

План-конспект
Тема: «Вязание брелока «Сердечко»

Год обучения: 1

Возраст: 7-11 лет

Количество участников -15

Цель: познакомить детей с историей и значением сувениров, формировать навыки вязания по кругу, соединения деталей.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство со схематическими обозначениями элементов вязания крючком;
- формирование практических умений и навыков вязания по кругу;
- знакомство с интересными фактами из истории вязаных сувениров.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, познавательной активности;
- развитие художественного вкуса, воображения, фантазии, творческой индивидуальности;

Воспитывающие:

- привитие интереса к данному виду рукоделия;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, любознательности.

Форма проведения занятия: практическое

Оборудование: крючки № 2-3, пряжа для вязания различных цветов, ножницы, наполнитель.

План занятия

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть. Постановка цели и задач.
3. Практическая часть. Техника безопасности при работе с инструментами. Поэтапное объяснение и выполнение практической работы.
4. Физминутка
5. Рефлексия. Подведение итогов.

1. Орг. момент. Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Давайте проверим ваши рабочие места, всё ли у вас приготовлено к занятию.

2. Теоретическая часть. Технология вязания брелока «сердечко».



В первом ряду нужно связать 6СБН в кольцо амигуруми или можно набрать 2ВП и во вторую вязать столбики.

Далее вяжем круг. 2-й ряд: выполняем по 2СБН в каждую петлю (12 петель в конце ряда). Замыкаем кольцо соединительным в начало ряда.

3-й ряд: 1СБН, 2СБН во вторую петлю (18).

4-й ряд: прибавки в каждую 3-ю петлю (24).

5-7-й ряды: без прибавок (24). Таким образом завершаем вязание одной детали, нить обрезаем.

Делаем точно так же вторую чашечку, но нить не отрываем, а продолжаем следующим образом. Теперь нам нужно соединить две заготовки вместе: протянуть нить под любую петлю первой половинки и провязать столбик без накида.



8-й ряд: Продолжаем вязать по кругу уже сразу две детали (48).

9-10 –й ряды: одинаково по 48СБН.

11-й ряд: через 6 петель нужно сделать убавку - провязать две петли вместе (42).

12-й ряд: 42СБН.

13-й ряд: делаем убавки через 5 петель (36).

14-й ряд: продолжаем уменьшать кол-во петелек, в этом ряду через 4 (30).

15-й ряд: 24 петли на выходе.

16-й ряд: 24 СБН.

17 – й ряд: убавки через 2 петли (18).

Самое время набить сердечко наполнителем.

18-й ряд: 1СБН, убавка (12).

19-й ряд: 6 убавок подряд, можно добавить наполнителя.

Оставляем длинный кончик нити, которым зашиваем отверстие и протягиваем его вовнутрь.

3. Практическая часть. ТБ.

Не размахивай КРЮЧКОМ,
Не держи его торчком.
Ох, коварен наш крючок,
Может ткнуть соседа в бок.

Туго ПРЯЖУ не мотай
Её не рви, а отрезай.
Даже тоненькая нить
Опасной очень, может быть

С НОЖНИЦАМИ не шути,
Зря в руках их не крути
И, держа за острый край,
Другу их передавай.

Лишь окончена работа-
Ножницам нужна забота.
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.

4. **Физминутка.** Мы славно потрудились и немного устали. Предлагаю небольшую разминку. (3 мин). Продолжение практической части.

5. **Рефлексия.** Вот и закончили мы вязать наше сердечко. Что мы можем о нём сказать? Нравится вам ваша работа?

Как вы думаете, где еще можно его использовать? Можно делать игрушки, закладки и многое другое. И все это вы сможете сделать самостоятельно.

Мы заканчиваем наше занятие. Давайте вспомним – что нового мы узнали сегодня? (Дети отвечают)

Чему сегодня научились? - читать и вязать по схемам.

Как вам показалось – трудно было или нет?

Что понравилось?

- Итак, ребята, как вы думаете, справились вы со своей задачей?

6. **Итог занятия.** Проведение выставки выполненных работ.