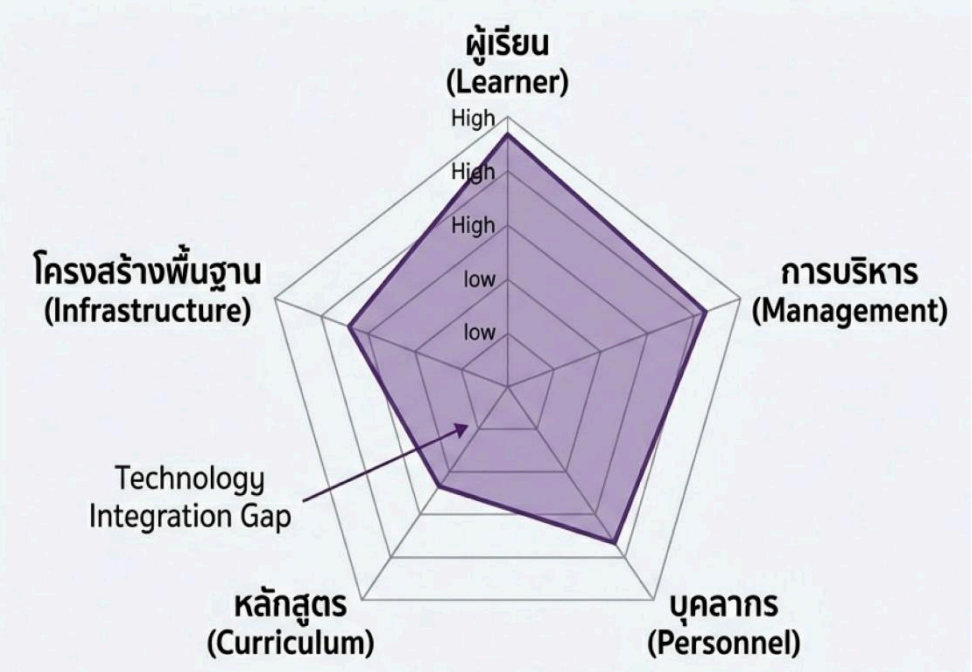
งานโครงการ

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

159 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

โทร. 075-447004-5 **www.benjama.ac.th**

คำนำ

การจัดทำงานโครงการประจำปีการศึกษา 2569 ของกลุ่มสาระ..... โรงเรียนเบญจมราชูทิศ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

กลุ่ม.....ได้ระดมความคิดจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยโครงการดังกล่าว ที่กำหนดขึ้นในปีการศึกษา 2569 นั้น มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพ ให้พัฒนาศักยภาพทางด้านของนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นเพื่อผลแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาของโรงเรียน กลุ่ม..... จึงมีโครงการเหล่านี้สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนา ภายใต้แนวคิด **“โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสร้างคุณภาพ ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก”**

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่ม.....

แผนภูมิ 1 แสดงการบริหารงาน กลุ่ม.....

ตาราง 1 งาน/โครงการ กลุ่ม..... ปีการศึกษา 2569

ตาราง 2 ปฏิทินปฏิบัติงาน กลุ่ม..... ปีการศึกษา 2569

โครงการที่ 1.....

โครงการที่ 2.....

โครงการที่ 3.....

โครงการที่ 4.....

โครงการที่ 5.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน **เบญจมราชูทิศ**

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



มงกุฎ มีหมายเลข ๕ อยู่ภายใต้มงกุฎ

มงกุฎ หมายถึง สิ่งสูงสุด มงคลสูงสุด

เลข ๕ หมายถึง โรงเรียนตั้งขึ้นตามพระราชประสงค์ของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๕๙ หมู่ที่ ๓ ถนนนาพรุ – ท่าแพ ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๔-๗๐๐๔-๕ โทรสาร ๐-๗๕๔๔-๗๑๕๔

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บริเวณโรงเรียน เนื้อที่ ๘๙ ไร่ ๓ งาน ๘๓.๙๐ ตารางวา

วันก่อตั้งโรงเรียน วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๔๑

วันเปิดทำการสอน วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๔๒

วันเปิดเรียนวันแรก วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๒

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS) ขาว – แดง

ขาว หมายถึง คุณธรรม ความรับผิดชอบ

แดง หมายถึง ความมุ่งมั่น ความกล้าหาญ

คติพจน์ของโรงเรียน (SCHOOL MOTTO) “ขนฺติ หิต สุขาวหา” ความอดทนนำมาซึ่งความผาสุก

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION) บ.ม.

ปรัชญาของโรงเรียน (SCHOOL PHILOSOPHY) การเรียนดี ฝีมือเก่ง กีฬาเยี่ยม มารยาทยอด

เพลงประจำโรงเรียน (SCHOOL SONG) มาร์ช ขาว-แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (SCHOOL SYMBOLIC TREE) ต้นประดู่แดง

ต้นประดู่ หมายถึง สัญลักษณ์ของความพร้อมเพรียง

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : การเรียนดี สร้างคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

อัตลักษณ์ (Identity) : คนเก่ง คนดี มีจิตอาสา

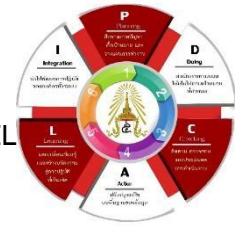
วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

Trusted B.M. “ สร้างความเชื่อมั่นสู่ ความไว้วางใจ ”

ค่านิยมหลักขององค์กร (Core Values Organization)

BENJAMA “ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความสำเร็จร่วมกัน”

การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา PDCALI MODEL (การบริหารด้วยวงจรคุณภาพแบบบูรณาการ ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ)





ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นปีการศึกษา 2569
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

1. การยกระดับคุณภาพ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ และภาษาเกาหลี (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
2. การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
3. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ+กลุ่มบริหารงานงานบริหารทั่วไป)
4. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับนานาชาติ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
5. การพัฒนานักเรียนสู่โอลิมปิกวิชาการ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
6. การพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม (กลุ่มบริหารงานงานบริหารทั่วไป)
7. การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยมาตรฐานนานาชาติ (กลุ่มบริหารงานพัฒนานักเรียน)
8. การพัฒนาครูสู่การเลื่อนวิทยฐานะ (กลุ่มบริหารงานอำนวยการ)
9. การอ่านเพื่ออนาคต (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

ปรัชญาของโรงเรียนการเรียนดี ฝีมือเก่ง กีฬาเยี่ยม มารยาทยอด

สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ พ.ศ.2565-2670

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแห่งนวัตกรรม สร้างคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ

1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีทักษะชีวิต
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีและมีความปลอดภัย
5. พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพและนวัตกรรมแบบบูรณาการ (PDCALI MODEL)
7. เสริมสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (เบญจองค์กร) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. **ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล**
2. **ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**
3. **ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล**
4. **ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม**
5. **ผู้เรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและทักษะชีวิต**
6. **ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้**
7. **ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)**
8. **สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและได้รับรองคุณภาพระดับยอดเยี่ยม**

เบญจยุทธศาสตร์

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความปลอดภัย

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เบญจยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

เบญจยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย และความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและภาคีเครือข่ายเป็นกลไกหลัก

กลยุทธ์

1. ยกระดับและขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมและจิตอาสา
2. สร้างความร่วมมือกับสถาบันศาสนาและชุมชนในการเสริมสร้างค่านิยม
3. พัฒนาโปรแกรมส่งเสริมวินัยและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเชิงปฏิบัติ
4. ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อติดตามและประเมินพฤติกรรม
5. เสริมความเข้มแข็งของระบบ "สถานศึกษาปลอดภัย" เชิงรุก
6. สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกและระบบการดูแลสุขภาพจิต
7. บูรณาการการปลูกฝังความรับผิดชอบและจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมในหลักสูตร

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและทักษะภาษาเพื่อการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. ขยายผลโครงการห้องเรียนพิเศษสู่ความเป็นเลิศและนานาชาติ
2. ยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล
3. เร่งรัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เฉพาะกลุ่ม
4. ส่งเสริมทักษะการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการ
5. บูรณาการทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA ในทุกกลุ่มสาระ
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในเวทีนานาชาติ
7. จัดทำระบบคัดกรองและให้คำปรึกษาเชิงรุกเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

เบญจยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย และบูรณาการทักษะภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอกเข้าสู่หลักสูตรอย่างเข้มข้น
2. สร้างและเผยแพร่นวัตกรรม Active Learning ผ่านเครือข่ายศูนย์วิชาการ
3. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต
4. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล
5. ส่งเสริม Active Learning ที่เน้นทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาตามแนว PISA
6. พัฒนาทักษะภาษาควบคู่กับเนื้อหาวิชาการ

7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน AI และนวัตกรรมการสอนดิจิทัล
8. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา Active Learning

เบญจยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการยกระดับวิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. สร้างและขยายผลชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นเลิศ
3. เร่งรัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน AI และนวัตกรรมการสอนดิจิทัล
4. พัฒนาระบบการบริหารงานและสารสนเทศสำหรับบุคลากร
5. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี
6. สร้างกลไกการนิเทศและติดตามการใช้ Active Learning และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. เร่งรัดการสนับสนุนให้ครูสร้างแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์
8. บูรณาการการพัฒนาวิชาชีพกับการปรับโครงสร้างองค์กร

เบญจยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพแบบบูรณาการ (PDCALI MODEL) และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. สร้างมาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายในสู่การรับรองระดับชาติและนานาชาติ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเบญจองค์กรในการบริหารจัดการ
3. เผยแพร่นวัตกรรม PDCALI MODEL สู่สาธารณชน
4. ปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการสู่ยุคศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ให้ครบวงจร
6. บริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงและนโยบายด้วย PDCALI MODEL
7. สร้างความเชื่อมั่นสู่สาธารณชน (Trusted B.M.)
8. พัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ
9. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ระดับคุณภาพ

(๑) ระดับกำลังพัฒนา (๒) ระดับปานกลาง (๓) ระดับดี (๔) ระดับดีเลิศ (๕) ระดับยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖9

.....

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติศาสน์กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ.....

1. วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน..... ปีการศึกษา 2569

.....

.....

2. พันธกิจ

2.1.....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

2.5 .....

3. เป้าหมาย

3.1 .....

3.2 .....

3.3 .....

3.4 .....

3.5 .....

3.6 .....

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.1 .....

4.2 .....

4.3 .....

4.4 .....

4.5 .....

4.6 .....

4.7 .....

4.8 .....

5. ยุทธศาสตร์

5.1 .....

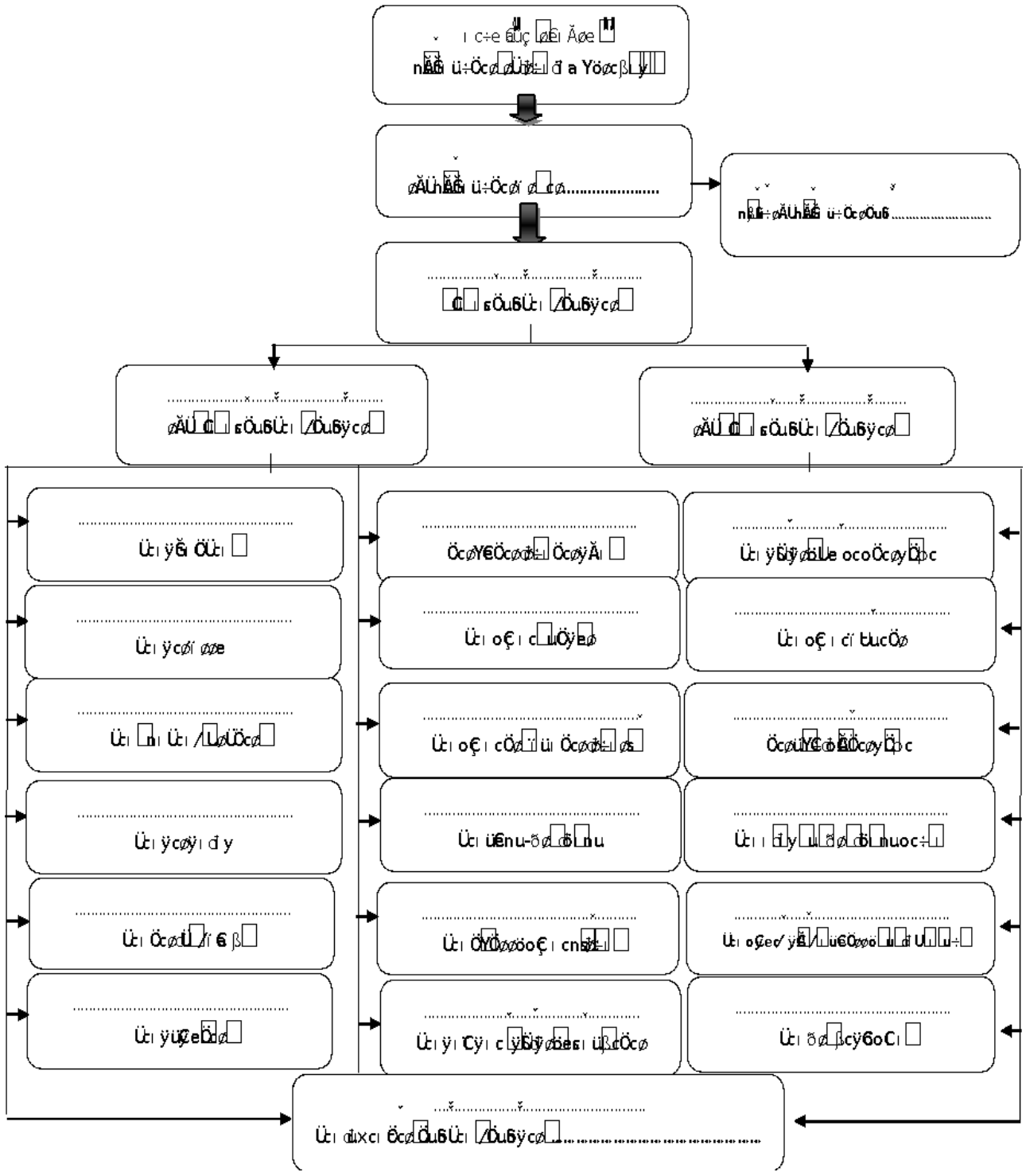
5.2 .....

5.3 .....

5.4 .....

5.5 .....

แผนภูมิ 1 แสดงการบริหารงาน กลุ่ม.....



*** ปรับได้ตามความเหมาะสม

ตาราง 1 งาน โครงการ กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ.....

ปีการศึกษา 2569

งาน/โครงการ	ยุทธศาสตร์ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ข้อที่	เบญจ ยุทธศาสตร์ข้อที่	มาตรฐาน ข้อที่	ตัวบ่งชี้ที่	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ 1							
1.1							
1.2							
1.3							
โครงการที่ 2							
2.1							
2.2							
โครงการที่ 3							
3.1							
3.2							
โครงการที่ 4							
4.1							
4.2							
โครงการที่ 5							

รวมงบประมาณที่ได้รับ ..... บาทถ้วน							

ตาราง 2 ปฏิทินปฏิบัติงาน กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ.....

ปีการศึกษา 2569

เดือน	สัปดาห์ที่	วันที่	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2569				
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม				
กันยายน				
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม 2570				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				

โครงการ A _____

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ พัฒนานักเรียน

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

📁 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

📁 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

📁 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับเบญจยุทธศาสตร์ ข้อที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

ทำเครื่องหมาย ให้ตรงกับ

1. มาตรฐานการศึกษา/ หน้าที่ 9-10
2.พันธกิจ/ หน้าที่ 6-8
3.เป้าประสงค์/
4.เบญจยุทธศาสตร์ ตอบให้ตรงกับกิจกรรม/โครงการ
5. กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. .....

2. .....

3. .....

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1. .....

1.2. .....

2. ด้านคุณภาพ

2.1. .....

2.2. .....

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ที่ 1 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			
6. Integration			

กิจกรรม ที่ 2 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ

1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			
6. Integration			

กิจกรรม ที่ 3 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			
6. Integration			

5. ระยะเวลา (ระบุช่วงเวลาให้ชัดเจนตรงกับปฏิทินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ)

และสถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 .....

กิจกรรมที่ 2 .....

กิจกรรมที่ 3 .....

6. งบประมาณรวม จำนวน **.....** บาท (ตัวอักษร)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

8. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.			
2.			
3			
4.			
5.			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 **.....**

9.2 **.....**

9.3 **.....**

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ความเห็นหัวหน้างาน/กลุ่มสาระ

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(.....)

เสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

. . . . . .

. . . . . .

ว่าที่ร้อยเอก . . . . . .

(คุณาวุฒิ ศรีสุวรรณ)

เสนอ หัวหน้างานนโยบายและแผน

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(นายพิชาภพ ศรีทองมาศ)

เสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(นายสุทิน อยู่สบาย)

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ . . . . . .

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

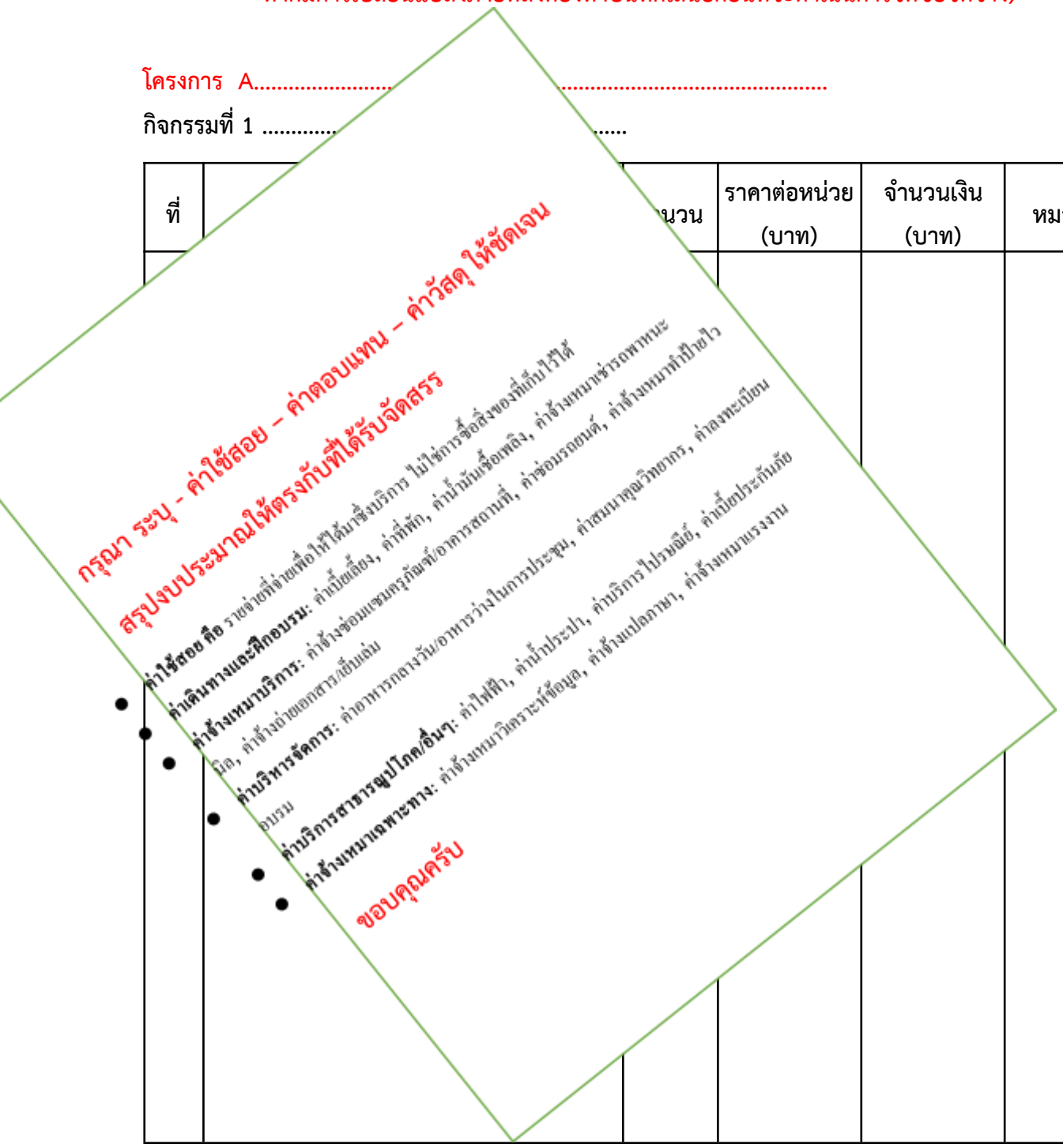
รายละเอียดงบประมาณ

(ให้ประมาณการรายละเอียดของวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อตามโครงการ
หากมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังต้องทำบันทึกเสนอก่อนที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง)

โครงการ A..... .....

กิจกรรมที่ 1 ....

ที่		นวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ



2					
3					
4					
5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย

กิจกรรมที่ 2 .....

ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย (บาท)**	**จำนวนเงิน (บาท)**	**หมายเหตุ**
1					
2					
3					
4					
5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย

กิจกรรมที่ 3 .....

ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย (บาท)**	**จำนวนเงิน (บาท)**	**หมายเหตุ**
1					
2					
3					
4					
5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย

โครงการ B _____

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ พัฒนานักเรียน

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

📁 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5 ⬜6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4

📁 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5 ⬜6

📁 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5 ⬜6 ⬜7

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5 ⬜6 ⬜7 ⬜8

สอดคล้องกับเบญจยุทธศาสตร์ ข้อที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์ ข้อที่ ⬜1 ⬜2 ⬜3 ⬜4 ⬜5 ⬜6 ⬜7 ⬜8 ⬜9

ทำเครื่องหมาย ให้ตรงกับ
1. มาตรฐานการศึกษา/ หน้าที่ 9-10
2.พันธกิจ/ หน้าที่ 6-8
3.เป้าประสงค์/
4.เบญจยุทธศาสตร์ ตอบให้ตรงกับกิจกรรม/โครงการ
5. กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

1. .....
2. .....
3. .....

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
   - 1.1. .....
   - 1.2. .....
2. ด้านคุณภาพ
   - 2.1. .....
   - 2.2. .....

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ที่ 1 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			
6. Integration			

กิจกรรม ที่ 2 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			

6. Integration			

กิจกรรม ที่ 3 ..... /การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. Plan			
2. Do			
3. Check			
4. Action			
5. Learning			
6. Integration			

5. ระยะเวลา **(ระบุช่วงเวลาให้ชัดเจนตรงกับปฏิทินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ)**

และสถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 .....
กิจกรรมที่ 2 .....
กิจกรรมที่ 3 .....

6. งบประมาณรวม จำนวน **.....** บาท (ตัวอักษร)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

8. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.			
2.			
3			
4.			
5.			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 .....

9.2 .....

9.3 .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้เสนองาน/โครงการ

ความเห็นหัวหน้างาน/กลุ่มสาระ

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(.....)

เสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

. . . . . .

. . . . . .

ว่าที่ร้อยเอก . . . . . .

(คุณาวุฒิ ศรีสุวรรณ)

เสนอ หัวหน้างานนโยบายและแผน

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(นายพิชาภพ ศรีทองมาศ)

เสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

. . . . . .

. . . . . .

ลงชื่อ . . . . . .

(นายสุทิน อยู่สบาย)

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ **อนุมัติ** ☐ **ไม่อนุมัติ**

.....

.....

.....

ลงชื่อ . . . . . .

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

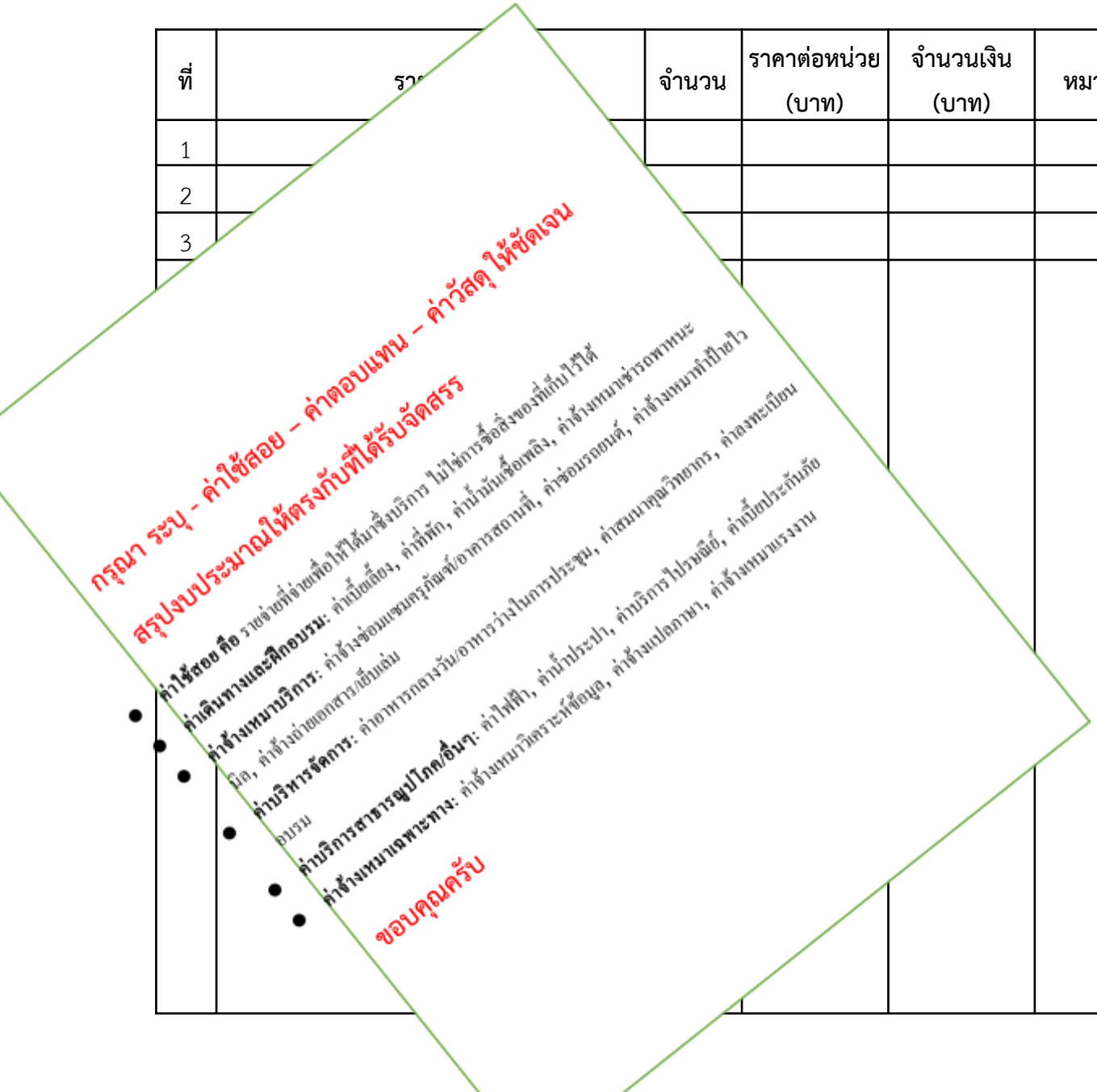
รายละเอียดงบประมาณ

(ให้ประมาณการรายละเอียดของวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อตามโครงการ
หากมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังต้องทำบันทึกเสนอก่อนที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง)

โครงการ B.....

กิจกรรมที่ 1 .....

ที่	ราย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1					
2					
3					



5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย

กิจกรรมที่ 2 .....

ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย (บาท)**	**จำนวนเงิน (บาท)**	**หมายเหตุ**
1					
2					
3					
4					
5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย

กิจกรรมที่ 3 .....

ที่	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคาต่อหน่วย (บาท)**	**จำนวนเงิน (บาท)**	**หมายเหตุ**
1					
2					
3					
4					
5					
	รวมจำนวนเงินทั้งหมด				ถั่วเฉลี่ยจ่าย