

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة أصيلة بنت قيس البوسعيدية (5-8)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الهندسة	عنوان الدرس/ الموضوع: المثلثات
--------------	-----------------	--------------------------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	5Gs1	5Gs2			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

● التعلم القبلي:

- ما المقصود بالمضلعات ؟

● التمهيد:

- التعرف على أنواع المثلثات والخصائص المميزة لكل مثلث.

● المفاهيم:

المثلث - المثلث متطابق الأضلاع - المثلث متطابق الضلعين - المثلث مختلف الأضلاع - المثلث قائم الزاوية

الأهداف/ المخرجات التعليمية

الاستراتيجيات/ طرق التدريس

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية

الوسائل ومصادر التعلم

شاشة العرض السبورات البيضاء	النشاط الأساسي : حوار ومناقشة: قراءة التعريفات وتحديد المثلثات المنتظمة والمثلثات غير المنتظمة. مع توضيح خصائص كل نوع. تمرين ثنائي: كتاب الطالب سؤال رقم 1 صفحة 38 تمرين فردي: أنشئ المثلثات المطلوبة بالتوصيل بين النقاط  مثلث قائم الزاوية  مختلف الأضلاع  متطابق الضلعين تمرين فردي : السبورات البيضاء: كتاب الطالب سؤال رقم 3 صفحة 39. نشاط جماعي: لنستكشف كتاب الطالب صفحة 38	(1+2) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: 	5Gs1 يحدد خصائص المثلثات ويصفها ويصنفها إذا كانت متطابقة الضلعين أو متساوية الأضلاع أو غير متطابقة الضلعين. 1. أستطيع أن أصف خصائص المثلثات 2. أستطيع أن أستخدم خصائص المثلثات لتحديد نوع المثلث. 5Gs2 يتعرف إلى التماثل المنعكس والدوراني في المضلعات المنتظمة. أستطيع أن أجد خطوط التماثل في مختلف أنواع المثلثات.
--	---	---	---

	تعلم ذاتي: كتاب النشاط صفحة رقم 50. سؤال رقم 1.		
--	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

النشاط الأساسي 5-2:

مناقشة خصائص كل مثلث وتصنيفها وتقديم التغذية الراجعة لكل نوع.

النشاط الثنائي: متابعة عمل الطلاب وطرح الأسئلة عليهم للتوصل للنتائج.

عرض نتائج الطلاب في سؤال الاستقصاء ومناقشة النتائج ثم تقديم التغذية الراجعة.

نشاط 1:

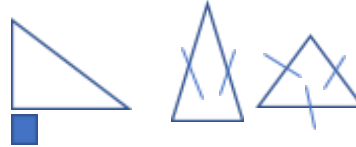
متابعة عمل الطلاب وتقديم التغذية الراجعة بعد رفع السبورات مع مناقشة الحلول

نشاط 2:

متابعة عمل المجموعات واستخدام تقنية أوافق/لا أوافق
تقويم تحقق عبارات أستطيع من خلال رفع الوجوه المبتسمة.

علاجي:

1. حدد نوع المثلثات التالية:



إثرائي:

كتاب الطالب سؤال رقم 2 (أ)
صفحة 39.

			ملاحظات المعلم
--	--	--	----------------

الأول المعلم يعتمد،، يعتمد،، المشرف التربوي