



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443

FORMATO INSTITUCIONAL PARA ABP

TÍTULO DEL PROYECTO: "Guardianes del Planeta: Transformando nuestros residuos en tesoros"					
NIVEL:	Primaria				
TEMPORALIZACIÓN	NÚMERO DE SESIONES: 24				
ÁREAS TRANSVERSALIZADAS	Lenguaje, inglés, tecnología, matemáticas, sociales, ciencias naturales, artística, ética y valores, educación física				
TIPO DE PROYECTO	Aprendizaje servicio <input type="checkbox"/>	Problema/investigación <input type="checkbox"/>	Design Thinking <input type="checkbox"/>	Paisaje <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
Población objeto	Cantidad total: <u>215</u> grados y grupos: <u>3º y 4º</u>				
Objetivos de aprendizaje	<p>Conocer: Identificar los diferentes tipos de residuos y su impacto ambiental.</p> <p>Investigar: Explorar alternativas de manejo y aprovechamiento de residuos</p> <p>Aplicar: Implementar estrategias de clasificación y reciclaje en la escuela</p> <p>Actuar: Desarrollar campañas de concientización sobre manejo de residuos</p> <p>Valorar: Reflexionar sobre la importancia del cuidado ambiental y la responsabilidad ciudadana</p>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

Contenidos	<p>Lenguaje: Textos informativos, afiches, narración de experiencias</p> <p>Inglés: Vocabulario ambiental, comandos ecológicos</p> <p>Tecnología: Búsqueda de información, creación de contenido digital</p> <p>Matemáticas: Estadística, mediciones, porcentajes</p> <p>Sociales: Impacto comunitario, participación ciudadana</p> <p>Ciencias naturales: Tipos de residuos, procesos de descomposición, impacto ambiental</p> <p>Artística: Creación con materiales reciclados</p> <p>Ética y valores: Responsabilidad ambiental, trabajo en equipo</p> <p>Educación física: Juegos ambientales, circuitos de reciclaje</p>
Referentes de calidad (DBA, estándar o lineamientos según las áreas transversalizadas)	<p>DBA: Sociales: Comprende la importancia de los océanos y la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none">-Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio y resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.- Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaban el territorio nacional. <p>-Inglés: Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo y me dice.</p> <p>-Desarrollo estrategias que me ayudan a entender, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Artística: - Conoce las cualidades de materiales diversos (textura, dureza y transparencia) y experimenta con ellos en la realización de sus propias producciones artísticas.</p> <p>Ética y valores: Demuestro actitudes y valores que conllevan al conocimiento mutuo.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

	<p>Matemáticas: Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos particularmente a la vida social, económica y de las ciencias. <p>Ciencias Naturales: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p> <p>-Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</p> <p>Lengua Castellana: Escribe diversos tipos de textos (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.</p> <p>Redacta textos claros, coherentes y creativos sobre el medio ambiente, utilizando ortografía y vocabulario.</p> <p>Educación Física: Estándar: participar en actividades físicas que incluyan la sensibilización sobre el medio ambiente, como juegos relacionados con la gestión de residuos.</p> <p>Tecnología: DBA: Construye objetos útiles o creativos utilizando materiales reciclados aplicando principios básicos de sostenibilidad.</p>
Competencias o procesos	<ul style="list-style-type: none">-Comprende el impacto de los residuos en los ecosistemas y en el ciclo de la naturaleza.- Desarrolla una conciencia ética y responsable hacia el medio ambiente y la sociedad.-Propone soluciones prácticas para problemas de su entorno escolar y familiar.- Desarrolla habilidades matemáticas para cuantificar, comparar y analizar datos relacionados con la producción y manejo de residuos.- Aplica la creatividad para transformar objetos en nuevos productos. (eco arte, manualidades)-Utiliza herramientas digitales para investigar, presentar y comunicar soluciones innovadoras para el manejo de los residuos.- identifica las prácticas culturales y sociales relacionadas con el manejo de basuras en diferentes contextos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

Breve descripción del proyecto	Los estudiantes de tercero y cuarto grado se convierten en “guardianes del planeta” al identificar los residuos que generan en su entorno escolar y comunitario. A través de actividades de investigación, juegos, expresión artística, y campañas comunitarias, los niños fortalecerán valores ambientales, competencias ciudadanas y habilidades académicas transversales.				
Punto de partida	Diagnóstico inicial mediante observación y registro de residuos en la escuela, encuestas sencillas a la comunidad educativa y discusión en clase sobre los problemas ambientales.				
Producto final	Individual:	Feria ambiental escolar con exposición de productos reciclados, campañas de sensibilización y presentaciones artísticas.			
	Grupal: X				
	Presentación al público	Clase: <input type="checkbox"/>	Expertos: <input type="checkbox"/>	Redes sociales: <input type="checkbox"/>	Comunidad en general: <input type="checkbox"/>
		Colegio: <input checked="" type="checkbox"/>	Web: <input type="checkbox"/>	Padres de familia: <input checked="" type="checkbox"/>	Otros: <input type="checkbox"/>
Metodología	Aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> cooperativo	Describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido. Trabajos en equipos heterogéneos con roles definidos, proyectos comunes y dinámicas colaborativas.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

	TIC <input checked="" type="checkbox"/>	Describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido. - Elaboración de afiches digitales, videos, audios, y gráficas estadísticas con aplicaciones sencillas.
	Rutinas y destrezas de pensamiento <input type="checkbox"/>	Describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido. - Mapas de clasificación de residuos, veo – pienso-me pregunto, lluvia de ideas.
	Otro <input type="checkbox"/>	Describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.
Instrumentos de evaluación	(Por ejemplo, rúbricas). -Rúbricas de valoración de productos (afiches, presentaciones, objetos reciclados, trabajos artísticos, producción de textos, recolección de datos, interpretación de información. - Autoevaluación y coevaluación de los estudiantes. Registro fotográfico.	
Recursos necesarios	Enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

	<ul style="list-style-type: none">- Materiales: papel, cartón, plásticos, pinturas, tijeras, pegantes, cartulinas, dispositivos electrónicos y acceso a internet, canecas marcadas para la disposición de los diferentes residuos, computadores, consola de sonido.- Humanos: Docentes de todas las áreas y estudiantes de tercero y cuarto grado, padres de familia como orientadores o guías en la construcción de los trabajos.-
Atención a la diversidad	<p>(PIAR)</p> <ul style="list-style-type: none">-Roles adaptados según habilidades e intereses.-uso de apoyos visuales. Pictogramas para comprensión.-Actividades prácticas manipulativas.-Tutorías entre pares, para acompañamiento académico y social.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

SECUENCIA DIDÁCTICA

ACTIVIDADES DE ENTRADA	-Conversatorio inicial: ¿ qué entiendes por medio ambiente? ¿Qué cosas crees que lo dañan? ¿Cómo creen que podemos cuidarlo desde la escuela? Dinámicas rápidas de clasificación de objetos. Video corto o cuento ambiental.
ACTIVIDADES DE DESARROLLO	Campañas de reciclaje escolar. Lecturas reflexivas. Registro de datos y elaboración de gráficas matemáticas. -Talleres de reutilización creativa (arte, juegos, manualidades) -Mural de compromisos. -Diario ambiental. -Producción de textos y afiches. (lenguaje e inglés) -Juegos y circuitos ambientales (educación física) -Juego final: el guardián del planeta.
ACTIVIDADES DE CIERRE	<ul style="list-style-type: none">- Exposición a la comunidad educativa de productos elaborados con material reciclado.- Socialización de aprendizaje con padres, docentes y comunidad.- Evaluación colectiva: compromisos para el futuro.
ANEXOS	-Guías de trabajo. -Cuentos ambientales. -Abecedario ambiental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443

	-Registro fotográfico. -Audios y canciones. -Encuestas.
--	---

CONFIGURACIÓN DIDÁCTICA, PROYECTO O CI:				
Áreas y aprendizajes que se desarrollan con el Centro de Interés <i>(incluir columnas o retirarlas según corresponda a cada Centro de Interés)</i>				
<i>Matemáticas</i>	<i>Humanidades Español e inglés</i>	<i>Educación física, Recreación y Deporte</i>	<i>Educación Artística</i>	<i>Educación CRESE entre otros</i>
<i>Interpretar información presente en tablas de datos. Solucionar situaciones problemas del contexto utilizando encuestas con datos reales del</i>	<i>Clasificar palabras de acuerdo a su acento en un texto relacionado con el medio ambiente. Ampliar el</i>	<i>Desarrollar la exploración del cuerpo en la interacción con el entorno. Construir material didáctico con elementos</i>	<i>Desarrollar habilidades creativas para promover el reciclaje a través del arte y el diseño. Utilizar y aprovechar el material reciclable, a</i>	<i>Fomenta el trabajo colaborativo con el fin de fortalecer y mejorar la convivencia escolar a través de acciones que posibiliten la conservación y el cuidado del medio ambiente. Regulo mis emociones, manejo el estrés y desarrollo habilidades para la interacción social.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443

<i>medio. Resolver problemas relacionados con la recolección y clasificación de residuos utilizando operaciones básicas y representaciones gráficas.</i>	<i>vocabulario con palabras claves relacionadas con el medio ambiente y el manejo de las basuras. Comprender y producir textos orales y escritos sobre el cuidado del medio ambiente, aplicando normas básicas de lectura y escritura. Escribir compromisos personales y colectivos en relación con el reciclaje, el ahorro del agua y la protección de los animales.</i>	<i>reciclables. (bolos, bastones, Pelotas, entre otros) Promover actividades físicas que impliquen movimiento para fomentar el desarrollo motriz.</i>	<i>través de la elaboración de manualidades y obras artísticas. Comunicar de forma clara, ordenada y creativa, obras de teatro, carteles y trabajos artísticos.</i>	<i>Promuevo la formación ciudadana, al comunicar y sensibilizar sobre problemas reales, desarrollando voz crítica y participativa. Funciona como una herramienta para la toma de decisiones comunitarias y fortalecimiento ciudadano con base en datos reales, alineada con la ciudadanía y la acción climática.</i>
--	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**

	<i>Leer en voz alta textos breves sobre el medio ambiente, respetando la entonación y la puntuación.</i>			

CONFIGURACIÓN DIDÁCTICA, PROYECTO O CI:				
Áreas y aprendizajes que se desarrollan con el Centro de Interés <i>(incluir columnas o retirarlas según corresponda a cada Centro de Interés)</i>				
<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Ciencias sociales</i>	<i>Ética y valores y Religión</i>	<i>Tecnología</i>	<i>Educación CRESE entre otros</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443

<i>Me responsabilizo del cuidado de mi entorno. Explicar el impacto de las acciones humanas en la naturaleza.</i>	<i>Identificar la problemática ambiental y su efecto para la interacción social. Colaboro, respeto las ideas de otros y ayudo a mejorar mi entorno. Identificar los deberes y derechos de los niños y las niñas con el medio ambiente. Reconocer la riqueza cultural lingüística del país, a través de la elaboración de maquetas con material</i>	<i>Contribuir con mi comportamiento al cuidado y la sostenibilidad de un ambiente adecuado. Reconocer la importancia del respeto a la vida y al entorno. Reflexionar sobre la responsabilidad moral y ética de cuidar la creación de acuerdo con los principios religiosos. Desarrollar una conciencia ética y responsable hacia el medio ambiente y la sociedad.</i>	<i>Usar de manera adecuada las herramientas tecnológicas, como medio de consulta sobre el cuidado y protección del medio ambiente.</i>	<i>Identifica problemáticas medio ambientales de su contexto y aporta posibles soluciones. Promueve la conciencia social del cuidado del ambiente a través de la construcción de presentaciones, caricaturas, canciones, y videos en torno a la protección del ambiente. Refuerza la convivencia pacífica y la formación socioemocional, al promover trabajo en equipo, respeto por el entorno y conciencia sobre hábitos saludables y sostenibles. Promueve la formación ciudadana, al comunicar y sensibilizar sobre problemas reales, desarrollando voz crítica y participativa. Refuerza la convivencia pacífica y la formación socioemocional, al promover trabajo en equipo, respeto por el entorno y conciencia sobre hábitos saludables y sostenibles. Estimula la educación ciudadana y la transformación social, al valorar las acciones colectivas y la corresponsabilidad en el manejo ambiental.</i>
---	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443

	<p><i>reciclable.</i></p> <p><i>Reflexionar sobre la fragilidad y la importancia de la conservación de los ecosistemas.</i></p> <p>Identificar las prácticas culturales y sociales relacionadas con el manejo de basuras en diferentes contextos.</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO NEL OSPINA
MUNICIPIO DE ITUANGO – ANTIOQUIA
Nit: 811.044.131-8
DANE: 105361000443**