

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ”ОСНОВЫ ПРАВА“**
типовых учебных планов по специальностям
для реализации образовательных программ
среднего специального образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине "Основы права" (далее – программа) предусматривает изучение основ общей теории государства и права и основных отраслей права.

Целью преподавания учебной дисциплины "Основы права" является формирование у учащихся общей правовой грамотности, правосознания и правовой культуры на основе усвоения базовых правовых норм законодательства Республики Беларусь, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

В процессе преподавания учебной дисциплины "Основы права" необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами типовых учебных планов по специальностям, как "Обществоведение", "Всемирная история", "История Беларуси", "Основы экономики".

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений, обращать внимание учащихся на то, что в успешной деятельности современного специалиста большое значение приобретает его компетентность в области правовых знаний. Содержание программного учебного материала необходимо систематически корректировать с учетом изменений правовых норм при условии сохранения разделов и тем программы. В целях учета изменений правовых норм преподавателю рекомендуется обращаться к базам данных правовой информации.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусматривается проведение практических занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем учебной дисциплины "Основы права" и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины "Основы права" учащиеся *должны:*

знать на уровне представления:

предмет и методологию общей теории государства и права;

состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

значение административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

знать на уровне понимания:

структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов;

основные правовые категории и понятия;

основные отрасли права, их структуру и институты;

источники права Республики Беларусь;

основы административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

уметь:

применять полученные знания при работе с конкретными нормативными правовыми актами;

анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;

анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

В настоящей программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине "Основы права", разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; примерный перечень оснащения кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе тематический план является рекомендательным. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины "Основы права". Все изменения должны быть утверждены заместителем руководителя учреждения образования.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов				
	Всего*	Всего*	В том числе на практические занятия	Всего**	В том числе на практические занятия
Раздел 1. Общая теория государства и права	2	2		2	
1.1. Предмет и методология общей теории государства и права	1	1		1	
1.2. Система права и система законодательства	1	1		1	
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества	2	2	1	2	1
Раздел 3. Основные отрасли права	35	35	15	31	11
3.1. Основы конституционного права	4	4	2	3	1
3.2. Основы административного права	3	3	1	3	1
3.3. Основы гражданского права	4	4	2	3	1
3.4. Основы трудового права	6	6	4	6	2
3.5. Основы жилищного права	2	2	1	2	1
3.6. Основы семейного права	2	2	1	2	1
3.7. Основы экологического права	2	2		2	1
3.8. Основы уголовного права	4	4	2	2	1
3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право	8	8	2	8	2
Раздел 4. Права ребенка		18			
4.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей		2			
4.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка		16			

<i>Обязательная контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
Итого	40	58	16	36	12

* В соответствии с типовым учебным планом по специальности.

** Для учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) профилей образования С "Искусство и дизайн" и Д "Гуманитарные науки" в дневной форме получения образования в гимназиях-колледжах искусств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		
Тема 1.1. Предмет и методология общей теории государства и права		
Ознакомить с целями и задачами учебной дисциплины "Основы права", ее ролью в системе правового воспитания граждан. Сформировать представление о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте, состоянии и тенденциях реализации основных прав и свобод человека в современном мире.	Цели и задачи учебной дисциплины "Основы права", ее роль в системе правового воспитания граждан. Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности учащихся. Предмет и методология общей теории государства и права. Социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Сущность и социальное назначение права. Реализация права. Состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.	Называет цели и задачи учебной дисциплины "Основы права", различает ее роль в системе правового воспитания граждан. Высказывает общее суждение о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте, состоянии и тенденциях реализации основных прав и свобод человека в современном мире.
Тема 1.2. Система права и система законодательства		
Сформировать знание о соотношении системы права и системы законодательства, об источниках права в Республике Беларусь, видах нормативных правовых актов и характере их действия.	Соотношение системы права и системы законодательства. Источники права Республики Беларусь. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.	Объясняет соотношение системы права и системы законодательства. Описывает источники права в Республике Беларусь, виды нормативных правовых актов, характер их действия.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
РАЗДЕЛ 2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА		
Сформировать представление о развитии правовой мысли в области прав человека. Сформировать знания об основных международных документах в области прав человека, основных правах человека, о взаимосвязи и взаимообусловленности прав и обязанностей, свобод и ответственности личности. Сформировать умения анализировать проблемы в области прав человека, решать ситуативные задачи по определению и защите прав человека.	Историко-правовая мысль о правах и свободах человека. Основные международные документы в области прав человека. Классификация основных прав человека и их единство. Взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свободы и ответственности личности. Система защиты прав человека. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение проблем в области прав человека. Решение ситуативных задач по определению и защите прав человека.	Высказывает общее суждение о развитии правовой мысли в области прав человека. Описывает основные международные документы в области прав человека, основные права человека. Объясняет взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свобод и ответственности личности. Анализирует проблемы в области прав человека. Решает ситуативные задачи по определению и защите прав человека.
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА		
Тема 3.1. Основы конституционного права		
Сформировать представление о предмете конституционного права, месте конституционного права в правовой системе государства. Сформировать знания об источниках конституционного права Республики Беларусь, о юридических свойствах Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовом статусе человека и гражданина в Республике	Предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе государства. Источники конституционного права Республики Беларусь. Сущность и юридические свойства конституции. Конституция Республики Беларусь – Основной закон государства. Политическая система. Гражданство Республики Беларусь.	Называет предмет конституционного права. Высказывает общее суждение о месте конституционного права в правовой системе государства. Описывает источники конституционного права Республики Беларусь, юридические свойства Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь, органы государственной власти

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Беларусь, об органах государственной власти Республики Беларусь, избирательной системе Республики Беларусь.	Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд Республики Беларусь. Система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Избирательная система Республики Беларусь.	Республики Беларусь, избирательную систему Республики Беларусь.
Сформировать умения анализировать компетенции органов государственной власти Республики Беларусь, решать ситуативные задачи в области конституционного права.	<i>Практические занятия</i> Изучение компетенций органов государственной власти Республики Беларусь. Решение ситуативных задач по конституционному праву.	Анализирует компетенции органов государственной власти Республики Беларусь. Решает ситуативные задачи в области конституционного права.
Сформировать представление о месте административного права в правовой системе государства. Сформировать понятие об источниках административного права Республики	Тема 3.2. Основы административного права Место административного права в правовой системе государства. Источники административного права Республики Беларусь.	Высказывает общее суждение о месте административного права в правовой системе государства. Описывает источники административного права Республики Беларусь. Излагает нормы

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Беларусь, нормах административного права, об административно-правовых отношениях, о видах и мерах административной ответственности, порядке наложения административных взысканий. Сформировать умения анализировать административные правонарушения как основание административной ответственности, решать ситуативные задачи по административному праву. Сформировать представление о месте гражданского права в правовой системе государства. Сформировать понятие об источниках гражданского права Республики Беларусь, о нормах гражданского права, субъектах и объектах гражданских правоотношений, правах и обязанностях гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.	Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Анализ административных правонарушений как основания административной ответственности. Решение ситуативных задач по административному праву. Тема 3.3. Основы гражданского права Место гражданского права в правовой системе государства. Источники гражданского права Республики Беларусь. Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений. Виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность.	административного права. Объясняет особенности административно-правовых отношений. Описывает виды и меры административной ответственности, порядок наложения административных взысканий. Анализирует административные правонарушения как основание административной ответственности. Решает ситуативные задачи по административному праву. Высказывает общее суждение о месте гражданского права в правовой системе государства. Описывает источники гражданского права Республики Беларусь. Излагает нормы гражданского права. Определяет субъекты и объекты гражданских правоотношений. Описывает права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Сформировать умения анализировать особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений, решать ситуативные задачи по гражданскому праву.	Собственность, права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности. Гражданско-правовой договор. Основные положения о заключении договоров. Изменение и расторжение договоров. Виды договоров. <i>Практические занятия</i> Анализ особенностей правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решение ситуативных задач и тестовых заданий по гражданскому праву.	Анализирует особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решает ситуативные задачи по гражданскому праву.
Тема 3.4. Основы трудового права		
Сформировать представление о месте трудового права в правовой системе государства. Сформировать понятие об источниках трудового права Республики Беларусь, о нормах трудового права, правах и обязанностях работника и нанимателя, принципах социального партнерства, порядке заключения и основаниях прекращения трудового договора, порядке и условиях предоставления первого рабочего	Место трудового права в правовой системе государства. Источники трудового права Республики Беларусь. Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, порядок заключения, основания прекращения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха.	Высказывает общее суждение о месте трудового права в правовой системе государства. Описывает источники трудового права Республики Беларусь, нормы трудового права, права и обязанности работника и нанимателя, принципы социального партнерства. Излагает порядок заключения и основания прекращения трудового договора, порядок и условия предоставления первого рабочего места

Цель обучения	Содержание темы	Результат
места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования. Сформировать умения анализировать институты трудового права, решать ситуативные задачи по трудовому праву.	Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры. Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования. Социальные гарантии, установленные для выпускника. Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего). <i>Практические занятия (4 ч)</i> Изучение трудового договора, особенностей материальной ответственности работников, рабочего времени и времени отдыха, трудовых и социальных отпусков и иных институтов трудового права. Решение ситуативных задач по трудовому праву.	выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования. Анализирует институты трудового права, решает ситуативные задачи по трудовому праву.
Сформировать представление о месте жилищного права в правовой системе государства. Сформировать знания о жилищных правоотношениях, источниках жилищного	Тема 3.5. Основы жилищного права Место жилищного права в правовой системе государства. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права Республики Беларусь.	Высказывает общее суждение о месте жилищного права в правовой системе государства. Описывает жилищные правоотношения, источники жилищного права Республики

Цель обучения	Содержание темы	Результат
права Республики Беларусь, порядке реализации права граждан на жилье.	Жилищный фонд. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.	Беларусь. Объясняет порядок реализации права граждан на жилье.
Сформировать умения анализировать основные нормы жилищного законодательства, решать ситуативные задачи по жилищному праву.	<i>Практические занятия (1 ч)</i> Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач по жилищному праву.	Анализирует основные нормы жилищного законодательства. Решает ситуативные задачи по жилищному праву.
Тема 3.6. Основы семейного права		
Сформировать представление о месте семейного права в правовой системе государства. Сформировать знания о семейных правоотношениях, об источниках семейного права Республики Беларусь, личных неимущественных и имущественных правах супругов, правах и обязанностях родителей и детей.	Место семейного права в правовой системе государства. Семейные правоотношения. Источники семейного права Республики Беларусь. Брак и семья. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление	Высказывает общее суждение о месте семейного права в правовой системе государства. Описывает семейные правоотношения, источники семейного права Республики Беларусь, личные неимущественные и имущественные права супругов, права и обязанности родителей и детей.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Сформировать умения анализировать семейные правоотношения, решать ситуативные задачи по семейному праву. Сформировать представление о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции государства и права. Сформировать понятие об экологических правоотношениях, источниках экологического права Республики Беларусь, основных положениях экологического законодательства Республики Беларусь, о последствиях несоблюдения норм экологического законодательства.	(удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния. Закон Республики Беларусь "О правах ребенка". <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение семейных правоотношений. Решение ситуативных задач по семейному праву. Тема 3.7. Основы экологического права Место экологического права в правовой системе государства. Экологическая функция государства и права. Экологические правоотношения. Источники экологического права Республики Беларусь. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права. Тема 3.8. Основы уголовного права	Анализирует семейные правоотношения. Решает ситуативные задачи по семейному праву. Высказывает общее суждение о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции государства и права. Описывает экологические правоотношения, источники экологического права Республики Беларусь. Излагает основные положения экологического законодательства Республики Беларусь. Объясняет последствия несоблюдения норм экологического законодательства.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Сформировать представление о месте уголовного права в правовой системе государства. Сформировать знания об источниках уголовного права Республики Беларусь, о признаках состава преступления, принципах уголовного закона и уголовной ответственности, видах наказания, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, о антинаркотической политике Республики Беларусь на современном этапе. Сформировать умения анализировать основные институты уголовного права, решать ситуативные задачи по уголовному праву.	Место уголовного права в правовой системе государства. Источники уголовного права Республики Беларусь. Сущность и признаки преступления. Признаки состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Сущность и цели уголовной ответственности. Признаки и назначение наказания. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Антинаркотическая политика Республики Беларусь на современном этапе. <i>Практические занятия</i> Анализ основных институтов уголовного права. Решение ситуативных задач по уголовному праву.	Высказывает общее суждение о месте уголовного права в правовой системе государства. Описывает источники уголовного права Республики Беларусь, признаки состава преступления, принципы уголовного закона и уголовной ответственности, виды наказания. Объясняет особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеризует антинаркотическую политику Республики Беларусь на современном этапе. Анализирует основные институты уголовного права. Решает ситуативные задачи по уголовному праву.
Тема 3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право		
Сформировать представление о функциях международного права. Сформировать знания об основных принципах и источниках международного права, о задачах международного частного права, соотношении международного частного и публичного права, принципах и источниках международного гуманитарного	Сущность и функции современного международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Нормативная система международного права. Ответственность государств за нарушение норм международного права.	Высказывает общее суждение о функциях международного права. Описывает основные принципы и источники международного права. Объясняет задачи международного частного права, соотношение международного частного и публичного права.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
права, об ответственности за нарушение международного гуманитарного права. Сформировать знания о правовом положении участников боевых действий, об особенностях международно-правовой защиты гражданского населения и жертв войны. Сформировать представление о принципах и направлениях деятельности Международного Комитета Красного Креста. Сформировать понятие о нормах международного гуманитарного права, касающихся ограничений в применении воюющими странами методов и средств вооруженной борьбы, последствиях нарушения норм международного гуманитарного права, видах и основаниях международно-правовой ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.	Задачи международного частного права. Соотношение международного частного и публичного права. Система международного частного права. Коллизионные нормы. Международное гуманитарное право и его составляющие. Происхождение и развитие международного гуманитарного права. Принципы и источники международного гуманитарного права. Материалы Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного публичного права. Особенности нормативного определения и правового регулирования вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Международно-правовой статус участников боевых действий. Население в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита лиц, вовлеченных в вооруженный конфликт, и	Описывает принципы и источники международного гуманитарного права. Объясняет ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Описывает правовое положение участников боевых действий, особенности международно-правовой защиты гражданского населения и жертв войны. Называет принципы и направления деятельности Международного Комитета Красного Креста. Описывает нормы международного гуманитарного права, касающиеся ограничений в применении воюющими странами методов и средств вооруженной борьбы, последствия нарушения норм международного гуманитарного права, виды и основания международно-правовой ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
	жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Специальные меры защиты, предусмотренные в отношении ряда зон и местностей, а также некоторых категорий гражданских объектов. Общая характеристика основных принципов и направлений деятельности Международного Комитета Красного Креста. Применение международного гуманитарного права. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий). Запрещенные средства ведения боевых действий. Принципы ведения боевых действий. Запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификация. Последствия нарушения норм международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права (политическая ответственность, материальная ответственность).	

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Сформировать умения анализировать ответственность за нарушение норм международного права, решать ситуативные задачи по международному праву. Сформировать умения анализировать ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права, решать ситуативные задачи по международному гуманитарному праву.	Коллективная ответственность государств за соблюдение норм гуманитарного права. Индивидуальная ответственность за нарушения. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества. Международные военные трибуналы. Значение международного гуманитарного права. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение ответственности за нарушение норм международного права. Решение ситуативных задач по международному праву. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Решение ситуативных задач по международному гуманитарному праву.	Анализирует ответственность за нарушение норм международного права. Решает ситуативные задачи по международному праву. Анализирует ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Решает ситуативные задачи по международному гуманитарному праву.
РАЗДЕЛ 4. ПРАВА РЕБЕНКА Тема 4.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей		
Сформировать понятие о правах и обязанностях ребенка как самостоятельного	Правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта.	Описывает права и обязанности ребенка как самостоятельного субъекта, международные стандарты по правам детей.

Цель обучения	Содержание темы	Результат
субъекта, международных стандартах по правам детей.	Международные стандарты по правам детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.	
Тема 4.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка		
Сформировать понятие о законодательстве Республики Беларусь в области охраны прав ребенка.	Закон Республики Беларусь "О правах ребенка" – основа социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Права несовершеннолетних по семейному и жилищному законодательству. Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обязанности детей. Защита прав ребенка. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.	Описывает законодательство Республики Беларусь в области охраны прав ребенка.
<i>Обязательная контрольная работа</i>		

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области права)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области права); осуществление соответствующих практических действий
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных понятий, категорий и норм права); осуществление практических действий
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права; формулирование выводов и т. д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права; формулирование выводов и т. д.); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование учебным программным материалом в частично измененной ситуации (разбор правовых ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения и т. д.)

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); предложение новых подходов к решению правовых ситуаций, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий и т. д.

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется "0" (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Доска интерактивная	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения по темам	Комплект
Слайды, презентации учебного назначения по темам	Комплект
Электронные средства обучения	
Электронное учебное пособие	2
Электронная нормативная правовая база	1
Средства обучения для проведения практических занятий	
Раздаточные материалы (ситуативные задачи по темам)	15 комплектов
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	1
Огнетушитель	1
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	1
Стол аудиторный	15
Стол для преподавателя	1
Стул	31
Шкаф (стеллаж)	2
Экран проекционный	1

ЛИТЕРАТУРА

- Балашенко, С.А.** Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко, Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. Минск : Выш. шк., 2016. 383 с.
- Барышев, В.А.** Международное частное право : учеб. пособие / В.А. Барышев. Минск : Выш. шк., 2019. 485 с.
- Василевич, Г.А.** Конституционное право : учеб. пособие / Г.А. Василевич, Л.В. Саленик. Минск : Академия МВД, 2019. 411 с.
- Вишневский, А.Ф.** Общая теория государства и права : учеб. / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под ред. В.А. Кучинского. 3-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 478 с.
- Демичев, Д.М.** Основы права : учеб. пособие / Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович. Минск : Выш. шк., 2018. 359 с.
- Дробязко, С.Г.** Общая теория права : учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. 6-е изд., испр. Минск : Амалфея, 2013. 496 с.
- Круглов, В.А.** Административное право Республики Беларусь. Общая часть : пособие / В.А. Круглов, И.И. Мах. Минск : Амалфея, 2017. 279 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Общая часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. 232 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. 368 с.
- Основы права : пособие.** В 3 ч. Ч. 1. Основы теории государства и права / Е.А. Зорченко, Н.М. Юрашевич ; под общ. ред. Н.М. Юрашевич. Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2017. 247 с.
- Основы права : учеб.** / Г.А. Василевич [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : РИПО, 2018. 382 с.
- Пенкрат, В.И.** Семейное право Беларуси : учеб. пособие / В.И. Пенкрат. 2-е изд., испр. Минск : Академия МВД, 2014. 236 с.
- Петров, А.П.** Конституционное право : учеб. пособие / А.П. Петров. Минск : РИВШ, 2019. 436 с.
- Права человека : пособие** / С.А. Балашенко [и др.] ; науч. ред. С.А. Балашенко, Е.А. Дейкало. Минск : Юнипак, 2015. 198 с.
- Тихиня, В.Г.** Международное частное право : учеб. / В.Г. Тихиня, Н.И. Рудович. 2-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 346 с.
- Томашевский, К.Л.** Трудовое право : учеб. пособие / К.Л. Томашевский, Е.А. Волк. Минск : Амалфея, 2019. 488 с.
- Уголовное право. Общая часть : учеб.** / Н.Ф. Ахраменка [и др.] ; под ред. И.О. Грунтова, А.В. Шидловского. Минск : Изд. центр БГУ, 2014. 727 с.
- Шафалович, А.А.** Общая теория права : пособие / А.А. Шафалович. Минск : Амалфея, 2018. 584 с.