

ПРОТОКОЛ №9
Засідання методичної ради 27.05.2023

Голова зборів – Борисенко А.М.
Секретар зборів – Брянцева Н.Г.
Присутні – 7

Порядок денний:

1. Підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та проект плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.
2. Про виконання рішень методичних рад.
3. Про аналіз та стан проведення предметних тижнів.
4. Про результати підвищення кваліфікації педагогів у 2022 – 2023 навчальному році.
5. Про підготовку до проведення педагогічної ради на тему «Превентивне виховання на підґрунті розвитку життєвих компетентностей: досвід упровадження, перспективи розвитку»

1. Слухали:

Борисенко А.М., яка зазначила, що методична робота з педагогічними працівниками у закладі протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася на виконання Закону України «Про освіту» стаття 6. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, стаття 8. Види освіти, стаття 18. Освіта дорослих, стаття 42. Академічна доброчесність, стаття 50. Атестація педагогічних працівників, стаття 51. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, стаття 59. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Закону України «Про повну загальну середню освіту» стаття 22. Педагогічні працівники, стаття 43. Забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти, стаття 48. Атестація педагогічних працівників, стаття 49. Сертифікація педагогічних працівників, стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ №592-р від 22.08.2018), Постанов КМ України, наказів, листів, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти і науки в Черкаській області, управління освіти, культури, молоді та спорту Кам'янської міської ради, Стратегії розвитку закладу, Положення про методичний кабінет, Положення про методичну раду, плану роботи закладу та з метою розбудови освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості освітньої діяльності, відповідно наказу від 05.09.2022 № 168 «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 навчальному році» в закладі освіти впроваджувалась сучасна система методичної роботи.

Впродовж 2022/2023 навчального року методична робота була спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних кадрів, поліпшення освітньої діяльності в змішаному форматі навчання, подолання освітніх викликів та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень із різних напрямів роботи, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів. Головні зусилля було зосереджено на створенні безпечного та цифрового освітнього середовища за допомогою Google Workspace for Education, продовженні навчання з інструментами Google, використанні хмарних сервісів, сучасних освітніх платформ, залучені зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, підтримці в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, наданні допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових технік, створенні творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій, педагогічній свободі вчителя у вдосконаленні власної педагогічної практики та виборі інструментів роботи.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. Освітній простір закладу організований відповідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Забезпечує педагогічну свободу та дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе.

Координуючим центром методичної роботи, в закладі, є методичний кабінет, який обладнано відповідно до вимог і положення «Про методичний кабінет». Встановлені сучасні технічні засоби, підключено до Інтернету та Wi-Fi. Для зручності у методичному кабінеті зібрані нормативно-правові документи щодо освітньої діяльності у навчальному році, навчально-методичні матеріали, план роботи закладу, освітня програма, форми для спостереження за різними напрямками освітнього процесу, результати моніторингів тощо. Навчальні кабінети оформлені відповідно Положення про навчальний кабінет з технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами - вони є творчими лабораторіями вчителів. Два кабінетів обладнані мультимедійними комплексами та сучасним навчальним обладнанням. Для надання освітніх послуг використовуються комп'ютерів, ноутбуків, телевізорів, проектори, принтерів, ламінатори, інформаційно-ресурсний центр, із постійним доступом до інтернету та Wi-Fi.

Освітній процес забезпечують 19 педагогічних працівників: 26% вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 53% - «спеціаліст першої категорії», 11% - «спеціаліст другої категорії», 5% - «спеціаліст», 5% «середня спеціальна». У різновіковій групі дошкільного підрозділу працює два вихователі: один - «спеціаліст» та один - «спеціаліст другої категорії», але ця вихователька розрахувалася. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників,

затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при КЗ ЧОППОП за інституційною формою підвищення кваліфікації.

Двоє (10%) педагогічних працівників, мають сертифікати 210-240 годин, двоє (10%) педагогічних працівників мають сертифікати 193-199 годин, шість (30%) педагогічних працівників мають сертифікати 106-141 годин, десять (50%) педагогічних працівників мають сертифікати 62-100 годин. Усі вчителі, що викладають у 5 класах, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ, лише учитель англійської мови не пройшла ці курси. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2023 рік та 80% педагогів зареєструвалися і частково пройшли вже пролонговані курси при КНЗ ЧОППОП. 26 сертифікатів отримали вчителі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Ранок», MCFR.

Чергову атестацію пройшли троє вчителів, але Гайдай Н.С. та Мельник М.І. по двох атестаційних листах.. Атестаційною комісією було вивчено систему роботи вчителів, якість та результативність викладання предметів, працівників, що атестуються та проведено 4 засідання атестаційної комісії. Педагогічні працівники, що атестувалися презентували власні напрацювання.

Двоє вчителів закладу взяли участь, з авторськими посібниками, у обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа НУШ», один вчитель здобув II місце. В міському і обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс направлено чотири роботи, одна з них колективна посіла I місце (вч. Пухир О.В., Пухир Л.Б.), дві роботи (вчителів Юрило С.Д. по етиці та Погорілий О.М. по історії) посіли II місце.

Рівень педагогічної майстерності протягом минулого року значно зріс.

Із метою задоволення запитів кожного учасника освітнього процесу, вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення освітньої діяльності, впровадження перспективних освітніх технологій, проведенні методичних заходів, організації дослідницької діяльності вчителів і учнів, діє методична рада. Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, досвідчені педагоги. На засіданнях методичної ради визначено та затверджено структуру, форми методичної роботи, затверджено план роботи професійної спільноти закладу. Впродовж 2022/2023 навчального року на засіданнях методичної ради розглядалися такі питання:

- про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік;
- про затвердження плану роботи методичної ради, структуру та форми методичної роботи з педагогічними кадрами на навчальний рік;
- про організацію освітньої діяльності та викладання навчальних предметів;
- про результати моніторингових досліджень;
- про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- про відстеження результатів навчання та оцінювання учнів із навчальних предметів;

- про результати вивчення досвіду вчителів, що атестуються;
- про результати роботи з обдарованими за навчальний рік.

Для підвищення професійної майстерності вчителів проведено методичну майстерку «Яким має бути сучасний дистанційний урок», методичне заняття «Мотивація учнів НУШ», методичну квесторію «Вчимо самі себе», ділову гру «Шляхи впровадження Державного стандарту базової середньої освіти».

Для підвищення якості організації освітнього процесу, працювала професійна спільнота вчителів закладу. На засіданнях якої обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Для ознайомлення з нормативними документами, Новим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Для удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь у Workshopі «Інструменти Google», для підвищення навичок роботи в умовах воєнного стану, пройшли навчання мінної безпеки від Prometheus та Сапери України. Впродовж року педагоги поширювали свій досвід роботи на освітніх платформах На урок, Методичний портал, Всеосвіта, вивчали і впроваджували в роботу КПД, педагогічні досягнення вчителів України, працювати над оновленням роздаткових, дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів, усі учасники відзначені сертифікатами.

Із метою дотримання академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу долучились до освітньої кампанії «Так - академічній доброчесності», в рамках якої педагогічні працівники проходили опитування «Дотримання академічної доброчесності», ознайомлювали учнів з основними принципами та можливими порушеннями академічної доброчесності, виготовляли, разом з дітьми, інфографіку, презентації, плакати, відеоматеріали з даного питання.

Питання методичної роботи аналізувались на оперативно-методичних нарадах закладу. Впродовж навчального року вчителі закладу співпрацювали з ВНЗ, освітніми платформами, педагогічними групами, методичними спільнотами міста, викладачами ОІПОП.

У рамках роботи над науково-методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», взяли участь в інтенсиві «Компетентісний урок», вебінарі «Компетентісний підхід у сучасній освіті», долучалися до ряду опитувань, навчань на освітніх платформах.

Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є призові місця у II етапі предметних олімпіад, обласних конкурсах, інтерактивних конкурсах, спортивних змаганнях. Двоє учнів МАН відзначені Дипломами та грошовими винагородами.

Впродовж року моніторинговою групою було вивчено якість та результативність викладання предметів, проведено внутрішні моніторинги: адаптації учнів 1 та 5 класів, результатів навчання учнів, відвідування занять,

реалізації освітнього процесу в 9 класі, зарубіжної літератури, історії України, біології та екології, природознавство, Захисту України, фізичної культури, здоров'я, безпеки та добробуту, написані відповідні накази та довідки. Заплановані заходи виконані на 100%.

Під час організації освітнього процесу використовувалась змішана форма: навчалися очно, але в дні підвищеної небезпеки навчалися дистанційно. У закладі дотримувався принцип академічної свободи вчителів у виборі форм і методів навчання з використанням дистанційних технологій, враховувались та удосконалювались технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Для підвищення умінь роботи із цифровими інструментами колектив взяв участь у Місячнику цифрової освіти.

Із участю працівників дитячої установи забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою школою. Керівником закладу, вчителем майбутніх першокласників, проведені зустрічі, бесіди, анкетування батьків майбутніх першокласників, організовано онлайн роботу Школи майбутнього першокласника.

Засідання шкільних методичних об'єднань проводилися відповідно до плану. Також запропонувала на розгляд членам методичної ради проєкт плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.

Ухвалили:

1.1. Взяти до уваги проєкт плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.

1.2. Продовжити роботу у 2023/2024 навчальному році над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

1.3. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в закладі.

1.4. Продовжити практику проведення предметних тижнів.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Урізноманітнювати методи роботи над підвищенням самоосвіти та педагогічної майстерності.

2.2. Систематично працювати над поповненням навчальних кабінетів наочним та дидактичним матеріалом.

2.3. Брати активну участь у фахових конкурсах.

2. Слухали:

Борисенко А.М., яка зазначила, що всі рішення, ухвалені під час засідання попередніх методичних рад, виконані в повному обсязі.

Ухвалили:

2.1. Вважати виконаними всі рішення попередніх методичних рад.

3. Слухали:

Борисенко А.М., яка проінформувала присутніх про результативність участі вчителів та учнів у проведенні предметних тижнів.

Ухвалили:

3.1. Зобов'язати всіх вчителів – предметників, які проходять атестацію в наступному навчальному році взяти участь в проведенні предметних тижнів та представити свої доробки у фахових конкурсах.

4. Слухали:

Борисенко А.М., яка проінформувала присутніх про результативність курсової перепідготовки вчителів у 2023 навчальному році, майже усі вчителі зареєструвалися на пролонговані курси при КНЗ ЧОППОП і проходять їх дистанційно. Лише вчитель англійської мови не отримала посвідчення про курсову перепідготовку.

Ухвалили:

4.1. Переглянути та проаналізувати на засіданні проходження курсової перепідготовки.

4.2. Продовжити неухильно дотримуватись графіку курсової перепідготовки педагогів у 2023 навчальному році.

5. Слухали:

Борисенко А.М., яка повідомила присутніх про підготовку до проведення педагогічної ради на тему «Превентивне виховання на підґрунті розвитку життєвих компетентностей: досвід упровадження, перспективи розвитку».

Ухвалили:

5.1. Розробити план проведення педради, підібрати необхідний матеріал.

5.2. Підготувати доповідь «Превентивне виховання на підґрунті розвитку життєвих компетентностей: досвід упровадження, перспективи розвитку»

Голова методичної ради :

Алла БОРИСЕНКО

Секретар методичної ради:

Наталка БРЯНЦЕВА