

Spanish for Spanish Speakers 1/2

2025/26

Español para Hispanoparlantes

Mrs. Genson

You can contact me through these avenues. *Estos son los métodos de comunicación para ustedes.*

lgenson@sasd.net 459-3637 x4235 Room: 263

Mi Horario [Aquí](#)

Google Classroom [Here](#)

2025-26 Primer Semestre

[Sept. 3](#)

[Sept. 9](#)

[Sept. 15](#)

[Sept. 22](#)

[Sept. 29](#)

[Oct. 7](#)

[Oct. 14](#)

[Oct. 21](#)

[Oct. 28](#)

[Nov. 4](#)

[Nov. 11](#)

[Nov. 18](#)

[Nov. 25](#)

[Dec. 2](#)

[Dec. 9](#)

[Dec. 16](#)

[Dec. 23](#)

[Jan. 6](#)

[Jan. 13](#)

Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo Materiales Agenda Los esquemas de: texto, artículo, y película Agenda Corregir y entregar el ensayo	Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo Materiales Agenda Los esquemas de: texto, artículo, y película Agenda Corregir y entregar el ensayo	No hay classes	Objetivo de aprendizaje <i>Entregar todos los trabajos</i>	Teacher Records Day No hay classes

Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo	Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo	No hay classes	Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo	Objetivo de aprendizaje Cómo escribir un ensayo

Materiales Agenda
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Escribir el ensayo

Materiales Agenda
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Cont. escribiendo el ensayo

Materiales Agenda
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Cont. el ensayo compartir
con un compañero

Materiales Agenda
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Entregar el ensayo!



Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Objetivo de aprendizaje
Cómo escribir un ensayo
Materiales
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Terminar todos los esquemas
Organizar el ensayo
Intro. (formula)

Objetivo de aprendizaje
Cómo escribir un ensayo
Materiales Agenda
Los esquemas de: texto,
artículo, y película
Agenda
Organizar el ensayo
Intro. (formula)
Cuerpo y conclusión.



Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo
Gobierno Municipal del Cantón Piñas El Oro - Ecuador
www.pinas.gov.ec
municipiopiñas.gov.ec
(593) 07 2 976 172



Objetivo de aprendizaje
Estudiar cómo hacer un
esquema
Materiales: Trabajos
anteriores-texto, artículo y la
película
Agenda
Continuar con crear tu

Objetivo de aprendizaje
Estudiar cómo hacer un
esquema
Materiales: Trabajos
anteriores-texto, artículo y la
película
Agenda
Continuar con crear tu

No hay clases

Objetivo de aprendizaje
Estudiar cómo hacer un
esquema
Materiales: Trabajos
anteriores-texto, artículo y la
película
Agenda: Desarrollar el tesis
Organizar el cuerpo del

Objetivo de aprendizaje
Estudiar cómo hacer un
esquema
Materiales: Trabajos
anteriores-texto, artículo y la
película
Agenda: Desarrollar el tesis
Organizar el cuerpo del

esquema del artículo	esquema de la película		ensayo	ensayo e incluir la conclusión
----------------------	------------------------	--	--------	--------------------------------

Objetivo de aprendizaje Estudiar cómo hacer un esquema Materiales: Video con instrucciones y actividades Agenda: Practicar cómo hacer un esquema	Objetivo de aprendizaje Estudiar cómo hacer un esquema Materiales: Trabajos anteriores-texto, artículo y la película Agenda Crear un esquema	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Estudiar cómo hacer un esquema Materiales: Trabajos anteriores-texto, artículo y la película Agenda Compartir con un compañero su esquema	Objetivo de aprendizaje Estudiar cómo hacer un esquema Materiales: Trabajos anteriores-texto, artículo y la película Agenda Compartir con un compañero su esquema

Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales CD Agenda Unidad 4: Continuar con la película "El Norte"	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales CD Agenda Unidad 4: Continuar con la película "El Norte"	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales CD Agenda Unidad 4: Continuar con la película "El Norte"	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales CD Agenda Unidad 4: Terminar con la película "El Norte"

Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales "El español para nosotros" Agenda Unidad 4: Continuar con la película "El Norte"	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales "El español para nosotros" Agenda Unidad 4: Continuar con la película "El Norte"	No hay clases	Feliz día de Gracia 	Feliz día de Gracia 

Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4: Corregir tarea (p. 238)	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4: Leer otra fuente de info. “Historia de la inmigración”	No hay clases hoy	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “Historia de la inmigración” Agenda Unidad 4: Contestar en google classroom preguntas de la lectura	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “Historia de la inmigración” Agenda Unidad 4: Terminar con los apuntes Comenzar con la película “El Norte”

Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4 Corregir la tarea Act. pg.228 HW. act. #2 book	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4: Leer pg. 229-233 Contestar- 7.4 -7.5	No hay clases hoy	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4 Terminar “sección 1” pg. 234	Objetivo de aprendizaje Estudiar las olas de migración y los motivos de ellas. Materiales “El español para nosotros” Agenda Unidad 4 Comenzar- “sección 2” Leer p 236-237 (HW 238)

Objetivo de aprendizaje Cultura: Dia de Muertos Materiales “Unidad 3” Preguntas de conclusión Agenda Las semejanzas y diferencias de Dia de muertos y halloween	Objetivo de aprendizaje Cultura: Dia de Muertos Materiales “Unidad 3” Agenda No hay clase iremos a ver una comedia	No hay clases los Miércoles	Objetivo de aprendizaje ¿De donde somos? Materiales “Unidad 4” Google Classroom Agenda Conclusión Comenzar la unidad 4 La Imigración P/T conf. 3:30-7:30 PM	P/T Conferencias 8 AM-2 PM

--	--	--	--	--

¡No hay Clases!	Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer Agenda Colorear calaveras	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer/ video Agenda Hacer un altar	Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer Agenda Cartas para nuestros difuntos
-----------------	---	---------------	--	--

Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer Agenda Leer y tomar apuntes en google classroom.	Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer Agenda Hacer calaveritas	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Que es el Día de Muertos Materiales Paquete para leer Agenda Pintar calaveras	No hay clases
--	--	---------------	---	---------------

Lunes, Oct. 13	Martes, Oct. 14	Miércoles, Oct. 15	Jueves Oct. 16	Viernes, Oct. 17
Objetivo de aprendizaje Gramática: Verbo Irregular en el pretérito Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Terminar reglas de los verbos irreg. #1 en google class	Objetivo de aprendizaje Gramática: Verbo Irregular en el pretérito Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Practicar reglas de los verbos irreg. #2 en google class	<h1>Service Day</h1>	Objetivo de aprendizaje Gramática: Verbo Irregular en el pretérito Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Prueba de los verbos irreg. en el pretérito. Google Classroom.	Objetivo de aprendizaje Gramática: Verbo Irregular en el pretérito Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Terminar todo trabajo pendiente.

Lunes, Oct. 6	Martes, Oct. 7	Miércoles, Oct. 8	Jueves Oct. 9	Viernes, Oct. 10
Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda	No hay clase los miércoles <h2>PRE-ACT TESTING</h2> No clases	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Texto: El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda

Revisar la tarea: cuaderno de trabajo. Activ. 7 y 8 cuadernos de trab.	Comenzar: Sección 3 (Text) pg10 Leer pág. 11 y practicar ejem.		Cont. pg. 13 verbos y práctica. Cuaderno de Trabajo act. 9	Reflexión en Google Class. Analizar
---	---	--	---	--

Lunes, Septiembre 29	Martes, Septiembre 30	Miércoles, Octubre 1	Jueves, Octubre 2	Viernes, Octubre 3
Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Google Classroom</i> Agenda Buscar info. de la cultura Mesoamérica	Objetivo de aprendizaje Los Precolombinos y Culturas más conocidas Materiales Texto: <i>El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Buscar info. de la cultura Mesoamérica	No hay clase los miércoles	PRE-ACT TESTING No clases	Objetivo de aprendizaje Los Precolombinos y Culturas más conocidas Materiales Texto: <i>El español para nosotros Nivel 2</i> Agenda Buscar info. de la cultura Mesoamérica

Lunes, Septiembre 22	Martes, September 23	Miércoles, Septiembre 24	Jueves Septiembre 25	Viernes, Septiembre 26
Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Google Classroom</i> Agenda Buscar info. de la cultura Mesoamérica	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Google Classroom</i> Agenda Continuar con la búsqueda de la cultura Mesoamérica	No hay clase los miércoles	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Google Classroom</i> Agenda Cont. con búsqueda de la cultura Mesoamérica	Prof. Devel. No hay clase para los estudiantes.

Lunes, Septiembre 15	Martes, September 16	Miércoles, Septiembre 17	Jueves Septiembre 18	Viernes, Septiembre 19
Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad “Mesoamérica” Google Classroom Agenda 1. Terminar video #2 con	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad “Mesoamérica” Google Classroom Agenda 1. Terminar la lectura de	No hay clase los miércoles	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad “Mesoamérica” Google Classroom Agenda 1. Terminar el map de	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: “Orígenes de Mesoamérica” Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad “Mesoamérica” Google Classroom Agenda 1. Empezar el video #3

apuntes	"Mesoamérica"		"Mesoamérica"	
---------	---------------	--	---------------	--

Lunes, Septiembre 8	Martes, September 9	Miércoles, Septiembre 10	Jueves Septiembre 11	Viernes, Septiembre 12
Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad "Mesoamérica" Google Classroom Agenda Actividad #1 Mesoamerica 1. Terminar la lectura y apuntes 2. Identificar el mapa	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad "Mesoamérica" Google Classroom Agenda Actividad #1 "Mesoamérica" Video#1	No Hay Clase de Español	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad "Mesoamérica" Google Classroom Agenda Actividad #1 "Mesoamérica" Video#2	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales <i>Unidad 1</i> Actividad "Mesoamérica" Google Classroom Agenda Actividad #1 "Mesoamérica" Video#3

Lunes, September 1	Martes, September 2	Miércoles, September 3	Jueves September 4	Viernes, September 5
Labor Day Daily Slides	Objetivo de aprendizaje Agenda 1. Orientación para todos los estudiantes	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales "Actividad 1" Agenda 1. Intro. a la clase y el currículo 2. Expectativas para los estudiantes	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales "Actividad 1" Agenda 1. Presentarse 2. Expectativas 3. Reglas de la clase 4. Google Classroom/Web.	Objetivo de aprendizaje Los Primeros Humanos: "Orígenes de Mesoamérica" Materiales "Actividad 1" Agenda Actividad #1 1. Mapa- Las Áreas Precolombinas 2. Lectura

2024/25 Segundo Semestre

Lunes, 10 de Junio	Martes, 11 de Junio	Miércoles, 12 de Junio	Jueves 13 de Junio	Viernes, 14 de Junio
Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas				

de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. All other grades due	de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1.	de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1.	de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1.	de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1.
---	--	--	--	--

Lunes, 3 de Junio	Martes, 4 de Junio	Miércoles, 5 de Junio	Jueves 6 de Junio	Viernes, 7 de Junio
Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Terminar la novela y el paquete de gramática	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Terminar todo novela y la carpeta de gramática	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática: Entregar la carpeta y reporte.	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Último día para terminar todo.	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1.

Lunes, 27 de Mayo	Martes, 28 de Mayo	Miércoles, 29 de Mayo	Jueves 30 de Mayo	Viernes, 31 de Mayo
Memorial Day	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer la novela corta 2. Gram. Lecc. 8	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática 9 2. Comenzar la intro. del reporte de la novela.	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Escribir el cuerpo de la novela 2. Gramatica 10	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática 8-10 2. Escribir o terminar el reporte de la novela.

Lunes, 20 de Mayo	Martes, 21 de Mayo	Miércoles, 22 de Mayo	Jueves 23 de Mayo	Viernes, 24 de Mayo
Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas	Service Day	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas	No School

de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática: Repaso 2. Lección 5(26-28)	de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer la novela corta 2. Gramatica: L. 7 (29-35)		de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer la novela corta 2. Terminar gram. (L. 5 y 7)	Make-up snow day
---	---	--	---	-----------------------------

Lunes, 13 de Mayo	Martes, 14 de Mayo	Miércoles, 15 de Mayo	Jueves 16 de Mayo	Viernes, 17 de Mayo
Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática: Repaso lec. 0-1 2. Comenzar con L. 2 (p 9-11)	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer y escribir 2. Gramatica: L. 3 (12-17)	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Paseo de ML a Chicago Dia de trabajo	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer y escribir 2. Gramatica: L.4 (18-25)	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática: Terminar todas las lecciones 2- 4

Lunes, 6 de Mayo	Martes, 7 de Mayo	Miércoles, 8 de Mayo	Jueves 9 de Mayo	Viernes, 10 de Mayo
Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática Lección 0 y 1 p.8	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer la novela corta	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática Lección 1	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Leer la novela corta	Objetivo de aprendizaje Estudiar y practicar las reglas de gramática. Leer por placer otra novela es dar un esquema de ella. Materiales: Serie de novelas cortas. Agenda 1. Gramática Terminar en p.8

Lunes, 29 de Abril	Martes, 30 de Abril	Miércoles, 1o de Mayo	Jueves 2o de Mayo	Viernes, 3o de Mayo
Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas

<p>sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar cap. 12 2. Práctica de un resumen 	<p>sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de práctica: Día 1 Puntos clave 	<p>sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto día 2. 	<p>sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un cuadro de los personajes principales (5) 2.Cuál es el argumento/nudo. 	<p>sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Día de trabajo. Ponte al corriente con el proyecto y el cuadro de personajes
--	--	---	---	--

Lunes, 22 de Abril	Martes, 23 de Abril	Miércoles, 24 de Abril	Jueves 25 de Abril	Viernes, 26 de Abril
<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar cap.9 2. Escribir un resumen 	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer cpt. 10 2. Escribir un resumen 	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¡Noticias de hoy! #10 	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer cpt. 11 2. Escribir un resumen 	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Día de trabajo.

Lunes, 15 de Abril	Martes, 16 de Abril	Miércoles, 17 de Abril	Jueves 18 de Abril	Viernes, 19 de Abril
<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer capt. 7 	<p>Pre-ACT Financial Day</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer capt. 8 	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p>

2. Escribir un resumen		1. ¡Noticias de hoy! #9	2. Escribir un resumen	1. Dia de trabajo.
------------------------	--	-------------------------	------------------------	--------------------

Lunes, 8 de Abril	Martes, 9 de Abril	Miércoles, 10 de Abril	Jueves 11 de Abril	Viernes, 12 de Abril
Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Repasar cap. 5 2. Escribir un resumen	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Crear un cuadro de los personajes principales (5)	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. ¡Noticias de hoy! #8	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Leer ch. 6 2. Escribir un resumen	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Dia de trabajo.

Lunes, 1o. de Abril	Martes, 2o. de Abril	Miércoles, 3o. de Abril	Jueves 4o. de Abril	Viernes, 5o. de Abril
<h1>No school</h1>	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Repasar cap. 1- 4	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. ¡Noticias de hoy! # 7	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Leer Cap. 5 2. Escribir resumen	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle” Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle” Agenda 1. Dia de trabajo.

Lunes, Marzo 18	Martes, Marzo 19	Miércoles, Marzo 20	Jueves Marzo 21	Viernes, Marzo 22
Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con	Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con	

No school

<p>los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Prueba del capt. 2</p>	<p>los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Leer Capt. 3 2. Escribir resumen</p>	<p>los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1.</p>	<p>los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Leer Capt. 4 2. Escribir resumen</p>	
---	---	--	---	--

Lunes, Marzo 11	Martes, Marzo 12	Miércoles, Marzo 13	Jueves Marzo 14	Viernes, Marzo 15
<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Leer caps. 1-2 2. Buscar palabras de vocab. de los dos capítulos.</p>	<p>ACT TESTING For Juniors only</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. ¡Noticias de hoy! #6</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Repasar las respuestas de cpts. 1 y 2 2. Leer capt. 3</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Día de trabajo.</p>

Lunes, Marzo 4	Martes, Marzo 5	Miércoles, Marzo 6	Jueves Marzo 7	Viernes, Marzo 8
<p>Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas.</p> <p>Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Video</p> <p>Agenda</p> <p>1. Prueba de las reglas de los acentos y divi. de sílabas</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas.</p> <p>Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas.</p> <p>Agenda</p> <p>1. Corregir los dos exámenes 2. La estructura de una composición</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas.</p> <p>Materiales: Google Classroom</p> <p>Agenda</p> <p>1. ¡Noticias de hoy!</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Obj. de la novela 2. Dar los materiales 3. Act. de anticipación</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Explorar contexto cultural, análisis de los problemas sociales y reflexión de conexiones personales con los temas en la novela “La Ley de la Calle”</p> <p>Materiales “Unidad 6” “La Ley de la Calle”</p> <p>Agenda</p> <p>1. Día de trabajo.</p>

Lunes, Feb. 26	Martes, Feb. 27	Miércoles, Feb. 28	Jueves Feb. 29	Viernes, Marzo 1o.
Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Video Agenda 1. Chequear la tarea (20-24)	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1.Prueba: La acentuación	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. ¡Noticias de hoy!	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. La estructura de una composición	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. Día de trabajo.

Lunes, Feb. 19	Martes, Feb. 20	Miércoles, Feb. 21	Jueves Feb. 22	Viernes, Feb. 23
Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Video Agenda 1. Prueba de las sílabas	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1.La acentuacion (p 17-18)	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. ¡Noticias de hoy!	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. práctica de la acentuación	Conferencias de Padres/maestros 8 am- 1 pm

Lunes, Feb. 12	Martes, Feb. 13	Miércoles, Feb. 14	Jueves Feb. 15	Viernes, Feb. 16
Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Video Agenda 1. Las sílabas pg. (1/video)	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. Eje. practicar pg.(2-6)	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. ¡Noticias de hoy!	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. Sílabas. eje./ prac. p(8-13)	Objetivo de aprendizaje Identificar y practicar las reglas de la división de sílabas. Materiales “Unidad 5” Gramática: División de sílabas. Agenda 1. Corregir eje. Pg. (2-13)

Lunes, Feb. 5	Martes, Feb. 6	Miércoles, Feb. 7	Jueves Feb. 8	Viernes, Feb. 9
---------------	----------------	-------------------	---------------	-----------------

Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Conflictos literarios	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Conflictos literarios y analizarlos	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. ¡Noticias de hoy!	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” Agenda “La Presa más Peligrosa” 1.	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Día de trabajo
--	--	--	---	---

Lunes, Jan. 29	Martes, Jan. 30	Miércoles, Jan. 31	Jueves Feb. 1	Viernes, Feb. 2
Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Conflict Resolution 2. 4 Conflictos literarios	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Buscar 4 Conflictos literarios y analizarlos 2. Compartir con la clase	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. ¡Noticias de hoy!	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Cómo escribir una composición de contraste 2. Hacer una esquema	Objetivo de aprendizaje Leer y Escribir una composición comparando los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Día de trabajo

Lunes, Jan. 22	Martes, Jan. 23	Miércoles, Jan. 24	Jueves Jan. 25	Viernes, Jan. 26
Objetivo de aprendizaje Leer e informarse de los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Chequear los Horarios 2. Leer p. 7	Objetivo de aprendizaje Leer e informarse de los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. 4 Conflictos literarios	Objetivo de aprendizaje Leer e informarse de los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Leer p. 8	Objetivo de aprendizaje Leer e informarse de los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Terminar de leer p. 8-9 2. Terminar con 4 Conf. Lit.	Objetivo de aprendizaje Leer e informarse de los personajes principales usando citas correctas. Materiales “Unidad 4” <i>Novelas cortas</i> Agenda “La Presa más Peligrosa” 1. Día de trabajo

2025 Segundo Semestre

Lunes, 2 de Junio	Martes, 3 de Junio	Miércoles, 4 de Junio	Jueves, 5 de Junio	Viernes, 6 Junio
<p>Exámenes Finales</p> <p>Gramatica Composición Intro. y cuerpo de la composición</p>	<p>Exámenes Finales</p> <p>Gramatica Composición Intro. y cuerpo de la composición</p>	<p>Salida anticipada de 2 horas 4th Q. ends</p>	<p>Teacher workday</p>	

Lunes, 26 de Mayo	Martes, 27 de Mayo	Miércoles, 28 de Mayo	Jueves, 29 de Mayo	Viernes, 30 de Mayo
<p>No hay clases (Memorial Day)</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Composición Intro. y cuerpo de la composición</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Composición Intro. y cuerpo de la composición</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Composición Intro. y cuerpo de la composición</p>

Lunes, 19 de Mayo	Martes, 20 de Mayo	Miércoles, 21 de Mayo	Jueves, 22 de Mayo	Viernes, 23 de Mayo
<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Gramatica: Lesson 4</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Doc. in Google Classroom</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Agenda Gramática: Lesson 5</p>	<p>P/D no hay estudiantes</p>

Esquema de Stanley

Esquema de Stanley

Lunes, 12 de Mayo	Martes, 13 de Mayo	Miércoles, 14 de Mayo	Jueves, 15 de Mayo	Viernes, 16 de Mayo
<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales</p> <p>Agenda.</p> <p>1. Lección 0 Los acentos</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales</p> <p>Agenda</p> <p>1. Comenzar con el ensayo de Stanley.</p> <p>2. Terminar Lección 1: los pro. y verb</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales</p> <p>Agenda</p> <p>1. Gramática: Lección 2&3: For today and tomorrow, work on 2 lessons and get the teacher's signatures after you finish each lesson.</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales</p> <p>Agenda</p> <p>1. Gramática: After you get lesson 2 signed off, you can start lesson 3, and check with the teacher. If you finish both works, work on the essay</p>

Lunes, 5 de Mayo	Martes, 6 de Mayo	Miércoles, 7 de Mayo	Jueves, 8 de Mayo	Viernes, 9 de Mayo
<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda</p> <p>1. ¿Quién es Staley? Comenzar "Parte 1-4"</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda</p> <p>1. Discusión "¿Quién es Staley?" todas las partes</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto.</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda</p> <p>1. Comenzar el ensayo de Zero: Intro. tesis, párrafos y conclusión</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar detalladamente su desarrollo a lo largo del texto,.</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda</p> <p>1. Continuar con el ensayo de Zero. Compartir con un compañero</p>

Lunes, 28 de Abril	Martes, 29 de Abril	Miércoles, 30 de Abril	Jueves1 de Mayo	Viernes, 2 de Mayo
<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in</p>		<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determinar un tema o idea central de un texto y analizar</p>

<p>detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 45-46 2. Resumir los c. 45-46</p>	<p>detail its development over the course of the text. Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 47-48 2. Resumir los c. 47-48</p>	<p>No hay clases</p>	<p>detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 49- 51 2. Resumir los c 49- 51</p>	<p>detalladamente su desarrollo a lo largo del texto. Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Contestar y terminar las preguntas de comprensión</p>
---	--	-----------------------------	--	--

Lunes, 21 de Abril	Martes, 22 de Abril	Miércoles, 23 de Abril	Jueves 24 de Abril	Viernes, 25 de Abril
<p>No hay clases para los estudiantes</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Contestar las respuestas de c. 31-40</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 41- 42 2. Resumir los capítulos</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 43-44 2. Resumir cap. 3. Tarjetas de 2 personajes</p>

Lunes, 14 de Abril	Martes, 15 de Abril	Miércoles, 16 de Abril	Jueves 17 de Abril	Viernes, 18 de Abril
<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Contestar preg. C. 31-36</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer c. 37-38 2. Resumir los capítulos</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1. Leer c. 39-41 2. Resumir los capítulos</p>	<p>No hay clases Viernes Santo</p>

Lunes, 7 de Abril	Martes, 8 de Abril	Miércoles, 9 de Abril	Jueves 10 de Abril	Viernes, 11 de Abril
-------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	----------------------

<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1. Prueba del final del c. 30 2. Contestar preg. c. 21-30</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1 Leer c. 31 y 32 2. Resumir los capítulos</p>	<p>No hay clases</p>	<p>ACT-Secure Testing</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1. Leer c. 33- 36 2. Resumir los capítulos</p>
---	--	-----------------------------	---------------------------	--

Lunes, 31 de Marzo	Martes, 1 de Abril	Miércoles, 2 de Abril	Jueves 3 de Abril	Viernes, 4 de Abril
<p>No School for students</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1 leer c. 29</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1 Leer c. 30 y terminar de contestar Parte 1 del Guia</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i></p> <p>Agenda 1 Contestar preguntas del guia. Parte 1</p>

Lunes, 17 de Marzo	Martes, 18 de Marzo	Miércoles, 19 de Marzo	Jueves, 20 de Marzo	Viernes, 21 de Marzo
<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales: <i>Hoyos la novela</i></p> <p>Agenda 1 Repaso “Paso 1” 2 Empezar “Paso 2”</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales: <i>Hoyos la novela</i></p> <p>Agenda 1 Actividad de carácter</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text,</p> <p>Materiales: <i>Hoyos la novela</i></p> <p>Agenda 1 Buscar evidencia de la actividad “Paso 2”</p>	

Lunes, 10 de Marzo	Martes, 11 de Marzo	Miércoles, 12 de Marzo	Jueves 13 de Marzo	Viernes, 14 de Marzo
--------------------	---------------------	------------------------	--------------------	----------------------

<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer c. 24-25 2. Llenar el libro azul</p>	<p>ACT testing Junior only</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer c. 26-28 2. Llenar el libro azul 3. Terminar “Paso 1”</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer c. 29-30 2. Llenar el libro azul 3. La tesis Como es Stanley?</p>
--	---	-----------------------------	--	--

Lunes, 3 de Marzo	Martes, 4 de Marzo	Miércoles, 5 de Marzo	Jueves 6 de Marzo	Viernes, 7de Marzo
<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Juego de personajes de la novela Hoyos</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 ¿Quién es Stanley? Actividad: Paso 1</p>	<p>No hay clases</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 ¿Quién es Stanley? Actividad: Paso 2 y 3</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 ¿Quién es Stanley? Actividad: Paso 4</p>

Lunes, 24 de Feb.	Martes, 25 de Feb.	Miércoles, 26 de Feb.	Jueves 27 de Feb.	Viernes, 28 de Feb.
<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text. Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Repasar los c. 13 y 14 2 Llenar el libro azul</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text. Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer los c. 15 y 16 2 Llenar el libro azul</p>	<p>No hay clases</p> <p>Conferencia de Padres/Maestros</p> <p>3:30 pm -7:30 pm</p>	<p>Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text. Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer c. 17 y 18 2 cont. en el libro azul</p>	<p>Conferencia de Padres/Maestros</p> <p>8:00 am- 2:00 pm</p>

Lunes, 17 de Feb.	Martes, 18 de Feb.	Miércoles, 19 de Feb.	Jueves 20 de Feb.	Viernes, 21 de Feb.
No Hay Clases Día del Presidente	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Repasar los caps. 9-11	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer capt. 12 2 cont. en el libro azul	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer capt. 13 y 14 2 contestar en el libro azul

Lunes, 10 de Feb.	Martes, 11 de Feb.	Miércoles, 12 de Feb.	Jueves 13 de Feb.	Viernes, 14 de Feb.
Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Terminar las preguntas de los capt. 1-7 2 Leer capt. 8	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer Capt. 9	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer capt. 10 y11 2 cont. en el libro azul	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer capt. 12 y13 2 contestar en el libro azul

Lunes, 3 de Feb.	Martes, 4 de Feb.	Miércoles, 5 de Feb.	Jueves 6 de Feb.	Viernes, 7 de Feb.
Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer Capt. 5 (12-15) 2 Contestar el libro azul	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda Quienes son los personajes Llenar el organizador	No hay clases	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Leer el capt. 6 (16-19) 2 llenar el libro azul	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda Examen: Contestar preguntas de los caps. 1-7

Se debe: Feb. 7 a las 3:30pm

Lunes, Jan. 27	Martes, Jan. 28	Miércoles, Jan. 29	Jueves Jan. 30	Viernes, Jan. 31
No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Repaso del 1er capt. 2 Leer capt. 2 y comenzar el capt. 3 (pg.4-7) llenar el libro azul	No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Comenzar el capt. 4 (p8-11) llenar el libro azul 2 Hacer un árbol genealógico de la familia de Stanley	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos y la novela</i> Agenda 1 Comenzar el capt. 5 (p12-15) 2 Llenar el libro azul

Lunes, Jan. 20	Martes, Jan. 21	Miércoles, Jan. 22	Jueves Jan. 23	Viernes, Jan. 24
No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos</i> Agenda 1 Reglas/confli./Google/virtual classes 2 Curricu. Y materiales	No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Guía de <i>Hoyos</i> Agenda 1 Actividad: Guía “Hoyos” 2 Leer pg. 1-5	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Guía de <i>Hoyos</i> Agenda 1 Actividad: Guia pg. 6 “Antes de leer” # 1-4 2 Dar la novela y leer

Lunes, Jan. 27	Martes, Jan. 28	Miércoles, Jan. 29	Jueves Jan. 30	Viernes, Jan. 31
Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i>	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i>	No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Novela <i>Hoyos</i>	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i>

Agenda	Agenda		Agenda	Agenda
--------	--------	--	--------	--------

Lunes, Feb. 3	Martes, Feb. 4	Miércoles, Feb. 5	Jueves Feb. 6	Viernes, Feb. 7
Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i> Agenda	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i> Agenda	No hay classes	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales Novela <i>Hoyos</i> Agenda	Objetivo de aprendizaje Determine a theme or central idea of a text and analyze in detail its development over the course of the text, Materiales: Novela <i>Hoyos</i> Agenda