

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ

1. Кожна дитина розвивається у власному темпі і має індивідуальні особливості.
2. Батьки та логопед передусім помічники для дитини, а вже потім — учителі.
3. Корисними є партнерські стосунки. Час від часу варто дозволяти дитині діяти в ролі вчителя.
4. Програма корекційної роботи визначається згідно з особистим рівнем мовленнєвого розвитку дитини.
5. Дитина має право обирати ігри, вірші, оповідання, послідовність виконання вивчених артикуляційних вправ, а також місце та час занять.
6. Логопедична робота — процес послідовний. Усі заняття ґрунтуються на попередньо набутих знаннях, уміннях і навичках дитини.
7. Корекційний процес — неперервний. Роботу логопеда продовжує вихователь, а потім батьки вдома.
8. Корекційна робота — процес постійний і тривалий. Він потребує терпіння. Не слід дорікати дитині, якщо деякий час немає помітних результатів.

Батькам про індивідуальний підхід корекційного навчання

- Кожна дитина має свій характер, темперамент.
- У кожної дитини свій рівень фонетико-фонематичного, лексико-граматичного розвитку, а також розвитку зв'язного мовлення.
- У різних дітей неоднаково сформовані процеси, що тісно пов'язані з мовленнєвою діяльністю