

Judul Artikel

(14 pt, *Times New Roman*, bold, huruf Besar)

Penulis ^{1*)}, Penulis ²⁾, (tanpa gelar, 2 spasi dari judul, 11 pt, bold)

¹⁾ Afiliasi (Departemen, Fakultas, Universitas, Kota, Negara) (10 pt)

²⁾ Afiliasi (Departemen, Fakultas, Universitas, Kota, Negara) (10 pt)

Email : pertama@mail.com^{1*)}, kedua@mail.com²⁾

INFORMASI ARTIKEL

Diterima:
dd/mm/yyyy

Diperbaiki:
dd/mm/yyyy

Disetujui:
dd/mm/yyyy

Diterbitkan:
dd/mm/yyyy

ABSTRAK

Untuk naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan jenis *Times New Roman*, ukuran 10 pt, dan spasi tunggal. Abstrak harus mencakup penjelasan masalah, metode yang digunakan untuk solusi, dan hasil yang signifikan. Ini harus diakhiri dengan kalimat untuk menggambarkan implikasinya terhadap lapangan. Abstrak tidak boleh menyertakan referensi, gambar, atau table dan jumlah kata 150-250 kata. Abstrak ditulis dengan cara:

Tujuan: (Text)

Desain/Methodologi/Pendekatan: (Text)

Temuan/Hasil: (Text)

Dampak: (Text)

Kesimpulan: (Text)

Kata kunci: adalah istilah yang mewakili ide-ide atau konsep dasar terkait dengan ranah permasalahan yang diteliti/sebagai obyek pengabdian masyarakat, maksimum 5 kata kunci yang digunakan (1 spasi dari abstrak)



DOI: <https://doi.org/10.3926/japsi.xxxx>

2026 The Author(s). This open-access article is distributed under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 4.0 license.



Situs web: <https://jurnal.fti.umi.ac.id/index.php/JAPSI>

1. PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan menggunakan judul dengan huruf besar semua dan ukuran font (TNR-11). Penyajian bagian pendahuluan dilakukan secara naratif, dan tidak perlu pemisahan dari satu sub-bagian ke sub-bagian lain. Pemisahan dilakukan hanya dengan pergantian paragraf. Isi Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rangkuman kajian pustaka (teoritik), dan diakhiri dengan tujuan penelitian. Penggunaan sitasi dalam paragraf menggunakan format *APA 6th Edition (American Psychological Association)*. Contoh 1 Penulis : (Nasikh, 2022). Contoh untuk 2 penulis : (Devani & Mehrota, 2021). Contoh 3 penulis dst (Rusdi et al., 2023). Artikel yang ditulis dalam bahasa Indonesia ukuran A4, dengan Naskah ditulis dengan huruf *Times New Roman* ukuran font 11 pt, dan 1 spasi.

2. METODE

Bagian metode penelitian menggunakan judul dengan huruf besar semua dan ukuran font (TNR-11). Bagian ini menguraikan cara bagaimana penelitian dilakukan. Bagian ini menjelaskan langkah-langkah yang diikuti dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan justifikasi singkat untuk metode penelitian yang digunakan. Ini harus berisi detail yang cukup untuk memungkinkan pembaca mengevaluasi kesesuaian metode Anda dan keandalan dan validitas temuan Anda. Selain itu,

informasi tersebut harus memungkinkan peneliti berpengalaman untuk mereplikasi studi Anda. Bagian metodologi biasanya memiliki *sub-bagian* berikut:

- Sampling (deskripsi populasi target, konteks penelitian, dan unit analisis; sampling; dan profil responden)
- Tindakan pengumpulan data (Atau: Pengukuran)
- Proses penentuan analisis (berdasarkan tahapannya)

Persamaan adalah pengecualian dari spesifikasi yang ditentukan dari template ini. Anda perlu menentukan apakah persamaan Anda harus diketik menggunakan font *Times New Roman* atau *Symbol* (harap jangan menggunakan font lain). Untuk membuat persamaan bertingkat, perlakukan persamaan sebagai grafik mungkin diperlukan, dan masukkan ke dalam teks setelah kertas Anda diberi gaya.

Persamaan bilangan secara berurutan. Nomor persamaan, di dalam tanda kurung, adalah untuk memposisikan rata kanan, seperti pada (1), menggunakan tab stop kanan. Untuk membuat persamaan Anda lebih ringkas, Anda dapat menggunakan solidus (/), fungsi exp, atau eksponen yang sesuai. Miringkan simbol Romawi untuk jumlah dan variabel, tetapi bukan simbol Yunani yang menggunakan tanda hubung panjang daripada tanda hubung untuk tanda minus. Beri tanda baca pada persamaan dengan koma atau titik jika persamaan tersebut merupakan bagian dari kalimat, seperti dalam.

$$a + b = c \tag{1}$$

Perhatikan bahwa persamaan dipusatkan menggunakan penghentian tab tengah. Pastikan simbol dalam persamaan Anda telah ditentukan sebelum atau tepat setelah persamaan. Gunakan “(1),” bukan “Persamaan. (1)” atau “persamaan (1)”, kecuali di awal kalimat: “Persamaan (1) adalah...”

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Penelitian

Hasil dan pembahasan dapat ditulis dalam sub-sub bab, dengan *sub-subheading*. Sub-sub bab tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital (*Capitalize Each Word*), TNR-11 *italic, unbold*, rata kiri. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, grafik, atau deskriptif.

Tabel ditulis dengan *Times New Roman* berukuran 11 pt dan diletakkan berjarak satu spasi tunggal di bawah judul tabel. Judul tabel tempatkan di atas tabel dengan format seperti terlihat pada contoh. Penomoran menggunakan angka arab. Jarak tabel dengan paragraf adalah satu spasi tunggal. Tabel dapat diletakkan sebelum atau sesudah penunjukan dalam naskah. Penunjukan tabel atau gambar disertai dengan nomornya (Tabel 2, Gambar 1, bukan tabel berikut atau tabel di bawah ini). Apabila tabel hasil pustaka, maka perlu sebutkan sumbernya, dan ditulis: (Sumber: nama pengarang, tahun)

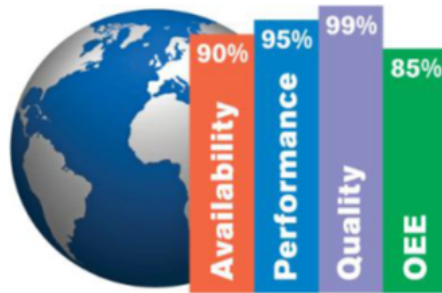
Tabel 1. Overall Equipment Effectiveness (OEE) Standar Dunia

OEE Factor	World Class (%)
Availability	90.00
Performance	95.00
Quality	99.90
OEE	85.00

Sumber : *Vorne Industries*, (2008) (TNR-10)

Gambar ditempatkan lurus kiri dalam kolom berjarak satu spasi tunggal dari paragraf. Gambar dapat diletakkan setelah atau sebelum penunjukan dalam naskah. Gambar diberi nomor dan diurut dengan angka. Nama gambar diletakkan di bawah gambar dan berjarak satu spasi tunggal dari gambar. Bila menggunakan keterangan, maka digunakan huruf lebih kecil. Gambar hasil pustaka harus disertai

sumber pustaka (Sumber: nama pengarang, tahun). Gambar harus dapat dicetak dengan kualitas baik. Apabila perlu sertakan satu gambar yang dicetak dengan kualitas baik.



Gambar 1. World Class OEE
Sumber : www.OEE.com (TNR-10)

3.2 Pembahasan

Pembahasan berisi diskusi hasil penelitian dengan penelitian terdahulu, teori, atau pengetahuan yang sudah mapan, disertai daftar pustaka. Dengan fokus pada data yang dikaitkan dengan hasil analisis permasalahan atau tujuan penelitian.

4. KESIMPULAN

Bagian kesimpulan menggunakan judul dengan huruf besar semua dan ukuran font (TNR-11). Kesimpulan berisi ringkasan hasil pembahasan atas hasil penelitian yang dilakukan untuk menjawab tujuan penelitian. Berdasarkan kesimpulan selanjutnya diberikan saran baik untuk tindakan praktis, pengembangan teori, dan penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan Harap tuliskan kutipan dalam teks dengan menggunakan gaya **APA** edisi terakhir. Pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip dalam teks juga ada dalam daftar referensi (dan sebaliknya). Di sini, Anda dapat menemukan aturan-aturan yang paling penting; namun anda dapat menemukan aturan-aturan yang lebih lengkap di *American Psychological Association* (<http://www.apa.org/>). Harap diperhatikan bahwa penulis bertanggung jawab atas keakuratan dan kelengkapan referensi mereka. Semua entri referensi harus disiapkan dengan tepat sesuai dengan instruksi ini, jika tidak, makalah akan dikembalikan kepada penulis tanpa peninjauan. Sumber pustaka sedapat mungkin terbitan 5 tahun terakhir dan minimal 10 referensi yang digunakan. Penting: Membuat daftar referensi harus menggunakan salah satu alat bantu (misalnya, **Mendeley**, **Zotero**, atau **Endnote**). Berikut contohnya.

Journal Article References

- Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks representing ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>
- Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>
- Stegmeir, M. (2016). Climate change: New discipline practices promote college access. *The Journal of College Admission*, (231), 44–47. https://www.nxtbook.com/ygsreprints/NACAC/nacac_jca_spring2016/#/46

Book/Ebook References

- Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>
- Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>

Chapter in an Edited Book/Ebook References

- Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>
- Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.
- Thestrup, K. (2010). To transform, to communicate, to play—The experimenting community in action. In E. Hygum & P. M. Pedersen (Eds.), *Early childhood education: Values and practices in Denmark*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

Conference Proceeding References

- Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>
- Kushilevitz, E., & Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>
- Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

Published Dissertation or Thesis References

- Bordeaux, B., & Lieberman, H. R. (2020). Benefits and risks of caffeine and caffeinated beverages. UpToDate. Retrieved February 26, 2020, from <https://www.uptodate.com/contents/benefits-and-risks-of-caffeine-and-caffeinated-beverages> d