



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 48 м. Новомосковська

НАКАЗ

28.09.2022

м. Новомосковськ

№ 179а

Про результати проведення
контрольних зрізів за
курс базової середньої освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Порядку проведення моніторингу якості освіти», на виконання листа НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл. від 31.08.2022 № 13/4 – 381 «Про вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти І курсу ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області з предметів загальноосвітньої підготовки» та з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти І курсу за базову середню освіту, згідно з планом роботи училища на 2022/2023 н.р. з метою проведення моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення, організації відповідної аналітико-прогностичної роботи у період з 19 вересня по 21 вересня 2022 р. у групах І курсу були проведені контрольні зрізи.

Контрольну роботу з математики здобувачі освіти написали роботу в основному на середньому 51% та достатньому 42% рівнях, 3 здобувачі освіти показали початковий рівень.

Аналіз робіт показав, що здобувачі освіти знають порядок виконання дій; правила розриття дужок; правила розв'язання простих лінійних рівнянь; формулу дискримінанта; поняття відсотка; теорему Піфагора, площу трапеції. Вміють розв'язувати не складні лінійні, квадратні рівняння; розв'язувати не складні задачі, на складання рівняння; спрощувати вирази; зводити подібні доданки; знаходити відсотки; малювати геометричні фігури (трикутник, трапеція); застосовувати теорему Піфагора до знаходження невідомої сторони.

Допущені помилки та неточності

Алгебра:

1. При відніманні від меншого числа більшого, не враховується знак результату.
2. При побудові графіка функції.
3. При розв'язуванні нерівностей.
4. При розв'язуванні системи лінійних рівнянь з двома змінними.

Геометрія:

1. Учні не змогли дати характеристику геометричної фігури (трикутник, прямокутник): не вказали елементи фігур, не назвали властивості.
2. Задачі не оформлені.
3. Не виконані завдання з теми «Вектори на площині».
4. Знаходження радіуса вписаного, описаного кола також викликало труднощі.
5. Декілька здобувачів освіти, зовсім не виконали завдання з геометрії

Результати контрольної роботи з історії України показали, що вивчений матеріал за базову середню освіту здобувачами освіти засвоєно на початковому рівні 8%, на середньому рівні – 27%, 63% здобувачів освіти показали достатній рівень навчальних досягнень і лише 1 здобувач освіти – високий.

Здобувачі освіти знають видатних історичних осіб, зокрема гетьманів України; історичні події: Що? Де? Коли?; авторів українських творів у жанрі драматургії; діяльність козаків, посади. Вміють виділяти головні та другорядні ознаки явищ та подій, розуміють логічну послідовність між причинами, ходом та наслідками подій.

Виникли деякі труднощі у розв'язуванні питань, коли треба було розташувати імена гетьманів, володарів земель, історичні події у хронологічній послідовності; Найважчими здалися завдання, в яких треба було визначити приналежність тверджень, висловлювань чи авторства монографій.

Виникали також труднощі там, де питання потребували відкритої відповіді.

Результати контрольної роботи з української мови та літератури показали, що вивчений матеріал за базову середню освіту здобувачами освіти засвоєно в основному на середньому 57% і достатньому 22% рівнях, 21% здобувачів освіти показали початковий рівень знань.

Знають правила вживання великої буква, вживання м'якого знака, апострофа, розділові знаки у реченнях.

Вміють утворювати прикметникові форми від іменників. Вміють застосовувати набуті знання на практиці.

Типові помилки:

- більшість здобувачів освіти не знають правила вживання лапок у власних назвах;
- допускають помилки у визначенні головних героїв твору;
- затруднялися визначити тему заданого твору;
- підзабули чергування приголосних у коренів слів і правила переносу слів;
- розділові знаки у складнопідрядному реченні.

Узагальнені результати подано в таблиці:

предмет	Групи				Рівні навчальних досягнень								%	%
	КК-1-22		СЕ-11-22		початковий		середній		достатній		високий			
	кількість у групі	вики в кожному класі	кількість у групі	вики в кожному класі	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%		
Курс														
математика	30	25	30	20	3	7	23	51	19	42	0	0	42	18
історія України	30	26	30	23	4	8	13	26	31	63	1	3	65	43
українська мова та література	30	29	30	20	10	21	28	57	11	22	0	0	22	30

Виходячи з вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

- Керівнику МК Якубі М.О. обговорити результати контрольних робіт засіданні МК і розробити методичні рекомендації щодо роботи по подоланню слабкої успішності здобувачів освіти училища.
(листопад 2022 р.)

- Викладачам-предметникам

(постійно):

- Продовжити цілеспрямовану роботу по виробленню у здобувачів освіти знань, умінь, навичок відповідно до вимог діючих програм.
- Посилити індивідуальну роботу із здобувачами освіти з початковим рівнем знань.
- Враховувати подані рекомендації в подальшій роботі.

- Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Бармак Л.І.

- Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Ілона Мазур

Ознайомлені:

Бармак Л.І.

Соснич І.В.

Якуба М.О.

Ползікова Є.П.