

Методическая разработка семейного праздника «Семейные традиции»

Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие на тему «Семейные традиции» было проведено в МАОУ «СОШ 1 им. Н.А.Некрасова», в 6 «А» классе, с привлечением родителей. Тема выбрана в связи с повышенным в последнее время вниманием к проблемам семьи, воспитанием чувств любви и гордости к своей семье, уважением к родителям, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, что обусловило ее актуальность и целесообразность. Мероприятие полностью соответствовало возрастным особенностям класса.

Форма воспитательной работы была обозначена как «коллективно-распределительная»: это предполагает коллективное участие школьников в подготовке и проведении данного мероприятия, распределение общей ответственности и общего фронта работы на весь ученический коллектив. Такой подход обусловлен, с одной стороны, психолого-возрастными особенностями учащимися, которым нравится проявлять самостоятельность в решении различных вопросов и они готовы к этому, с другой стороны, это помогает лучше сплотить коллектив, формировать у учащихся не только личную ответственность за общее дело, но и переживать за товарища, помогать ему. Форма мероприятия – семейный праздник, характеризующийся и богатой информативной основой, и предполагающий интересную форму преподнесения собранного учащимися материала.

Цель:

формирование у обучающихся представления о семейных ценностях

Задачи:

- развитие интереса к семейным традициям;
- актуализация ценности семьи, обобщение понятия семьи
- знакомство с семейными традициями одноклассников
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- способствовать формированию положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;

Формируемые УУД:

Личностные:, умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга. Проведение исследования для нахождения необходимой информации.

Познавательные: формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

Ожидаемый результат:

сформируется сознание семейных ценностей и толерантного поведения в обществе.

Способы определения результатов:

создание проектов «Семейные ценности моей семьи»

Предварительная подготовка:

- разработка сценария мероприятия.
- сочинение «Традиции моей семьи»
- выбор семейных фотографий и атрибутики.
- приготовление раздаточного материала для групп.
- приглашение родителей

Методы и технологии мероприятия:

- словесный;
- наглядно-иллюстративный;
- деятельностный;
- использование информационно-коммуникативных технологий;
- игровая технология

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- групповая;
- индивидуальная;

Формы и методы, применяемые на уроке, нацелены на «вызов» учащихся на откровенный разговор: это расположение столов, когда нужно говорить и смотреть в глаза собеседника, это и сотворчество, когда каждый прикладывает руку к общему результату урока в виде проекта (ватмана-листа), который лежит на столе. Рассказы о лучших традициях семей одноклассников, формируют у учащихся осознание ценности семьи, важности семейного воспитания в жизни человека вообще и в их жизни в частности.

«Семейные традиции»

Ход мероприятия

1.Организационный момент

Здравствуйте дорогие ребята! Добрый день уважаемые родители и гости! Я рада приветствовать вас на нашем семейном празднике!

2.Мотивация к деятельности

Я предлагаю вам посмотреть видеоролик и сказать, о чем мы будем сегодня говорить (социальный ролик о семье)

Итак ,какой теме посвящен наш праздник?

-Семье, семейным традициям

В семейном кругу мы с вами растем,

Основы основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом.

3.Сообщение темы и вводная беседа

Сегодня мы поговорим о семье, о ее значении в жизни каждого человека, о семейных ценностях, которые помогают семье устоять перед любыми жизненными трудностями, семейных традициях.

Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». История его идет от слова «семя». Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя возшло, нужно жить в любви и согласии. И если ты так будешь жить, у тебя появятся замечательные и нежные плоды – это дети.

Существует такая заповедь – наказ: «Почитай мать и отца своего и будет тебе счастье, и будешь ты долго жить». И если все это исполнилось, значит, семя дало положительные всходы, которые разрастаются и получается настоящая семья.

С какими словами у вас ассоциируется слово «семья»?

Ответы детей.....

4.Работа по теме

В каждой семье есть свои традиции. Семейные обычаи или традиции — это обряды, привычки и представления, которые передаются из поколения в поколение. Формирование семейных традиций происходит на продолжении жизни нескольких семейных поколений.

Традиции каждой семьи уникальны и неповторимы, они отражают ценности и нравственные устои конкретной семьи.

Семейные ценности и традиции очень тесно связаны. Узнав, какие традиции существуют в конкретной семье, можно составить нравственный портрет членов этой семьи.

Какие традиции существуют в ваших семьях?

Дети зачитывают выдержки из своих сочинений, две ученицы рассказывают о своих семейных традициях и показывают (плетение из бересты, вязание на спицах).

Сегодня у нас в гостях представители старшего поколения ваших семей, и они расскажут о семейных традициях. Представители старшего поколения рассказывают о своих традициях (чтение книг, вязание крючком, нумизматика)

Семьи все разные. Каждая семья отличается своим укладом, привычками, обычаями, атмосферой, традициями.

- А что означает слово традиция? *(Ответы учащихся)*

Традиция - от латинского "передача". (Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения)

- Для чего нужны семейные традиции? *(Ответы учащихся)* *Чтобы семья была крепкой и дружной.*

А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы, которые помогут выяснить, есть ли в вашей семье традиции, о которых вы может быть и не догадываетесь. У вас на столах лежат жетоны красного и зеленого цветов. Если то, о чем я скажу, есть в вашей семье, берете зеленый жетон, если нет – красный.

- Не начинать есть, пока все не сядут за стол.
- На день рождения обязательно покупать торт и ставить свечи.
- Пожелание «спокойной ночи» обязательно всем членам семьи.
- Совместное изготовление и украшение блюд к празднику.
- В летне-осенний период поход в лес за грибами или ягодами.
- Совместные походы за покупками по выходным.
- Субботняя уборка с распределением обязанностей: кто-то пылесосит, кто-то поливает цветы, моет пол...
- Не включаем телевизор или музыку, если кто-то занимается или отдыхает.
- Приходя в дом, где есть дети, приносить «гостинец».
- На даче в праздники устраивать шашлыки.
- На прощание выглядывать в окно и махать рукой.

5.Закрепление

Итак, сегодня на уроке мы с вами затронули очень важную и в то же время сложную тему семьи, семейных ценностей.

Давайте определим, какие же семейные традиции составляют семейные ценности.

Упражнение «Дерево семейных ценностей» (работа в группах)

Корневая система – важное, но от чего нельзя отказаться

Ствол - важно, но можно без этого обойтись

Крона-желаемое, то, что вы хотите

Анализ результатов

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей

6.Итог

Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях. Я думаю, у каждого из вас есть желание жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

- Ребята, а наш класс можно назвать семьёй? *(Ответы учащихся)*

В какой-то степени можно. Каждый из вас является её частичкой. Мы должны относиться друг к другу, как в семье заботливо, по-доброму, с пониманием. И тогда наш класс станет дружной семьёй, и как в хорошей семье, в нем будут царить любовь и взаимопонимание. И у нас уже есть свои традиции -спортивный праздник с родителями, день бега, Новый год...и одна из наших традиций -это чай из самовара с пирогами

7.Рефлексия

Закончите фразу «Сегодня я узнал.....»

«Больше всего мне понравилось.....»