GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19- 23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon, at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat Kasanayan	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan. **EsP4PKP- Ih-i - 26**				
II. NILALAMAN	**Sa Pagtuklas ng Katotohanan, May Pamamaraan o Pamantayan** 1. nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro	ESP 4, Module 4	ESP 4, Module 4	ESP 4, Module 4	ESP 4, Module 4	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper,tsart	Tsart,bond paper	Kuwaderno	Kuwaderno	Sagutang papel
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN A. TAMA O MALI. Isulat ang TAMA kung wasto ang isinasaad ng pangungusap o MALI kung hindi wasto. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ______1. Ang mga bata ay wala pang kakayahang tumuklas ng katotohanan sa paligid.	**SURIIN** Basahin ang sitwasyon at sagutan ang mga katanungan sa ibaba nito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.	**ISAISIP** Basahin ang sitwasyon sa ibaba. Sagutin ang tanong pagkatapos nito. Isulat ang iyong sagot sa iyong dyornal o kuwaderno.. Maraming tumatangkilik ngayon sa bagong choco-energy	**TAYAHIN** Lagyan ng tsek (/) kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pamamaraan sa pagtuklas ng katotohanan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ___1. Nagbakasyon si Pia sa probinsiya. Kinuwento ng kaniyang	Lingguhang Pagsusulit

	______2. Kailangang suriin ang detalye ng mga impormasyon upang matukoy kung ito ay may katotohanan. ______3. Ang pagbabasa ay nakatutulong sa pagtuklas ng katotohanan. B. Lagyan ng tsek (/) kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng tamang pamamaraan sa pagtuklas ng katotohanan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ______4. May natanggap na text message si Pina tungkol sa pagkapanalo niya sa isang online game. Tuwang-tuwa siya at agad pumunta sa opisina na nakasaad sa mensahe. ______5. Narinig mo ang balitang may mga masasamang loob na nakasakay sa van na nangunguha ng mga bata upang ipagbili ang kanilang organs. Kinausap mo ang pulisya upang malaman ang katotohanan tungkol dito. Kaya naman, sobrang pag-iingat mo kapag nasa labas ng bahay o paaralan.	Ang Paaralang Elementarya ng San Juan ay malapit sa tabing-dagat. Sina Ara at Jazz ay mga mag-aaral dito sa ika-apat na baitang. Araw ng Biyernes, habang naglalakad papuntang paaralan si Ara ay nakasalubong niya ang kaniyang kaklaseng si Jazz. Sinabihan siya nito na nakasarado pa ang kanilang silid-aralan. Wala pa ang kanilang guro gayong ang oras ay mag-iikapito na ng umaga kaya, ang ibig sabihin nito ay wala silang pasok. Kaya napagpasyahan nilang pumunta sa tabing-dagat upang maglaro. Inalis nila ang kanilang mga sapatos upang hindi mabasa. Nagtakbuhan at naghabulan ang magkaibigan. Nadapa si Ara at natusok ng nakausling kabibe ang kanyang tuhod. Dumugo ito nang dumugo kaya kinabahan silang dalawa. Dali-daling pinuntahan ni Jazz ang nanay ni Ara upang ipaalam ang nangyari. Sagutin ang mga tanong: 1. Ano ang ibinalita ni Jazz kay Ara nang nakasulubong niya ito papuntang paaralan? A. Pinauwi na sila ng kanilang punong-guro. B. Wala ang kanilang guro kaya't wala silang pasok. C. Idineklara ng Mayor na walang pasok. D. Sinabi ng kanilang guro na wala silang pasok. 2. Ano ang naging tugon ni Ara sa ibinalita ni Jazz ? A. Nagtanong siya sa iba nilang kamag-aral. B. Naniwala siya kaagad sa ibinalita ni Jazz. C. Sinangguni ni Ara ang kanilang punong-guro. D. Nagtanong sa ibang guro ng kanilang paaralan. 3. Bakit naisip nilang wala silang pasok sa araw na iyon? A. Dahil wala pa ang kanilang guro. B. Dahil sa sinabi ng kanilang punong-guro. C. Dahil narinig sa anunsiyo ng Presidente. D. Dahil narinig nilang pinag-uusapan ng mga magulang sa labas ng paaralan.	drink para sa mga bata. Nakakapagpatalino at nakakapagpasigla raw ito sa buong araw. Bilang isang nakatanggap ng ganitong impormasyon, alin sa tamang paraan o pamantayan ang iyong gagamitin upang matuklasan ang katotohanan ukol sa inuming ito? Ipaliwanag ang iyong sagot.	Tiyo na maraming aswang sa lugar nila. Takot na takot si Pia dahil naniwala agad siya dito. ___2. Binigyan si Bing ng kaniyang matalik na kaibigan ng isang sachet ng Wonder Juice. Sinabihan siya na inumin ito upang tumalino siya. Ikinuwento niya sa kaniyang ina ang tungkol dito. Nagsaliksik siya subalit wala siyang makitang impormasyon tungkol dito. Kaya naman, itinapon niya na lamang ito. ___3. Sinasabihan ka ng iyong kapitbahay na suspendido ang pasok buong linggo dahil sa paparating na bagyo. Sumangguni ka muna sa iyong guro kung ito ay totoo. Ang sabi niya, Huwebes at Biyernes lamang ang walang pasok. ___4. May naglalako ng alahas sa lugar ninyo. Ang sabi ng tindera, tunay na ginto ang kaniyang ibinibenta kaya may kamahalan ito. Nawili ang nanay mo kaya bumili siya kahit sinabihan mong huwag agad maniwala dito. ___5. Ikinuwento ng kaibigan ni Dan sa kaniya na magnanakaw ang tatay ng isa nilang kamag-aral. Kaya naman, hindi niya ito pinapansin..	

		4. Upang masigurado ang hinala ni Jazz, ano ang dapat nilang ginawa ni Ara? A. Ituloy ang kanilang pagpasyal sa tabing-dagat. B. Umuwi sa bahay at magsabi sa magulang. C. Puntahan ang punong-guro upang magtanong. D. Tipunin ang mga kamag-aral at magdesisyong umuwi. 5. Ano ang aral na ipinapahiwatig sa kuwento? A. Paniwalaan ang haka-haka ng iba upang maibahagi agad ito sa lahat. B. Alamin muna ang katotohanan bago gumawa ng desisyon upang hindi mapahamak. C. Suriin ang tama sa mali upang gawin ang tama. D. Pag-aralan ang mga impormasyong naririnig upang magkaroon na ng panatag na isipan.			
	BALIKAN Sa iyong pagsasaliksik online, gumagamit ka ng internet. Sa napag-aralan mo sa naunang modyul, ano-ano ang dapat mong tandaan sa paggamit nito? Lagyan mo ng tsek (√) ang mga ito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. ____Kailangang maging mapanuri sa mga binabasa o pinupuntahang sites dahil marami ring sites ang naglalahad ng kalaswaan at karahasan.	**PAGYAMANIN** **Gawain 1** Basahin ang sumusunod na pahayag. Bumuo ng tamang pamamaraan o pamantayan ng pagtuklas ng katotohanan. Isulat ang bilang ng pahayag sa inyong dyornal o kuwaderno ng tamang hakbang na gagawin sa pag-alam ng katotohanan. Isulat ang bilang ng pahayag na iyong mapipili. 1. Huwag kaagad paniwalaan ang isang balita o impormasyon. Sinusuri muna ito bago maniwala.	**ISAGAWA** Basahin ang sitwasyon: Magkakaroon ng pag-uulat tungkol sa inyong barangay sa loob ng klase. Ang bawat isa ay inatasang magbabahagi. Dahil dito, ano ang iyong dapat gawin upang makakuha ng tamang impormasyon tungkol sa inyong barangay? Isulat ang iyong napiling sagot sa iyong kuwaderno. Pupunta ako sa tanggapan ng kapitan ng aming barangay upang makahingi ng kailangang impormasyon na nais kong malaman.	**KARAGDAGANG GAWAIN** Ano ang kabutihang maidudulot kung isasagawa ang mapanuring pag-iisip sa tamang pamamaraan o pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.	

	2. ____Huwag hayaan ang sarili na abusuhin ang teknolohiya. 3. ____Nakapagdudulot ng mga masamang epekto ang teknolohiya kapag ginamit ang teknolohiya sa maling paraan. 4. ____Gumagamit ng telebisyon at internet na may gabay ng mga magulang o nakatatanda. 5. ____Maging mapanuri sa ating mga pinapasok na site o blogsite sa internet.	2. Agad na nagdedesisyon kahit hindi pa napag-isipan nang maigi. 3. Alamin at pag-aralan ang pinagmulan nito. Mahalagang masiguro na mapagkakatiwalaan ang pinagkunan ng impormasyon. Halimbawa, ito ay nagmula sa isang eksperto o taong kinauukulan at hindi kung kanino lamang. 4. Pag-aralan ang lahat ng detalye katulad halimbawa ng petsa at maging ang larawang nakakabit sa impormasyon. Mahalagang magkaroon ng sapat na ebidensiya bago mapatunayang tama o mali ang isang sitwasyon. 5. Matalinong inuunawa ang impormasyong nabasa. Ang impormasyon ay kapani-paniwala at hindi too good to be true. Ibig sabihin hindi ito dapat nangangako ng isang imposibleng bagay para lang paniwalaan. 6. Kung hindi pa rin sigurado, magtanong sa nakatatanda o kinauukulan upang malaman ang katotohanan. **Gawain 2** Gumawa ng poster ng nabuo mong pamamaraan o pamantayan ng pagtuklas ng katotohanan sa Gawain 1. Isa-isahin dito ang bawat hakbang na iyong napili. Lagyan ng angkop na	Tatanungin ko ang aking magulang tungkol sa aming barangay dahil alam kong sa lugar na ito siya ipinanganak. Mag-iinterbyu ako sa aming mga kabarangay upang maraming impormasyon akong makalap. Gagawa ako ng survey sa aking mga kaibigan na doon din sa barangay namin nakatira. Maglilibot ako sa buong barangay upang hikayatin ang aking kabarangay na bigyan ako ng kanilang mga ideya tungkol sa aming lugar.		

		pamagat. Gawin ito sa inyong dyornal o kuwaderno.			
	TUKLASIN Basahin ang talata sa ibaba. Maling Balita Isinulat ni: Lea B. Perez Si Ron-Ron ay mahilig makipaglaro sa labas ng kanilang bahay. Isang araw, narinig niya sa kanilang kapitbahay na may bagyong darating kinabukasan. Kaya agad siyang umuwi upang ipaalam sa kaniyang nanay at tatay. Dali-daling niligpit ng kaniyang nanay ang kanilang mga kagamitan sa loob ng bahay. Samantalang ang kaniyang tatay ay mabilis na umakyat sa kanilang bubong upang siguraduhing hindi liliparin ng malakas na hangin ang mga ito. Nagulat na lamang silang mag-ina ng may magsigawan sa labas ng kanilang bahay. Aksidente palang nahulog ang kaniyang tatay mula sa bubungan. Dinala nila ito sa ospital at napag-alaman nilang wala naman palang katotohanan ang balita tungkol sa bagyo. Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. Ano ang katangiang ipinakita ng pangunahing tauhan sa kuwento? A. Mapanuri sa mga impormasyong nakakalap. B. Madaling maniwala sa balitang naririnig. C. Magaling maghikayat ng kapwa. D. Mapagmahal na anak. 2. Ano ang narinig niya sa usapan ng kanilang mga kapitbahay? A. May darating na malakas na bagyo kinabukasan. B. May darating na lindol sa kanilang lugar. C. May napansin na maaaring pumutok ang bulkan. D. May nabubuong buhawi sa labasan ng kanilang bahay. 3. Ano ang ginawa ng kaniyang tatay nang nalaman ang balita?				

	A. Isinama silang mag-ina sa pamamasyal. B. Nagluto agad ng panaghalian. C. Niligpit ang kanilang mga kagamitan sa loob ng bahay. D. Umakyat sa bubungan upang siguraduhing hindi malipad ng malakas na hangin ang mga ito. 4. Ano ang masamang nangyari sa kanyang tatay? A. Nagulat sa kanyang balita. B. Nahulog mula sa bubong. C. Nalito sa narinig na balita. D. Namutla sa takot na nadama.				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL

	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material