## Plano de Ensino Remoto Emergencial do 8º ano do Ensino Médio

Professora: Iris Oliveira de Carvalho

Curso: Ensino Fundamental	Componente curricular: Espanhol	Período:	Horas:
		2021	64h

Ementa: Nesta série serão desenvolvidos os conteúdos básicos da Língua Espanhola que compreendem a sintaxe, a semântica, a fonética e a fonologia da língua. Além de aspectos culturais que auxiliem no desenvolvimento da competência comunicativa e proporcionem as ferramentas necessárias para a interação em várias situações e contextos comunicativos.

Conteúdos: Folclore e lendas populares; descrever acontecimentos no passado; falar sobre amizade, acentuação gráfica. Atividades para fazer em seu tempo livre; regras de acentuação (continuação); direitos da criança e do adolescente, expressar acontecimentos no presente (indicativo e subjuntivo). Meios de transporte, expressar hipóteses, expressar acontecimentos no passado; meios de comunicação; tecnologias e interação social. As animais e o meio ambiente; higiene e saúde, acontecimentos pontuais no passado; ações reflexivas.

1ª Escala - Período: 26/07 a 11/09/2021
2ª Escala - Período: 13/09 a 11/11/2021
3ª Escala - Período: 06/10/21 a 12/02/22
4ª escala - Período: 14/02/22 a 14/04/22

#### **Objetivos**

- Desenvolver os conteúdos
- Desenvolver as habilidades linguísticas de leitura e interpretação, produção oral, produção escrita e compreensão auditiva
- Desenvolver conhecimentos interculturais

#### Atividades previstas

- Aulas síncronas (17h)
- Atividades assíncronas (47h)

#### A definir no segundo semestre

#### Tipos de interação/recurso

- Google meet (para atividades síncronas)
- Google classroom (para atividades assíncronas)
- Obs: as aulas síncronas não serão gravadas

#### Produção do estudante

- Exercícios propostos nas aulas síncronas como: produção oral; apresentações e seminários, leituras
- Exercícios propostos nas atividades assíncronas como: leitura e interpretação textual; produção escrita; atividades auditivas (vídeos/músicas/filmes); resolução de exercícios; produção de vídeos.
- Participação em projetos de extensão e simulado

### **Avaliação**

- Participação nas aulas síncronas,
- Produção oral na língua espanhola, durante as aulas síncronas e atividades orais,
- Pontualidade da entrega das atividades assíncronas.
- Produção escrita na língua espanhola nas atividades assíncronas.
- Participação em Projetos de extensão (Muestra, Conpeex, outros) e Simulado (se houver)

## Referencia básica:

ROMANOS, H.; CARVALHO, J. P. C. *Palabras en Interacción*, volumen 8. São Paulo: Editora FTD, 2017.

# Referencia complementar:

FOUCES, O. D. et al. *Diccionario Edelvives: español-portugués: português-espanhol*. São Paulo: FTD, 2014.

HERMOSO, Alfredo G. Conjugar verbos de España y de América. Madrid: Edelsa, 2011.