

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока .

Выполненные работы (фото) предоставьте на указанные контакты:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16
или в Viber +38050 206 18 52 и в пятницу - **консультационный день!** привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Тема урока: **Длина отрезка.**

С понятием длины отрезка и её измерения мы познакомились ранее, когда рассматривали рациональное число как меру величины. На данном уроке мы обобщим представления о длине отрезка и рассмотрим действительное число как меру длины.

Приготовьте к уроку линейки и карандаши.

Запишите в тетради:

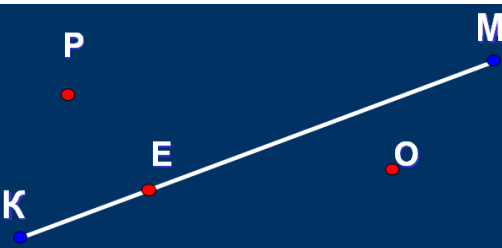
*Двенадцатое мая
Классная работа
Тема: Длина отрезка.*

1. Вспомните изученный материал о понятии "отрезок" из курса 5 класса по опорным слайдам:

♦ **Отрезок** – часть прямой линии, соединяющей две точки на плоскости.



♦ Эти точки называются **концами отрезка**.
♦ **AB, BA** – обозначения отрезка



Точка E лежит на отрезке KM, а точки O и P не лежат на нем.

2. Изучите материал в учебнике в п. 5.6 на с. 204 -206:

Рассмотрите на примерах в учебнике измерение длины отрезка (с указанной точностью измерения). Обратите внимание и внимательно прочитайте пункт "Замечание" на с. 206.

3. Посмотрите видеурок по ссылке: [ДЛИНА ОТРЕЗКА](#)

4. Выполните задания по учебнику:

- задание № 1021: Записать в тетради номер задания, Названия отрезков и их длину "на глаз" и с помощью линейки:

Глазомер
 $BC = \dots \text{ см}$
 $AD = \dots \text{ см}$
 $KP = \dots \text{ см}$

По линейке
 $BC = \dots \text{ см}$
 $AD = \dots \text{ см}$
 $KP = \dots \text{ см}$

- задание № 1023

- 1) Постройте 3 отрезка разной длины произвольно.
- 2) Каждый из трёх построенных отрезков обозначьте буквами латинского алфавита. 3) На каждом из отрезков отметьте две точки так, чтобы все три части каждого отрезка были приблизительно равны.
- 4) Измерьте все части - отрезки и запишите их длины.

Например:



- 1) $NF = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}; \quad NM = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}; \quad ML = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}; \quad LF = \dots \text{ см } \dots \text{ мм};$
- 2) и 3) так же, но другой отрезок и другие буквы;

- задание № 1026 (приблизённо, до указанного разряда, с недостатком, т.е. слева)

Записать: $AB = 5,375$ 1) с точностью до 1: $AB \approx 5$

2) с точностью до 0,1: $AB \approx 5,3$

3) с точностью до 0,01: $AB \approx 5,37$

- задание № 1027 (сначала - перевести обыкновенную дробь в десятичную, а дальше как в № 1026)

а) Записать как образец: $AB = 3\frac{1}{8} = \frac{25}{8} = 25 : 8 = 3,125$

$$\begin{array}{r}
 25 \overline{) 8} \\
 \underline{-24} 3,125 \\
 10 \\
 \underline{-8} 20 \\
 \underline{-16} 40 \\
 \underline{-40} 0
 \end{array}$$

- 1) с точностью до 1: $AB \approx 3$
- 2) с точностью до 0,1: $AB \approx 3,1$
- 3) с точностью до 0,01: $AB \approx 3,12$

б) Записать как образец:

$$AB = 4\frac{14}{27} = 4, \dots = 4,518518\dots = 4,(518)$$

$$\begin{array}{r}
 14,0 \overline{) 27} \\
 \underline{-135} 0,5185185\dots \\
 50 \\
 \underline{-27} 230 \\
 \underline{-216} 140 \\
 \underline{-135} 50 \\
 \underline{-27} 230 \\
 \underline{-216} 140\dots
 \end{array}$$

- 1) с точностью до 1: $AB \approx 4$
- 2) с точностью до 0,1: $AB \approx 4,5$
- 3) с точностью до 0,01: $AB \approx 4,51$

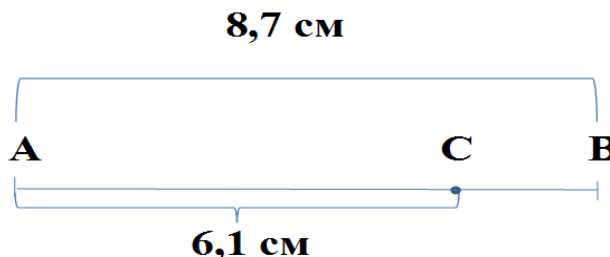
б) и в) - выполнить самостоятельно в тетради!

5. Решим задачи на отрезки: (все задачи с рисунком-условием и решением записываем в тетрадь!)

Задача 1: Точка С лежит на отрезке АВ. Известно, что отрезок $AC = 6,1$ см, а отрезок $AB = 8,7$ см. Найдите длину отрезка СВ.

Записываем в тетрадь:

$C \in AB$;
 $AC = 6,1$ см;
 $AB = 8,7$ см.
 $CB = ?$



Решение:

$$\begin{aligned} AC + CB &= AB \\ CB &= AB - AC \\ CB &= 8,7 - 6,1 = 2,6 \text{ (см)} \end{aligned}$$

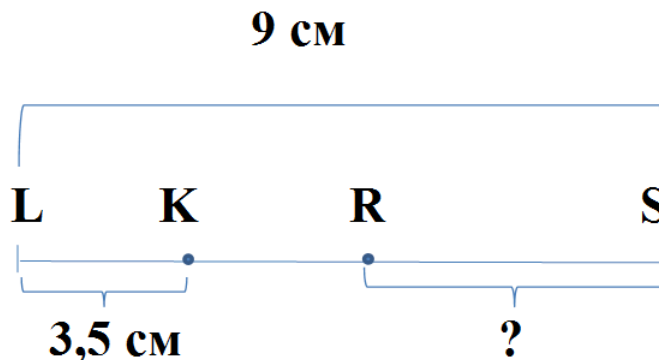
Ответ: $BC = 2,6$ см

Задача 2. На отрезке LS равном 9 см лежат точки К и R так, что точка К находится между точками L и R, причем отрезки LK и KR равны между собой. $LK = 3,5$ см, найдите RS.

Записываем в тетрадь:

$LS = 9$ см;
 $K \in LS$; $R \in LS$;
 $K \in LR$;
 $LK = KR$;
 $LK = 3,5$ см.

Найти:
 RS



Решение:

$$\begin{aligned} KR &= LK = 3,5 \text{ см.} \\ LR &= KR + LK = 3,5 + 3,5 = 7 \text{ (см).} \\ LR + RS &= LS, \\ RS &= LS - LR = 9 - 7 = 2 \text{ (см)} \end{aligned}$$

Ответ: $RS = 2$ см.

Домашнее задание:

1. Повторить с. 204-206

2. Решить задания № 1024 (только один отрезок построить и разделить на 5 равных частей, части измерить и записать), и № 1028.