RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan memperagakan gerakan tarian, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan tepat.
4. Dengan berlatih, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerak tangan dalam tarian dengan lentur.
5. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan banyaknya simetri lipat pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bagian dari karunia Tuhan yang harus disyukuri dan digunakan secara bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca (*Sintak Model Discovery Learning)*** ● Siswa membaca teks. Kain adat Indonesia di buku siswa. **(Penguatan Literasi)** ● Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). sambil mencermati isi teks. ● Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. **(Communication)** **Ayo Mencoba** ● Siswa bertanya jawab tentang kain adat, meliputi nama-nama kain adat, bahan dasar, cara pembuatan, cara merawat, dan daerah asal. ● Siswa melengkapi tabel pada buku tentang kain adat. **Ayo Menulis** ● Siswa mencermati kembali teks “Kain Adat Indonesia”. ● Siswa menemukan kalimat utama dalam setiap paragraf. ● Siswa melengkapi bagan tentang pokok-pokok informasi pada teks. **Ayo Mencoba** ● Siswa mencoba memperagakan kembali gerakan tari mulai dari gerakan 1 sampai gerakan 4. ● Siswa berulang-ulang memperagakan gerakan. ● Latihan diiringi lagu daerah atau instrumen tari Pontanu. **Ayo Mengamati** ● Siswa mengamati motif kain adat pada buku.. ● Siswa Mencari bentuk bangun datar pada kain adat. ● Siswa menyebutkan bangun datar yang ditemukan. ● Siswa membuat salah satu bentuk bangun datar yang ditemukan di buku latihan. ● Siswa menjelaskan tentang simetri lipat. (**HOTS**) **Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)** ● Siswa membuat potongan kertas berbentuk beberapa bangun datar. ● Siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar. ● Siswa melengkapi tabel pada buku siswa tentang banyaknya simetri lipat pada bangun datar.	140 menit
Kegiatan Penutup	A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, **Didik :** Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas

……

NIP……