

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

生命教育 教學設計

主題名稱	讓生活更美滿	設計者	六年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	實施年級	六年級
		實施週次	第2週
		教學節數	2節課
		教材來源	自編
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	六年級的孩子開始邁入青春期，對自己的生活總有那麼一點點的不滿足，卻又說不出為什麼，希望藉由本課程，讓孩子們更深入的探討自己的內心世界，也能了解慾望少一點，滿足及幸福就會多一點。
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ●A1身心素質與自我精進 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 ●A3規劃執行與創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 		
學習 重點	學習 表現	健康與體育2b-Ⅲ-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 綜合活動1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合活動1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	
	學習 內容	健康與體育Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。 綜合活動Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。 綜合活動Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。 		
融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育		
教學資源	●學習單		

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機 教師帶領學生觀賞「失落的一角」繪本簡報PPT，引導學生思考生命的圓缺。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)教師提出相關問題引導學生討論分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主角為什麼會想要尋找失落的一角？ 2.主角在尋找失落的一角過程中，遭遇到哪些事情？ 3.為什麼主角最後會放棄自己找了好久才找到的一角？ 4.你的人生在追求什麼？為什麼？ 5.你現在快樂嗎？為什麼？ 6.你如何使自己的人生更快樂？ <p>(二)網路世界真美妙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放關於宅男宅女的簡報，並說明現在社會中有許多人為了追求快樂，不想要有挫折感，因此不願意出門，整天待在家中，而成為宅男或宅女。請學生思考後回答下列問題。 <ol style="list-style-type: none"> (1)你覺得為了快樂，而整天待在家中，避免挫折，這樣可能會帶來什麼不好的影響？ (2)有些人喜歡網路交友，把時間都放在上網，而忽略了在身邊的朋友，這樣好嗎？為什麼？ (3)在網路世界中，除了網路交友，還有什麼會讓人沉迷的事情呢？這些東西對你來說有什麼優點和缺點呢？ 2.教師總結：網路是一個很方便的工具，他也可以提供我們許多在現實生活中無法體驗的感覺，但是一旦沉迷，將會對現實生活帶來許多不良的影響，因此如何控制自己、掌握時間的運用，變成了我們非常重要的課題。 <p>(三)做時間的主人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師和學生討論如何規劃運用時間，提醒學生可以用表格於事前進行規劃，並且加以檢核，確認自己是否能夠按照時間規畫表進行活動。 2.發下學習單，請學生進行周末時間的規劃，並於下周一帶到學校進行討論。 3.在小組內，由學生發表自己能否按照規畫的時間進行活動，可以做到的原因是什麼？不能做到的原因又是什麼？ 4.請學生針對之前所規劃的活動時間，依照最後實踐的情形進行修正。 <p>三、歸納統整 教師為此次教學活動，下最後的註解。 →生命擁有無限的可能，重點是你如何自我實現。 →生命中欠缺的部分，是我們努力的空間，也是成長的動力。 →你不能決定生命的長度，但你可以控制它的寬度。</p>	<p>5</p> <p>70</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心觀看繪本。 ●教師引導學生發覺自己在追求的事物。 ●能踴躍發表。 ●能說出自己的想法。 ●能說出網路是虛擬的世界。 ●能說出網路的優點及缺點。 ●請每位同學都要認真規劃。 ●能認真規畫假日時間。 ●能確實完成學習單。 ●提醒學童思考如何有效規劃時間。 ●引導學童了解重新作出有效的規劃。 ●能仔細思考並重新規劃。

~ 本活動結束 ~



做時間的主人

年 班 號

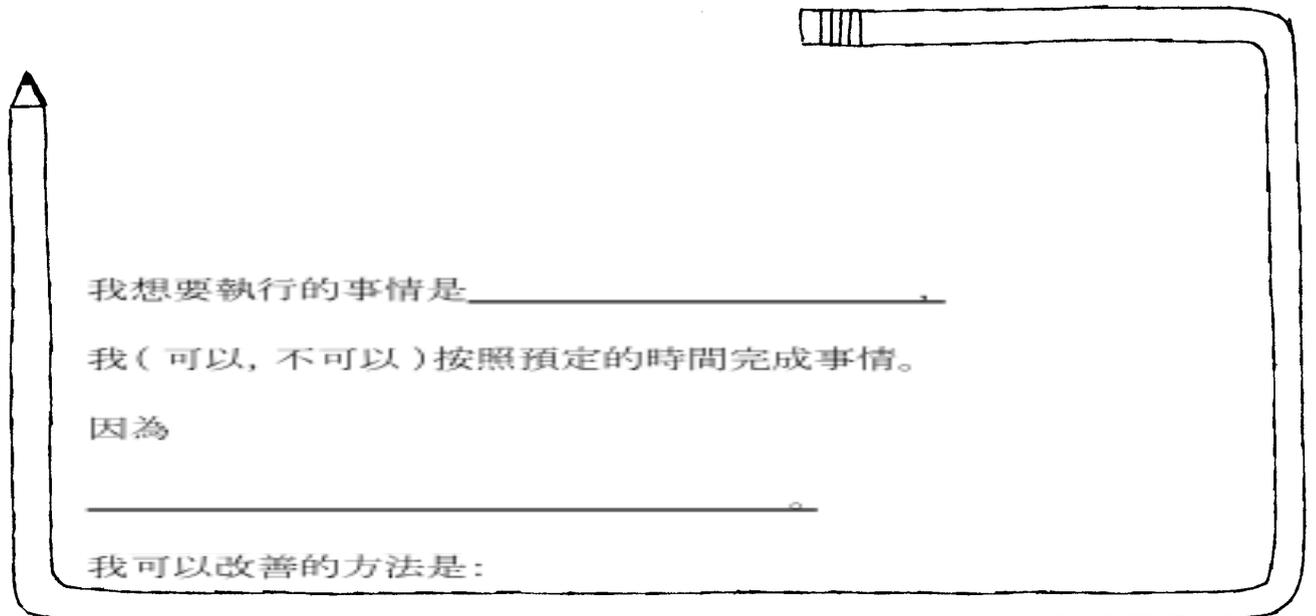
姓名

小朋友，好好運用時間才能夠學得充實又玩得開心，因此我們要來練習做出時間規劃，讓自己成為時間的主人喔！

日期：__月__日 星期

執行的事	預定的時間	真正的時間	修正的時間
	~	~	~
	~	~	~

	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~



我想要執行的事情是_____。

我(可以, 不可以)按照預定的時間完成事情。

因為

_____。

我可以改善的方法是:

_____。