

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1	Довести до відома всіх педагогічних працівників про нормативно-правові акти України щодо протидії булінгу та жорстокому поводженню з дітьми.	Вересень	Заступник директора з ВР
2	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Протягом року	Заступник директора з НВР
3	Проведення спільних заходів з працівниками патрульної поліції, ювенальної поліції, служби у справах дітей, батьківською громадськістю з метою попередження вчинення правопорушень і злочинів.	Протягом року	Заступник директора з ВР
4	Здійснювати постійний контроль за відвідуванням учнями школи, з'ясовувати причини відсутності, вживати відповідних заходів; в кінці кожного місяця проводити аналіз відвідування учнями школи	Постійно	Заступник директора з ВР, педагоги-організатори, класні керівники,
5	Забезпечити систематичне оновлення банку даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім'ї або виникає реальна загроза його вчинення	За потребою	Класні керівники, соціальний педагог
6	Виявляти школярів, які жебракують, схильні до бродяжництва, вчиняють злочини та правопорушення, схильних до протиправних дій з оформленням відповідного пакету документів, створити базу даних про таких учнів, постановку на внутрішньошкільний облік.	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог
7	Організовувати соціально-педагогічну допомогу учням і сім'ям, які потребують особливої уваги та проживають у складних життєвих обставинах.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Охопити дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку і на обліку ювенальної поліції гуртковою роботою та позашкільною освітою.	Постійно	Педагоги-організатори, класні керівники
9	Інформувати Департамент освіти та науки про учнів, що скоїли правопорушення та випадки булінгу, відсутніх на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин.	Постійно	Заступник директора з ВР, класні керівники
10	Продовжити роботу щодо виявлення сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, оперативно інформувати про виявлені факти службу у справах дітей.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
11	Здійснювати вивчення та вносити на розгляд педагогічної ради школи питання про стан захисту і збереження конституційних прав і свобод дітей, правовиховної та профілактичної роботи.	За потребою	Заступник директора з ВР

12	Здійснювати соціальний патронаж неповнолітніх з девіантною поведінкою	Постійно	Практичний психолог
14	Вести облік дітей щодо їх зайнятості у позашкільних навчальних закладах.	Постійно	Педагоги-організатори
16	Використовувати потенціал учнівського самоврядування для вирішення проблем з дисципліною, поведінкою учнів, схильних до правопорушень.	Постійно	Педагоги-організатори
17	Розробити плани індивідуальної роботи на 2021 – 2022 навчальний рік з дітьми, що перебувають на обліку у секторі ювенальної поліції у справах дітей.	За потребою	Практичний психолог
18	Здійснювати психологічний супровід неповнолітніх з девіантною поведінкою.	Постійно	Практичний психолог
19	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства, правопорушень	За потребою	Соціально-психологічна служба
20	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	Постійно	Педагогічний колектив
21	Провести з учнями бесіди, круглі столи щодо протидії булінгу та жорстокому поводженню з дітьми.	Протягом року	Класні керівники
22	Перегляд відеороликів «Булінг в школі та як з ним боротися», «Діти проти насильства».	Протягом року	Соціально-психологічна служба
23	Посилити роз'яснювальну роботу серед батьків щодо відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку дітей, залучати до проведення правопросвітницької роботи серед батьківської громади представників відповідних служб.	Протягом року	Соціально-психологічна служба, класні керівники
24	Розмішувати довідкову інформацію щодо соціального і правового захисту постраждалих від насильства та роботу «телефону довіри».	Протягом року	Соціально-психологічна служба
25	Індивідуально-правовиховна робота, спрямована на попередження правопорушень.	Протягом року	Соціально-психологічна служба, класні керівники
26	Анкетування, тренінги, бесіди щодо протидії булінгу та жорстокому поводженню з дітьми	Протягом року	Соціально-психологічна служба
27	Проведення годин психолога: «Просвітницька робота з попередження поширення булінгу, суїцидальних намірів серед дітей, педагогів, батьків»	Постійно	Практичний психолог
28	Організувати профілактичні заходи, спрямовані на протидію булінгу, дискримінації, насильству та агресії (за результатами соціальних паспортів класів, анкетування)	Протягом року	Соціально-психологічна служба, педагоги-організатори
29	Участь в акціях спрямованих на формування толерантної поведінки («16 днів проти насилля», «День рожевої сорочки», День орфанних захвочовань та інші)	Протягом року	Соціально-психологічна служба, педагоги-організатори

30	Постійно діючий консультпункт для батьків: «Вулиця та спілкування наших дітей. Поширення боулінгу в учнівському середовищі»	Вівторок, середа 15:15 –17:30	Практичний психолог
31	Оформлення карток психолого-педагогічного супроводу дітей схильних до прояву девіантної чи делінквентної поведінки.	Протягом року	Практичний психолог
32	Організувати роботу правового лекторію з питань правомірної поведінки учнів та батьків, забезпечивши в роботі правового лекторію працівників правоохоронних органі	Протягом року	Соціальний педагог
33	Організовувати правовий всеобуч з учнями, забезпечувати системне вивчення та дотримання школярами Статуту школи, правил для учнів	Протягом року	Класні керівники

