

Отдел образования Жлобинского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

«Креатив+инновации=успешное занятие!»
методический квест

Разработчик:
Чернявская Инна Викторовна,
методист
первой квалификационной
категории

Жлобин, 2024

Методическая разработка представляет собой методический квест по применению образовательных технологий на занятии.

Квест включает в себя креативные задания, которые направлены на развитие творческого мышления.

Последовательное выполнение заданий позволит педагогам дополнительного образования повысить компетентность в сфере методической деятельности и усовершенствовать процесс обучения.

Рекомендуется для работы педагогам дополнительного образования, методистам.

Содержание

Введение	4
Основная часть	6
Заключение	11
Приложения	12

Введение

Современные тенденции педагогической деятельности направлены на всестороннее развитие учащихся на уровнях личностных, предметных и метапредметных результатов. Одной из важнейших характеристик личностного развития при этом становится актуализация и совершенствование творческих способностей личности ребёнка. Ещё Л. Н. Толстой отмечал: «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений». Не секрет, что научить творчеству можно лишь тогда, когда сам процесс обучения становится максимально творческим, способствующим привитию творческих способностей у детей и подростков. Поэтому, очень важно донести до педагога дополнительного образования, что использование инноваций на занятиях приносит более значимый результат, чем традиционная практика. Во-первых, внедрение инновационных образовательных технологий делает занятие более интересным, что способствует повышению мотивации к обучению. Во-вторых, использование нетрадиционных образовательных практик способствует развитию критического мышления учащихся, благодаря чему они становятся более адаптированными в обществе. И в третьих, новые методики позволяют выявлять и развивать у детей признаки одарённости.

К сожалению, не все педагоги дополнительного образования стремятся к внедрению инноваций в свою образовательную практику. Для того, чтобы на практике показать как применять образовательные технологии и родилась идея создания методического квеста «Креатив+инновации=успешное занятие!». Методический квест, как форма проведения, позволяет более полно использовать различные методики, технологии и упражнения.

Цель:

совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- ✓ развитие инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в процессе внедрения образовательных технологий в обучение;
- ✓ повышение профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в сфере методической деятельности, совершенствование содержания, форм и методов подготовки учащихся;
- ✓ создание условий для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в квесте;
- ✓ выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов по реализации и внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику.

Участники: педагоги дополнительного образования.

Ведущий: методист учреждения дополнительного образования.

Время проведения: 60 минут.

Условия проведения игры.

1. Доступ в Интернет через мобильные телефоны.
2. Команды по 6 человек занимают свои места за игровыми столами.
3. Участники методического квеста должны быть добавлены в группу в любом мессенджере до начала мероприятия.

Оборудование: заготовка квест-карты на листе формата А1, набор маркеров (минимально 4 цвета), секундомер, турнирная таблица для учета рейтинга команд, лист формата А1 с буквами «ТБ» в середине, лист формата А4 со словами-помощниками для формулирования задач с одной стороны и готовыми задачами с другой стороны, корзина, магнитная доска стандартного размера, лист формата А2 с синквейном на тему «Педагог дополнительного образования», плакат с темой методического квеста,

по количеству команд: конверты с заданиями №1 - №6, набор магнитов, лист А4 с шаблоном синквейна «Занятие», ручка, чистый лист формата А4, ластик, список содержания этапов занятия, табличка для названия команды,

по количеству участников: лист формата А4 с эскизом, мобильный телефон с выходом в Интернет, карандаш простой.

Основная часть

Методический квест «Креатив+инновации=успешное занятие!»

Ход мероприятия

I. Организационный этап.

В ходе регистрации участники делятся на команды по 6 человек. На столе у каждой команды лежит раздаточный материал.

Приветственное слово ведущего:

Уважаемые коллеги! Народная мудрость гласит: «Живут только те знания, которые находят применение на практике». Поэтому, мы с вами сейчас проверим некоторые образовательные технологии и сделаем выводы об их целесообразности. Проверка наша будет проходить в игровой форме.

Знакомство с правилами игры

Ведущий сообщает, что в течение методического квеста команды будут выполнять задания на время. Тема квеста – это некая формула. В конце игры участники либо примут её, либо опровергнут. В игре существует система оценивания: чем быстрее и качественнее команды справляются с заданием, тем выше балл получают, максимально – 5, минимально – 1. Баллы записываются в рейтинговую таблицу. Команда-победитель будет определена по наибольшему количеству заработанных баллов.

Актуализация знаний

Ведущий рассуждает, что может быть обычного и необычного в занятиях педагога дополнительного образования? Прежде всего, не нужно забывать, что любое занятие преследует общую цель, оговоренную требованиями программы. Педагогу дополнительного образования важно помнить, что цель всех занятий: поднять и поддержать у учащихся интерес к тому или иному виду деятельности, повысить эффективность обучения.

Занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход, как со стороны педагога, так и со стороны учащихся. Как же сделать занятие интересным? Ответы педагогов дополнительного образования.

Ведущий задаёт вопрос: «Уважаемые педагоги, скажите, пожалуйста, кто из вас использует на своих занятиях инновации?». Ответы участников.

II. Основной этап.

Создание квест-карты

На доске находится заготовка, которую команды, выполняя задания, превращают в квест-карту. (Приложение 1, рис. 1).

Задание «Этапы занятия»

За 1 минуту необходимо рядом с римскими цифрами от I до IV написать этапы занятия по порядку.

Правильный ответ:

I этап – «Организационный»;

II этап – «Подготовительный»;

III этап – «Основной»;

IV этап – «Заключительный».

Задание «Содержание деятельности»

С помощью подсказки необходимо правильно вписать в заготовку квест-карты содержание деятельности в каждом этапе занятия.

Правильный ответ:

I этап – «Организационный»;

- правила безопасного поведения;

II этап – «Подготовительный»;

- цели и задачи;

- актуализация знаний по теме;

III этап – «Основной»;

- практическая работа;

IV этап – «Заключительный»;

- закрепление полученных знаний;

- рефлексия.

Ведущий сообщает, что сегодня педагог не нужен учащимся в качестве источника знаний. Современные дети уверенно владеют способами получения знаний в сети Интернет. Современный педагог – это моральный наставник, координатор действий учащегося в обучении. А учащиеся не просто слушатели, а полноправные активные участники образовательного процесса. В этом суть нестандартного подхода в обучении. С помощью образовательных технологий помочь учащимся раскрыть свой творческий потенциал. И здесь у педагога два пути:

1) использовать готовые технологии;

2) разработать свою уникальную методику.

И оба эти пути ведут к креативному подходу в образовании.

Сегодня мы пойдем первым маршрутом, согласно карте. Технологии, которые мы будем применять, зашифрованы в заданиях. Причём, количество букв в ключевых словах указано на карте. (Приложение 1, рис. 2).

Командная работа

I этап «Организационный»

Конверт №1

В конверт №1 с помощью QR-кода зашифровано слово-ключ. Необходимо собрать пазл в веб-сервисе Jigsaw Planet с помощью мобильных телефонов. Здесь зашифрована технология, с помощью которой можно проводить упражнение по правилам безопасного поведения на организационном этапе.

Правильный ответ: «Ментальные карты».

Задание «Правила безопасного поведения с помощью технологии «Ментальные карты»

На доске написаны буквы «ПБП», то есть правила безопасного поведения. Команды в течение 2 минут записывают опасные предметы, которые находятся в помещении, где проходит квест. По истечении времени, команды рисуют на плакате по 1 опасному предмету и пишут, какую опасность он представляет.

Возможные предметы: розетка – электрический ток, ручка – можно травмировать глаз, лист бумаги – можно порезаться, стул – можно упасть, стол – можно удариться, кнопка ручного пожарного извещателя – нельзя нажимать кнопку без необходимости, окно – можно выпасть и т. д.).

По итогу выполнения задания участники создают образовательный продукт – плакат по правилам безопасного поведения на занятии (Приложение 4).

II этап «Подготовительный»

Конверт №2

В конверте ссылка в виде QR-кода на задание «Формы учебных занятий». Необходимо разгадать кроссворд, созданный в веб-сервисе Learning.apps), и определить слово-ключ – метод для постановки задач. Время на выполнение задания – 10 минут.

Правильный ответ: «Домысливание». (Приложение 5).

Задание «Формулирование задач с помощью метода «Домысливание»

На доске написана тема методического квеста – «Креатив+инновации=успешное занятие!» и слова-помощники:

- 1) инновационная деятельность, образовательные технологии, процесс обучения;
- 2) профессиональные компетенции, методическая деятельность;
- 3) профессиональное взаимодействие педагогов;
- 4) талантливые педагоги, современные образовательные технологии, педагогическая практика.

На формулировку 4 задач отводится 5 минут.

Команды по очереди зачитывают задачи, которые у них получились. В конце ведущий вывешивает плакат с целями и задачами методического квеста. (Приложение)

Конверт №3

Необходимо собрать по парам слова-синонимы. Если всё сделано верно, то оставшиеся 2 слова будут ключом к названию технологии, с помощью которой можно проводить актуализацию знаний на занятии.

Слово-ключ «Корзина идей».

Задание «Актуализация знаний по теме методического квеста с применением технологии «Корзина идей».

За 5 минут необходимо записать на лист бумаги свои идеи, мысли, слова, которые относятся к заданной теме и опустить в корзину на столе у ведущего. Ведущий зачитывает идеи и вывешивает их на доску. У кого будет больше всего записей по теме, получат 5 баллов!

Варианты идей могут быть самыми разными: от понятий до предложений. Например, «творческое занятие», «креативное занятие помогает учащимся развивать критическое мышление», «образовательные технологии» и т. п.).

III этап «Основной»

Конверт №4

Задание 4. Необходимо правильно определить содержание каждого этапа занятия, тогда под элементами пазла откроется картинка со словом-ключом, технологией для проведения практической работы.

Задание «Выполнение практической работы в технике «Друдлы»

«Друдлы» - это простые рисунки, предполагающие различную интерпретацию. Каждому участнику необходимо дорисовать предложенные эскизы до узнаваемого объекта. На задание отводится 5 минут.

Готовые работы участники размещают на доске и обсуждают. Ведущий обращает внимание, как много вариантов может получиться из одного эскиза. Где-то рисунки похожи, а где-то мы видим оригинальные идеи. Если постоянно применять такую методику на занятиях, то постепенно учащиеся научатся находить креативные решения. Такие упражнения помогают выявлять детей с признаками одарённости и развивать их творческие возможности.

IV этап «Заключительный»

Конверт №5

Необходимо составить слово из предложенных букв. Оно и будет ключом, технологией, с помощью которой можно проводить закрепление полученных знаний. Слово-ключ «Синквейн».

Задание «Синквейн – метод для закрепления полученных знаний»

Ведущий объясняет суть технологии. Слово «синквейн» означает с французского языка «пять». Это стихотворение из пяти строк:

1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2 строка – два прилагательных, характеризующих ключевое слово;

3 строка – три глагола, показывающие действия понятия;

4 строка – короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию;

5 строка – резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

В качестве примера ведущий предлагает рассмотреть синквейн «педагог дополнительного образования». (Приложение 3, рис. 1).

Необходимо составить синквейн к слову «занятие», используя шаблон (приложение 3, рис. 2) и пример. Время проведения 5 минут.

Команды зачитывают свои синквейны. Ведущий предлагает в завершении методического квеста «Креатив+инновации=успешное занятие!», порассуждать: «Нужны ли нам инновации в обучении? Будете ли вы их использовать или традиционное занятие более логично и понятно?»

Конверт №6

Для того, чтобы узнать форму проведения рефлексии, ответьте на вопрос.

Правильный ответ: СМС.

Задания «В качестве рефлексии – СМС коллегам»

Участникам необходимо поделиться впечатлениями о методическом квесте, своими ощущениях в процессе выполнения заданий, пожелать что-то друг другу и организатору квеста с помощью сообщения в групповом мессенджере.

III. Заключительный этап.

Ведущий подводит итоги квеста. Отмечает команду-победителя.

Заключительное слово ведущего:

– Уважаемые педагоги! А сегодняшнее занятие было креативным?
(Ответы участников).

Все технологии, методы, формы были подсказкой, которую можно использовать на занятии с учащимися. Квест закончен, а старт получает креативность. Только вперед!

Заключение

Тематика методического квеста была выбрана обоснованно: педагоги дополнительного образования заинтересованы в организации эффективных занятий с учащимися. В ходе квеста они не только познакомились с современными педагогическими технологиями, но и на практике сделали выводы о целесообразности внедрения инноваций в свою педагогическую деятельность.

Форма обучения педагогов – методический квест, благодаря своему нестандартному формату способствует повышению мотивации педагогов дополнительного образования к самообразованию и повышению своего профессионального уровня в области инноваций.

Квест-карта:

1) заготовка

Квест-карта

1 этап

-

2 этап

-
-

3 этап

-

4 этап

-
-

2) в ГОТОВОМ ВИДЕ

Квест-карта

1 этап "Организационный"

- *правила безопасного поведения*

2 этап "Подготовительный"

- *актуализация знаний по теме*

3 этап "Основной"

- *практическая работа*

"Практический"

4 этап "Заключительный"

- *закрепление полученных знаний*

- *рефлексия* **"Рефлексия"**

Конверты с заданиями

№1.



№2.



№3.



№4.



№5.



№6.

Ответьте на вопрос:

“Технология приёма и передачи коротких текстовых сообщений с помощью мобильного телефона”.

Приложение 3

Синквейн

1) образец

Синквейн

1. Педагог дополнительного образования.
2. Ответственный, творческий.
3. Развивает, объясняет, помогает.
4. Проводит интересные занятия.
5. Объединение по интересам.

2) шаблон

Синквейн

1. **Занятие.**
(1 существительное (тема))
2. _____
(2 прилагательных (раскрывающие тему))
3. _____
(3 глагола (описывающие действия по теме))
4. _____
(предложение (отношение к теме))
5. _____
(1 слово-резюме (синоним темы))

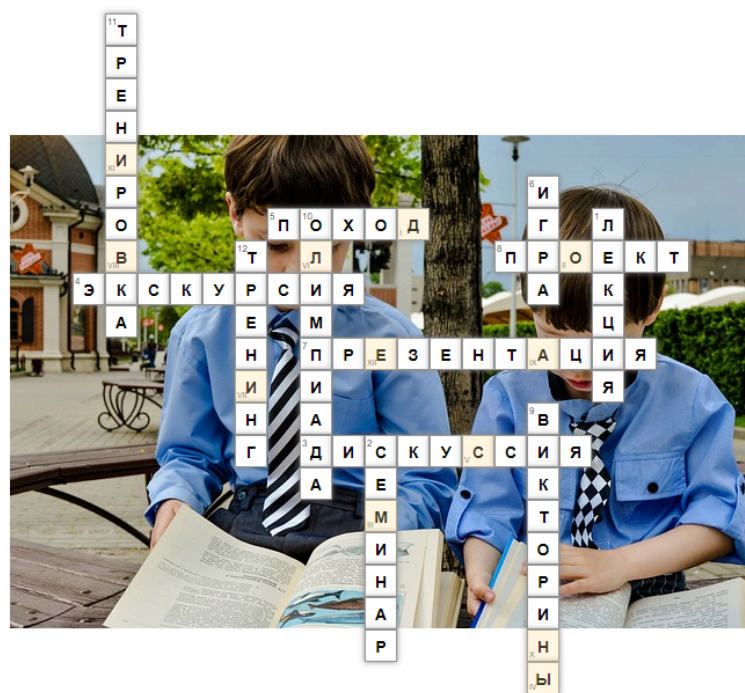
Приложение 4

Плакат по правилам безопасного поведения на занятии



Приложение 5

Ответ к заданию в конверте №2



ДОМЫ С ПИВАНИИ Е