

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GENAP 2025/2026**



Magister Manajemen Agribisnis
Departemen Sosial Ekonomi Pertanian
Ekonomi untuk Manajer
(PNM20246005/3sks)

Tim Pengampu:
Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc.
Dr. Arini Wahyu Utami, S.P., M.Sc.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN
2026**

	Universitas Gadjah Mada Fakultas Pertanian Program Studi Magister Manajemen Agribisnis Semester Genap 2025/2026				Kode Dokumen: 	
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNM20246005	Ekonomi untuk Manajer	T: 3	P: -	Genap	Pilihan	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Aplikasi teori ekonomi (ekonomi mikro dan ekonomi makro) dan alat analisis pengambilan keputusan (ekonomi matematik dan ekonometrika) untuk pengambilan keputusan suatu organisasi ekonomi mencapai tujuan-tujuannya seefisien mungkin.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	P1 Mampu menjelaskan dan mengaitkan secara komprehensif kaidah keilmuan sosial ekonomi pertanian baik mikro maupun makro.				
	CPL2	P2 Mampu menginterpretasikan fenomena dan pemecahan masalah sosial ekonomi pertanian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif				
	CPL3	KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah bidang sosial ekonomi pertanian				
	CPL4	KU2 Mampu mengelola penelitian melalui pendekatan inter/multidisiplin dan mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah bidang sosial ekonomi pertanian.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu menjelaskan variabel-variabel ekonomi dan variable-variabel manajemen untuk menganalisis masalah-masalah di bidang ekonomi pertanian				
	CPMK2	Mampu mengaplikasikan teori ekonomi (ekonomi mikro dan ekonomi makro) dan alat analisis pengambilan keputusan (ekonomi matematik dan ekonometrika) untuk pengambilan keputusan				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu
		Pengantar			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Aplikasi teori permintaan dan penawaran			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Teknik Optimasi dan Alat Manajemen			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Estimasi Permintaan			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Peramalan Permintaan			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Teori Produksi			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Teori Biaya			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus					
		Linear Programming			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Struktur Pasar dan Penentuan Harga pasar persaingan sempurna			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Struktur Pasar dan Penentuan Harga pasar monopoli			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit
		Oligopoli dan Strategic Behavior			Pemarapan, Case base learning/project base learning	3x50 menit

		Penentuan Harga	Pemarapan, <i>Case base learning/project base learning</i>			3x50 menit
		Risiko dan ketidakpastian	Pemarapan, <i>Case base learning/project base learning</i>			3x50 menit
		Capital budgeting	Pemarapan, <i>Case base learning/project base learning</i>			3x50 menit
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus					
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran <i>Case/project base learning</i>					
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat					
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100%					
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	
	Case based learning di dalam kelas	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode		V	
	Kognitif					
	UTS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	V		
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal		V	
	Total	100				
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi</i> kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.					
Daftar Referensi	Utama: (1) Baye, M. R. and Prince, J.,2014, Managerial Economics and Business Strategy, McGraw-Hill Irwin, eighth edition. (2) Salvatore, D., 2005, Managerial Economics : Ekonomi Manajerial dalam Perekonomian Global, Edisi Ke-5, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (3) Putri, T. W., Suryantini, A., & Utami, A. W. (2019). The Competitiveness of Stevia rebaudiana as A Sweetener Alternative in Tawangmangu Subdistrict of Karanganyar Regency. Agro Ekonomi, 30(1), 78-93.					
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc. Dr. Arini Wahyu Utami, S.P., M.Sc.					
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi

	<i>Maret 2026</i>	<i>Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc..</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P</i>
--	-------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---