



ЗВІТ ДИРЕКТОРА А.Д. ТОВКАЧ ЗА 2023-2024 Н.Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібранні!

Швидко промайнув час, підійшов до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальна інформація про гімназію.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Богуславська міська рада. Органом управління Закладу є соціально – гуманітарне управління виконавчого комітету Богуславської міської ради.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в Дибинецькій гімназії було 9 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів – 5.

Розпочали навчання 106 учнів, 32 вихованці. На кінець навчального року 108 учнів: з них 3 дітей на інклюзивній формі навчання, 4 учні навчалися індивідуально, 37 вихованців.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та ідальні.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащені меблями, початкова школа, 5 клас, 7 клас, 8 клас одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбук має кожен вчитель, є принтери в початкових класах, телевізори в 6 класах, є мультимедійна дошка в 4 класі. Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів та проведення уроків географії.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини.)

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку з військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

У 2023/24 н.р. базову школу закінчують 10 учнів, з яких 1 – отримає свідоцтво з відзнакою.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році в школі працювало 24 педагогічних працівники та 15 технічних

3 педагогічних працівників: директор, 1 заступник директора з НВР, 1 педагог - організатор, 1 практичний психолог, соціальний педагог, 1 бібліотекар, 3 асистенти учителя з інклюзивним навчанням, 2 сумісники., 3 вихователі дитячого садка.

24 педагогічні працівники:

з них 21 має вищу педагогічну освіту, один навчається, якісний склад педагогічного колективу становить:

- спеціаліст вищої категорії – 12 що складає 50%

- спеціаліст I категорії – 5, що складає 21%
 - спеціаліст II категорії - 2, що складає 8 %
 - спеціаліст – 5, що складає 21%
 - 1 вчитель школи має звання " Учитель - методист"(Назаренко С.С.-вчитель трудового навчання.
- 5 вчителів – звання «Старший вчитель» .
У гімназії працюють всі вчителі за фахом.

3.Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 400 учнів.

У закладі навчається 108 учнів.

Кількість класів: 9 .

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	108	106
Загальна кількість класів:	9	9

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 12 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з вихованцями закладу;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.
-

4.Аналіз руху учнів

Учні на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2023/2024 н. р.
106	1	3	108

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі відповідно до заяв батьків та

висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 7 класі – 1 учень, в 8 класі – 1 учень, у 1 класі- один учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування.

У закладі обладнано 11 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик.

Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та деяким мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено телевізорами, вчителі комп'ютерами, принтерами, та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

5.Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 45 дітей і 12 вихованців із 5 населених пунктів, а також підвезення 7 педагогів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільного автобуса на 2023/2024 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 2 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;

- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилам перевезення дітей;

6. Організація харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 80 посадкових місць.

Учні початкових класів та учні 5-9 класів пільгових категорій харчувалися безкоштовно (це 66 -учнів),вихованці дитячого садочка –(це 37

вихованців харчувалися 17 безкоштовно, а 20 вихованців(кошти місцевого бюджету 60%- 39грн.та 40%- 26грн.- батьківська плата).Гаряче харчування отримувало – 103 учні і вихованці разом.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється відповідальною за харчування Т. М. Гуржій, черговим адміністратором та класним керівником.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

8.Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних спілнотах класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм не було. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 1 випадок травми не виробничого характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

7. Навчальна діяльність учнів.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2023-2024 н.р., затвердженими наказом МОН України "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2023-2024 навчального року". По завершенню 2023-2024 н.р. учні 1- 8 класів переведені на наступний рік навчання. 39 класу випущено зі школи 10 учнів.

За підсумками навчального року 7 учнів 5-8 класів мають високий рівень знань та отримали Похвальні листи, учениця 9 класу Дудко Олександра здобула свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Примітка
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	

		К-сть учнів	%	К-ст ь учнів	%	К-ст ь учнів	%	К-ст ь учнів	%	
5	12	1	8	7	58	2	17	2	17	
6	12	1	8	6	50	4	34	1	8	
7	14	0	0	6	43	6	43	2	14	
8	14	1	7	6	43	5	36	2	14	
9	10	0	0	2	20	7	70	1	10	
Всього	62	3	5	27	43	24	39	8	13	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Середня успішність по школі 95 відсотків, середній бал по школі 8.1

У 2023-2024 навчальному році в гімназії проводилася робота з обдарованими дітьми. Високий та достатній рівень навчання дітей підтвердився результатами внутрішкільних, районних олімпіад з базових дисциплін та конкурсів. Пройшли районні олімпіади з 12 предметів. Учні нашої гімназії взяли участь в 9 районних олімпіадах, а також конкурс знавців української мови імені Петра Яцика та конкурс імені Т.Г.Шевченка. Зміст роботи з обдарованими дітьми в Дибинецькій гімназії включає такі завдання: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У жовтні-грудні 2023 року проходили I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

В I (шкільному) етапі взяло участь 20 учнів, а в II (регіональному) етапі взяло участь 16 учнів.

Маємо такі результати II етапу олімпіад:

Математика

8 клас- Артеменко А.- II місце (вчитель Поліщук Г.І.)

Фізика

8 клас – Артеменко А.- I місце (вчитель Назаренко С.С.)

9 клас – Савченко В. -III місце (вчитель Назаренко С.С.)

Трудове навчання

9 клас- Боровльов Д. -I місце (вчитель Назаренко С.С.)

Історія

8 клас- Артеменко А.- III місце (вчитель Шнуренко Н.В.)

Географія

8 клас - Артеменко М.- III місце (вчитель Ведмеденко Н.О.)

Біологія

8 клас - Артеменко А.- II місце (вчитель Скульська О.С.)

Хімія

8 клас – Бузевич І.- III місце (вчитель Скульська О.С.)

Інформаційні технології

8 клас - Артеменко М.- II місце (вчитель Кучма Л.І.)

У III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання (теоретичний тур) взяв участь учень 9 класу Боровльов Д - (вчитель Назаренко С.С.) та з фізики (I етап) учениця 8 класу Артеменко А.

У 2023/2024 навчальному році було проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН в якому взяли участь:

-учениця 9 класу Дудко О., секція українська мова та література тема: «Артефакти та символи Олександра Довженка в кіноповісті «Зачарована Десна» де учениця зайняла III місце (вчитель Ведмеденко Н.О.) ;

- учень 9 класу Боровльов Д., секція історія України тема: «Промислова та меценатська діяльність родини Симоненків в історії України» де учень зайняв II місце (вчитель Шнуренко Н.В).

Учні гімназії брали участь в конкурсах;

1. **Конкурс ім.Петра Яцика-** взяли участь 7 учнів.

Призові місця:

5 клас-Чорі К. –II місце (вчительВедмеденко Н.О..)

2. **Мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка** 4 учні брали участь.
Призове місце

- 9 клас Дудко О.-II місце (вчитель Ведмеденко Н.О.)

3. **Конкурс « Об'єднаймося ж, брати мої!» номінація образотворче мистецтво**

7 клас- Невінчана Єва. - II місце (вчитель Назаренко О.І.)

4. **Конкурс Космічні фантазії-** номінація образотворче мистецтво

5 клас -Чорі К.. –III місце (вчитель Назаренко О.І.)

5. **Всеукраїнський конкурс робіт Юних фотоаматорів «Неосяжна моя, Україно!»**

-7 клас Шевченко А. – I місце;

-5 клас Чорі К.- II місце;

-6 клас Волошенко М.- II місце: (вчитель Гуржій Т.М.)

6. **В конкурсі « Новорічна композиція»**

-4 клас Приймак С. – II місце;

- 4 клас-Митяй А. – II місце (вчитель Митяй Л.В.).

7. **Конкурс « Юний дослідник», номінація « Рослини навколо нас»**

- 5 клас Чорі К. – II місце. (вчитель Ведмеденко Н.О.)

8. **Конкурс дитячого малюнка « Охорона праці очима дітей -2024»**

- 7 клас Невінчана Є. – II місце. (вчитель Назаренко О.І.)

9. Конкурс обласної АРТ -Галереї «Безпека дорожнього руху- це життя»

- **7 клас** Невінчана Єва – III місце за роботу «Увага на дорозі – життя в безпеці!», (керівник Назаренко О.І.)

Учні нашої гімназії продовжують і надалі брати участь в різних конкурсах та розвивають свою обдарованість.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком роботи гімназії, з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів, підвищення рівня результативності роботи з обдарованими дітьми слід:

- продовжувати вдосконалювати систему роботи з обдарованими і талановитими школярами, використовуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання таких учнів;
- забезпечувати підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у конференціях, семінарах, проблемно-тематичних заняттях, тренінгах різного рівня з питань роботи з обдарованими дітьми;
- Забезпечувати обов'язкову участь учнів гімназії в усіх районних олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах;
- Популяризувати здобутки обдарованих дітей через засоби масової інформації;
- Здійснювати контроль за залученням обдарованих дітей до різних організаційних форм позашкільної освіти з урахуванням індивідуальних задатків і здібностей;
 - посилити роботу щодо співпраці педагогів та батьків у створенні умов для розвитку обдарованих дітей;
- Продовжувати роботу щодо залучення учнів до роботи в МАН;
- Удосконалити систему морального і матеріального стимулювання здібних та обдарованих школярів і вчителів, що мають вагомі результати в роботі з ними.

9. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2023 -2024 н.р. була спрямована на виконання річного плану. Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей у таких умовах неправильно.

Планування виховного процесу учнів Дибинецької гімназії, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності

і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», та низкою нормативно-правових актів, зокрема: загальною декларація прав людини; декларацією прав дитини; конвенцією про права дитини, прийнятою Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; Конституцією України, Законами України.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо.

Пріоритетним напрямом виховання у 2023/2024 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Плануючи виховні справи, класні керівники враховували актуальність обраних тем, вікові особливості школярів, безпекову ситуацію в суспільстві та країні, виховні можливості заходів. Усі виховні справи, передбачені виховними планами роботи на 2023/2024 навчальний рік, були реалізовані у формі виховних заходів у межах класу; роботі учнівського самоврядування, роботі з батьками; спільній роботі педагогічного колективу та громадських організацій.

Класними керівниками проводились різноманітні заходи, години спілкування, виховні та безпекові бесіди. До тижня безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану" всі класні керівники підготували та провели бесіди на дану тематику. Особлива увага приділялась протипожежній безпеці відповідно класні керівники провели виховні години у 1-5 класах «Пожежна безпека», практичні заняття у 3-9 класах «Вибухонебезпечні предмети»; тренінг «Алгоритм дій під час пожежі в громадському приміщенні. Евакуація з приміщення» та практичні заняття у 5-9 класах «Вивчаємо правила безпеки. До дня безпечного інтернету проведені бесіди «Небезпечні тенета інтернету». Особливу увагу класні керівники приділяли попередженню та профілактиці шкідливих звичок, ментальному здоров'ю та булінгу, насиллю, побутового і дорожньо-транспортного травматизму серед учнів. Відповідні бесіди були проведені: « Життя з сигаретою чи без», «Права дитини проти насильства», «Що таке ментальне здоров'я», «Як допомогти собі та іншим. 5 кроків», «Життя – найвища цінність», «Права дитини в моїй державі». У березні класними керівниками проводилася інформаційно -роз'яснювальна кампанія під гаслом «Туберкульоз стосується кожного!»(відзначення Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом – 24 березня).

Традиційно до Дня мови були проведені тематичні заходи, конкурси, вікторини, присвячені рідній мові. Шкільний захід в цей день пройшов під гаслом « Мова – наша зброя», класні керівники провели інформаційні години «Юні мовознавці», « Мово рідна!». До 210-ї річниці з Дня народження Тараса

Шевченка, учні Дибинецької гімназії долучилися до реалізації проекту «Вільні читають українською» та зібрали книги українською мовою.

До Дня Героїв Небесної Сотні 20 лютого в рамках патріотичного виховання молоді та усвідомлення причин та наслідків трагічних сторінок історії були проведені години спілкування "Воїни світу", "Герої не вмирають", виховні години «День пам'яті Небесної сотні», «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися» (для учнів 1-4 класів); години спілкування «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» (для учнів 5-9 класів). У 1-4 класах пройшли години спілкування "Наш Герб-Тризуб! Це воля, слава й сила!» А учні 5- 7 класів гімназії приєдналися до шкільного членджу до Дня Державного Герба України.

З метою вшанування пам'яті загиблих під Крутами були проведені години історичної пам'яті «Їх перший бій, останній бій», «Пам'ятай про Крути» та ін. Класні керівники провели цикл уроків " Міста Героїв. Перемоги України у війні", присвячені звільненню населених пунктів різних регіонів нашої держави від російської окупації «Герої рідного краю», присвячені звільненню населених пунктів різних регіонів нашої держави від російських загарбників. Проведені також заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення, перемоги над нацизмом у Другійсвітовійвійні «Ніхто не забутий, ніщо не забуто...

З нагоди Міжнародного дня пам'яті Чорнобильської катастрофи класні керівники провели бесіди та інформаційні години «Пам'ятаємо героїв Чорнобиля», «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської». Учні та класні керівники 2 та 4 класівтакождолучилися до святкуванняВсесвітнього Дня Землі та провели години спілкування «Земля- наш дім!»

Традиційно до Міжнародного Дня вишиванки 16 травня проведені години класного керівника «День вишиванки єднає українців» та учні взяли участь у національній руханці у вишиванках "Дякуємо ЗСУ»

Святкова лінійка останнього дзвоника « Прощай, дзвонику!» підсумувала роботу учнів та вчителів гімназії.

10.Соціальний захист.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і вихованців дитячого садка на їх основі складено соціальний паспорт гімназії.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей –2; діти воїнів АТО– 32; діти учасників бойових дій – 12; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 5; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 7; діти які опинилися у важких сімейних обставинах – 2;

Відповідно до рішення міської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для цих же категорій дітей.
Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно -60 дітей і вихованців.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.
- Співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

11. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

12. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Протягом навчального року медична сестра підпорядковується керівнику закладу освіти.

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

Медична сестра проводила в продовж року повсякденну роботу, яка забезпечувала створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі.

Під час організації спортивних заходів контролювала проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я.

Здійснювала прийом учнів які зверталися за медичною допомогою, протягом навчального року.

Організовувала медичні огляди учнів за графіком, затвердженим керівником закладу освіти та керівником відповідного медичного закладу.

Проводила огляд учнів на педикульоз та коросту після кожних канікул.

Контролювала своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками та наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу.

Здійснювала облік медикаментів і є матеріально відповідальною за їх отримання і придбання, поповнювала аптечку відповідними препаратами та медикаментами, контролювала допустимі терміни зберігання медикаментів, як у медичному кабінеті так і в укрітті.

Постійно підвищувала свій професійний рівень шляхом регулярного проходження онлайн курсів.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Горovenko Т. Д.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Богусавської ЦЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд допочатку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у директора гімназії

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів,

відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації уразі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

14. Фінансово-господарська діяльність.

Основна будівля школи здана в експлуатацію в 1959 році, а інша частина в 1985 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. В школі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше двох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 57 учнів. Підвіз здійснюється шкільним автобусом, який було придбано на початку навчального року. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку соціально - гуманітарного управління:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу);
- придбання ліків для медичного кабінету школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів в селі до школи.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав:

Використано за 2023 -2024 н. р.

бюджетних коштів – 68466.92

спонсорських коштів –5630

благодійні кошти - 60690

Загальна сума – гр..- 134786.92

**Звіт про отримання
товарів та послуг
2023- 2024 н. рік**

№ п.п.	Назва товару	Одини ця вимір юванн я	К-ст ь	Сума	Джерело фінансува ння	Дата
1	Комплект (парта+2стілець)	шт.	5	1113,0	СГУ ВК БМР	Вересен ь
2	Комплект (парта+стілець)	шт.	2	3680,0		
3	М'яч волейбольний	шт.	2	900,0	Гавриленк о П.М.	
4	Зошит в косу лінію	шт.	10	70,0	СГУ ВК БМР	Грудень
5	Зошит в клітинку	шт.	10	70,0		
6	Альбои для малювання	шт.	10	400,0		
7	Папір кольоровий	шт.	10	130,0		
8	Картон кольоровий	шт.	10	350,0		
9	Ручка кулькова синя	шт.	10	40,0		
10	Олівець простий	шт.	10	50,0		
11	Файл А4 упаковка	шт.	1	95,0		
12	Олівці кольорові	шт.	10	400,0		
13	Клей ПВА	шт.	10	240,0		
14	Скотч пакувальний	шт.	2	76,0		
15	Скотч двосторонній	шт.	2	60,0		

16	Ноутбук Impression157ES +миша	шт.	1	18900,0		
17	Глобус фізичний	шт.	2	1600,0		
18	Фізична карта України	шт.	1	870,0		
19	Фізична карта півкуль	шт.	1	870,0		
20	Політична карта Європа	шт.	1	870,0		
21	Компас шкільний	шт.	10	600,0		
22	Мікроскоп шкільний	шт.	1	4300,0		
23	Стенди для каб. матем.	шт.	1	7140,0		
24	Вікна ПВХ	шт.	3	60690 ,00	Благодійн ий фонд Сергія Тігіпка	
25	Білизна , 1л	шт.	30	450,00 грн.	СГУ ВК БМР	Лютий
26	Крейда	уп.	2	600,00 грн.		
27	Вапно,4кг	шт.	5	215,00 грн.		
28	Вапно,4кг	шт.	10	430,00 грн.	СГУ ВК БМР	Березень
29	Щітка,40мм	шт.	15	165,00 грн.		
30	Валік,180	шт.	6	330,00 грн.		
31	Розчинник	бут.	30	2 550,00 грн.		
32	Бітумний лак, 5л	шт.	10	3 300,00 грн.	СГУ ВК БМР	Квітень
33	Цемент, 25кг	шт.	5	650,00 грн.		
34	Сатенгіпс,25кг	шт.	3	825,00 грн.		
35	Вапно,4кг	шт.	5	235,00 грн.		
36	Емаль фіолетова 2,8	шт.	1	317,40 грн.	СГУ ВК БМР	травень
37	Водоемульсійка 2,65	шт.	1	385,80 грн.		
38	Емаль біла,2,8кг	шт.	10	2 604,00 грн.		
39	Емаль блакитна,2,8кг	шт.	5	1 164,00 грн.		
40	Емаль жовта 2,8кг	шт.	1	235,20 грн.		
41	Емаль зелена 2,8 кг	шт.	1	224,40 грн.		
42	Емаль сіра 2,8 кг	шт.	2	439,20 грн.		
43	Емаль червона 2,8кг	шт.	1	229,20 грн.		

44	Емаль жовто-коричнева2,8 кг	шт.	38	9 325,20 грн.		
45	Емаль блакитна,2,8кг	шт.	1	232,68 грн.		
46	Емаль жовто-коричнева2,8 кг	шт.	3	735,84 грн.		
47	Паливо для косіння	л	15	750	Спонсорс ькі кошти	травень
48	Заправка катріджа	шт	2	500		
49	Папір офісний	пачки	3	450		
50	Диск до тримера	шт	1	170		
51	Котушка до тримера	шт	1	260		
52	Волосінь до тримера	м		200		
53	Завіс на двері	шт	1	800		
54	Косіння трави			2500		

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметівта

виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2024-2025 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер

навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки. Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

