

**Річний звіт про діяльність закладу освіти
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Бородянський професійний аграрний ліцей»
У 2024-2025 навчальному році**

Навчально-виробничий процес у Бородянському професійному аграрному ліцеї впродовж 2024/2025 навчального року здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (із змінами), «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 №103/98-ВР (із змінами), «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24.04.2022 № 2157-IX, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX, Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 №419, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках», Указу Президента № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року, Листа Міністерства освіти і науки України від 9 листопада 2024 р. № 1/21639 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», інших нормативно-правових актів у галузі професійно-технічної освіти з урахуванням особливостей функціонування ліцею, Правил внутрішнього розпорядку ліцею, а також робочих навчальних планів і програм, розроблених на основі стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій.

Організація навчально-виробничої та методичної роботи побудована на вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, виховання грамотної соціально зрілої творчої особистості, яка гармонійно поєднує практичні й теоретичні знання й водночас може вміло застосувати їх у реальному житті, маючи ґрунтовні професійні вміння та навички, оновлення змісту навчання шляхом удосконалення матеріальної бази та впровадження в навчальний процес діджитал-технологій у формуванні інформаційного розвивального середовища.

З метою поточної координації освітнього процесу, консультування з питань методичного спрямування, забезпечення організації якісної роботи учнівського самоврядування, батьківської ради, співпраці з роботодавцями, громадськістю тощо у 2023-2024 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради, 16 інструктивно-методичних нарад, щопонеділка - оперативні наради з членами адміністрації при директорові.

Забезпечення якості освіти. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність,

Перспективного плану внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти ДПТНЗ «Бородянський ПАЛ» на 2023/2024-2024/2025 н.р. упродовж навчального року у закладі вирішувалися такі завдання:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- створення умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- створення умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища ліцею.

Важливими є ті напрями роботи, які забезпечують якість освітнього процесу. Зокрема, це співпраця з підприємствами, де здобувачі освіти проходять виробниче навчання та виробничу практику.

Формування контингенту здобувачів освіти в 2024-2025 навчальному році здійснювалось у відповідності до чинного законодавства, ліцензованих обсягів, плану прийому, потенційних можливостей закладу освіти, потреб ринку праці регіону в робітничих кадрах, на підставі угод, укладених з підприємствами-замовниками.

1.1 Відомості про контингент здобувачів

Державний план набору на 2024-2025 навчальний рік становив 120 осіб, фактично прийнято – 107 осіб (89,2 %). Враховуючи перехідний контингент 01 вересня 2024 року до навчання приступило 256 здобувачів освіти. Формування контингенту здобувачів освіти в 2024-2025 навчальному році здійснювалось у відповідності до чинного законодавства, ліцензованих обсягів, плану прийому, потенційних можливостей закладу освіти, потреб ринку праці регіону в робітничих кадрах, на підставі угод, укладених з роботодавцями – замовниками кадрів, зокрема: ТОВ «Готельно-ресторанний комплекс «Фортеця Гетьмана», Центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг, ТОВ «Гастро корп», ФОП Столяр О.В. (кафе «Від пуза»), ФОП Богаченко О.В. (кафе «Авеню»), ФОП Лесуненко Г.В. (кафе музей «Ностальгія»), ФОП Цуруль Г.Л. (ресторан «Козак»), ТОВ «Іл Моліно 4», ФОП Арутюнян І.Ю. (Доставка від Лаерта), ТОВ «Краяни» (ресторан «Старий пруд»), ТОВ «Бородянська СПМК 15», ТОВ «Досвід 2002», ТОВ «Бородянське ЖКП», ПП «Деліція», КП Бородянської СР «Бородянка теплопостачання», ТОВ «Інтерпромкомплекс», ПСП «Колос», ТОВ «Агро-холдинг МС», ТОВ СП «Мирталь», ТОВ «Міттрейд», Виробничий сільськогосподарський кооператив Лезнік Г.М., ТОВ «Рено», ТОВ «У Озера», КП БСР «Об'єднання шкільного харчування», КП «Фабрика-кухня «Готуємо», ТОВ «Пісківський завод скловиробів», ТОВ «Утіл-Сервіс», ТОВ «Сов-Транс».

Результати прийому на 2024/2025 н.р.

№ з/п	Професія	Група	Кількість здобувачів освіти	
			БЗСО	ПЗСО
1.	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С»	1 1	30	
2.	Кухар; офіціант	К -11	30	
3.	Кухар	К -1		22
4.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; водій автотранспортних засобів категорії «С»	А С		25

На основі повної загальної освіти прийнято 47 осіб, на основі базової загальної середньої освіти – 60 осіб.

Залишається проблемою збереження контингенту здобувачів освіти. Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів освіти заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. За 2024/2025 н.р. зі складу здобувачів відраховано 29 осіб (11.3% від загальної кількості здобувачів):

- не приступили до навчання – 1 особа (3,4 % – від кількості відрахованих);
- за не виконання навчальних планів та програм, систематичні прогули – 9 осіб (31% – від кількості відрахованих)
- за переводом на навчання до ЗП(ПТ)О – 3 особи (10,3% – від кількості відрахованих);
- за поверненням до навчання до ЗЗСО – 3 особи (10,3% – від кількості відрахованих);
- у зв'язку зі зміною місця проживання – 2 особи (6,9 % – від кількості відрахованих);
- за власним бажанням – 8 осіб (27,6% – від кількості відрахованих);
- у зв'язку з неповернення з академічної відпустки – 3 особи (10,3% – від кількості відрахованих).

Перехідний контингент на 2025/2026 н.р. складає 136 здобувачів освіти.
Випуск здобувачів 2024-2025 навчального року склав 96 здобувачів освіти.

Перехідний контингент на 2024/2025 н.р.

з/п	№	Професія	Група	Кількість здобувачів освіти	
				БЗСО	ПЗСО
1.		Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С»	21	29	
			31	25	
2.		Кухар; офіціант	К-21	29	
			К-31	31	
3.		Електрогазозварник; водій автотранспортних засобів категорії «С»	33	22	

1.2 Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти теоретичного та виробничого навчання професійно-технічного циклу

Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення отриманих знань, умінь і навичок, стану викладання предметів теоретичного та виробничого навчання, за підсумками 2024-2025 н.р. було проведено моніторинг та аналіз навчальних досягнень здобувачів, який наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

ПІДСУМКИ НАВЧАННЯ ГРУП ЗА 2024/2025 н.р.

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Академічна відпустка	Відмінники	Невстигаючі	Середній бал	
						Теоретичне навчання (ПТО)	Виробниче навчання
1	11	29				6.3	6.7
2	К11	29				6.9	7.6
3	21	22	3			6.1	5.7
4	23	21	1		1	6.3	7.2
5	К21	28	1			6,9	8.4
6	31	19	3			6.2	5.8
7	33	16	1			5.9	7.5
8	К31	26	3			6.3	7.8
9	АС	23				7,2	8.4

10	К-1	19		1		7.5	7.5
Всього		232	12	1	1	6.6	7.3

Здобувачів навчального закладу оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Середній бал з теоретичного навчання (ПТО) по закладу складає 6,6, з виробничого навчання 7,3.

За підсумками 2024/2025 навчального року в навчальній діяльності здобувачів освіти, необхідно зазначити позитивні моменти – підвищення рівня навчальних досягнень з предметів професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання, а до недоліків – зниження якості навчальних досягнень та не атестації здобувачів освіти з одного або декількох предметів, які виявлені моніторинговими спостереженнями. Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки рівня підготовки є недостатня системність роботи із здобувачами освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски занять, виїзд за кордон та змішана форма навчання в цьому році, як результат – низька мотивація до навчання та формування у здобувачів освіти професійної компетентності.

Підсумки поетапних та державних кваліфікаційних атестацій

Протягом 2024-2025 н.р. згідно навчальних планів було проведені Державні та поетапні атестації по підсумкам яких був проведений випуск здобувачів. Поетапні атестації проводилися згідно із затвердженим графіком: 21.01.2025р., 05.02.2025р., 14.03.2025р., 24.06.2025р., 27.06.2025 р. Відповідно 142 здобувача отримали наступні кваліфікації та розряди:

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація	Примітка
1.	11	29	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування 2 розряду	
2.	21	19	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1»	
3.	23	22	Електрогазозварник 2 розряду	
4.	К-11	29	Кухар 3 розряду	
5.	К-1	20	Кухар 3 розряду	1 не присвоєно
6.	АС	23	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3 розряду	

Державна кваліфікаційна атестація проводилась з 23.06.2025р. по 27.06.2025р., згідно із затвердженим графіком. 124 здобувача отримали такі кваліфікації та розряди:

№ з/п	Група	Кількість здобувачів	Кваліфікація	Примітка
1.	К-21	27	Кухар 4 розряду	
2.	К-1	19	Кухар 4 розряду	
3.	К-31	23	Офіціант 4 розряду	
4.	АС	23	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 4 розряду	
5.	31	16	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А2», «В2»	2 не присвоєно
6.	33	15	Електрогазозварник 4 розряду	

Результати аналізу проведення Державної кваліфікаційної атестації та поетапної кваліфікаційної атестації у 2024/2025 н.р. наведені в таблиці 2 і 3.

1.3 Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти з дисциплін загальноосвітнього циклу

З метою моніторингу успішності досягнень здобувачів освіти з дисциплін загальноосвітнього циклу проведено директорські контрольні роботи за результатами навчання в I-му та II-му семестрах з 10-11 предметів загальноосвітнього циклу та 10-11 предметів професійно-теоретичної підготовки. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році:

- Високий –6,3%
- Достатній –23,4 %
- Середній –64%
- Початковий –6,3 %.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році:

- Високий –8,3%
- Достатній –25,4 %
- Середній –60,8%
- Початковий –5,5 %.

З метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти новоприбулого контингенту, виявлення прогалин у знаннях, оцінки ступеню готовності до подальшого вивчення навчального матеріалу проведено діагностичні контрольні роботи на початку навчального року з української мови, історії України та математики за курс базової середньої освіти. З метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з названих предметів за курс повної загальної середньої освіти, перевірки сформованості предметних компетентностей проведено підсумкові контрольні роботи.

Розроблено корекційні заходи для здобувачів освіти з низьким рівнем засвоєння знань, у тому числі – індивідуальні консультації та повторні контрольні роботи.

Кожен з видів моніторингу якості знань, успішності здобувачів освіти реалізовував не лише перевірочну, а й узагальнювальну та прогностичну функцію, результати глибоко проаналізовано, складено аналітичні довідки, обговорено на педагогічних радах та засіданнях методичних комісій.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей» та Перспективного плану внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти на 2022/2023-2024/2025 навчальні роки упродовж 2024-2025 н.р. ґрунтовно вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти із захисту України, фізичної культури та військово-патріотичне виховання ліцеїстів, про що складено аналітичні довідки та видано наказ.

Проводився моніторинг у закладі за напрямками:

I. Освітнє середовище

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях під час освітнього процесу;
- дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- стан роботи з питань запобігання усіх видів дитячого травматизму;
- стан роботи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті;
- стан проведення загальних й тематичних бесід зі здобувачами освіти;
- стан роботи щодо створення умов для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу;
- стан роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики;
- стан роботи з профілактики підліткової злочинності й правопорушень;
- стан організації профорієнтаційної роботи.

II. Моніторинг системи оцінювання здобувачів освіти

- стан дотримання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- моніторинг результатів подальшого навчання і працевлаштування випускників ДПТНЗ;
- вивчення стану ведення класних журналів;
- результати підсумкових контрольних робіт.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників:

- вивчення стану викладання навчальних дисциплін
- календарне планування
- вивчення системи роботи вчителів, які атестуються
- стан організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

IV. Управлінські процеси:

- Стан виконання освітніх, навчальних програм, річного навчального плану, планів роботи класних керівників
- Стан виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку, рішень педагогічної ради, наказів

1.3 Працевлаштування випускників

Усі випускники 2024/2025 навчального року були працевлаштовані за отриманими професіями. Завдяки налагодженій співпраці з базовими підприємствами, роботодавцями та ефективній роботі Центру кар'єри, вдалося досягти 96% рівня працевлаштування. Це свідчить про затребуваність підготовлених фахівців на ринку праці, відповідність рівня їхньої професійної підготовки сучасним вимогам виробництва та довіру роботодавців до якості освітнього процесу в закладі.

1.4 Виробнича діяльність

За 2024-2025 навчальний рік закладом освіти було укладено договори про проходження виробничого навчання та виробничої практики з 85 підприємствами та фізичними особами-підприємцями. Партнери розташовані у різних населених пунктах Київської області, зокрема в Ірпені, Бородянці, Бучі, Пісківці та Києві. Практика на цих підприємствах забезпечує здобувачам освіти реальний професійний досвід. Усі договори укладені відповідно до чинного законодавства та гарантують безпечні умови для проходження практики. За виконані роботи здобувачами під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. 50% заробітної плати, нарахованої здобувачам за проходження виробничої практики,

перераховуються на розрахунковий рахунок ліцею у встановленому порядку. Контроль за навчально-виробничим процесом ПТНЗ здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень здобувачів з окремих тем робочої навчальної програми.

Для поглиблення співпраці з роботодавцями проведено зустріч з керівником компанії HarvEast Holding напряму сільське господарство, з ТОВ «Чотири сезони» напряму громадське харчування з питань співпраці; організовано екскурсії для здобувачів освіти на підприємства ТОВ «Досвід 2002», фабрику-кухню «ГотуЇмо», ТОВ «У Озера» смт Ворзель, а також ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Краяни» ресторан «Старий пруд» с. Пилиповичі Бучанського району.

З метою посилення інформаційної підтримки здобувачів освіти щодо працевлаштування та розвитку їх кар'єри були проведені спільні заходи з Бородянським відділом Бучанської філії Київського обласного центру зайнятості під керівництвом директора Колосовського С.А. Зокрема, організовано інформаційні зустрічі, круглі столи та практикуми, які допомогли ознайомити молодь з можливостями державних грантів, програм перекваліфікації та актуальними вакансіями на ринку праці. Одним із таких заходів стала зустріч з Колосовським С.А. з метою ознайомлення здобувачів освіти з грантом для молоді віком 14–17 років «Власна справа». Проведено інформаційну зустріч «Моя успішна кар'єра в моїх руках» щодо майбутнього працевлаштування, пошуку роботи та успішної співпраці з роботодавцями. Крім того, організовано круглий стіл, на якому обговорювалися сучасні методи пошуку роботи та шляхи працевлаштування після завершення навчання. Для випускників було проведено практикум на тему «Сучасне резюме: як зробити його ефективним за допомогою онлайн-конструкторів». Завершальним етапом стала онлайн-зустріч із залученням представників Бородянського відділу КОЦЗ на тему «Легальна зайнятість», яка допомогла учням краще орієнтуватися у правах, обов'язках та перспективах легального працевлаштування.

Організовано круглий стіл, на якому обговорювалися сучасні методи пошуку роботи та шляхи працевлаштування після завершення навчання. Для здобувачів освіти випускних груп було проведено практикум з теми «Сучасне резюме: як зробити його ефективним за допомогою онлайн-конструкторів»; онлайн-заняття «Легальна зайнятість», «Резюме як головний інструмент з пошуку роботи», які допомогли випускникам краще зорієнтуватися у правах, обов'язках та перспективах легального працевлаштування.

Окрему увагу було приділено роботі з ветеранами війни — з цією метою підготовлено інформаційні буклети про можливості перекваліфікації за запитом

роботодавців на базі нашого закладу освіти в межах державних, регіональних і місцевих програм.

Упродовж 2024–2025 навчального року в закладі здійснювалися планові сезонні роботи на навчальному господарстві ліцею. Восени проведено комплекс агротехнічних заходів, включаючи підготовку ґрунту та посів ярових культур. Узимку основну увагу було зосереджено на технічному обслуговуванні та ремонті сільськогосподарської техніки з метою її підготовки до весняно-польових робіт. Навесні своєчасно розпочато підготовчі заходи до польового сезону, що включали обробіток ґрунту, догляд за посівами, а також підготовку до збору врожаю. Майстрами в/н відвідано День поля «AGRO CHALLENGE» в с.Дослідницьке Київської області.

Заклад активно долучався до освітніх ініціатив різного рівня. Педагогічний та учнівський колективи взяли участь в обласному флешмобі «Профтехосвіта Київщини – освітній форпост у відбудові майбутнього України»; взято участь у професійному брифінгу «Партнерство і професійна взаємодія закладів П(ПТ)О і роботодавців задля якісних змін в підготовці кваліфікованих робітників, проведеному НМК ПТО у Київській області; онлайн участь в анонсі Програми «Від навчання до працевлаштування: професійне навчання для жінок та інших цільових груп», проведеному фондом розвитку підприємництва у співпраці з Державним центром зайнятості та МОН України; регіональному форумі «Стратегія регіонального розвитку: синергія бізнесу, влади, освіти» та онлайн-семінару «На шляху до сучасних та адаптивних кваліфікацій: міжнародний досвід для України».

Педагоги ліцею виступали в обласних вебінарах НМК ПТО у Київській області. Майстер в/н Герасимчук С.Р. брала участь в обласній онлайн-конференції з теми «Знаю, вмію, впроваджую: електронний супровід сучасного уроку з професії» з презентацією відео з власного досвіду роботи про електронний супровід уроку виробничого навчання з професії «Кухар; офіціант»; майстер в/н Олексієнко А.А. брала участь у Всеукраїнському гастрономічному відеоконкурсі «Гарбузовий масток 2025»; майстер в/н Тетерська О.А. взяла участь в обласній онлайн – конференції у форматі методичного Stand Up(y) з теми «Марафон інноваційних технологій у сфері громадського харчування», презентуючи суперфуд «Спіруліна».

Викладачем спеціальних предметів Рафіковою Л.О., майстром в/н Буркард В.М. розміщені авторські навчальні матеріали (майстер-класи, презентації) з професії «Кухар» до цифрової платформи професійної освіти «Світ професій» інституту професійних кваліфікацій; викладачами та майстрами в/н взято участь в обласному моніторингу якості професійної підготовки за напрямом «Автомобільний транспорт». За результатами обласного конкурсу методичного контенту у номінаціях «Кращий навчально-методичний посібник» та «Цифрові

ресурси для навчання» викладача спеціальних предметів Людмилу Рафікову нагороджено дипломами III ступеня. Відповідно до плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області з метою вивчення стану використання електронного супроводу уроків при підготовці кваліфікованих робітників педагогами ліцею подані авторські навчально-методичні матеріали, зокрема електронні посібники, презентації, відеоуроки та цифрові ресурси, які використовуються у теоретичному і виробничому навчанні.

Директором ліцею Ярмолицькою Т.Б. взято участь у форумі «Партнерська взаємодія стейкхолдерів і закладів освіти у підготовці високопрофесійного фахівця», що проходив на базі Немішаївського фахового коледжу.

Упродовж 2024/2025 року були проведені конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти з професій: «Електрогазозварник», «Кухар». Такі заходи традиційно є важливою складовою освітнього процесу, адже сприяють розвитку професійних компетентностей, творчих здібностей і формуванню командного духу.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти проводилася активна робота з організації якісного освітнього процесу не лише для здобувачів освіти, а й для дорослого населення. Одним із ключових напрямів стала реалізація концепції «навчання впродовж життя».

Поняття «навчання впродовж життя» («lifetime learning») набуває особливого значення в умовах сучасного ринку праці, що постійно змінюється. Саме тому в закладі було розроблено і впроваджено короткотермінові курси для дорослих за модульною програмою з професії «Електрогазозварник». Дані курси було організовано на базі навчально-практичного центру з професії «Електрогазозварник», який оснащено сучасним зварювальним обладнанням.

За I квартал 2025 року закладом підготовлено п'ятеро слухачів з числа дорослого населення, що стало важливим кроком у впровадженні концепції навчання впродовж життя. Програма короткотермінових курсів передбачала опанування трьох основних модулів:

- Модуль 1: Зварювання пластин у вертикальному положенні;
- Модуль 2: Зварювання пластин у горизонтальному положенні;
- Модуль 3: Зварювання пластин у нижньому положенні.

У межах роботи НППЦ було:

- поповнено матеріально-технічну базу: придбано наконечники рукава напівавтомата, плазморіз, дріт з алюмінієвого сплаву та зі сплаву міді, дріт нержавіючий на касетах, різні види наконечників;
- підписано Меморандум про співробітництво між Громадською організацією «Асоціація українських інженерів» та закладом освіти.

Усі вищезазначені заходи є складовими стратегії підвищення доступності професійної освіти, підтримки безперервного навчання та підготовки кваліфікованих кадрів для потреб регіону.

За звітний період у закладі проведено комплекс заходів щодо оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази. Зокрема, лабораторію тракторів поповнено запасними частинами до тракторів і автомобілів; здійснено власними силами поточний ремонт трактора Т-150 К; за кошти обласного бюджету й спеціального фонду придбано генератор та акумулятор до трактора МТЗ-82; у лабораторію кухарів закуплено стелажі.

У межах проєкту міжнародної технічної допомоги «Програма екстреного відновлення», який фінансується Урядом Японії через Японське агентство міжнародного співробітництва (JICA), у рамках угоди між Урядом України та Урядом Японії про технічне співробітництво та грантову допомогу отримали: трактор колісний для сільськогосподарських робіт мод. LANDPOWER 180 (RP78), причипна дискова борона мод. 28 FCIMG/61 та агрегати передпосівної обробки ґрунту – навісне обладнання: плуг мод. QD70/E, культиватор мод. L50, сівалка мод. DSP-F 5 M40, укомплектовані гарантійними ЗПП-комплектами.

Проведено роботи із сертифікації навчальних автомобілів та підготовки навчальної техніки до зимового зберігання.

Ці оновлення суттєво покращують матеріально-технічну базу ліцею, створюють належні умови для якісної підготовки здобувачів освіти та сприяють підвищенню рівня практичних навичок.

Виховна, національно-патріотична та соціально-психологічна робота в ДПТНЗ «Бородянський ПАЛ» здійснювалася відповідно до :

- Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності»;
- Постанови КМУ від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках»;
- Розпорядження КМУ від 30.03.2023 № 269-р «Про затвердження Плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України, на період 2023-2026 років»;
- Листа МОНУ «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» від 19 листопада 2024 року № 1 / 21639-24, які розроблені Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»;

- Державної цільової соціальної програми національно - патріотичного виховання на період до 2025 року (Постанова КМУ від 30 червня 2021 р. №673);
- Стратегії національно - патріотичного виховання (затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019).

Також МОН пропонував використовувати інформаційні матеріали :

- Українського інституту національної пам'яті ;
- Національну «гарячу лінію» з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації (116 123 з мобільних або 0 800 500 335 зі стаціонарних телефонів цілодобово, безкоштовно);
- Матеріалами , що розміщені на веб-сайті ДНУ « Інститут модернізації змісту освіти»(ІМЗО)
- Методичні рекомендації «Небезпечні квести для дітей : профілактика залучення»;
- Інформаційні ресурси щодо протидії торгівлі людьми;
- Методичні рекомендації «Булінг, як актуальна соціально-педагогічна проблема. Профілактика виникнення та подолання проявів «булінгу в дитячому середовищі».

Виховна робота організована за напрямками:

1. Патріотичне виховання,
2. Військово - патріотичне виховання,
3. Морально - етичне виховання,
4. Превентивне виховання,
5. Правове виховання,
6. Психологічна просвіта ,
7. Спортивно - масова робота .

1. Концептуальні засади та пріоритетні напрями виховної роботи

Протягом звітнього періоду діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування цілісної особистості — громадянина-патріота, здатного до критичного мислення та конкуренції на ринку праці. Виховна система ліцею базувалася на принципах гуманізму, демократизму та нетерпимості до корупції.

Основними векторами роботи визначено:

- **Державний:** забезпечення системності патріотичного виховання.
- **Соціальний:** засвоєння моральних норм та культурних традицій.
- **Психолого-педагогічний:** врахування індивідуальних особливостей ліцеїстів.
- **Правовий:** формування глибоких правових знань та відповідальності.

2. Національно-патріотичне виховання та громадянська освіта

У контексті збройної агресії РФ та деокупації Бородянки, особливий акцент зроблено на формуванні національної ідентичності. Робота проводилася класними керівниками, майстрами в/н та провідним бібліотекарем Кириленко Л.П.

Ключові заходи звітного року:

- **Вшанування подвигу героїв:** проведено Годину пам'яті (29.08.2024) з покладанням квітів на Алеї Героїв; заходи до 1000 днів великої війни (перегляд фільму «Довга доба», виготовлення символічних «Ангеликів»). Відкрито куточок вшанування «Герої не вмирають!».
- **Історична незламність:** презентація книги П. Смовжа «Фрагменти української незламності» (відп. Кириленко Л.П., Рафікова Л.О.); інформаційна година до Дня Гідності та Свободи за участі БФ «Сила громади» (вшанування випускника-героя Данила Рабоша).
- **Краєзнавство та туризм:** реалізовано обласний проєкт «Бородянка незламна» (кер. Татаренко В.М.). Створено карту маршруту, відеоролик та проведено майстер-класи з приготування смаколиків для туристів (Олексюк Л.Р., Петрусенко Є.І., Дарсуєва С.С.).
- **Культурно-просвітницька робота:** участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності; респект-зустрічі з поетками О. Фещенко та Н. Чісліною (збір коштів для ЗСУ); екскурсія до Канева «У гості до Тараса» (кер. Кравчук Т.В.).

Досягнення у конкурсах:

- Янченко В. та Неборачко М. вибороли **II місце** у Міжнародних конкурсах ім. П. Яцика та Т. Шевченка (кер. Татаренко В.М.).
- В. Лапай отримала грамоту НМК ПТО за наукову роботу про Ліну Костенко (кер. Мироненко В.В.).
- Д. Понцір посів **II місце** в обласному конкурсі читців (кер. Татаренко В.М.).

3. Психологічний супровід та превентивна робота

Соціально-психологічна служба (практичний психолог Бабаян А.Е., соцпедагог Петрусенко Ю.В.) забезпечувала адаптацію першокурсників та профілактику негативних явищ.

Напрями превентивної діяльності:

- **Діагностика:** виявлення труднощів у навчанні, причин дезадаптації та дослідження самооцінки за методикою Айзенка.
- **Протидія насиллю:** проведення акції «16 днів проти насильства», заходи «Стоп-булінг!» та «Булінг — це міні-теракт». Співпраця зі Службою у справах дітей та поліцією.
- **Безпекове середовище:** тиждень безпечного Інтернету (викл. Олексюк Л.Р.); марафон з платіжної безпеки (Шепелюк Л., Бабаян А.Е.); заняття з

протимінної безпеки та тактичної медицини за участі ветерана ЗСУ з позивним «Кіт».

- **Профілактика вербування:** роз'яснювальна робота щодо недопущення співпраці зі спецслужбами РФ через соцмережі (Татаренко В.М., Бабаян А.Е.).

4. Соціальний захист та підтримка пільгових категорій

Ліцей здійснює повний соціальний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, внутрішньо переміщених осіб та дітей учасників УБД.

- **Матеріальне забезпечення:** першочергова виплата стипендій, забезпечення харчуванням (або грошовою компенсацією), надання коштів на придбання літератури та м'якого інвентарю.
- **Благодійність:** традиційні акції до Дня Святого Миколая та Нового року з врученням продуктових наборів та подарунків.
- **Супровід:** допомога у переоформленні пенсій, вирішення житлово-побутових проблем та гарантоване працевлаштування випускників пільгових категорій.

5. Учніське самоврядування та позаурочна зайнятість

Учніська рада (кер. Петрусенко Ю.В.) є активним партнером адміністрації в організації дозвілля та волонтерства.

Робота гуртків та секцій:

- **«Творча майстерня»** (кер. Дарсуєва С.С.): виготовлення сувенірів, участь у виставках («Осінь-парасоля» для обласного арсеналу).
- **«Сучасні ІКТ»** (кер. Петрусенко Є.І.): розвиток цифрових компетентностей.
- **Спортивна секція** (кер. Макаренко В.В.): популяризація здорового способу життя та підготовка до змагань.

6. Профорієнтаційна діяльність

З метою виконання державного замовлення реалізовано комплекс заходів:

- Закріплення педагогів за школами Бородянської, Макарівської та Іванківської громад.
- Проведення «Днів відкритих дверей» та «Днів кар'єри» для школярів Бучанського району.
- Флешмоб «Профтехосвіта Київщини — освітній форпост у відбудові України» (кер. Татаренко В.М.).

Виховна робота у 2024-2025 навчальному році була системною та адаптованою до викликів воєнного стану. Педагогічний колектив успішно поєднує традиційні методи з інноваційними формами (тренінги, стріми, онлайн-конкурси), що дозволяє створювати умови для всебічного розвитку та самореалізації ліцеїстів.

Підсумовуючи результати 2024/2025 навчального року, слід зазначити стабільну роботу закладу та виконання основних завдань освітнього процесу. Забезпечено якісний набір здобувачів освіти з урахуванням потреб регіону та запитів роботодавців. Здобувачі освіти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь, про що свідчать результати моніторингу та кваліфікаційних атестацій. Завдяки співпраці з підприємствами досягнуто 100% працевлаштування випускників. Активно впроваджувалися інноваційні підходи в освітній діяльності, зокрема електронний супровід уроків. Викладачі та майстри брали участь у професійних конкурсах, конференціях, обласних і всеукраїнських ініціативах. Організовано ефективну роботу з Центром кар'єри та службою зайнятості щодо профорієнтації та підтримки молоді. Проводилася цілеспрямована робота з партнерами щодо розширення баз практики та співпраці. Успішно реалізовувались сезонні сільськогосподарські роботи на навчальному господарстві. Результати діяльності свідчать про зростання авторитету ліцею та довіру з боку роботодавців, що є запорукою подальшого розвитку професійної освіти.