

Аннотации к рабочим программам СОО

Рабочие программы для учащихся 10-11-х классов, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

Целями изучения русского языка на базовом уровне являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В 10-11-х классах предусмотрено как углубленное, так и базовое изучение русского языка.

Рабочая программа «Русский язык. Углубленный уровень» в 11 классе рассчитана на 3 часа в неделю (105/102) часа в неделю и реализуется посредством учебника - Гусарова И.В. Русский язык (10-11 класс) (Базовый/углубленный)

Рабочая программа «Русский язык. Базовый уровень» в 10 , классах рассчитана на 1 час в неделю. (35/34 часа в год) и реализуется посредством учебника - Гольцова Н.Г. Русский

Литература

Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культур читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

воспитательные задачи:

- формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;
- воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности; образовательные задачи:
- формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; развивающие задачи:
- формировать речевые умения - умения анализа и интерпретации литературного произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства

На изучение литературы 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю.

Учебник, реализующий рабочую программу:

Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. /Ю. В. Лебедев. – 8-е изд. – М.: Просвещение.

Литература. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /О. Н. Михайлов и др.; сост. Е. П. Пронина; под ред. В. П. Журавлева.. – М.: Просвещение.

Родной язык

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится по 1 часу в каждом классе.

Иностранный язык

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

На изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Учебник, реализующий рабочую программу:

Английский язык. 10 класс: базовый уровень. /О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 4-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение

Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. /О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – 5-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение,

Математика

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 10-11-х классах предусмотрено как углубленное, так и базовое изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенно связанные с математикой.

Рабочая программа «Математика» углубленный уровень в 10А, 10 Б классах рассчитана на 6 часов в неделю, в том числе 4 часа отводится на изучение тем алгебры и начала анализа, 2 часа - на изучение тем геометрии.

Рабочая программа «Математика» базовый уровень в 11 классе рассчитана на 5 часов в неделю, в том числе 3 часа отводится на изучение тем алгебры и начала анализа, 2 часа - на изучение тем геометрии

Реализуется посредством УМК

Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. – 5 - е изд. – М.: Просвещение.

Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 5 - е изд. – М.: Просвещение.

Информатика и ИКТ

Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе (35/34 ч в год)

Реализуется посредством УМК

Босова Л. Л. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Босова Л. Л. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

История

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Институтом общеобразовательной школы определены следующие важнейшие цели обучения истории:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древнейших времен до нашего времени;
- развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания;
- формирование целостных ориентаций и убеждений учащихся на основе осмысления идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе (70/68 часов в год), реализуется посредством УМК

1 Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни /О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- 2-е изд. – М.: Просвещение

2 История России. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. /М.ЭМ. Горинов и др., под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. – М.: Просвещение

3. Алексашкина Л.Н. Новейшая история, XX век - начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. Н. Алексашкина. – 4-е изд. – М.: Мнемозина

4. Загладин Н.В. История Отечества, XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров – 2-е изд. - М.: «ТИД» Русское слово

Обществознание

Цель преподавания обществознания - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Преподавание рассчитано 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне и реализуется посредством УМК

1. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: Базовый уровень. /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В.Белявский и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Н. Боголюбов и др.; под ред. А. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой – 2-е изд. –М.: Просвещение

География

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе и реализуется посредством УМК

-Гладкий Ю. Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 4 – е изд. – М. : Просвещение

-Гладкий Ю. Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни /Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Просвещение

Физика

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 10-11-х классах предусмотрено как углубленное, так и базовое изучение физики. Рабочая программа «Физика» углубленный уровень в 11 классе рассчитана на 5 часов в неделю. Рабочая программа «Физика» базовый уровень в 10А классе рассчитана на 3 часов в неделю, в 10 Б - на 2 часа в неделю.

Реализуется посредством УМК

- _Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни./Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение

- Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни /Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение

Химия

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 10-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и задачи:

- продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения;
- углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций;
- получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп;
- изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки;
- воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями;
- формирование на конкретном учебном материале умений сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный

материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

-формировать умение обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения;

-формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.

Рабочая программа базового уровня в 10 «А» классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 70 часов (2 часа в неделю); в 10 «Б» классе - 35 часов (1 час в неделю). Программа базового уровня реализуется посредством учебника Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций/О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков – 2-е изд. – М.: Просвещение.

Рабочая программа углубленного уровня в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов (3 часа в неделю) Задачи профильного изучения курса органической химии – дать учащимся глубокие систематические знания по предмету, обеспечить максимальное развитие их самостоятельности, творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями. Программа углубленного уровня реализуется посредством учебников:

1. Пузаков С.А. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень /С. А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. -2-е изд.- М.: Просвещение.

2. Габриелян О.С. Общая химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - М.: ОЛМА – Учебник: ОЛМА Медиа Групп.

Биология

Программа по биологии на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник «Рабочие программы». Реализуется посредством УМК

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В. В. Пасечник и др.; под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение.

2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В.В. Пасечник и др., под ред. В.В. Пасечника.- 2-е изд.- М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 69 часов: 35 часов в 10 классе (1 час в неделю), 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Цели :

- изучить общие свойства живого, законов его существования и развития.
- изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- сформировать у учащихся знания научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;

Задачи :

- интеллектуальное развитие личности учащихся;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение коммуникативных исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.
- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

Астрономия

Целью учебного предмета «Астрономия» является формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии

международного сотрудничества в этой области. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе. Реализуется посредством учебника

1. Воронцов – Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Б. А. Воронцов – Вельяминов, Е. К. Страут. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа

Физическая культура

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укреплению здоровья, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе.

Реализуется посредством учебника Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень./В. И. Лях. – 2-е изд.- М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности

С целью обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; знакомства с государственной системой обеспечения безопасности населения; основами обороны государства и воинской обязанностью вводится изучение базового учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10- 11-х классах отводится 1 час в неделю в каждом классе. Программа реализуется посредством учебника

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский.- 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение