

СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10-Х КЛАСІВ З НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ ХІМІЯ ЗА 200-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ (АСО) ЗА І ТА ІІ СЕМЕСТР

2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

РІВЕНЬ СТАНДАРТУ

Розроблено надавачем освітніх послуг з хімії Забарою Оксаною Василівною на основі наказу МОН України №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>, наказу МОН України №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21.08.2013 р. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1222729-13#Text>, матеріалів Всеукраїнської школи онлайн <https://lms.e-school.net.ua> і медіа «Нова українська школа» <https://nus.org.ua/redakcija/>.

І СЕМЕСТР

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10 КЛАСУ ЗА 200-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ З ХІМІЇ

№ п/п	Вид роботи	Кількість за семестр	Бали за певний вид роботи	Загальні бали за певний вид роботи за семестр
1	Контрольна робота (КР)	1	25	25
2	Діагностичне тестування (ДТ)	2	20	40
3	Урок-семінар з усною відповіддю (УС)	1	10	10
4	Розв'язування задач (РЗ)	3	15	45
5	Проект (П) / представлення презентації (ПП) без проведення досліджень	2	12 / 8	24 / 16
6	Групова робота (ГР) «Коло ідей»	1	8	8
	Усього по видах робіт			152
	Відвідування уроків	24	2	48

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з 17 статтею Закону України “Про повну загальну середню освіту” українські школи мають право здійснювати оцінювання учнів за власною шкалою (100-бальною, 200-бальною, рейтинговою, накопичувальною тощо). У 2024-2025 н.р. для оцінювання знань здобувачів освіти 10-х класів Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області з навчального предмету **хімія** буде використовуватися 200-бальна шкала (АСО). Під час уроків здобувачі освіти не отримуватимуть оцінки, а накопичуватимуть бали, які будуть впливати на кінцевий результат. Однак, наприкінці семестру накопичені бали будуть переводитися в оцінку за 12-бальною шкалою для зручності учасників навчального процесу та їх батьків.

Під час І семестру здобувачі освіти можуть накопичити бали з наступних видів робіт:

1. діагностичні тестування (вторинне діагностичне тестування за курс 9-го класу (Всеукраїнська школа онлайн) та діагностичне тестування з теми 1 «Досліджуємо та застосовуємо теорію будови органічних сполук»; максимально можна отримати 20 балів за кожне);
2. урок-семінар з усною відповіддю з теми 2 «Досліджуємо будову, властивості та застосування вуглеводнів» (10 балів);
3. розв'язування задач (на семестр передбачено розв'язування 3-х видів задач, максимально можна отримати по 15 балів за кожний вид);
4. захист 2-х проєктів з проведенням дослідження (по 12 балів за кожний) або представлення 2-х презентацій без проведення досліджень (по 8 балів за кожну);
5. групова робота «Коло ідей» з теми «Алкени» (можна накопичити максимально 8 балів);
6. одна контрольна робота наприкінці семестру (25 балів).

Сумарно за виконання усіх видів робіт можна максимально накопичити **152 бали**.

Відвідування уроків також оцінюється. За присутність під час одного заняття можна отримати 2 бали, а за семестр максимально накопичити **48 балів**.

Проведення первинного діагностичного тестування за курс 9-го класу не оцінюється і бали не приносить.

Переваги оцінювання здобувачів освіти за 200 – бальною шкалою (АСО):

- оцінювання максимально наближене до об'єктивного;
- виконуються різні види робіт;
- здобувач освіти отримує бали виключно за виконання робіт та відвідування уроків, а не для заохочення чи покарання;
- здобувачі освіти чітко розуміють необхідність відвідування уроків;
- надавач освітніх послуг виступає в ролі наставника та консультанта;
- виконуються та дотримуються ціннісні орієнтири НУШ;
- між здобувачем освіти та надавачем освітніх послуг формуються партнерські відносини;
- формується самооцінка, самодисципліна та власна освітня траєкторія здобувачів освіти.

ПЕРЕРАХУНОК НАКОПИЧЕНИХ БАЛІВ ЗА ПОТОЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10-Х КЛАСІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ ЗА І СЕМЕСТР У 12-БАЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ТА ECTS

№ п/п	Рівень навчальних досягнень	Бали за 200 – бальною шкалою, накопичені за І семестр	Оцінка за 12-бальною шкалою	Шкала ECTS	Пояснення (наказ МОН України №1093 від 02.08.2024р.)		
					Група результатів 1. Проводить дослідження природи	Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи
1	Початковий	100-106	1	F	Здобувач освіти виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг.	Здобувач освіти сприймає і розпізнає інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб.	Здобувач освіти намагається відповідати на прості запитання.
2	Початковий	107-112	2	Fx	Здобувач освіти виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг.	Здобувач освіти відтворює незначну частину інформації, отриманої від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел.	Здобувач освіти намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою

							надавача освітніх послуг; слухає інших, комунікує за потреби.
3	Початковий	113-119	3	Fx	Здобувач освіти виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій.	Здобувач освіти відтворює частину інформації, отриманої від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел.	Здобувач освіти знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на запитання; виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг; долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки.
4	Середній	120-134	4	E	Здобувач освіти виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою надавача освітніх послуг; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань; пояснює окремі дослідницькі дії.	Здобувач освіти відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію.	Здобувач освіти розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою надавача освітніх послуг; частково виконує обов'язки, розподілені в групі.
5	Середній	135-141	5	D	Здобувач освіти виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою надавача освітніх послуг проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання	Здобувач освіти застосовує частково інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання.	Здобувач освіти намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою надавача освітніх послуг; виконує свою частку групової роботи.

					дослідницьких дій і завдань.		
6	Середній	142-149	6	D	Здобувач освіти розуміє і пояснює дослідницькі дії; виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає з допомогою надавача освітніх послуг проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.	Здобувач освіти здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; застосовує інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань.	Здобувач освіти розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою надавача освітніх послуг, наводить прості приклади; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.
7	Достатній	150-156	7	C	Здобувач освіти виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає проблемні ситуації з допомогою надавача освітніх послуг, розв'язує їх відомим способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання.	Здобувач освіти знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює один вид інформації в інший за зразком.	Здобувач освіти відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; розпізнає проблемні ситуації з допомогою надавача освітніх послуг, висловлює припущення щодо їх розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим

							планом, виконуючи навчальні завдання.
8	Достатній	157-163	8	С	Здобувач освіти виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом надавача освітніх послуг; активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності.	Здобувач освіти аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший.	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою надавача освітніх послуг; відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; виконує окремі навчальні дії; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми.
9	Достатній	164-179	9	В	Здобувач освіти виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом надавача освітніх послуг; активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання.	Здобувач освіти аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації.	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом надавача освітніх послуг; добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання.
10	Високий	180-186	10	А	Здобувач освіти ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних	Здобувач освіти виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом надавача освітніх послуг.	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні

					дослідницьких / проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі.		вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі; долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності / діяльності групи.
11	Високий	187-193	11	А	Здобувач освіти застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки.	Здобувач освіти знаходить інформацію й аналізує її; узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями.	Здобувач освіти висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи.
12	Високий	194-200	12	А	Здобувач освіти застосовує здобуті знання й практичні вміння, : усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань.	Здобувач освіти порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність джерел інформації.	Здобувач освіти висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює

							ризика й прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі.
--	--	--	--	--	--	--	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ДІАГНОСТИЧНІ ТЕСТУВАННЯ

Максимально можна отримати 20 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією правильною відповіддю, допускає помилки.
Середній	6-10	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності, допускає помилки.
Достатній	11-15	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності та відповідності, допускає помилки.
Високий	16-20	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності та відповідності; робота оформлена повністю правильно або є декілька незначних помилок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Максимально можна отримати 15 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-4	Здобувач освіти складає скорочену умову задачі з допомогою надавача освітніх послуг.
Середній	5-8	Здобувач освіти самостійно складає скорочену умову задачі, робить обчислення за допомогою надавача освітніх послуг.

Достатній	9-12	Здобувач освіти записує умову задачі, наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; робить обчислення за рівнянням реакції; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом, наданим надавачем освітніх послуг.
Високий	13-15	Здобувач освіти записує умову задачі, наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; робить обчислення за рівнянням реакції; розв'язує задачі самостійно, раціонально, різного рівня складності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

Максимально можна отримати 25 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти виконує тестові завдання початкового рівня.
Середній	6-12	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхневі; розв'язки контрольних задач містять значну кількість недоліків.
Достатній	13-19	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки всіх контрольних задач, може допускати несуттєві помилки.
Високий	20-25	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи глибоко й ґрунтовно; наводить змістовні, обґрунтовані відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки складних комбінованих задач.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА УРОК-СЕМІНАР З УСНОЮ ВІДПОВІДДЮ

Максимально можна отримати 10 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-2	Здобувач освіти має елементарні знання з предмета і під керівництвом надавача освітніх може частково їх відтворити.
Середній	3-5	Здобувач освіти дає визначення основних понять, хімічних явищ і процесів, послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу з допомогою надавача освітніх послуг.
Достатній	6-8	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом (теоретичним і практичним), застосовує знання на практиці, наводить приклади, робить аналіз і висновки.

Високий	9-10	Здобувач освіти має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях, узагальнює інформацію, знає як правильно зробити порівняльну характеристику явищ, процесів, об'єктів, аналізує навчальний матеріал, робить обгрунтовані висновки, висловлює судження, використовує інформацію з різних джерел у нестандартних ситуаціях, висловлює власні теорії і судження.
---------	------	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ПРОЄКТ / ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ БЕЗ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

Максимально можна отримати 12 / 8 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-3 / 1-2	Здобувач освіти ознайомлений з проєктною діяльністю, робота реферативного характеру, фрагментарно пояснює мету і завдання роботи, без висновків, робота взята з інтернет-ресурсів, розкриває деякі поняття з вибраної теми.
Середній	4-6 / 3-4	Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються проєктної роботи, під керівництвом надавача освітніх послуг наводить певні факти, що стосуються теми, демонструє часткове розуміння теми, дає визначення основних понять, робота має мету і завдання, нечітко сформульовані висновки.
Достатній	7-9 / 5-6	Здобувач освіти відтворює значну частину проєктної роботи, з допомогою надавача освітніх послуг пояснює перебіг явищ і процесів, разом формулює висновки за результатами дослідження, проєктна робота містить наочність, яка відображає специфіку теми, самостійно наводить приклади.
Високий	10-12 / 7-8	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, самостійно знаходить і аналізує інформацію, уміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати зібраний матеріал, робить обгрунтовані висновки, логічно і послідовно подає матеріал обраної теми проєкту, робота оформлена належним чином, самостійно вносить пропозиції щодо поставленої проблеми.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ГРУПОВУ РОБОТУ

Максимально можна отримати 8 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-2	Здобувач освіти спостерігає за іншими учасниками групи, процесом розподілу доручень в групі, іноді виконує завдання в групі, вступає в діалог.
Середній	3-4	Здобувач освіти спостерігає за процесом планування роботи в групі, періодично висловлює власну думку, прислухається до окремих порад, вступає в діалог або полілог, звертається за допомогою до членів групи, періодично бере участь в оцінюванні учасників групи.

Достатній	5-6	Здобувач освіти бере участь у процесі планування роботи групи, прийнятті групового рішення, завжди надає допомогу однокласникам, часто використовує етикетні формули при груповій роботі, приймає участь у діалогах, полілогах, вміє знаходити вихід з конфліктної ситуації.
Високий	7-8	Здобувач освіти надає підтримку іншим учасникам групи, бере активну участь у плануванні і виконанні завдань, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, діалозі і полілозі, надає допомогу іншим учасникам групи, завжди використовує етикетні формули групової роботи, вміє слухати товариша, не перебиває інших учасників групи під час спілкування, об'єктивно оцінює інших учасників групи, доповідає перед класом про роботу групи, формулює чіткі, обгрунтовані висновки.

II СЕМЕСТР

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10 КЛАСУ ЗА 200-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ З ХІМІЇ

№ п/п	Вид роботи	Кількість за семестр	Бали за певний вид роботи	Загальні бали за певний вид роботи за семестр
1	Контрольна робота (КР)	1	25	25
2	Діагностичне тестування (ДТ)	1	20	20
3	Урок-семінар з усною відповіддю (УС)	1	15	15
4	Розв'язування задач (РЗ)	1	20	20
5	Практична робота (ПР)	1	20	20
6	Проект (П) / представлення презентації (ПП) без проведення досліджень	2	14 / 10	28 / 20
7	Групова робота (ГР) «Коло ідей»	1	12	12
	Усього по видах робіт			140
	Відвідування уроків	30	2	60

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з 17 статтею Закону України “Про повну загальну середню освіту” українські школи мають право здійснювати оцінювання учнів за власною шкалою (100-бальною, 200-бальною, рейтинговою, накопичувальною тощо). У 2024-2025 н.р. для оцінювання знань здобувачів освіти 10-х класів Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області з навчального предмету **хімія** буде використовуватися 200-бальна шкала (АСО). Під час уроків здобувачі освіти не отримуватимуть оцінки, а накопичуватимуть бали, які будуть впливати на кінцевий результат. Однак, наприкінці семестру накопичені бали будуть переводитися в оцінку за 12-бальною шкалою для зручності учасників навчального процесу та їх батьків.

Під час II семестру здобувачі освіти можуть накопичити бали з наступних видів робіт:

1. діагностичне тестування з теми 3 «Досліджуємо оксигеновмісні органічні сполуки» (максимально можна отримати 20 балів);
2. урок-семінар з усною відповіддю з теми 4 «Досліджуємо нітрогеновмісні органічні сполуки» (15 балів);
3. розв'язування задач (передбачено розв'язування 1-го виду задач, максимально можна отримати 20 балів);
4. практична робота (20 балів);

5. захист 2-х проєктів з проведенням дослідження (по 14 балів за кожний) або представлення 2-х презентацій без проведення досліджень (по 10 балів за кожну);
6. групова робота «Синтез думок» з теми «Поняття про багатоатомні спирти» (можна накопичити максимально 12 балів);
7. одна контрольна робота наприкінці семестру (25 балів).

Сумарно за виконання усіх видів робіт можна максимально накопичити **140 балів**.

Відвідування уроків також оцінюється. За присутність під час одного заняття можна отримати 2 бали, а за семестр максимально накопичити **60 балів**.

Переваги оцінювання здобувачів освіти за 200 – бальною шкалою (АСО):

- оцінювання максимально наближене до об'єктивного;
- виконуються різні види робіт;
- здобувач освіти отримує бали виключно за виконання робіт та відвідування уроків, а не для заохочення чи покарання;
- здобувачі освіти чітко розуміють необхідність відвідування уроків;
- надавач освітніх послуг виступає в ролі наставника та консультанта;
- виконуються та дотримуються ціннісні орієнтири НУШ;
- між здобувачем освіти та надавачем освітніх послуг формуються партнерські відносини;
- формується самооцінка, самодисципліна та власна освітня траєкторія здобувачів освіти.

ПЕРЕРАХУНОК НАКОПИЧЕНИХ БАЛІВ ЗА ПОТОЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10-Х КЛАСІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ ЗА ІІ СЕМЕСТР У 12-БАЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ТА ECTS

№ п/п	Рівень навчальних досягнень	Бали за 200 – бальною шкалою, накопичені за І семестр	Оцінка за 12-бальною шкалою	Шкала ECTS	Пояснення (наказ МОН України №1093 від 02.08.2024р.)		
					Група результатів 1. Проводить дослідження природи	Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи
1	Початковий	100-106	1	F	Здобувач освіти виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг.	Здобувач освіти сприймає і розпізнає інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб.	Здобувач освіти намагається відповідати на прості запитання.
2	Початковий	107-112	2	Fx	Здобувач освіти виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим	Здобувач освіти відтворює незначну частину інформації, отриманої від надавача	Здобувач освіти намагається знаходити у почутому / прочитаному

					зразком з допомогою надавача освітніх послуг.	освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел.	часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг; слухає інших, комунікує за потреби.
3	Початковий	113-119	3	Fx	Здобувач освіти виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій.	Здобувач освіти відтворює частину інформації, отриманої від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел.	Здобувач освіти знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою надавача освітніх послуг; долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки.
4	Середній	120-134	4	E	Здобувач освіти виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою надавача освітніх послуг; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань; пояснює окремі дослідницькі дії.	Здобувач освіти відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію.	Здобувач освіти розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою надавача освітніх послуг; частково виконує обов'язки, розподілені в групі.
5	Середній	135-141	5	D	Здобувач освіти виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою надавача освітніх послуг проблеми, які можна розв'язати дослідницьким	Здобувач освіти застосовує частково інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; знаходить у почутому /	Здобувач освіти намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою надавача освітніх послуг;

					способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій і завдань.	прочитаному відповіді на прості запитання.	виконує свою частку групової роботи.
6	Середній	142-149	6	D	Здобувач освіти розуміє і пояснює дослідницькі дії; виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає з допомогою надавача освітніх послуг проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.	Здобувач освіти здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; застосовує інформацію, отриману від надавача освітніх послуг / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань.	Здобувач освіти розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою надавача освітніх послуг, наводить прості приклади; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків.
7	Достатній	150-156	7	C	Здобувач освіти виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає проблемні ситуації з допомогою надавача освітніх послуг, розв'язує їх відомим способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання.	Здобувач освіти знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює один вид інформації в інший за зразком.	Здобувач освіти відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; розпізнає проблемні ситуації з допомогою надавача освітніх послуг, висловлює

							припущення щодо їх розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання.
8	Достатній	157-163	8	С	Здобувач освіти виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом надавача освітніх послуг; активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності.	Здобувач освіти аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший.	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою надавача освітніх послуг; відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; виконує окремі навчальні дії; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми.
9	Достатній	164-179	9	В	Здобувач освіти виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом надавача освітніх послуг; активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання.	Здобувач освіти аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації.	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації 3-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом надавача освітніх послуг; добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання.
10	Високий	180-186	10	А	Здобувач освіти ставить запитання, установлює логічні зв'язки між	Здобувач освіти виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з	Здобувач освіти розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює

					досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких / проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі.	різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом надавача освітніх послуг.	логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі; долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності / діяльності групи.
11	Високий	187-193	11	А	Здобувач освіти застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки.	Здобувач освіти знаходить інформацію й аналізує її; узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями.	Здобувач освіти висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи.
12	Високий	194-200	12	А	Здобувач освіти застосовує здобуті знання й практичні вміння, : усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії;	Здобувач освіти порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність джерел інформації.	Здобувач освіти висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами;

					ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань.		застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі.
--	--	--	--	--	---	--	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ

Максимально можна отримати 20 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією правильною відповіддю, допускає помилки.
Середній	6-10	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності, допускає помилки.
Достатній	11-15	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності та відповідності, допускає помилки.
Високий	16-20	Здобувач освіти виконує тестові завдання з однією та декількома правильними відповідями, виконує тести на встановлення послідовності та відповідності; робота оформлена повністю правильно або є декілька незначних помилок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Максимально можна отримати 20 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти складає скорочену умову задачі з допомогою надавача освітніх послуг.

Середній	6-10	Здобувач освіти самостійно складає скорочену умову задачі, робить обчислення за допомогою надавача освітніх послуг.
Достатній	11-15	Здобувач освіти записує умову задачі, наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; робить обчислення за рівнянням реакції; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом, наданим надавачем освітніх послуг.
Високий	16-20	Здобувач освіти записує умову задачі, наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; робить обчислення за рівнянням реакції; розв'язує задачі самостійно, раціонально, різного рівня складності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

Максимально можна отримати 25 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти виконує тестові завдання початкового рівня.
Середній	6-12	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхневі; розв'язки контрольних задач містять значну кількість недоліків.
Достатній	13-19	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки всіх контрольних задач, може допускати несуттєві помилки.
Високий	20-25	Здобувач освіти опрацьовує всі завдання контрольної роботи глибоко й ґрунтовно; наводить змістовні, обґрунтовані відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки складних комбінованих задач.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА УРОК-СЕМІНАР З УСНОЮ ВІДПОВІДДЮ

Максимально можна отримати 15 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-4	Здобувач освіти має елементарні знання з предмета і під керівництвом надавача освітніх послуг може частково їх відтворити.
Середній	5-8	Здобувач освіти з допомогою надавача освітніх послуг складає прилади; виконує окремі хімічні досліди згідно з інструкцією, описує хід виконання дослідів.

Достатній	9-12	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом (теоретичним і практичним), застосовує знання на практиці, наводить приклади, робить аналіз і висновки.
Високий	13-15	Здобувач освіти має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях, узагальнює інформацію, знає як правильно зробити порівняльну характеристику явищ, процесів, об'єктів, аналізує навчальний матеріал, робить обґрунтовані висновки, висловлює судження, використовує інформацію з різних джерел у нестандартних ситуаціях, висловлює власні теорії і судження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ПРАКТИЧНУ РОБОТУ

Максимально можна отримати 20 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-5	Здобувач освіти знає правила безпеки під час проведення практичних робіт, має елементарні уявлення з предмета, виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом надавача освітніх послуг.
Середній	6-10	Здобувач освіти самостійно складає скорочену умову задачі, робить обчислення за допомогою надавача освітніх послуг.
Достатній	11-15	Здобувач освіти самостійно виконує практичну роботу, описує власні спостереження за перебігом хімічних дослідів, робить розширені, обґрунтовані висновки.
Високий	16-20	Здобувач освіти виконує хімічні експерименти, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; описує поетапні спостереження; складає звіт, щодо практичних робіт і лабораторних дослідів, містить обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі за власним планом; виконує додаткові завдання до практичних робіт; аналізує інформацію з додаткових джерел.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ПРОЄКТ / ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ БЕЗ ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

Максимально можна отримати 14 / 10 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-4 / 1-2	Здобувач освіти ознайомлений з проектною діяльністю, робота реферативного характеру, фрагментарно пояснює мету і завдання роботи, без висновків, робота взята з інтернет-ресурсів, розкриває деякі поняття з вибраної теми.
Середній	5-7 / 3-5	Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються проектної роботи, під керівництвом надавача освітніх послуг наводить певні факти, що стосуються теми, демонструє часткове

		розуміння теми, дає визначення основних понять, робота має мету і завдання, нечітко сформульовані висновки.
Достатній	8-11 / 6-8	Здобувач освіти відтворює значну частину проектної роботи, з допомогою надавача освітніх послуг пояснює перебіг явищ і процесів, разом формулює висновки за результатами дослідження, проектна робота містить наочність, яка відображає специфіку теми, самостійно наводить приклади.
Високий	12-14 / 9-10	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у презентації, самостійно знаходить і аналізує інформацію, уміє аналізувати, узагальнювати і систематизувати зібраний матеріал, робить обґрунтовані висновки, логічно і послідовно подає матеріал обраної теми проекту, робота оформлена належним чином, самостійно вносить пропозиції щодо поставленої проблеми.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА БАЛИ ЗА ГРУПОВУ РОБОТУ

Максимально можна отримати 12 балів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
Початковий	1-3	Здобувач освіти спостерігає за іншими учасниками групи, процесом розподілу доручень в групі, іноді виконує завдання в групі, вступає в діалог.
Середній	4-6	Здобувач освіти спостерігає за процесом планування роботи в групі, періодично висловлює власну думку, прислухається до окремих порад, вступає в діалог або полілог, звертається за допомогою до членів групи, періодично бере участь в оцінюванні учасників групи.
Достатній	7-9	Здобувач освіти бере участь у процесі планування роботи групи, прийнятті групового рішення, завжди надає допомогу однокласникам, часто використовує етикетні формули при груповій роботі, приймає участь у діалогах, полілогах, вміє знаходити вихід з конфліктної ситуації.
Високий	10-12	Здобувач освіти надає підтримку іншим учасникам групи, бере активну участь у плануванні і виконанні завдань, розподілі доручень, прийнятті групового рішення, діалозі і полілозі, надає допомогу іншим учасникам групи, завжди використовує етикетні формули групової роботи, уміє слухати товариша, не перебиває інших учасників групи під час спілкування, об'єктивно оцінює інших учасників групи, доповідає перед класом про роботу групи, формулює чіткі, обґрунтовані висновки.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10-Х КЛАСІВ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (наказ МОН України №1093 від 02.08.2024р.)

	Загальна оцінка	I с	II с	За рік
за групами результатів	досліджує природу			
	здійснює пошук та опрацьовує інформацію			
	усвідомлює закономірності природи			

**РЕЗУЛЬТАТ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА РОЗВИТКОМ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 10-Х КЛАСІВ ПРОТЯГОМ
НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (наказ МОН України №1093 від 02.08.2024р.)**

Характеристика навчальної діяльності	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
виявляє розуміння прочитаного			
- сприймає та усвідомлює прочитане			
- висловлює припущення, доводить надійність аргументів			
- висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує його та добирає контраргументи (за потреби)			
висловлює власну думку			
- передає власні думки, почуття, переконання			
- зважає на мету та учасників комунікації			
- вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії			
критично та системно мислить			
- визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків			
- уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях			

- уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними			
логічно обгрунтовує власну позицію			
- висловлює послідовні, обгрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків			
діє творчо			
- вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю			
- використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей			
- використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей			
виявляє ініціативу в процесі навчання			
- пропонує власні рішення для розв'язання проблем			
- уміє брати на себе відповідальність			
конструктивно керує емоціями			
- розпізнає власні емоції та емоційний стан інших			
- сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації			
- розуміє як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності			
оцінює ризики			
- розрізняє ризики та загрози			
- шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації			
приймає рішення			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання			

обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення			
розв'язує проблеми			
- аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези			
- уміє практично їх перевірити та обґрунтувати			
- презентує та аргументує рішення			
співпрацює з іншими			
- планує власну та групову роботу			
- підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети			