

**Календарно-тематичне планування уроків
інформатики
для 7 класу на 2019-2020 навчальний рік**

(До підручника «Інформатика 7 клас»)

Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

Програму підготували:

Жалдак М.	дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
Морзе Н.	член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, проректор з питань інформатизації навчально-наукової та адміністративної діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка;
Ломаковська Г.	вчитель-методист вищої категорії, директор Ліцею інформаційних технологій № 79 м. Києва, заслужений працівник освіти України;
Проценко Г.	вчитель-методист вищої категорії Печерської гімназії № 75 м. Києва;
Ривкінд Й.	учитель-методист вищої категорії, завідувач кафедри математики та інформатики ліцею № 38 імені В. М. Молчанова м. Києва, заслужений вчитель України;
Шакотько В.	викладач-методист вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи Кременчуцького педагогічного училища ім. А. С. Макаренка.

№ уро-ку	Дата уро-ку	Тема уроку	П р и м і т к и
Тема 1. Електронне листування (5 годин)			
1.	—.—	Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Поштова служба Інтернету. Електронна скринька та електронне листування. Електронна адреса поштової скриньки. Створення електронної скриньки. Надсилання та отримання повідомлень.	
2.	—.—	Вкладання файлів. Перенаправлення повідомлень. Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою.	
3.	—.—	Використання адресної книжки та списків розсилання. Операції над папками та листами.	

4.	___ ___	Інструктаж з БЖД. Практична робота 1. Електронне листування з використанням веб-інтерфейсу. Вкладені файли.	
5.	___ ___	Розв'язування компетентнісних задач. Поняття про розв'язування задач в різних галузях діяльності людини.	
Тема 2. Моделювання (4 години)			
6.	___ ___	Поняття моделі. Поняття предметної галузі. Типи моделей. Форми подання інформаційної моделі: опис, таблиця, формули, схеми та ін.	
7.	___ ___	побудови інформаційної моделі. Побудова інформаційних моделей.	
8.	___ ___	Інструктаж з БЖД. Практична робота 2. Побудова інформаційних моделей в різних програмних середовищах.	
9.	___ ___	Розв'язування компетентнісних задач. Карти знань, їх призначення. Редактор карт знань.	
Тема 3. Алгоритми з повторенням і розгалуженням (10 годин)			
10.	___ ___	Алгоритмиз повторенням. Базова алгоритмічна структура повторення. Складання та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів.	
11.	___ ___	Інструктаж з БЖД. Практична робота 3. Складання та виконання алгоритмів з повторенням у середовищі Scratch.	
12.	___ ___	Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Умовне висловлювання «Якщо – то – інакше».	
13.	___ ___	Алгоритми з розгалуженням. Базова алгоритмічна структура розгалуження. Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у середовищі Scratch.	
14.	___ ___	Інструктаж з БЖД. Практична робота 4. Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у середовищі Scratch.	
15.	___ ___	Цикли з передумовою.	
16.	___ ___	Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням у середовищі Scratch.	
17.	___ ___	Інструктаж з БЖД. Практична робота 5. Складання та виконання алгоритмів з повторенням і розгалуженням у середовищі Scratch.	
18.	___ ___	Самостійна робота з теми «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»	
19.	___ ___	Розв'язування компетентнісних задач.	
Тема 4. Табличний процесор (11 годин)			
20.	___ ___	Таблиці, електронні таблиці. Табличний процесор, його призначення. Типи даних: число, текст, формула. Об'єкти електронної таблиці, їх властивості. Адресація в середовищі табличного процесора. Іменовані комірки і діапазони. Відкривання, перегляд і збереження електронної книги. Способи навігації на аркуші і в книжці табличного процесора.	
21.	___ ___	Уведення даних до комірок: текст, число. Редагування даних таблиці. Копіювання, переміщення й видалення даних. Автозаповнення.	
22.	___ ___	Формати даних: числовий, текстовий, формат дати. Форматування даних, клітинок і діапазонів комірок.	

23.	___. ___.	Інструктаж з БЖД. Практична робота 6. Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора.	
24.	___. ___.	Правила запису формул у табличному процесорі. Копіювання і переміщення формул. Поняття про модифікацію формул при копіюванні.	
25.	___. ___.	Використання вбудованих функцій: сума, середнє значення, min, max.	
26.	___. ___.	Інструктаж з БЖД. Практична робота 7. Виконання обчислень за даними електронної таблиці. Використання вбудованих функцій.	
27.	___. ___.	часті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості. Створення та форматування стовпчастих і секторних діаграм у середовищі табличного процесора. Аналіз даних, поданих на діаграмі.	
28.	___. ___.	Інструктаж з БЖД. Практична робота 8. Створення діаграм. Аналіз даних, поданих на діаграмі.	
29.	___. ___.	Постійна робота з теми «Табличний процесор»	
30.	___. ___.	Використання компетентнісних задач.	
Тема 5. Виконання індивідуальних навчальних проєктів (5 годин)			
31.	___. ___.	Індивідуальні проєкти. Вибір теми проєкту. Аналіз умови задачі. Розробка плану виконання проєкту.	
32.	___. ___.	Виконання індивідуальних навчальних проєктів, в тому числі з використанням програмних засобів навчального призначення (математика, фізика, хімія, біологія, географія, тощо)	
33.	___. ___.	Виконання індивідуальних навчальних проєктів.	
34.	___. ___.	Захист проєкту.	
35.	___. ___.	Оцінювання і систематизація навчального матеріалу за рік. Підсумковий узагальнюючий урок.	