雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 六年級彈性學習課程

生命教育 教學設計

<table>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="2">讓生活更美滿</td><td>設計者</td><td>六年級教學團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課程類別</td><td colspan="2" rowspan="4">□統整性探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他</td><td>實施年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td>實施週次</td><td>第2週</td></tr>
<tr><td>教學節數</td><td>2節課</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td>學校願景</td><td colspan="2">健康、成長、卓越、踏實</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td>六年級的孩子開始邁入青春期，對自己的生活總有那麼一點點的不滿足，卻又說不出為什麼，希望藉由本課程，讓孩子們更深入的探討自己的內心世界，也能了解慾望少一點，滿足及幸福就會多一點。</td></tr>
<tr><td>總綱
核心素養</td><td colspan="4">●A1身心素質與自我精進
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
●A1身心素質與自我精進
綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
●A3規劃執行與創新應變
綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">健康與體育2b-Ⅲ-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。
綜合活動1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。
綜合活動1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">健康與體育Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。
綜合活動Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。
綜合活動Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1. 知道網路的優缺點。
2. 能規劃運用時間。
3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題
具體內涵</td><td colspan="3">□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □多元文化教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □性侵害防治 □防災教育 □閱讀素養 □生命教育 □家庭教育
□生涯規劃教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 □家暴防治
□安全教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學資源</td><td colspan="3">●學習單</td></tr>
</table>

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 教師帶領學生觀賞「失落的一角」繪本簡報PPT，引導學生思考生命的圓缺。	5	●能專心觀看繪本。
二、主要活動 (一)教師提出相關問題引導學生討論分享。 1.主角為什麼會想要尋找失落的一角？ 2.主角在尋找失落的一角過程中，遭遇到哪些事情？ 3.為什麼主角最後會放棄自己找了好久才找到的一角？ 4.你的人生在追求什麼？為什麼？ 5.你現在快樂嗎？為什麼？ 6.你如何使自己的人生更快樂？	70	●教師引導學生發覺自己在追求的事物。 ●能踴躍發表。 ●能說出自己的想法。
(二)網路世界真美妙 1.教師播放關於宅男宅女的簡報，並說明現在社會中有許多人為了追求快樂，不想要有挫折感，因此不願意出門，整天待在家中，而成為宅男或宅女。請學生思考後回答下列問題。 (1)你覺得為了快樂，而整天待在家中，避免挫折，這樣可能會帶來什麼不好的影響？ (2)有些人喜歡網路交友，把時間都放在上網，而忽略了在身邊的朋友，這樣好嗎？為什麼？ (3)在網路世界中，除了網路交友，還有什麼會讓人沉迷的事情呢？這些東西對你來說有什麼優點和缺點呢？ 2.教師總結：網路是一個很方便的工具，他也可以提供我們許多在現實生活中無法體驗的感覺，但是一旦沉迷，將會對現實生活帶來許多不良的影響，因此如何控制自己、掌握時間的運用，變成了我們非常重要的課題。		●能說出網路是虛擬的世界。 ●能說出網路的優點及缺點。
(三)做時間的主人 1.教師和學生討論如何規劃運用時間，提醒學生可以用表格於事前進行規劃，並且加以檢核，確認自己是否能夠按照時間規畫表進行活動。 2.發下學習單，請學生進行周末時間的規劃，並於下周一帶到學校進行討論。 3.在小組內，由學生發表自己能否按照規畫的時間進行活動，可以做到的原因是什麼？不能做到的原因又是什麼？ 4.請學生針對之前所規劃的活動時間，依照最後實踐的情形進行修正。		●請每位同學都要認真規劃。 ●能認真規畫假日時間。 ●能確實完成學習單。
三、歸納統整 教師為此次教學活動，下最後的註解。 →生命擁有無限的可能，重點是你如何自我實現。 →生命中欠缺的部分，是我們努力的空間，也是成長的動力。 →你不能決定生命的長度，但你可以控制它的寬度。	5	●提醒學童思考如何有效規劃時間。 ●引導學童了解重新作出有效的規劃。 ●能仔細思考並重新規劃。

～ 本活動結束 ～		



做時間的主人

年　班　號

姓名

小朋友，好好運用時間才能夠學得充實又玩得開心，因此我們要來練習做出時間規劃，讓自己成為時間的主人喔！

日期：__月__日 星期

執行的事	預定的時間	真正的時間	修正的時間
	~	~	~
	~	~	~

	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~
	~	~	~

我想要執行的事情是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，

我（可以，不可以）按照預定的時間完成事情。

因為

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

我可以改善的方法是：

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。