

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Б1.О.43 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения – очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устраниению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК 1 - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	ИД1 ПК 1 способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации.
<b>знать:</b> как проводится сбор жалоб и анамнеза у стоматологического пациента. <b>уметь:</b> проводить сбор жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.	

<b>владеть:</b> методикой сбора жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.	
ПК4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.	ИД1 ПК4 Способен проводить профилактические осмотры населения и формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту.
<b>Знать:</b> санитарно – противоэпидемические мероприятия, проводимые в стоматологии <b>уметь:</b> проводить профилактические осмотры населения <b>владеть:</b> навыками выполнения профилактических осмотров населения, а так же формировать план профилактической стоматологической помощи	
ПК4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.	ИД2 ПК4 способен назначать и выполнять профилактические процедуры стоматологическому пациенту.
<b>знать:</b> показания и противопоказания к тем или иным профилактическим процедурам стоматологическому пациенту, а так же методику их проведения. <b>уметь:</b> проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии. <b>владеть:</b> методиками выполнения профилактических процедур стоматологическому пациенту.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК4 способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.	ИД2 ОПК4 способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни
<b>знать:</b> основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; основные принципы диспансеризации в стоматологии. <b>уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; <b>владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	

<p>ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД 3 ОПК 4 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно – гигиеническому просвещению населения.</p>
<p><b>знать:</b> основы санитарных требований в медицине, направленной на гигиеническое просвещение и укрепление здоровья населения;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, уметь подобрать необходимый в той или иной ситуации метод стоматологического просвещения исходя из санитарных требований.</p> <p><b>владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; санитарными нормами, методами просвещения.</p>	
<p>ОПК5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных проблем.</p>	<p>ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>
<p><b>знать:</b> физиологические изменения в организме, зубочелюстной системе в частности, стоматологического пациента, морффункциональные нарушения при различной стоматологической патологии.</p> <p><b>уметь:</b> оценить морффункциональные изменения в организме при различной стоматологической патологии</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки морффункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и составления плана дальнейшего лечения.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина « Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.О.43 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

*иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

*физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембранны: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

*медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

*химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

*анатомия человека* – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*гистология, эмбриология, цитология* – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

*нормальная физиология* – физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

#### *Гигиенист стоматологический*

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

#### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Лекции -32ч.

Практические занятия – 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

1. Факторы риска возникновения кариеса. Профилактика кариеса.
2. Стоматологическое просвещение.
3. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Методы обследования стоматологического больного.
4. Антенатальная и постнатальная профилактика.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

#### **Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре.

**Кафедра – разработчик Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии**