

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 6 г.Могилёва»

Классный час

Тема: «Историческая память – дорога в будущее»
(для учащихся I ступени общего среднего образования)

Автор-составитель:
Кривушкина Светлана Олеговна
учитель начальных классов

Могилев, 2021

План-конспект классного часа **«Беларусь – единая: единство, развитие, независимость»**

Цель: воспитание в детях чувства любви к своей Родине, уважения к её истории, гордости за достижения современной Беларуси.

Задачи: раскрыть понятие «народное единство», «национальная гордость», «национальное достоинство» и «малая родина», через понятия «Родина», «дружба»; прививать уважение к природному и историко-культурному наследию белорусского народа; воспитывать чувство гордости за историю своей страны, её знаменитых людей.

Форма проведения: игровой круиз.

Оформление кабинета: государственная символика, карта Беларуси, лист ватмана с очертаниями карты Беларуси, разноцветные «ладошки», бумажные салфетки, учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма», раздаточный материал.

Оборудование: глобус (карта), музыкальная колонка, ноутбук, аудио-визуальные материалы (презентация).

Ход классного часа

I. Организационно-мотивационный этап (5-7 мин.)

1. Вступительное слово учителя.

- Добрый день, дорогие ребята. Сегодня у нас необычный классный час.
- Вы любите путешествовать? (ответы учащихся)
- На чём вы хотели бы совершить путешествие? (ответы учащихся)
- Сегодня мы с вами отправимся в круиз.

2. Работа со словарем. Ребята, найдите, что обозначает слово «круиз». (Ответы)

- Послушайте песню, её слова подскажут вам, по какой стране мы будем путешествовать? *Звучит песня «Журавли на Полесье летят».*

- Верно, мы отправляется в круиз по Беларуси. (Слайд 1)

3. Мотивация.

- Как вы думаете, почему мы отправимся в путешествие по Беларуси? (Ответы)

- Правильно, Беларусь – это страна в которой мы живём.
- Как по-другому можно назвать Беларусь? (Родина, Отечество, Отчизна)

II. Основной этап (30 мин.)

1. Игровое упражнение «Мы вместе».

- Первая станция нашего круиза «Мы вместе». На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, одну и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз

пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? (*Учащиеся отвечают*).

- Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? (*Учащиеся называют, мы живём в одной стране Беларусь*).

- Кто живет в Беларуси? Мы – это кто? (*Ответы*)

- Народ – жители страны.

- 2021 год – год народного единства. 17 сентября жители нашей страны будут отмечать праздник «День народного единства».

Каждый гражданин соблюдает законы своей страны, уважает ее символы. Главными качествами белорусов являются: сплочённость, солидарность и взаимопонимание, которые объединены историей, традициями, культурой.

Краіна славы партызанскай,

Краіна міру і даброт!

Ты – наша гордасць,

Наша казка,

Як сонца, шчодры твой народ.

- Мы часто с вами говорим «**род, народ, Родина**». Как вы понимаете эти понятия? (*Ответы*)

- Побывав на следующей станции круиза «Народное единство», мы узнаем, что включает в себя понятие «народное единство».

2. Игра в группах «Собери букет».

(Класс делится на 5 групп. Каждой группе нужно сложить из слогов слова или словосочетание. Полученное слово или словосочетание приклеить на цветок. А цветок разместить на доску в букет под названием «Единство». Слова для групп: цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов. Группы защищают свою работу. Учитель подводит итог.)

- **Единство** - цельность, нераздельность, сплоченность, общность взглядов, общность интересов. **Единение** – это когда все люди вместе.

Работа с глобусом (картой). Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места.

- Найдите и покажите Беларусь на глобусе?

- По богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю! (*Слайды 2-6*)

Беларусь – страна, которая объединяет всех белорусов. Страна, которую называют Родиной. Продолжаем круиз по Беларуси. Станция «Символы Беларуси».

Учитель. Назовите главный город нашей страны? (*столица Минск*)

3. Игра в парах «Символы Беларуси».

3.1.- Найдите и подпишите на картах главный город нашей страны? (*Минск*)

- Кто является Президентом нашей страны? (*Ответы*)

-Что помогает различать страны друг от друга? (*Государственные символы*)

-Назовите государственные символы нашей страны? (*Государственный флаг, герб и гимн*)

- Где можно увидеть герб или флаг? (*Ответы*)

Учитель. Слово «**герб**» означает «**наследство**». В нем отражена история Беларуси. **Флаг** – символ страны. Красный цвет на флаге – символ Солнца, цвет родства и братства. Зелёный – символ природы. Белый – символ чистоты. Орнамент - знак трудолюбия белорусского народа. **Гимн** – торжественная песня. Слова гимна отражают историю страны, народную любовь и патриотизм.

3.2. Игра «Гимн Беларуси» (коллективная работа)

(Учащиеся слушают гимн. Далее учащимся предлагается распечатка со словами гимна Беларуси (1 куплет и припев), в которой имеются пропуски.

Учащиеся должны заполнить все пропуски)

Вставьте пропущенные слова.

Мы, беларусы – _____ людзі,
Сэрцам _____ роднай _____,
Шчыра _____, сілы _____
Мы ў працавітай, вольнай _____.
Слаўся, зямлі нашай _____,
Слаўся, народаў _____ саюз!
Наша _____ маці-Радзіма,
Вечна _____ і _____, Беларусь!

- Ребята, мы попали в белорусский лес. Чтобы продолжить наше путешествие, нужно его пройти.

4. Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

(*Наклоны вправо-влево.*)

Ветер тише, тише, тише,

(*Присесть, спина прямая.*)

Деревцо всё выше, выше, выше.

(*Встать на носки.*)

Раз, два – выше голова,
(*Поднять голову.*)
Три, четыре – руки шире,
(*Руки в стороны.*)
Пять, шесть – тихо сесть,
(*Сесть за парту.*)
Семь, восемь – тень отбросим.
(*Два хлопка о парту.*)
Сел на дерево скворец,
И игре нашей конец.
(*Дети громко проговаривают эти слова.*)
Учитель: Продолжим наш круиз. Станция «Патриот»

5. Беседа с учащимися.

- Основным законом каждой страны является Конституция. Она определяет, как строится и функционирует государство. Наиболее часто в Конституции повторяются слова: гражданин, закон, совет, право.

- Что значит, быть гражданином своей страны? (*Ответы*)

- Национальная гордость является воплощением патриотических чувств любви к своей Родине и народу, осознания принадлежности к белорусскому народу. Национальное достоинство включает в себя гордость за свой народ, любовь к его культуре и традициям, уважение к государственной символике.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Всегда достойно защищали её от врагов. В нашей стране нет такой семьи, которой бы ни коснулись события Великой Отечественной войны. Враги топтали наши земли. Они приехали к нам с автоматами и пушками, на танках и самолетах. Уничтожали людей, поджигали дома и города. Но еще никому не удавалось окончательно уничтожить свободолюбивых людей. Колокола Хатыни, мемориал в Брестской крепости-герое напоминают живым: «Люди! Помните! Не допустите новой войны!»

Белорусский народ заплатил высокую цену за свою свободу. Каждый третий белорус погиб в годы Великой Отечественной войны. В память о погибших в годы войны воздвигнуты мемориалы славы и памятники, где благодарные потомки возлагают цветы. (*Слайды 7-9*)

Единство, единение... В одном строю были люди разных национальностей, все были готовы пожертвовать собой, но защитить другого. Когда мы едины, мы непобедимы! Именно так мы выиграли самую страшную войну.

6. Станция «Родина»

- Что такое Малая родина?

- Как называется наша малая родина, край, место, где выпало счастье вам учиться? (*Могилев*)

- Как называется область? (*Могилевская*)

- Предлагаю вам игру «Областные центры Беларуси»
- В квадрате букв, спрятаны названия 6 городов областных центров Беларуси. Ваша задача – отыскать их и записать. (Работа в парах)

В	А	П	Б	Р	Е	С	Т	Т	Г
К	М	П	Н	Г	Ш	Щ	И	К	Р
С	О	М	И	Г	Т	Ь	Б	Ю	О
Ч	Г	С	М	О	И	М	Т	Т	Д
У	И	Е	Д	М	Н	И	Ц	Г	Н
В	Л	П	О	Е	Г	Н	Ф	Н	О
П	Ё	А	Ы	Л	Х	С	Й	П	Ф
Р	В	В	Ц	Ь	Л	К	Г	Л	Д

О	Л	Д	В	И	Т	Е	Б	С	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(Ответы: Могилев, Минск, Брест, Гродно, Гомель, Витебск)

III. Заключительный этап (7 мин.)

- А сейчас я предлагаю ответить вам на вопрос: «Что я могу сделать для своей Родины, для людей Беларуси сейчас и когда стану взрослым?»

(Учащиеся высказываются о том, как они могут проявить свое доброе отношение к Родине, своим близким, соседям, друзьям. Резюмируя высказанные мнения, учитель выдвигает тезис о том, что «Наше единство – в стремлении к знаниям». Только в единстве сила народа).

IV. Рефлексия. Упражнение «Ладони»

- Представьте, что мы с вами одна большая семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье доброта, а вам? (Ответы учащихся)

- Давайте построим дом, в котором царит любовь и тепло. Соберите в ладошки свое тепло. Пусть его будет очень много. Почувствуйте это тепло. Поделитесь своим теплом друг с другом. Что бы вы пожелали каждому человеку, живущему в Беларуси, своим друзьям?

(Звучит песня «Журавли на Полесье летят». (Ребята собирают свои ладошки вокруг карты Беларуси).