



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica -
CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E. PROF. GALDINO LOPES CHAGAS

e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 06/12/2021 a 10/12/2021.

Professora: Raimunda.

Série: 2º ano E.

Senhores Pais, ou. Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular - Língua Portuguesa/ Matemática/
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades da atividade: Português/ Matemática / .
LÍNGUA PORTUGUESA • (EF01LP07) • (EF01LP08). . • (EF02LP02). . • (EF01LP10B). . MATEMÁTICA • (EF01MA21). . • (EF01MA01). . • (EF01MA02) . • (EF02MA03), . • (EF02MA09). • (EF01MA18).

2ª Feira (06/ 12 a 10/12 / 2021) Estudo Intensivo

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: LEITURA; O jogo da Parlenda)

Leitura realizada pela professora

2ª Atividade: Realize a atividade do jogo da Parlenda registrando em seu caderno este pequeno verso: Batatinha quando nasce.

3ª Atividade: Leitura –Vamos recitar a alfabeto na sequência em seguida cada aluno vai escolher a letra do seu nome para formar outras palavras.

Artes: Prof.ª Raquel

4ª Atividade

Educação Física :Profª MICHELLE

5ª Atividade:

3ª Feira 07/12/2021)

Matemática.

1ª Atividade: Registrar em seu caderno os numerais de (0 a 100). Em seguida marque os números pares com lápis de cor azul.

2ª Atividade: A Registre em seu caderno os materiais que servem para medir: largura, comprimento, altura.

B) Faça uma lista de alguns materiais que contenha forma geométrica. em sua sala de aula

C) Quantos dias tem uma semana?

Quantos sábados tivemos no mês de novembro?

Quantos feriados também tivemos?

3ª Atividade: LINGUA PORTUGUESA

4ª Atividade: Leitura –do alfabeto em seguida forme palavras com cada letra registrando em seu caderno sempre com auxílio do professor.

5ª Atividade: E. Física -dirigida pela prof.^a Michelle

4º Feira 0 8/12/2021.

MATEMÁTICA

1ª Atividade: Nesta aula de Reforço os alunos revisarão a leitura dos números do quadro numérico com auxílio do professor. Em seguida registrarão por extenso em seu caderno.

2ª Atividade: Em seu livro Aprender Sempre iremos revisar os tipos de Pirâmides e seus diferentes tipos páginas 86.e 87

LINGUA PORTUGUESA

3ª Atividade: O professor junto com os alunos leu. No livro de RUTH ROCHA, O banco de palavras (Q, S) Em seguida vão copiar em seus cadernos.

4ª Atividade: Livro Currículo em Ação Ler Escrever página 54, 55. RODA de Leitura em aula de Reforço com auxílio da professora.

5ª Atividade: Em seguida registre em seu caderno. Às palavras desconhecidas.

5º Feira 09 /12/2021

1ª Atividade: Língua Portuguesa – Leitura realizada pela professora : DOROTEIA A CENTOPEIA . De Ana Maria Machado.

2ª Atividade: . Os alunos vão representar em seus cadernos a história lida anterior através de desenho.

3ª Atividade: Língua Portuguesa: Registre em seu caderno o Alfabeto completo em seguida circule todas as Consoantes. Com a cor que verde.

4ª Atividade: No caça palavras descubra alguns nomes próprios e outros comuns faça uma lista desses nomes separando, em coluna. (A, B) no seu caderno.

5ª Atividade: Matemática Responda as atividades da página 84,85 e responda em seu livro.

Aprender Sempre.

6º Feira 10 /12/2021

1ª Atividade: Leitura: O Sapato que MIAVA

2ª Atividade: Após a leitura a professora abra roda de conversa com os alunos sobre História lida.

3ª Atividade: Matemática Trabalhando com jogos e Cálculos completando as sequências

4ª Atividade: ortográfica. complete as palavras com (SS, Ç) em seu caderno.

5ª Atividade: ARTE PROFESSORA: Raquel.

CONTINUE ACOMPANHADO PELO APLICATIVO DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA ANOS INICIAIS TV UNIVESP.

BONS ESTUDOS!!

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☒ Aprender Sempre	☐ Classroom	☐ Team Link
☒ Blog da Escola	☒ Computador	☐ Vídeo
☒ Canal Univesp 2.2	☐ Livro didático adotado	☐ Vídeo Aula
☒ CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais	☒ Livro EMAI	☒ WhatsApp
☐ Chat	☒ Livro LER e ESCREVER	☒ Youtube

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☐ Apresentação oral	☐ Bate-papo
☐ Atividade oral	☐ Fórum
☒ Avaliação da participação	☐ Relatório
☒ Avaliação escrita	☐ Trabalho individual e coletivo
☒ Avaliação formativa	☐ Vídeos