

臺北市私立滬江高中111學年度第2學期課程教學計畫書(含教學進度表)

科目名稱	台灣特色地方小吃		教師	林瑛淑		
科別班級	餐飲三年級		教學節數	每週3節	學分數	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> 部訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修		先修課程	<input type="checkbox"/> 需具備_____能力 <input type="checkbox"/> 無需具備其他課程能力		
學習目標 <small>列出具體的學習表現與學習內容</small>	1.認識台灣特色地方小吃的淵源與文化。2.熟練台灣特色地方小吃設備及工具的正确操作方法, 建立在生活中良好的餐飲安全及衛生習慣。3.認識各種台灣特色地方小吃材料之特性。4.熟練台灣特色地方小吃基礎技能。5.提升學生職業道德並養成節約用料觀念以符應產業需求之就業力。6.培養學生學習興趣並能鑑賞全省各地點心之優劣。7.培育學生能自律尊重、團隊合作。					
學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 生活力 <input type="checkbox"/> 專業力					
核心素養 <small>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵</small>	A.自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B.溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C.社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解					
議題融入 <input type="checkbox"/> 重大議題 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂共同 <input checked="" type="checkbox"/> 教師選擇	<input type="checkbox"/> 1.性平教育 <input type="checkbox"/> 2.人權教育 <input type="checkbox"/> 3.環境教育 <input type="checkbox"/> 4.海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 5.品德教育 <input type="checkbox"/> 6.生命教育 <input type="checkbox"/> 7.法治教育 <input type="checkbox"/> 8.科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 9.資訊教育 <input type="checkbox"/> 10.能源教育 <input type="checkbox"/> 11.安全教育 <input type="checkbox"/> 12.防災教育 <input type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 16.閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育 <input type="checkbox"/> 20.勞動教育 <input type="checkbox"/> 21.其他					
教學方法	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 實地參觀 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 合作學習/TBL <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 自學輔導 <input type="checkbox"/> 個別化教學 <input type="checkbox"/> 行動學習/數位科技 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 問題解決/PBL <input type="checkbox"/> 創造思考 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input type="checkbox"/> 其他(實際操作), _____					
評量方式	<input type="checkbox"/> 平時評量占學期成績50%:測驗、問答、觀察、討論、發表、學習單、筆記、專題報告、實作評量、檔案評量。 <input type="checkbox"/> 期中考占學期成績30%:測驗、專題報告、實作作品 <input type="checkbox"/> 期末考占學期成績20%:測驗、學習檔案、實作作品					
學習歷程 成果展示	<input type="checkbox"/> 學習檔案 <input type="checkbox"/> 專題報告____ <input type="checkbox"/> 實作作品____ <input type="checkbox"/> 其他,					
教學資源	媒材	<input type="checkbox"/> 教科書(書名/書局/作者) <input type="checkbox"/> 自編教材(主題_____) <input type="checkbox"/> 影片(_____) <input type="checkbox"/> 數位資源(如: 酷課雲、均一.....) <input type="checkbox"/> 參考資料(書目_____)				
	設備	<input type="checkbox"/> 投影設備 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 智慧教學系統 <input type="checkbox"/> 其他(實習教室專業設備), _____				

科目名稱		烘焙實務		授課教師	林瑛淑		
科別班級		餐二信		教學節數	每週 4 節		
週次	日期起迄		111學年度第二學期教學進度表				
			章節	主題內容/或活動	教學媒材	預定作業	議題融入
1	02/13	~	02/18		職科模擬考		
2	02/20	~	02/24		北台灣地方小吃(1)		
3	02/27	~	03/03		北台灣地方小吃(2)		
4	03/06	~	03/10		中台灣地方小吃		
5	03/13	~	03/17		南台灣地方小吃		
6	03/20	~	03/25		(22,23)第一次期中考 (25)補班、補星期一課 圓頂吐司		
7	03/27	~	03/31		南台灣地方小吃		
8	04/03	~	04/07		東台灣地方小吃		
9	04/10	~	04/14		離島地方小吃		
10	04/17	~	04/21		(17-21)餐飲科期中大掃除		
11	04/24	~	04/28		高三畢業考試		
12	05/01	~	05/05				
13	05/08	~	05/12		(10,11)高一、二第二次期中考		
14	05/15	~	05/19				
15	05/22	~	05/26				
16	05/29	~	06/02				
17	06/05	~	06/09				
18	06/12	~	06/17				
19	06/19	~	06/23				
20	06/26	~	06/30		(28,29)期末考 (30)結業式		

科/領域召集人：

教學組長：

說明：1.請授課教師於2/24(五)前將教學計畫書(進度表)送交各科/領域教學研究會召集人。

2.電子檔務必上傳至校網教師教學平台, 並寄電子信箱-教學組鄭易汝小姐 [111004@hchs.tp.edu.tw](mailto:111004@hchs.tp.edu.tw)