



รายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

(ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. นายณพพร โพสุวัน

2. นางสาววรรณวิสา เนือยทอง

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา

ตำบลขุนทอง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา

ที่.....วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (The Strengths and Difficulties Questionnaire : SDQ)
(ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นายณพพร โพสุวัน ตำแหน่ง ครู คศ.2 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้ทำการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคัดกรองนักเรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาข้อมูล วิธีการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รวมทั้งเกณฑ์ในการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ตลอดจนการดำเนินการสร้างแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) แบบออนไลน์ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

..... / /

ความเห็นของครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววรรณวิสา เน้อยทอง)

..... / /

ความเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายณพพร โพสุวัน)

..... / /

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นายกันตพงศ์ ภารการ)

..... / /

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายพงษ์ศักดิ์ เจากระจำง)

..... / /

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายภราดร พวงประโคน)

..... / /

พระบรมราโชวาท

ร.9

เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตัวเองให้ฉลาด
หรือเป็นปัญหาแก่สังคมประการใด
แท้จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเริง
มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึงจุดประสงค์นั้น
จำต้องอาศัยผู้แนะนำ ควบคุมให้ดำเนินไป
โดยถูกต้อง ในฐานะหน้าที่ที่เป็นครู เป็นอาจารย์
เป็นผู้บริหารการศึกษา ท่านจะช่วยให้มากที่สุด
เพราะมีส่วนควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้าน
รองลงมาจากบิดามารดา

ที่มา : ตอนหนึ่งของพระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

นิสิต มศว.ประสานมิตร

วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2515

หน้า 67 (Bertalanffy, 1968)

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในด้านต่างๆ ได้แก่ การคัดกรองนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น ซึ่งการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาจะมีประโยชน์ในการหาวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนมากยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาสาเหตุ ข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

อย่างไรก็ตาม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) นี้เป็นเพียงเครื่องมือเพื่อช่วยเหลือในการคัดกรองปัญหานักเรียนเท่านั้น ไม่ใช่เป็นตัวชี้้นำครูในการตัดสินปัญหาของนักเรียน ครูอาจใช้เครื่องมืออื่นช่วยในการพิจารณาเพิ่มเติมก็ได้ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกตหรือวิธีอื่นอีกมากมายที่ใช้สำหรับศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งข้าพเจ้าจะได้ดำเนินการตามลำดับด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อให้เข้าใจ และเข้าถึงนักเรียนให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายณพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณวิสา เนือยทอง)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รายบุคคล	1-52
สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	53-56
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งครูรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1	
ปีการศึกษา 2566	

-ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) รายบุคคล-
(ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง)

แบบสรุปลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

[illegible]

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ต่อ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

[illegible]

แบบสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) (ต่อ)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินที่นักเรียนได้รับการประเมินรายด้าน เป็นรายบุคคล

[illegible]

ตารางสรุปตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (SDQ)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
26	1. อารมณ์			
	2. ความประพฤติเกร			
	3. อยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น			
	4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน			
	รวมปัญหาทั้ง 4 ด้าน			
		ผลการประเมิน SDQ		
	5. ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม	มีจุดแข็ง (คน)		ไม่มีจุดแข็ง (คน)
		กลุ่มปกติ		เสี่ยง / มีปัญหา

ตารางสรุปตอนที่ 3 การแปลผลระดับ และผลกระทบของปัญหา

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การประเมินระดับ และผลกระทบของปัญหา	ผลการประเมิน SDQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มเสี่ยง (คน)	กลุ่มมีปัญหา (คน)
26	ระดับและผลกระทบของ ปัญหา			

ลงชื่อ.....

(นายพนพพร โพสุวัน)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณวิสา เนือยทอง)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคผนวก

