



CICLO ESCOLAR 2021 –
2022

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE
MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO **SEMANAS Enero 3-14.**

NOMBRE DEL DOCENTE: CRIANTO MORAN REYES **GRADO Y GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida.		
TEMA	COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	APRENDIZAJE ESPERADO	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los elementos naturales del espacio geográfico.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad (mapa mental) y producto. Solución de los ejercicios didácticos (comprensión lectora, ejercicios matemáticos y educación socioemocional)		
RECURSOS PARA UTILIZAR	 Google Classroom	 Correo Electrónico	 YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela

En esta semana, los alumnos deben de presentarse con sus materiales para que puedan realizar las actividades en el salón de clases. En este sentido, se elabora un mapa mental de la biodiversidad existente en nuestro país y el alumno realiza un collage con imágenes de flora y fauna del lugar.

Asimismo, desarrollamos el aprendizaje esperado de analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos. Para ello, se elabora un mapa mental estableciendo la relación entre el riesgo natural y la vulnerabilidad de la población ante el mismo. Se establecen medidas de prevención y de reacción ante dichos fenómenos naturales.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo

Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno. Antes o después de asistir a clases

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

Los alumnos elaboran un mapa mental con el tema de la biodiversidad y un collage (en dos páginas, espiral en medio) con imágenes de la flora y fauna mexicana.

Se elabora un mapa mental (dos o cuatro páginas con espiral en medio) con los riesgos de la población y las medidas alternativas para evitar catástrofes en los seres humanos.

Buscan las 20 palabras en la sopa de letras.

Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno.

RETROALIMENTACIÓN	Las actividades, solo de manera presencial.
CÓDIGOS DE CLASSROOM	1 A 6brmzxk 1 B r22qrf6 1 C bia5io6 1D ixbmf6e 1 E 2tdocoZ 1 F 2vnoedp
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Usado para la realización de las actividades y los mapas.
FECHA DE ENTREGA:	Día viernes de asistencia a clases. Aunque se va revisando el avance
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Presencial

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>