GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	VI
	Teacher:	File Created by Ma'am ANA LIZA D. SEBASTIAN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahagalahan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**Alamin:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isagawa:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isapuso:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isabuhay:** Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Subukin:** Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**
II.NILALAMAN	**Paksa:** " Pagkakawanggawa."	**Paksa:** " Pagkakawanggawa."	**Paksa:** "Pagkakawanggawa."	**Paksa:** "Pagkakawanggawa."	**Paksa**:"Pagkakawanggawa."
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	EsP – K to 12 CG d. 82				
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Linggo – Aralin13: "Pagkakawanggawa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Linggo - Aralin 13:"Pagkakawanggawa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan,Unang Linggo - Aralin 13: "Pagkakawanggawa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan,Unang Linggo - Aralin 13: "Pagkakawanggawa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Unang Linggo - Aralin 1: Pagkamapanagutan (responsibility)
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presention, metacards, *permanent marker* at masking tape, Short video, (https://www.youtube.com/watch?v=HB9sdqd0tvc) show me board.				
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase. **Ipabasa:** "Pangkakawanggawa" Ano ang mahalagang kaisipan ang nalalaman tungkol dito.	a.Pagbati sa mag-aaral. b.Balik-aral. Itanong : 1.Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? 2.Anong pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin sa hapon? 3.Paano ito nakaimpluwensiya sa iyong sarili bilang miyembro ng lipunang iyong ginagalawan?	Magandang Buhay mga bata! Sino sino ang mga lumiban sa klase? b.Balik-aral sa nakaraang talakayan.	Magandang Umaga sa inyong lahat mga bata! May mga lumiban bas a ating klase? Itanong. Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang Pagkakawanggawa?	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase.

<table>
<tr>
<td>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</td>
<td>Film viewing;
Magpakita ng video clip presentation (https://www.youtube.com/watch?v=HB9sdqd0tvc)</td>
<td>Picture clues:
Ipakita ang mga larawan na nagpapakita ng mga sumusunod na kasunduan at pangako:
Panuto:
Iguhit ang mukhang masaya kung nagpapakita ng angkop na larawan at ung hindi

angkop sa bawat larawan.
1: batang nag-aaway
2: pamilyang nagtutulungan
3: tumutulong sa biktima ng kalamidad
4: batang tumulong sa matanda sa pagtawid sa daan
5: batang inaalagan ang matandang may sakit</td>
<td>May narinig o napanood ba kayong balita sa radio at telebisyon?
Ano ang tungkol sa balitang narinig o napanood?</td>
<td>Magbigay ng salitang maaring iugnay sa pagkakawanggawa.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</td>
<td>Mga tanong:
1 .Ano ang iyong nakita sa Video clip na napanood?
2 .Ano ang binigay ng lalaki sa batang babae?
3. Kung ikaw ang batang babae, tatanggapin mo ba ang keyk? Bakit?
4 Bakit binigyan ng lalaki ng keyk ang batang babae?
5. Ano ang nagbunsod sa lalaki kung bakit siya nagbigay?
6.Bilang isang mag-aaral, gagawin mo rin ba ang ginawa ng lalaki sa video clip? Bakit
7. Sa paanong paraan ka makatutulong sa iyong kapwa bilang isang mabuting bata?
Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td>
<td>Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita ang kanilang gagawin.
Tema:
“Pagkakawanggawa”
<table>
<tr><th>Pangkat</th><th>Gawain</th></tr>
<tr><td>Unang pangkat</td><td>Paggawa ng rap</td></tr>
<tr><td>Ikalawang pangkat</td><td>Anunsiyo</td></tr>
<tr><td>Ikatlong pangkat</td><td>Paggawa ng Poster</td></tr>
<tr><td>Ikaapat na pangkat</td><td>Pantomima</td></tr>
<tr><td>Ikalimang pangkat</td><td>Interbyu</td></tr>
</table>
Ibigay ang rubrics para sa gawain</td>
<td>(Magkaroon ng Pagbabalita tungkol sa iba’t ibang kalamidad o pagtulong sa mga batang lansangan.)</td>
<td>Sumulat ng isang awit o tula na tungkol sa pagkakawanggawa.</td>
<td>Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita ang kanilang gagawin.

Bawat pangkat ay magbabahagi ng isang sitwasyon kung saan makikita natin ang pagkakawanggawa</td>
</tr>
</table>

		Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon.			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Anong pagpapahalaga ang mabubuo sa mga jumbled letters na nasa pisara? **GAKAAKPAWAGAGAWN**	Talakayin ang mga ginawa ng mga mag-aaral.	Talakayin ang mga ginawa ng mga mag-aaral. **Itanong:** Bilang mag-aaral, ano ang mararamdaman mo kung ang isang kaibigan mo ay hindi nagpakita saiy o ng pagkawanggawa noong ito'y iyong kailangang kailangan? Bilang mag-aaral, ano ano ang kaya mong gawin para sa mga biktima ng kalamidad o mga batang lansangan? Paano mo maipapakita ang pagkakawanggawa base sa inyong ipinrisentang pagbabalita?	Tumawag ng dalawang boluntir na maglalahad ng kanilang ginawa.	Pakitang gilas ng bawat pangkat sa pagbabalita o pagbabahagi ng isang sitwasyon kung saan makikita natin ang pagkakawanggawa
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipaliwanag ang pagkakaintindi sa nabuong salita. **"Pagkakawanggawa"** Pagtulong sa kapwa Ng walang aasahang kapalit na anuman sa kanila kundi ang salitang SALAMAT. Kailan ninyo ipinapakita ang pagkakawanggawa? Paano? .		Paano ito makaaapekto sa iyong pakikipagkapuwa-tao? Ano pang mga pangyayari o karanasan ninyo sa buhay na nagkaroon kayo ng pagkakawanggawa? Gawin ito sa pamamagitan ng paggawa ng isang poster. Isa sa bawat pangkat. Tema: "Pagkakawanggawa".	. Pagtalakay sa sagot ng mga mag-aaral. Ano ang iyong isinaalang-alang sa pagbuo ng iyong awit o tula?	Balitaktakan
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment)			Sa inyong palagay, bakit mahalaga ang pagiging mapagkawanggawa sa kapwa?	Sa iyong journal, isulat ang iyong karanasan tungkol sa pagtulong sa kapwa.	Muling itanong ang nasa Isabuhay at tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Anu ano ang mga naidudulot ng pagkakawanggawa? .	Bakit kailangang matuto na maging mapagkawanggawa sa kapwa?	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin. Ipaulit ng dalawang beses upang tumimo sa isipan ng mag-aaral. Matapos maipabasa ay		Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang Pagkakawanggawa?

			tumawag na mag-aaral na kung saan ay magbibigay siya ng kanya idelohiya batay sa tandaan natin.		
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat gawin kapag nagkakawanggawa?	Magkaroon ng maikling paglalahat sa nakaraang gawain.	Magkaroon ng maikling paglalahat sa nakaraang gawain.	Para sa iyo ano aang kahalagahan ng pagiging mapagkawanggawa?	Bumuo ng paglalahat ukol sa paksang apag-aralan sa buong lingo.
I. Pagtataya ng Aralin	Ipaliwanag sa sariling salita ang salitang PAgkakawanggawa.		Bakit dapat maging mapagkawanggawa?	Bigyan ng kaukulang puntos ang ginawang tula o awitin ng mga bata batay sa napagkasunduang rubric.	Sumulat ng maikling talata tungkol sa kahalagahan ng pagkakawanggawa
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng Akrostik sa salitang Pangkakawanggawa	Bumuo ng maikling awitin ukol sa pagkakawanggawa		Naniniwala ka bang " Ang pagtulong ay isang kaligayahan hindi kayang tumbasan ng anumang salapi?	Gumawa ng panata tungkol sa pagiging mapagkawanggawa
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sapagtataya					
B. Bilang mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Cooperative grouping, picture Clues, ICT Integration, Differentiated instruction				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Power Point making				