

Родительское собрание

«Возрастные особенности детей с 2-3,5 лет»

Этот возрастной период относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Благодаря своим бесконечным наблюдениям дети познакомились и освоились во внешнем мире, разработали свой тип взаимоотношений со взрослыми.

Они очень многое могут, круг их интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

- В этом возрасте детям важно много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи с чем требует к себе повышенного внимания, так как чувство опасности ему незнакомо, и многие, не смотря на шишки, продолжают бесстрашно покорять новые вершины.
- В этом возрасте обычно наступает пик в развитии речи ребенка. Дети начинают активно слушать все, о чем говорится вокруг (взрослыми и телевизором), причем запоминает и анализирует информацию, поражает нас порой своими умозаключениями. Поэтому, чем больше времени вы уделяете беседам с ним, тем лучше он развивается.
- Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учиться выражать их. Родителям следует помнить, что ему присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство.
- **Ваша цель** – научить своего ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом. Вам придется каждый раз говорить ему о том, как себя нужно себя вести, старайтесь не используйте любимый нами оборот «так делать нельзя», а вместо этого объясните, как следует поступать.
- Также важно освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.
- Дети в этом возрасте еще рассматривают окружающий мир с эгоцентричной точки зрения, они считают, что этот мир и все что в нем происходит, связано только с ними. Очень важно в этот период научить ребенка выражать свои эмоции и требования в социально разумных рамках. Терпеливо объясняйте ему, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо, но только не в минуты скандала, а когда он спокоен и слышит вас.
- В этом возрасте следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Рассматривая с ним картинки в книжках, описывайте детали. (Например, не просто «Ой какая машина», а «Ой какие у нее колеса, руль, фары») Еще один вариант игры – это найти отличие – чем одна картинка отличается от другой. Ребенок активно начинает что-то конструировать и строить, поэтому среди игрушек обязательно должны быть конструкторы и кубики.

- Ребенок может очень активно заниматься творческой деятельностью, причем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки и фигурки из пластилина.

Но все же стоит учитывать тот факт, что каждый ребенок индивидуален.

Режим дня.

Утренний прием. Мы встречаем детей, они собираются в группе, и в это время мы формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, младших воспитателей (не тети и воспитатель)

Утренняя гимнастика. Она проходит в игровой форме. Также у нас разработаны комплексы утренних гимнастик. Способствует укреплению здоровья детей. Развивает все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.

Умывание. Формируем умение у детей закатывать рукава, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки своим полотенцем, убирать его на свое место. У каждого ребенка свое пронумерованное полотенце и картинка, где оно висит.

Прием пищи. За столом мы формируем навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, (многие дети не умеют правильно держать ложку, держат в кулаке), не выходить из-за стола, не дожидаясь пищи, благодарить. Учим правильной посадке за столом.

Занятия. У нас 10 занятий в неделю по 10 минут, 1 утром и 1 вечером с 16.00 до 16.10. Всю информацию вы можете найти в уголке для родителей. Все занятия проводят воспитатели группы, музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель Журавлева Л.В.

Прогулка. Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. Учим расстегивать и застегивать пуговицы.

На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движения.

Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались и раздевались сами!

Сон. Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

После сна—гимнастика пробуждения, игровая деятельность, дидактические игры (обучающие, закрепляются знания, полученные на занятиях).

Правила для родителей.

- Наш детский сад работает с 7.00 часов до 17.30
- Детей желательно приводить до 8.00 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к зарядке и завтраку.
- Просьба забирать детей домой тоже вовремя!!! Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, предупреждать если не сможете прийти сами, не посылать детей до 18 лет.
- Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни.
- При отсутствии ребёнка в ДОУ более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе родителей (лиц, их заменяющих) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДОУ.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОУ до 20 числа текущего месяца.
- Приводить ребёнка в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви.
- Не оставлять в ящике продукты питания (печенье, конфеты, йогурты и тд).
- Не давать ребёнку жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребёнка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДОУ не несет ответственность за их утерю.
- Ставить воспитателя в известность про ушибы дома.
- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды (а именно, помогать мастерить своими руками пособия и игрушки, тематические альбомы и т.д.), в проведении совместных мероприятий.
- Осенний утренник: мальчики огуречики, а девочки помидорки.
- Не нарушать основные режимные моменты ДОУ и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)
- Взаимодействовать с ДОУ по всем направлениям воспитания и развития ребёнка, а также родительским комитетом.

Что должны уметь дети 2 – 3, 5 лет.

Одевание - раздевание.

1. Надевать и снимать носки, гольфы, колготки - самостоятельно.
2. Надевать и снимать штаны, шорты, юбки - самостоятельно.
3. Обувать и снимать сандалии, ботинки, сапоги - с небольшой помощью взрослых.
4. Надевать и снимать кофту, куртку - с помощью взрослых.
5. Вешать и складывать одежду в шкаф и на стульчик - с помощью взрослых.

Умывание.

1. Засучивать рукава перед умыванием - с небольшой помощью взрослых.
2. Брать мыло из мыльницы, руки намыливать, мыть круговыми движениями, отжимать их после мытья, закрывать кран, снимать полотенце, вытирать руки насухо, вешать полотенце на место - самостоятельно.
3. Не мочить одежду.
4. Не лить воду на пол в целях безопасности.

Питание.

1. Правильно держать ложку.
2. Есть аккуратно, с закрытым ртом.
3. Пользоваться салфеткой.
4. Говорить «спасибо».

Дайте возможность ребенку проявить самостоятельность!