

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Doplang
Kelas/ Semester : VI/2
Piwulang : 6 “Sinau Pacelathon”
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan **konseptual** dengan cara mengamati dan **mencoba** [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu **secara kritis** tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan **konseptual** dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa, sebagai bahasa ibu.
- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku, bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa
- 3.2 Memahami teks percakapan/ dialog dengan teman sebaya atau orang tua
- 3.3 Menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua menggunakan intonasi yang benar

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 1.2.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku, bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan, pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 3.2.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks percakapan
- 3.2.2 Menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan
- 3.2.3 Mengubah teks percakapan menjadi bentuk narasi
- 4.2.1 Menentukan topik percakapan
- 4.2.2 Menyusun teks dialog dengan teman sebaya dan orang tua menggunakan ragam yang sesuai

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks percakapan
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan
3. Dengan berdiskusi, mengubah mengubah teks percakapan menjadi bentuk narasi
4. Dengan berdiskusi siswa dapat menentukan topik percakapan
5. Dengan pemberian tugas siswa dapat menyusun teks dialog dengan teman sebaya dan orang tua menggunakan ragam yang sesuai

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks percakapan dalam drama 2 babak
- ☐ Teks percakapan berjudul Pembangkit Listrik

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : teks percakapan
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 6.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa-Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 6 : *Aku Bisa Basa Jawa 6*. Yudhistira. Halaman 77-90.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara membaca teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Mengasosiasikan:	45 Menit

	☐ Peserta didik berlatih cara membaca teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan dari masing-masing tokoh Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membaca nyaring teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan di hadapan kelompok lain	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) - Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) - Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang isi dalam teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara merangkum isi teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih meneceritakan isi teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi memerankan tokoh dalam teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan di hadapan kelompok lain	45 Menit

Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit
----------------	--	-----------------

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang teks narasi Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara mengubah teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan menjadi narasi Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih meringkas isi teks percakapan Anton, Dimas, Bayu dan Pak Timan dalam bentuk narasi singkat Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi menceritakan narasi hasil kerja kelompoknya di hadapan kelompok lain	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 Menit

	a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks percakapan Firdaus, Nurwan dan Adi Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang menentukan topik percakapan Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang cara membuat teks percakapan dengan tema tertentu Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik berlatih menyusun teks percakapan sesuai dengan peran yang dibebankan oleh kelompoknya Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membawakan percakapan hasil kerja kelompoknya	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

1. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
- Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 6” halaman 91-92.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2

- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja membawakan teks percakapan dengan tema pilihan siswa sendiri.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Kalimat dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan kalimat secara konsisten	Intonasi sesuai dengan kalimat namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan kalimat	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Skor = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

Skor = $\frac{(4+3+4+4+3)}{16} \times 100$

Skor = $\frac{14}{16} \times 100$

Skor = 87,5

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Doplang

AMBAR SUSILO MURTI,S.Pd.
NIP. 19630927 198304 2 003

Doplang, Juli 2021

Guru Kelas Kelas 6

ENDANG LISWATI,S.Pd.SD.
NIP.. 19720730 201406 2 001