

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mamamayan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Nasasabi ang kahulugan ng mabuting pamumuno 2. Natatalakay ang epekto ng mabuting pamumuno sa pagtugon sa pangangailangan ng bansa 3. Nasasabi ang kahalagahan ng isang mabuting pinuno o lider AP4PAB-IIId-4	1. Nasasabi ang kahulugan ng mabuting pamumuno 2. Natatalakay ang epekto ng mabuting pamumuno sa pagtugon sa pangangailangan ng bansa 3. Nasasabi ang kahalagahan ng isang mabuting pinuno o lider AP4PAB-IIId-4	1. Naiisa-isa ang simbolo at sagisag ng kapangyarihan ng pamahalaan 2. Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng kapangyarihan ng pamahalaan AP4PAB-IIId-5	1. Naiisa-isa ang simbolo at sagisag ng kapangyarihan ng pamahalaan 2. Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng kapangyarihan ng pamahalaan AP4PAB-IIId-5	
II. NILALAMAN	Epekto ng Mabuting Pamumuno sa Pagtugon sa mga Pangangailangan ng Bansa	Epekto ng Mabuting Pamumuno sa Pagtugon sa mga Pangangailangan ng Bansa	Ang Kahulugan ng mga Simbolo at Sagisag ng Kapangyarihan ng Pamahalaan	Ang Kahulugan ng mga Simbolo at Sagisag ng Kapangyarihan ng Pamahalaan	
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T. G. pp. 120-122	T. G. pp. 120-122	T.G. pp. 122-124	T.G. pp. 122-124	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L. M. pp. 262-267	L. M. pp. 262-267	L.M. pp. 268-272	L.M. pp. 268-272	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Lapis, bond paper, krayola powerpoint presentation	Lapis, bond paper, krayola powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang ibig sabihin ng check and balance o pagsusuri at pagbabalanse ng kapangyarihan?	Ano ang epekto ng mabuting pamumuno sa pagtugon sa pangangailangan ng bansa?	Anu-ano ang mga epekto ng mabuting pamumuno sa iba’t ibang serbisyo ng pamahalaan? • Kalusugan • Kalakalan • Kabuhayan	Ano ang kaibahan ng simbolo sa sagisag?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpalaro ng Marching Drill. Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Pipili ang bawat pangkat ng kanilang lider.	Magpalaro ng Marching Drill. Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Pipili ang bawat pangkat ng kanilang lider.	Ipalaro ang Egg Hunting. Sa larong ito, maghanda ng mga simbolong gagamitin. Nakasulat sa bawat simbolo ang mga paliwanag kung paano mo makikita o mapupuntahan ang kinalalagyan ng mga itlog.	Ipalaro ang Egg Hunting. Sa larong ito, maghanda ng mga simbolong gagamitin. Nakasulat sa bawat simbolo ang mga paliwanag kung paano mo makikita o	

				mapupuntahan ang kinalalagyan ng mga itlog.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Paano kayo nagplano ng inyong gawain? Paano ninyo ito naisakatuparan?	Paano kayo nagplano ng inyong gawain? Paano ninyo ito naisakatuparan?	Itanong: a. Paano ninyo nakita ang mga itlog sa kanilang kinalalagya? b. Sinunod ba ninyo nang tama ang mga paliwanag na nakasulat sa simbolo?	Itanong: a. Paano ninyo nakita ang mga itlog sa kanilang kinalalagya? b. Sinunod ba ninyo nang tama ang mga paliwanag na nakasulat sa simbolo?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ilahad ang aralin gamit ang mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM, p. 262	Ilahad ang aralin gamit ang mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM, p. 262	Ilahad ang aralin gamit ang mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM, p. 268	Ilahad ang aralin gamit ang mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM, p. 268	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipabasa ang Alamin Mo, LM, pp. 262-264. Bigyan-diin ang sagot ng mga bata na angkop sa aralin.	Ipabasa ang Alamin Mo, LM, pp. 262-264. Bigyan-diin ang sagot ng mga bata na angkop sa aralin.	Magdaos ng kaunting katanungan o palitan ng kuru-kuro kaugnay ng mga tanong. - Ano ang simbolo? - Ano ang tinatawag na sagisag? - Paano nagkaroon ng ugnayan ang dalawang ito?	Magdaos ng kaunting katanungan o palitan ng kuru-kuro kaugnay ng mga tanong. - Ano ang simbolo? - Ano ang tinatawag na sagisag? - Paano nagkaroon ng ugnayan ang dalawang ito?	•
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 265-266	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 265-266	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM, ph. 271	Ipagawa ang Gawin Mo sa LM, ph. 271	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang mabuting pamumuno?	Ano ang kahalagahan ng isang mabuting pamumuno?	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral.	Talakayin isa-isa ang mga gawaing isinagawa ng mga mag-aaral.	
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.254	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.254	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 259 ng LM	Bigyang-diin ang kaisipan sa Tandaan Mo p. 259 ng LM	
I. Pagtataya ng Aralin		Gawin ang mga sumusunod: 1. Kopyahin ang bituin sa papel. Isulat sa loob ng bituin ang pangalan ng kilala mong lider. 2. Isulat sa loob ng kahon ang mga programa at proyektong ipinatupad n glider na isinulat mo. 3. Sumulat ng isang pangungusap na naglalahad ng epekto ng mga programa o proyektong ipinatupad ng lider.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gumawa ng sariling sagisag at lapatan ito ng kaukulang simbolo. Ipaliwanag ang kahulugan ng nabuo mong sagisag. Gawin ito sa papel.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material