5	M.arvino tanjung	IV B	
6	Rahmat Aditi	IV A	
7	Muhamad Algifari	4C	
8.	Nuriani Rais	4C	
9.	Nacaya andindia	4C	
10.	Rifqah irsyad Ricy	IV A	
11	Vesteram T Jori	4A	
12	Abizar ramadhan	4A	
13	Manesa afizha	IV C	
14	AUBECIO A DIFFIYA	IV C	
15	Aye	IV B	
16	Fajdil Hermansyah	4C	
17.	Fristy Norita	IV C	
18.	Amalia Puteri	IV B	
19.	Avika Novanto	IV B	
20	Lindy natasya	IV b	
21.	Frista Raziola putri	IV B	

Dipindai dengan CamScanner


Komunitas Belajar
ROBES JAYA BAKTI
KERETAKU LAJU
SD NEGERI 31 JATI TANAH TINGGI
Kecamatan Padang Timur Kota Padang
EPSON


DAFTAR HADIR GURU SDN 31 JATI TANAH TINGGI


Metode lattice
1. 23 × 56 =
KUIS


Metode lattice
KUIS


ATI TINGGI KEC. PADANG TIMUR
MUTASI MURID
SEMESTER II
DATA SISWA 3 TAHUN TERAKHIR


KOMPETENSI GURU


Komunitas Belajar
ROBES JAYA SAKTI
KERETAKU LAJU
SD NEGERI 31 JATI TANAH TINGGI
Kecamatan Padang Timur Kota Padang