

Практическая № 4

Краева Анастасия

Учебный предмет: Окружающий мир

Класс: 3

УМК: Школа России

Тип урока: Открытия новых знаний

Тема урока: Наши ближайшие соседи

Цель: Формирование представлений о странах, которые являются нашими ближайшими соседями

Задачи:

1.Образовательная:

- 1)Познакомить с государствами- ближайшими соседями России.
- 2)Организовать деятельность обучающихся по изучению карты с целью знакомства с государствами, которые являются «соседями» России.

2.Развивающая:

- 1)Развивать кругозор детей
- 2)Развивать интерес к учению

3.Воспитательная:

- 1)Содействовать воспитанию патриотизма
- 2)Содействовать воспитанию уважительного отношения к странам – соседям России, их обычаям и культуре.

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) Становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- 2) Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Регулятивные:

- 1) Корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- 2) Объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

Познавательные:

- 1)Формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 2) Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа ее проверки;

Коммуникативные:

- 1) В процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) Корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- 3) Приводить доказательства своей правоты;

Оборудование: Учебник, компьютер, интерактивная доска, проектор, карточки с самостоятельной работой

Технологии: Технология деятельностного подхода.

Методы: Словесные, наглядные, практические.

Формы: Индивидуальная, фронтальная.

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 минуты	Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш хоть куда. . Мы начнём урок, друзья.	Приветствуют учителя. Садятся на свои места.	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 минут	Ребята, скажите пожалуйста, какую тему мы проходили на прошлом уроке? Хорошо, объясните название “Золотое кольцо России”? Верно, перечислите города Золотого кольца (Слайд 1) Молодцы, вижу вы отлично усвоили тему прошлого занятия! Ребята, а сейчас я хочу задать вам интересный вопрос... как вы называете одноклассника, с которым сидите за одной партой? (Слайд 2) А кого мы ещё можем назвать соседом? Как вы считаете могут ли страны быть соседями?	“Золотое кольцо России” «Золотое кольцо России» — туристический маршрут по древним русским городам, где сохранились памятники отечественной истории и культуры. В него входят, например, Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир Соседом Человека, который живет с нами рядом Затрудняются ответить	Р П К
Целеполагание	1 минута	-Ребята, подумайте внимательно и сформулируйте тему сегодняшнего урока (Слайд 3. Тема урока появляется на доске.)	Формулируют тему урока. Ставят цель и задачи на уроке с	Р П

		– Какую цель и какие задачи поставим на уроке?	помощью учителя.	
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	20 минут	Сегодня урок у нас будет не простой! Мы отправимся в путешествие и узнаем, какие страны являются соседями России! Но для начала, давайте обратимся к карте и посмотрим, в каких странах мира нам сегодня придется побывать? (Слайд 4. Карта на слайде) Начнём с <i>северо-западной границы</i> России, и постепенно передвигаясь по ней, будем перечислять страны-соседей нашей Родины. Сначала мы побываем в Норвегии, затем в Финляндии, Эстонии, Латвии и Литве. Посмотрите внимательно, ребята. Литва граничит только с Калининградской областью России, которая отделена от остальной части страны. С ней граничит и Польша. Далее мы побываем в Беларуси, Украине, Абхазии, Грузии, Южной Осетии и Азербайджане. Побываем и в Монголии, и даже в Китае! Самая маленькая граница России с Северной Кореей или Корейская Народно-Демократическая Республика, сокращенно КНДР. Наша страна имеет не только сухопутные границы, как со всеми вышеперечисленными странами мира, но еще и морские границы с такими странами, как Япония и США! Невероятно, правда? Ведь США расположены на другом материке! Но если мы с вами внимательно посмотрим на карту, то увидим, что в северной части	Внимательно изучают карту Внимательно слушают	П Р К Л

		США расположен штат Аляска, который отделен от нашей страны небольшим Беринговым проливом. Значит, мы побываем и в этих странах! Наша страна граничит с восемнадцатью странами мира. С маршрутом мы определились, теперь отправимся в наше путешествие! Чтобы мы всё успели посмотреть, я предлагаю вам посетить Норвегию и Финляндию в следующий раз. Поэтому сейчас наш путь будет лежать в Эстонию. Эстония, ребята, страна, расположенная на побережье Балтийского моря. Она граничит с Россией на западе. Столица Эстонии – город Таллин. Гуляя по его улицам можно заметить, что здесь очень много мест, связанных с историческим прошлым этой страны. Самая красивая часть Таллина – Старый город. (Слайд 5. Эстония) Сейчас мы отправляемся в следующую страну-соседку России – Латвию. Латвия, как и Эстония, тоже омывается Балтийским морем. Столицей этой страны является город Рига. В этом городе, ребята, как и во всей Латвии		
--	--	--	--	--

		очень много интересных мест. Например, Рижский замок, который сейчас является резиденцией президента этой страны. (Слайд 6. Латвия) Теперь настала пора отправиться в следующую страну, которая граничит только с одной областью России – Калининградской. Это Литва. Литва тоже имеет выход к Балтийскому морю. Столица этой страны – город Вильнюс. Давайте отправимся в самое высокое здание этого города – в Вильнюсскую телебашню. В ней на очень большой высоте расположен ресторан. (Слайд 7. Литва) Что ж, пора нам дальше в дорогу. Калининградская область России граничит ещё и с Польшей. Столица Польши – город Варшава. Сейчас, ребята, мы находимся в одном из самых красивейших мест этого города – на Дворцовой площади. (Слайд 8. Польша) Продвигаемся дальше вдоль границы нашей страны. Следующую страну, которую мы с вами посетим – Беларусь. Столица Беларуси – город Минск.		
--	--	---	--	--

		Одна из достопримечательностей этого города – большая Национальная библиотека, в которой хранится огромное число книг. Посмотрите, она похожа на огромный алмаз! (Слайд 9. Беларусь) Следующей страной нашего пребывания будет Украина. Столица Украины – город Киев. В этом городе очень много памятников, церквей соборов, монастырей. Один из них – Киево-Печерская лавра. (Слайд 10. Украина) Теперь отправимся к побережью Чёрного моря. Здесь расположена страна-соседка России – Абхазия. Столица Абхазии город Сухум. Здесь расположен Сухумский ботанический сад. Представляете! В этом саду растёт липа, которой около двухсот пятидесяти лет! (Слайд 11. Абхазия)		
--	--	--	--	--

		Держим путь дальше! Следующая страна-соседка России – Грузия. Столица этой страны – город Тбилиси. Здесь очень красиво! Вот, например, Крепость Нарикала, которая расположена в старой части города. (Слайд 12. Грузия) Далее нам нужно отправиться в Южную Осетию. Главным городом Южной Осетии, её столицей, является город Цхинвал. В этой стране очень красивая природа. (Слайд 13. Южная Осетия) Дальше мы отправляемся в Азербайджан. Эта страна омывается водами Каспийского моря, а её столица – Баку. Смотрите! Это самые высокие здания во всем Азербайджане! Называются они Пламенные башни, потому что очень похожи на языки пламени. (Слайд 14. Азербайджан) Следующая страна-соседка России имеет с ней <i>самую протяженную границу</i>. Это Казахстан! Столица Казахстана – город Астана. Одной из		
--	--	---	--	--

		достопримечательностей этого города является Дворец мира и согласия, который построен в виде пирамиды. (Слайд 15. Казахстан) Следующим пунктом нашего с вами путешествия будет страна Монголия. Столицей Монголии является город Улан-Батор. Недалеко от него расположен самый крупный памятник великому полководцу этой страны Чингисхану. (Слайд 16. Монголия) Продолжаем наше путешествие. Следующая страна-соседка нашей Родины знаменита тем, что в ней проживает <i>самое большое число людей на Земле!</i> Это Китай! Отправляемся туда. Столица Китая – город Пекин. Пекин - самый <i>загадочный город востока</i>. В нём расположен самый большой дворцовый комплекс в мире – Запретный город. Китай знаменит Великой Китайской стеной. (Слайд 17. Китай)		
--	--	---	--	--

		В начале нашего путешествия я сказала, что с этой страной Россия имеет <i>самую маленькую границу</i> – всего 19 километров. Это Северная Корея. Столицей Северной Кореи является город Пхеньян. Одной из достопримечательностей Пхеньяна является Триумфальная арка. (Слайд 18. Северная Корея) Ребята, наше путешествие практически подошло к концу. Нам осталось посетить еще <i>две страны</i>, которые имеют с Россией только морскую границу. Одна из них – Япония. Столица Японии – город Токио. Этот город поражает своими зданиями. Это Императорский дворец – резиденция императора Японии. (Слайд 19. Япония) Далее мы отправляемся в последнюю страну-соседку России, расположенную на <i>северо-востоке</i>. Это США. С нашей страной граничит только один её штат – Аляска, достопримечательностью которого является удивительнейшая природа. (Слайд 20. США)		
--	--	---	--	--

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	До 6 минут	Это было замечательное путешествие. В нем мы побывали во всех странах, которые граничат с нашей страной. А теперь проверим, какие же знания остались у вас после путешествия вдоль границ нашей Родины? https://wordwall.net/resource/83707331 (Авторский продукт) Цель интерактивного задания: Закрепление знаний о странах, которые являются нашими ближайшими соседями	Выполняют интерактивное задание	П Л Р К
Физминутка	1 минута	Нет на свете Родины красивей – Боевой страны богатырей. Вот она, по имени Россия, От морей простерлась до морей.	Шагают на месте изображают «богатырей» (шагают на месте и широко разводят руки	Л К
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	До 10 минут	На столах у вас лежат карточки с заданиями, каждый выполняет свой вариант. Прошу приступить к работе! (Приложение) Молодцы, вы все отлично справились с работой!	Выполняют задания Проверяют по эталону	Л Р
Включение в систему знаний и повторений	До 5 минут	Давайте вспомним, каковы были задачи нашего урока? Достигли ли мы задач нашего урока? В какой стране вам бы хотелось побывать? Почему?	Ответы детей.	П Л Р

				К
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 минуты	Дома, с помощью энциклопедии или другой дополнительной литературы, интернета подготовьте сообщение об одной из стран-соседей России, обязательно напишите интересные факты о стране и о любой достопримечательности, которая вам больше всего понравилась. А если вы рассказываете о стране в которой вам доводилось побывать, то вы можете принести в класс фотографии, сделанные во время путешествий	Записывают д/з в дневник	К Р
Рефлексия	2 минуты	Оцените свою работу на уроке, закончив любое предложение: (Слайд 21. Рефлексия)	Оценивают свою работу на уроке	П Л Р К

Приложение

1) Работа по вариантам

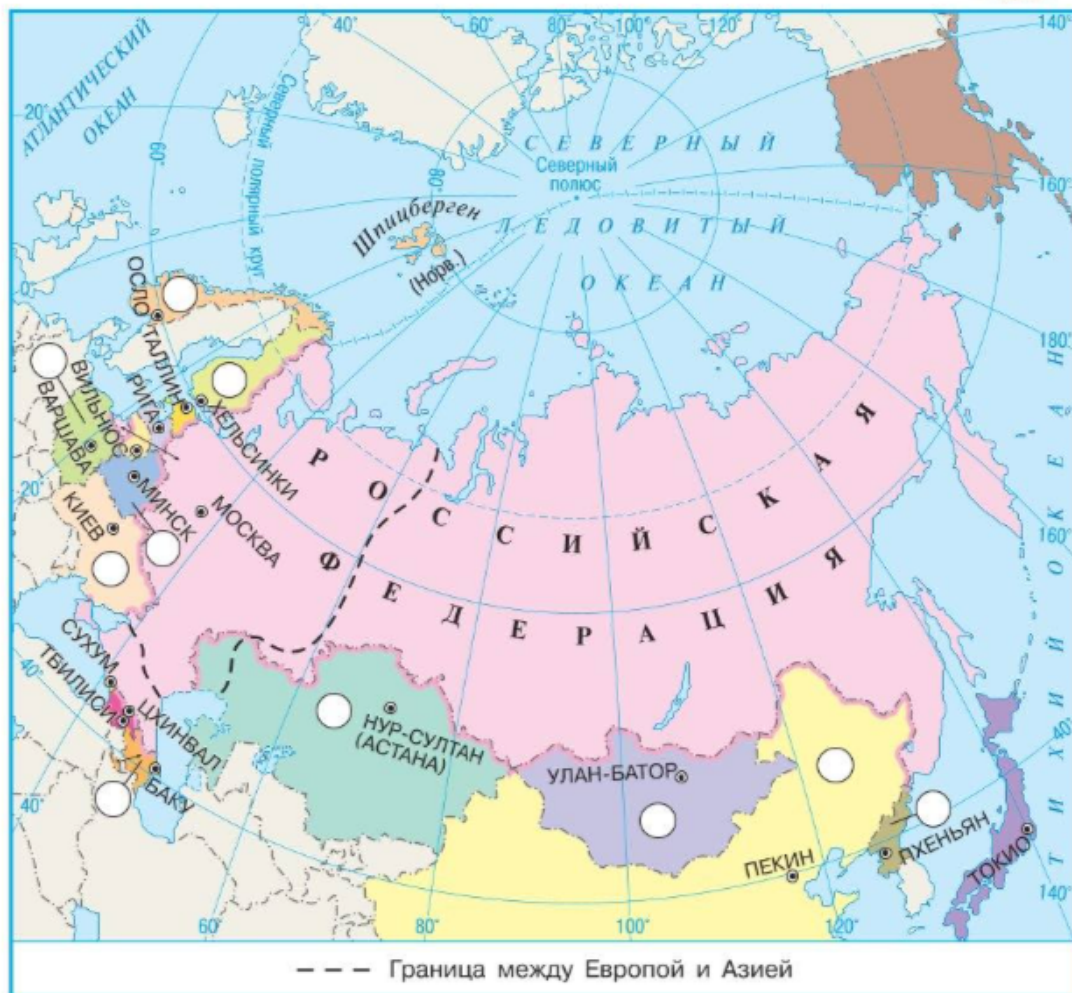
1. Используя карту учебника, пронумеруй некоторые страны, граничащие с Россией.

Вариант 1.

1. Норвегия. 2. Финляндия. 3. Польша. 4. Белоруссия.
5. Украина.

Вариант 2.

6. Азербайджан. 7. Казахстан. 8. Монголия. 9. Китай.
10. КНДР.



2) Ответь на вопросы:

Какие страны граничат только с Калининградской областью России?

Какие страны имеют с Россией морские границы?