

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN (ACP)

Kurikulum Merdeka

(Disesuaikan dengan Scope and Sequence Buku Sekolah Elektronik / BSE Bahasa Inggris)

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas / Fase: VIII (Delapan) / Fase D

Semester: Ganjil dan Genap — Satu Tahun Pelajaran

Tahun Pelajaran: 2026/2027

Sumber Utama: Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Inggris — Chapter 0–5

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
SEMESTER GANJIL					
1	Elemen Menyimak-Berbicara, Membaca-Memirsa, dan Menulis-Mempresentasikan (terintegrasi): Peserta didik memahami alur informasi lisan dan tulis tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta mengomunikasikan gagasan dan pengalamannya secara lisan maupun tulis dengan kalimat sederhana dan majemuk sesuai konteks, termasuk mengungkapkan dan mempertahankan pendapat terkait suatu isu.	Mereview ungkapan interaksi sosial dan struktur kebahasaan dasar Kelas VII sebagai orientasi awal pembelajaran Kelas VIII.	Chapter 0: The Beginning (Review — 2 Pertemuan)	- Classroom language - Complimentary expressions - Expressions of certainty and uncertainty - Expressions of likes and dislikes - Simple present tense & simple past tense (review) - Regular and irregular verbs - Verbal sentences and nominal sentences - Transition signals - Antonyms - Adjective of personality traits	1. Mereview ungkapan classroom language, complimentary expressions, certainty/uncertainty, dan likes/dislikes. 2. Mereview penggunaan simple present tense, simple past tense (regular & irregular verbs), serta verbal dan nominal sentences. 3. Mereview transition signals, antonyms, dan adjective of personality traits melalui latihan singkat. 4. Berpartisipasi aktif dalam aktivitas review berbahasa Inggris.
2	Elemen Menyimak-Berbicara: Memahami alur informasi, gagasan utama, dan informasi rinci dari teks	Membicarakan pengalaman pribadi di masa lalu terkait perayaan HUT RI menggunakan simple past tense.	Chapter 1 – Unit 1: The Champion of Panjat Pinang	- Function: Talk about personal experiences in the past - Language features: Simple past tense (regular & irregular verbs) - Listening & Viewing: Percakapan pengalaman merayakan HUT RI	1. Mengidentifikasi informasi dari percakapan pengalaman HUT RI yang didengar. 2. Menggunakan kata kerja bentuk lampau (regular & irregular).

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
	lisan tentang topik sehari-hari atau sesuai minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman secara lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk, formal maupun informal, sesuai konteks.			- Speaking: Bertanya & memberi informasi pengalaman HUT RI	3. Menanyakan dan memberi informasi lisan tentang pengalaman merayakan HUT RI.
3	Elemen Membaca-Memirsa: Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta meresponnya sesuai konteks.	Mengidentifikasi informasi rinci dari teks/percakapan pengalaman pribadi menggunakan time connectives.	Chapter 1 – Unit 2: Going to a Parade	- Function: Identify specific information about personal experiences - Language features: Simple past tense; time connectives - Listening & Viewing: Percakapan pengalaman perayaan HUT RI - Reading: Teks recount untuk informasi rinci	1. Menyimak percakapan dan mengidentifikasi informasi spesifik. 2. Menggunakan time connectives (first, then, after that) dengan tepat. 3. Membaca teks recount untuk menemukan informasi rinci.
4	Elemen Menulis-Mempresentasikan : Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen terkait isu.	Mengurutkan peristiwa utama pengalaman pribadi dan menulis kartu ucapan selamat atas suatu pencapaian.	Chapter 1 – Unit 3: Congratulations! You Won the Game	- Function: Sequence main events; write a congratulation card - Language features: Ungkapan formal & informal mengucapkan selamat - Reading: Dialog dan kartu ucapan selamat - Writing: Menulis kartu ucapan selamat	1. Mengidentifikasi ungkapan formal/informal mengucapkan selamat. 2. Mengurutkan peristiwa utama pengalaman pribadi secara runtut. 3. Menulis kartu ucapan selamat sederhana sesuai konteks.

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
5	Elemen Menyimak-Berbicara: Memahami alur informasi, gagasan utama, dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau sesuai minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman secara lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk, formal maupun informal, sesuai konteks.	Menghubungkan dan mengurutkan peristiwa dalam cerita imajinatif serta menceritakannya kembali secara lisan.	Chapter 2 – Unit 1: Kindness Towards Differences	- Function: Connect and sequence events in an imaginative story - Language features: Simple past tense (kalimat positif) - Listening & Viewing: Dialog & cerita "The Ugly Duckling" - Speaking: Menceritakan kembali cerita "The Ugly Duckling"	1. Menyimak cerita "The Ugly Duckling" dan mengidentifikasi urutan peristiwanya. 2. Menggunakan simple past tense kalimat positif dengan tepat. 3. Menceritakan kembali cerita secara lisan dengan runtut.
6	Elemen Membaca-Memirsa: Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta meresponnya sesuai konteks.	Menafsirkan tindakan, perasaan, dan perilaku tokoh dalam cerita imajinatif.	Chapter 2 – Unit 2: Kindness and Happiness	- Function: Interpret characters' action, feelings, and behavior - Language features: Kosakata perasaan; tanda kutip dalam dialog - Reading & Viewing: Dialog cerita; bagian akhir "The Ugly Duckling"	1. Mengidentifikasi kosakata perasaan dalam cerita yang dibaca. 2. Memahami fungsi tanda kutip dalam dialog cerita. 3. Membaca bagian akhir cerita untuk informasi rinci tentang perasaan tokoh.
7	Elemen Menulis-Mempresentasikan : Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks	Menceritakan kembali dan menulis ulang cerita imajinatif bertema persahabatan.	Chapter 2 – Unit 3: Kindness and Friendship	- Function: Retell and rewrite an imaginative story - Language features: Simple past tense; adjective sifat tokoh - Reading: Cerita "Elephant and Friends" - Writing: Menulis cerita serupa	1. Membaca cerita "Elephant and Friends" untuk informasi rinci. 2. Menggunakan adjective sifat/perilaku tokoh dengan tepat. 3. Menulis cerita serupa bertema persahabatan.

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
	dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen terkait isu.				
SEMESTER GENAP					
8	Elemen Menyimak-Berbicara: Memahami alur informasi, gagasan utama, dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau sesuai minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman secara lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk, formal maupun informal, sesuai konteks.	Bertanya dan memberi pendapat tentang topik lingkungan sekitar sekolah serta mempresentasikan prosedur sederhana.	Chapter 3 – Unit 1: Look Around You	- Function: Ask and give opinion about familiar topics - Language features: Expressions used in a presentation - Listening: Dialog menjaga lingkungan; monolog cuci tangan - Speaking: Presentasi prosedur menghemat air	1. Menyimak dialog dan monolog tentang menjaga lingkungan. 2. Menggunakan ungkapan presentasi dengan tepat. 3. Mempresentasikan prosedur menghemat air secara lisan.
9	Elemen Membaca-Memirsa: Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta meresponnya sesuai konteks.	Mengategorikan informasi dan memberi komentar yang sesuai berdasarkan situasi tentang menjaga bumi.	Chapter 3 – Unit 2: This is the Way	- Function: Categorize based on the given situation - Language features: Ways to make appropriate comments - Listening: Dialog tentang menyelamatkan bumi - Reading & Viewing: Membaca postingan dan komentar	1. Menyimak dialog tentang menyelamatkan bumi. 2. Membaca postingan dan komentar untuk memahami konteks. 3. Menyusun komentar yang sesuai terhadap suatu situasi.
10	Elemen Menulis-Mempresentasikan : Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks	Menulis instruksi dalam bentuk poster ajakan menjaga bumi.	Chapter 3 – Unit 3: Act Now	- Function: Write instructions in posters - Language features: Colors and illustrations for posters - Viewing: Poster donasi buku dan cara cuci tangan - Writing & Representing: Membuat poster cara menjaga bumi	1. Membaca poster contoh untuk memahami struktur instruksi. 2. Memilih warna dan ilustrasi yang sesuai untuk poster. 3. Membuat poster berisi instruksi menjaga lingkungan/bumi.

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
	tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen terkait isu.				
11	Elemen Menyimak-Berbicara: Memahami alur informasi, gagasan utama, dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau sesuai minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman secara lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk, formal maupun informal, sesuai konteks.	Menanyakan dan menceritakan kejadian masa lalu menggunakan simple past tense bentuk tanya.	Chapter 4 – Unit 1: Did It Rain Last Night?	- Function: Talk about past incidents or events - Language features: Simple past tense (kalimat tanya) - Listening: Percakapan kejadian masa lalu - Speaking: Menceritakan kembali kejadian yang dialami teman	1. Menyimak percakapan tentang kejadian masa lalu. 2. Membentuk kalimat tanya simple past tense dengan tepat. 3. Menceritakan kembali kejadian yang dialami teman secara lisan.
12	Elemen Membaca-Memirsa: Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta meresponnya sesuai konteks.	Menyusun pertanyaan wh-question untuk menggali informasi tentang dampak pencemaran laut.	Chapter 4 – Unit 2: What Happened to the Sea Animals?	- Function: Make questions for a short interview about events - Language features: Simple past tense (Wh-Questions) - Reading & Viewing: Kisah penyelamatan penyus; kampanye anti sampah di Australia	1. Menyusun wh-question dalam simple past tense dengan tepat. 2. Membaca teks penyelamatan hewan laut untuk informasi rinci. 3. Membaca kisah kampanye anti sampah untuk informasi rinci.

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
13	Elemen Menulis-Mempresentasikan : Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen terkait isu.	Mengidentifikasi dan menuliskan rangkaian kejadian masa lalu tentang aksi peduli lingkungan.	Chapter 4 – Unit 3: You Can Help	- Function: Identify main idea; write a series of past events - Language features: Connector 'when' - Reading: Kisah dua remaja membersihkan sampah di Bali - Writing: Menceritakan gerakan Bye Bye Plastic Bags	1. Mengidentifikasi gagasan utama dan informasi rinci dari teks. 2. Menggunakan connector 'when' dengan tepat. 3. Menulis teks recount tentang gerakan Bye Bye Plastic Bags.
14	Elemen Menyimak-Berbicara: Memahami alur informasi, gagasan utama, dan informasi rinci dari teks lisan tentang topik sehari-hari atau sesuai minat; menggunakan bahasa Inggris untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman secara lisan dengan kalimat sederhana dan majemuk, formal maupun informal, sesuai konteks.	Meminta dan memberi pendapat tentang topik penerimaan diri menggunakan ungkapan yang tepat.	Chapter 5 – Unit 1: Be Yourself	- Function: Ask for and give opinions - Language features: Ungkapan pendapat (I think that...) - Listening & Viewing: Iklan kecantikan & podcast tentang makeup - Speaking: Menceritakan kembali percakapan iklan kecantikan	1. Menyimak percakapan iklan kecantikan dan podcast makeup. 2. Menggunakan ungkapan pendapat (I think that...) dengan tepat. 3. Menceritakan kembali percakapan yang didengar secara lisan.
15	Elemen Membaca-Memirsa: Memahami alur informasi, informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks tertulis atau	Mengidentifikasi urutan peristiwa utama dalam cerita tentang usaha dan kepercayaan diri.	Chapter 5 – Unit 2: I Know You Can Do It	- Function: Identify sequences of main events in a story - Language features: Adverb of manner (clumsy, hesitantly) - Listening: Percakapan tentang bermain sepak bola	1. Menyimak percakapan tentang bermain sepak bola. 2. Mengidentifikasi dan menggunakan adverb of manner dengan tepat.

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Kompetensi	Materi	Sub Materi	Tujuan Pembelajaran
	multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, serta meresponnya sesuai konteks.			- Reading: Cerita "Mirza"; cerita tentang kecurangan	3. Membaca cerita "Mirza" dan cerita kecurangan untuk informasi rinci.
16	Elemen Menulis-Mempresentasikan : Mengomunikasikan gagasan dan pengalaman dalam berbagai jenis teks tertulis atau multimodal tentang topik sehari-hari atau sesuai minat, menggunakan kalimat sederhana dan majemuk dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat; mengungkapkan pendapat dan mempertahankan argumen terkait isu.	Menuliskan peristiwa utama dalam cerita tentang proses berlatih hingga berhasil.	Chapter 5 – Unit 3: Practice Makes Perfect	- Function: Write the main events of a story - Reading: Cerita "Getting into the Band" - Writing: Menulis cerita serupa	1. Membaca cerita "Getting into the Band" untuk informasi rinci. 2. Mengidentifikasi peristiwa utama dalam cerita. 3. Menulis cerita serupa bertema usaha dan latihan.

Catatan: Progress Check 1 (akhir Chapter 2) dan Progress Check 2 (akhir Chapter 5) merupakan sesi asesmen sumatif terpadu yang mencakup seluruh materi pada bagiannya masing-masing; rinciannya tersaji pada dokumen ATP, PROTA, dan PROMES.