



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „АКАДЕМИК ПЕТКО СТАЙНОВ“

гр.Казанлък, кв. “Васил Левски”, ☐ канцелария 0431/63455, ☐ ЗДУД 0878799056,

☐ admin@pgstainov.bg; www.pgstainov.bg

УТВЪРДИЛ:.....

/Нели

Пенчева/

ЗАПОВЕД № РД-10-1230/ 10.09.2024г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Профилирана гимназия "Академик Петко Стайнов" разполага с висококвалифицирани специалисти по всички учебни предмети. Семейството и училището са двете основни институции, които възпитават младите хора и им създават ценностни ориентири и поведенчески модели. Те се допълват от неформалните контакти и от медиите. Динамиката на живота принуждава, голяма част от родителите, да обръщат по-малко внимание на своите деца. Този факт придава допълнителна роля и функции на образователната ни система. През изминалата учебна година след проведени посещения, срещи и разговори с колеги и ученици установих, че голяма част от класните ръководители срещат все по-големи трудности при работата си в клас. Видно е, че проблемите са продиктувани най-вече от различната култура и традиции при децата от ромски произход. Те не са усвоили навици за редовно посещаване на училище, както и за задържане в училище до края на учебните занятия. Класните ръководители срещат сериозни трудности и при комуникация с родителите. В тази връзка считам, че е изключително необходимо ежеседмично на всяко оперативно съвещание, колегите да коментират проблемите, възникнали с ученици или родителите им, с цел търсене на по-адекватни мерки за реакция. Необходимо е комисията за квалификация да обръща приоритетно внимание на квалификационни форми подпомагащи работата на класните ръководители. Важно е и дейностите залегнали в плана на МО, да се насочат повече в посока на оказване на помощ на класните ръководители.

II. ЦЕЛ(И) И ЗАДАЧИ

ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите, за модернизиране на образованието, в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които, да постигнем по-добро качество на преподаване, и развием позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчеството.
3. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

ЗАДАЧИ

- 1.Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
- 2.Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, за повишаване качеството на УВП и въвеждане на иновации в образователния процес.
- 3.Засилване работата по утвърждаването на методическото обединение, като действена форма за самоусъвършенстване.
- 4.Използване на механизмите на предлаганите обучения и квалификационни курсове, за мотивиране кариерното развитие на учителите.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Методи и стратегии за повишаване на мотивацията за учене на ученици в риск от отпадане от образователната система

Целева група: всички преподаватели

2. Емоционална интелигентност – развиване на умения за управляване на емоциите в учениците.

Целева група: всички преподаватели

3. Общностно развитие – ученици, родители и учители

Целева група :класни ръководители

4. Използване на изкуствен интелект в подкрепа на учителската дейност

Целева група :всички преподаватели

5. Квалификационен обучителен тренинг със средства за квалификация от бюджет 2025 за целия персонал по предложена и избрана тема.

Целева група :всички преподаватели

6. Прилагане на теорията на Хауърд Гарднър за множествената интелигентност като средство за персонализиране на учебния процес и постигане на по-високи образователни резултати

Целева група :всички преподаватели

7. Квалификационни обучителни курсове на педагогическите специалисти организирани от различни институции, в изпълнение на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО и съгл. изискванията на Наредба № 15 /22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Целева група :всички преподаватели

8. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги

Целева група :всички преподаватели

9.Участие на директора и/ или заместник-директорите в квалификации по теми - свързани с:

-ЗПУО и ДОС

-Кодекс на труда;

-Управление на човешките ресурси;

-Разработване и управление на проекти и Еразъм+;

- ЗБУТ, СФУК, свързани с управление на финанси и оценка на риска;

- Електронни ресурси, нови платформи в образованието и др.;

-Курсове за квалификация свързани с преподавателската работа.

Целева група: директор, заместник-директори

IV.ФИНАНСИРАНЕ

Планираните средства за 2025г. от бюджета на училището..... лв.

Активно и отговорно участие на Комисията за квалификация при разпределяне на средствата, с цел равнопоставеност, за изпълнение на изискванията в чл.223, ал. 2 от ЗПУО. Обсъждане на предложенията на ПС.

V.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

С кариерното развитие на педагогическите специалисти е необходимо в квалификационните форми да участват всички колеги. Училището не е в състояние да финансира всички квалификационни форми със средствата предвидени в бюджета. Тук е мястото и ролята на ККД за идентифициране на най-наболелите проблеми и насочване на квалификацията на педагогическите специалисти, именно към тях. При разумни и добре планирани квалификационни дейности, поставените цели са реално постижими, и същите биха допринесли, за по адекватна реакция от наша страна към променящите се условия. Важно е да потърсим най-приемливите методи и средства, за да подобрим значително отношението на учениците към учебния процес. Предвидените теми във вътрешно-училищната квалификационна дейност са реално изпълними и следва да допринесат за преодоляване на дефицитите в работата.

VI.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар , тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар , тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
работна среща	Сформиране на комисията за квалификация с цел обсъждане на	м.IX 2024г.	Всички		Комисия за	Осигуряване на информационни	постоянно	всички	

	предложения за квалификационни форми.		преподава тели		квалифи кация, Д, ЗД	бюлетини за квалификации		преподаватели по предмети	
Дискусио нен форум	Методи и стратегии за повишаване на мотивацията за учене на ученици в риск от отпадане от образователната система	м.ІХ-Х 2024г.	Всички преподава тели		ККД ЗДУД			Класни ръководители	
Дискусио нен форум	Емоционална интелигентност – развиване на умения за управляване на емоциите в учениците	м.Х-ХІ 2024г.	Всички преподава тели	Курс, семинар, тренинг	МОН РУО други	Квалификационни форми на МОН, РУО и други институции- обсъждане на РС- коментари и новости	при постъпи ли предлож ения	преподаватели	
Лектория	Общностно развитие – ученици, родители и учители.	м.Х-ХІ І 2024г.	Класни ръководи тели	тренинг	Образов ателна институ ция			Всички преподаватели	
Лектория	Използване на изкуствен интелект в подкрепа на учителската дейност	м.Х-ІІ 2024/2 025	Всички преподава тели	Курс, семинар, тренинг	МОН РУО Други	Участие на директора и/или зам.-директора в квалификации по теми -свързани с: -ЗПУО и ДОС -Кодекс на труда; -ЗБУТ, СФУК и оценка на риска; -Управление на човешките ресурси; -Разработване и управление на проекти и Еразъм; -Електронни ресурси, нови платформи в образованието и др.;	при постъпи ли предлож ения	Директор Зам.-директор	

						-курсове за квалификация свързани с преподавателската работа.			
Дискусионен форум	Прилагане на теорията на Хауърд Гарднър за множествената интелигентност като средство за персонализиране на учебния процес и постигане на по-високи образователни резултати	м. III -VI, 2025г.	Всички преподаватели	Обучителен курс	Образователна институция	Ефективна работна среда. Модели за изграждане и подобряване	м. IV-VII, 2025 г.	Всички Преподаватели	

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № /

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ЗА УЧЕБНА 2024/2025 ГОД.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПГ „Акад. П. Стайнов“, гр. Казанлък, се осъществява както външна, така и вътрешно-училищна квалификационна дейност.

1.1. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет в „Акад. П. Стайнов“, гр. Казанлък, с Протокол № 11 /10.09.2024 г.

1.2. Този документ определя правилата за участие на работещите в ПГ „Акад. П. Стайнов“, гр. Казанлък, в квалификационната дейност за учебната 2024/2025 г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците (съгласно чл. 221, ал. 3 от ЗПУО).

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си

квалификация и да получава информация за възможностите осъществяването и. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят от една страна между педагогическите кадри и директора на училището и от друга между директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с чл. 223, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1. педагогически персонал.
- 2.2. непедagogически персонал

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. адекватност на обучението;
- 3.2. актуалност на обучението;
- 3.3. обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;
- 3.4. осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
- 3.5. индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите;
- 3.6. ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. проучване на потребности от обучение и квалификация.
- 4.3. определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. планиране на обучението.
- 4.5. финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: старши учители, учители и председател на методическото обединение. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.

5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации.

5.4. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика (съгласно чл. 224, ал. 1 от ЗПУО).

5.5. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
- повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати (съгласно чл. 224, ал. 2 от ЗПУО).

5.6. Квалификационната дейност на регионално, национално и международно равнище се реализира със съдействието на РУО – Стара Загора, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в национални и международни проекти и програми.

5.7. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.8. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО - гр. Стара Загора и МОН.

5.9. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.

5.10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови учебни програми;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
- преминават на нова педагогическа длъжност,
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;

- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който през предходната учебна година не е посещавал такъв;
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, но не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения;
- постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист. (съгласно чл. 226, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО).

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

6.1. Директорът на училището е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти съгласно чл. 221, ал. 4 от ЗПУО.

6.2. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

6.3. Финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

7. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

7.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните Правила на училището, приети на заседание на Педагогическия съвет.

7.4. Възможност за кариерното развитие.

7.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на не по-малко от 1,2 % от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

8.7. Разходите за квалификация на директора и заместник-директора, освен от полагащите се от средствата за квалификация на персонала/ като процент от ФРЗ/, се осигуряват допълнително и от бюджета на училището, освен в случаите за придобиване на СДК и/или професионално-квалификационна степен.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 от 10.09.2024 год., утвърдени са от директора на училището със Заповед № РД-10-..... г., подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.