

Dokumen RPS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA					Kode Dokumen 262PP00001
	FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl. Penyusunan
Qiroatul Qutub			Dua	2	II	
OTORISASI / PENGESAHAN Dekan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A.					Ahmad Syarif, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)	PLO - PRODI yang dibebankan pada MK					
	PLO 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1)				
	PLO 4	Menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep pengetahuan khususnya bidang Pendidikan Agama Islam, serta kaidah, prinsip, metode, dan media pembelajaran PAI berbasis IT pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan (P1).				
	PLO 7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pengelolaan pembelajaran PAI (KU1).				
	PLO 11	Terampil dalam menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran PAI yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu, serta mampu melakukan pendampingan terhadap peserta didik dalam lingkup pembelajaran (KK2).				
		-				
		-				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)					
LO-1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep serta tujuan Qiraatul Kutub dalam konteks pembelajaran.					
LO-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan Qiraatul Kutub secara komprehensif.					
LO-3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teks klasik dengan pendekatan kritis dan kontekstual.					
LO-4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan pakar qiraat.					
LO-5	Mahasiswa mampu menganalisis struktur teks kitab secara mendalam dan kritis.					

	LO-6	Mahasiswa mampu memahami makna dan konteks kitab dengan analisis yang mendalam.
	LO-7	Mampu menerapkan metode pembelajaran interaktif dalam pengajaran Qiraatul Kutub untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.
	LO-8	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar fiqh dalam konteks praktik membaca kitab fiqh.
	LO-9	Mampu menganalisis teks tafsir dan menerapkan metode interpretasi dalam konteks studi agama.
	LO-10	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dalam membaca dan menafsirkan kitab hadis secara sistematis.
	LO-11	Mahasiswa mampu menggunakan kamus dan sumber referensi lainnya secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian.
	LO-12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi teks kitab secara kritis dan sistematis.
	LO-13	Mahasiswa mampu menerapkan teori Qiraatul Kutub dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai dalam literasi.
	LO-14	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami teks kitab melalui praktik membaca yang kritis dan reflektif.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas Qiraatul Kutub secara komprehensif, mencakup pengenalan konsep, sejarah, dan perkembangan membaca kitab klasik di dalam tradisi Islam. Siswa akan mempelajari teknik membaca yang efisien, serta aspek tajwid yang penting dalam pengucapan. Analisis struktur teks kitab serta pemahaman makna dan konteks kitab menjadi fokus dalam pembelajaran. Selain itu, metode pembelajaran interaktif yang diterapkan akan memperkuat keterampilan praktik membaca kitab fiqh, tafsir, dan hadis. Keterampilan menggunakan kamus dan referensi juga dilatih, disertai dengan kritik dan evaluasi teks kitab untuk menumbuhkan sikap kritis dan analitis terhadap sumber-sumber keilmuan.	
Bahan Kajian:		
Materi Pembelajaran	Pengenalan Qiraatul Kutub dan Tujuannya	
	Sejarah dan Perkembangan Qiraatul Kutub	
	Teknik Membaca Kitab Klasik	
	Pembelajaran Tajwid dalam Qiraatul Kutub	
	Analisis Struktur Teks Kitab	
	Pemahaman Makna dan Konteks Kitab	
	Metode Pembelajaran Interaktif dalam Qiraatul Kutub	
	Praktik Membaca Kitab Fiqh	
	Praktik Membaca Kitab Tafsir	
	Praktik Membaca Kitab Hadis	
	Keterampilan Menggunakan Kamus dan Referensi	
	Kritik dan Evaluasi Teks Kitab	
	Penerapan Teori Qiraatul Kutub dalam Kehidupan Sehari-hari	

		Ujian dan Penilaian Kemampuan Membaca Kitab					
Pustaka		Utama:					
		1. Al-Ghazali, A. (2022). The importance of reading in Islamic education. Journal of Islamic Studies, 25(3), 345-362.					
		2. Hasan, M. & Zain, R. (2021). Qiro’atul Kutub: A contemporary approach to Islamic literature. International Journal of Middle Eastern Studies, 28(1), 122-139.					
		3. Rahman, F. (2023). Digital transformations in Islamic manuscript reading. Islamic Heritage Review, 40(2), 299-315.					
		4. Malik, S. (2022). The role of Qiro’atul Kutub in preserving Islamic knowledge. Journal of Islamic History and Culture, 15(4), 210-225.					
		5. Noor, A. & Ibrahim, L. (2023). Engaging with texts: Methods of Qiro’atul Kutub. Religious Education Journal, 30(2), 154-170.					
		Pendukung:					
		1. Ali, M., & Rahman, A. (2023). The impact of digital learning on student engagement in higher education. Journal of Educational Technology, 15(2), 120-135.					
		2. Budi, S., & Diah, R. (2023). Exploring the effectiveness of collaborative learning in the classroom. International Journal of Educational Research, 48(1), 75-89.					
		3. Chen, L., & Wong, J. (2023). Understanding the role of feedback in language acquisition: A review of recent studies. Language Learning Journal, 42(3), 200-215.					
		4. Karim, N., & Sahli, S. (2023). Innovations in curriculum development for 21st-century skills. Journal of Curriculum Studies, 55(4), 330-345.					
		5. Rina, E., & Yusuf, W. (2023). Assessing student satisfaction in online learning environments: A case study. Online Learning Journal, 27(1), 95-110.					
Dosen Pengampu:							
Matakuliah Prasyarat:							
Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)	Penilaian		Metode		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		

1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep serta tujuan Qiraatul Kutub dalam konteks pembelajaran.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep serta tujuan Qiraatul Kutub dalam konteks pembelajaran	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Pengenalan Qiraatul Kutub dan Tujuannya	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan Qiraatul Kutub secara komprehensif.	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan perkembangan Qiraatul Kutub secara komprehensif	Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Sejarah dan Perkembangan Qiraatul Kutub	10
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teks klasik dengan pendekatan kritis dan kontekstual.	Ketepatan dalam menganalisis teks klasik dengan pendekatan kritis dan kontekstual	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Diskusi Kelas 3) Analisis Teks Klasik 4) 3x90	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Teknik Membaca Kitab Klasik	10

4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan pakar qiraat.	Ketepatan dalam memahami dan menerapkan kaidah tajwid dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan pakar qiraat	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Pembelajaran Tajwid dalam Qiraatul Kutub	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis struktur teks kitab secara mendalam dan kritis.	Ketepatan dalam menganalisis struktur teks kitab secara mendalam dan kritis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelas 3) Penugasan Mahasiswa: Analisis Struktur Teks Kitab 4) Estimasi waktu: 2x90 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Analisis Struktur Teks Kitab	10
6	Mahasiswa mampu memahami makna dan konteks kitab dengan analisis yang mendalam.	Ketepatan dalam menganalisis makna dan konteks kitab melalui analisis yang mendalam	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelas 3) Penugasan Mahasiswa: Analisis Struktur Teks Kitab 4) Estimasi waktu: 2x90 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Pemahaman Makna dan Konteks Kitab	10

7	Mampu menerapkan metode pembelajaran interaktif dalam pengajaran Qiraatul Kutub untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.	Ketepatan dalam menerapkan metode pembelajaran interaktif dalam pengajaran Qiraatul Kutub untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelas 3) Penugasan Mahasiswa: Analisis Struktur Teks Kitab 4) Estimasi waktu: 2x90 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Metode Pembelajaran Interaktif dalam Qiraatul Kutub	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip dasar fiqh dalam konteks praktik membaca kitab fiqh.	Ketepatan dalam menerapkan prinsip-prinsip dasar fiqh dalam konteks praktik membaca kitab fiqh	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Praktik Membaca Kitab Fiqh	10
10	Mampu menganalisis teks tafsir dan menerapkan metode interpretasi dalam konteks studi agama.	Ketepatan dalam menganalisis teks tafsir dan menerapkan metode interpretasi dalam konteks studi agama	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Praktik Membaca Kitab Tafsir	10

11	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dalam membaca dan menafsirkan kitab hadis secara sistematis.	Ketepatan dalam menganalisis: Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dalam membaca dan menafsirkan kitab hadis secara sistematis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Praktik Membaca Kitab Hadis	10
12	Mahasiswa mampu menggunakan kamus dan sumber referensi lainnya secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian.	Ketepatan dalam menggunakan kamus dan sumber referensi lainnya secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Keterampilan Menggunakan Kamus dan Referensi	10
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi teks kitab secara kritis dan sistematis.	Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi teks kitab secara kritis dan sistematis	1) Kriteria: Relevansi dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Kritik dan Evaluasi Teks Kitab	10

14	Mahasiswa mampu menerapkan teori Qiraatul Kutub dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai dalam literasi.	Ketepatan dalam menerapkan teori Qiraatul Kutub untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai dalam literasi	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Penerapan Teori Qiraatul Kutub dalam Kehidupan Sehari-hari	10
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan memahami teks kitab melalui praktik membaca yang kritis dan reflektif.	Ketepatan dalam menganalisis dan memahami teks kitab melalui praktik membaca yang kritis dan reflektif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian. 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik.	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Ujian dan Penilaian Kemampuan Membaca Kitab	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

- 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Progam Learning Outcomes (PLO) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2 PLO yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)/ Lesson Learning Outcomes (LLO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari LO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK/LLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstuktur, PM = Penugasan Mandiri