

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

Областной конкурс методических материалов
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Номинация: Проекты в сфере патриотического воспитания

ПРОЕКТ

«Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти»

Авторы:
методисты и педагоги дополнительного образования
СП Центр «Гражданин» МБУ «Школа №93»
Горяинова Жанна Николаевна
Меркулова Светлана Владимировна

Тольятти-2022

оглавление

Введение	3
Основная часть	4
Заключение	11
Источники информации	15
Приложение 1 Программа профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»	17
Приложение 2 Положение о проведении городского конкурса-смотр школьных музеев г.о. Тольятти «Лучший сайт школьного музея»-2022	20
Приложение 3 Фото отчет с мероприятий проекта	23
Приложение 4 Вопросы к викторине «Профессия строитель – звучит гордо!»	28
Приложение 5 Сценарий игрового тренинга «Страницы истории. Герои Отечества»	31

Введение. Проблема заключается в противоречии между необходимостью патриотического воспитания обучающихся и отсутствием эффективных каналов и форм популяризации историко-культурного наследия школьных музеев Тольятти в условиях цифровизации общества. Проблема актуализируется в «Стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения РФ до 2025 года», федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Цифровая культура». **Целевая аудитория проекта:** руководители и активисты школьных музеев в возрасте от 12-18 лет г.о. Тольятти, ученики школ г.о. Тольятти от 7 до 18 лет. **География, условия реализации проекта:** мероприятия проекта будут реализованы на территории городского округа Тольятти Самарской области, охватывают руководителей и активистов 52 школьных музеев Тольятти. **Цель:** продвижение и популяризация историко-культурного наследия школьных музеев Тольятти (о героях-земляках, людях, награжденных медалью «За отвагу», разных профессий, оставивших яркий след в истории малой родины, страны) городскому сообществу. **Задачи проекта:** 1. Сформировать навыки у руководителей и активистов школьных музеев Тольятти по разработке сайтов, аудио и видео подкастов, экскурсий, квестов с использованием информационных технологий, в том числе QR-кодов. 2. Создать каналы цифровой музейной коммуникации: студию музейных аудио и видео подкастов, сайты школьных музеев, канала Telegram школьных музеев Тольятти. 3. Создать цифровой контент школьных музеев, связанный с именами и деятельностью героев-земляков, людей, награжденных медалью «За отвагу», разных профессий, оставивших яркий след в истории малой родины (аудио и видео подкасты, экскурсии, квесты с использованием информационных технологий, в том числе QR-кодов). 4. Организовать мероприятия, способствующие популяризации цифрового контента и каналов цифровой коммуникации школьных музеев Тольятти среди городского сообщества

Сроки реализации проекта: 01.03.2022 - 28.02.2023 (12 месяцев)

Содержательная часть

Для достижения цели и задач проекта составлен план-график деятельности, представленный в таблице.

№	Деятельность	Сроки реализации	Место проведения
1	Организация и проведение городской профильной смены "Активисты школьных музеев Тольятти" на базе МАООУ "Пансионат Радуга" с привлечением партнеров проекта, в рамках которой состоятся: обучающие семинары, мастер-классы по созданию сайтов, цифрового музейного контента, социальных видеороликов, написанию/продвижению постов, ораторскому, актерскому мастерству, игровые тренинги с элементами театрализации, квесты с QR-кодами, презентации музеев и творческие встречи на тему "Я горжусь!" Анкетирования участников смены	Март-апрель 2022	МАООУ «Пансионат «Радуга» г.о. Тольятти
2	Организация и проведение городских конкурсов "Лучший музейный сайт", "Лучшая экскурсия/квест" с использованием информационных технологий QR-кодов, "Лучший социальный видеоролик на тему "Я горжусь!" (разработка и рассылка положений о конкурсах среди школьных музеев). Освещение деятельности (фото-отчет, посты) в социальных сетях, на сайте школы 93	Апрель – сентябрь 2022 г.	На базе школьных музеев образовательных организаций г.о. Тольятти
3	Закупка оборудования, оформление и создание студии музейных аудио/видео подкастов. Создание канала Telegram школьных музеев. Освещение деятельности (фото-отчет, посты) в социальных сетях, на сайте школы. Запись аудио/видео подкастов в студии по графику. Освещение деятельности по проекту, размещение публикаций на сайте школы, в социальных сетях	Май-сентябрь 2022 г.	На базе МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

4	Организация и проведение музейного марафона памяти "Я горжусь!" (разработка и рассылка положения, создание меж музейного путеводителя, закупка/изготовление манишек с надписью "волонтер", посещение учениками школ города школьных музеев онлайн и оффлайн, фото-видео съемка музейных квестов/экскурсий медиа-волонтерами, запись экскурсантами аудио/видео подкастов..	Сентябрь 2022 – февраль 2023 г.	На базе школьных музеев образовательных организаций г.о. Тольятти
5	Проведение на базе музеев встреч с героями - земляками		
6	Запись аудио/видео подкастов в студии по графику. Размещение социальных видеороликов на канале TikTok, аудио/видео подкастов в социальных сетях.		На базе МБУ «Школа №93» г.о. тольятти
7	Организация и проведение взаимоэкспертизы сайтов школьных музеев.		На базе школьных музеев образовательных организаций г.о. Тольятти
8	Организация и проведение научно-практической конференции с представлением докладов из опыта работы руководителей и активистов школьных музеев по созданию сайтов, цифровых экскурсий/квестов, социальных видеороликов, аудио/видео подкастов, новых форм музейной коммуникации, подведением итогов проекта, награждением участников и победителей конкурсов, партнеров, Анкетирование участников. (Закупка принтера, картриджа, бумаги, призов. Изготовление сертификатов, грамот победителей всех конкурсов и музейного марафона, благодарностей волонтерам, партнерам проекта). Освещение мероприятий на сайте школы, в социальных сетях.		На базе МБУ «Школа №93» г.о. тольятти

Бюджет проекта

№	Наименование статьи	Запрашиваемая сумма, руб.	Имеющаяся сумма, руб.	Итоговая сумма, руб.
1	Оборудование для студии аудио/видео подкастов	617300,00	95000,00	522300,00
2	Расходы на проведение мероприятий проекта	804500,00	3500	801000,00
3	Издательские расходы	15000,00	0	15000,00
	Иные расходы	529924,00	945000,00	280576,00
	Итого	2101724,00	1044000,00	1057724,00

Каналы коммуникации с целевыми аудиториями. Информационное сопровождение проекта осуществляется посредством размещения информации на сайте МБУ "Школа 93" г.о. Тольятти (страница школьного музея Отваги), на страницах в группах в ВК "МБУ "Школа 93" г.о. Тольятти, "Активисты школьных музеев Тольятти", РДШ МБУ "Школа 93" г.о. Тольятти, Волонтеры «Планета 93». Будет составлен медиаплан освещения всех мероприятий проекта.

Партнеры проекта:

1.МБУК Тольяттинский краеведческий музей, проводит консультации, обучающие семинары по разработке цифрового музейного контента, записи аудио/видео подкастов, участвует в презентации музейных цифровых продуктов, в оценивании продуктов школьных музеев Тольятти в качестве жюри.

2. Тольяттинское отделение Российского движения школьников, его активисты - это медиа-волонтеры, осуществляют информационную поддержку мероприятий проекта, фото/видео съемку профильной смены "Активисты школьных музеев Тольятти", участвуют в музейном марафоне памяти "Я горжусь", записи подкастов

3. СРО ВООВ ТМО "Боевое Братство", оказывает привлекает героев, участников боевых событий в проведении творческих встреч, записи

аудио/видео подкастов, организационную, материальную поддержку в проведении спортивно-патриотических мероприятия в рамках смены "Активисты школьных музеев Тольятти"

4. Департамент образования администрации г.о. Тольятти обеспечивает организацию, информирование городских конкурсов "Лучший сайт школьного музея", "Лучшая цифровая экскурсия/квест", марафона памяти "Я горжусь!", смены "Активисты школьных музеев Тольятти" на 100 чел. на базе МАООУ "Пансионат Радуга"

Реализация проекта

С 01.03 по 04.04 2022 года в рамках проекта организована и проведена 3-дневная городская профильная смена «Активисты школьных музеев Тольятти» на базе МАООУ «Пансионат Радуга» с привлечением партнеров проекта (Приложение 1). Участниками профильной смены стали 100 человек из 33 образовательных организаций г.о. Тольятти.

В первый день профильной смены были проведены мероприятия обучающие и презентационные, мероприятия на знакомство и взаимодействие

- игровой тренинг с элементами театрализации «Страницы истории и Герои Отечества» (4 станции тренинга: «Тип отваги» (здесь ребята узнают свой тип отваги и «лепят» скульптурную композицию из участников команды, отражая свой типа отваги); «Героическая» (отвечая на вопросы викторины о героических страницах страны, отряды за каждый неправильный ответ выполняют задание, выстроившись в "гусеницу"); «Крылатые фразы великих полководцев» (здесь участники применяют 4 разных приема театрализации для передачи информации); «Военные стратегии» (вспомнив военные стратегии участники должны занять позицию противника, при этом все они сцеплены одной верёвкой. Второе задание - перенести "мину", не взорвав ее, то есть не уронив)
- мастер-классы по записи аудио подкастов,

- мастер-классы по актерскому и ораторскому мастерству для активистов школьных музеев Тольятти,
- мастер-классы по разработке квестов «Герои школьных музеев Тольятти» с использованием QR-кодов и информации школьных музеев
- презентации школьных музеев на тему «Я горжусь!» с демонстрацией экспонатов, материалов о погибших и ныне живущих героях-земляках, современниках, их боевых и трудовых подвигах,
- «Классные встречи» с отважными героями г.о. Тольятти
- игровая и развлекательная программа «Ромашка» на знакомство и взаимодействие активистов школьных музеев Тольятти

В результате активисты школьных музеев получили новые знания о своем типе отваги, об успешном публичном выступлении, упражнения по развитию речи, разработали сценарии квестов с использованием QR-кодов. Научились общаться и взаимодействовать при создании арт-объектов, отражающих тип отваги; познакомились с отважными героями, участниками боевых событий в Афганистане и на Северном Кавказе организации «Боевое Братство».

Во 2 день профильной смены стали участниками:

- новой для них спортивной и командной игры «алтимат»,
- разработанных квестов «Герои школьных музеев Тольятти»,
- краеведческой викторины «Профессия «строитель» – звучит гордо!» с просмотром 5-ти видеороликов (
- импровизированной студии музейных аудио и видео подкатов

Активисты школьных музеев научились проводить квесты, освоили навыки игры в алтимат, записали видеоролики на тему «Я горжусь!» с рассказом о герое школьного музея.

В третий день смены активисты школьных музеев получили рекомендации по созданию сайтов школьных музеев, пробовали разработать структуру сайта школьного музея, получили новые знания об истории организации «Куйбышевгидрострой», о строительстве промышленных,

социокультурных объектов Ставрополя-Тольятти, об особенностях создания социальных видеороликов, развили навыки активного слушания, получили опыт их создания. Ролики были показаны на закрытии профильной смены. Все участники профильной смены получили электронные сертификаты.

Методистами СП Центра «Гражданин» было разработано Положение о конкурсе на «Лучший сайт школьного музея Тольятти» (Приложение 2)

Для руководителей школьных музеев был проведен обучающий семинар по разработке сайта школьного музея. Опыт по созданию сайт представили руководители школьных музеев МБУ № 48, 86, 93. (Приложение 3 Фото-отчет)

Деятельность и материалы мероприятий широко освещены в группе ВК «Активисты школьных музеев Тольятти.

Деятельность по проекту будет продолжена в соответствии с планом графиком.

Промежуточные результаты реализации проекта. В рамках городской профильной смен «Активисты школьных музеев Тольятти» было проведено для 100 активистов школьных музеев Тольятти:

- 4 мастер-класса по записи аудио подкастов
- 4 мастер-класса по ораторскому и актерскому мастерству
- 33 презентации школьных музеев Тольятти на тему «Я горжусь!»
- 4 классных встречи с героями ВООО ТМО «Боевое Братство»
- 4 спортивных игры «алтимат»
- 100 активистов школьных музеев Тольятти узнали свой тип отваги
- 100 активистов школьных музеев Тольятти приняли участие в викторине «Профессия строитель – звучит гордо!»

Активистами школьных музеев Тольятти было разработано:

- 4 квеста «Память героям», «В поисках артефактов», «Операция X», «Герои города Тольятти»
- 4 структуры сайта школьного музея
- 23 видеоролика на тему «Я горжусь!»

По результатам анкетирования 100% активистов школьных музеев узнали для себя новую информацию о музейной деятельности в условиях цифровизации, о разработке квестов и сайтов, новую информацию об истории Ставрополя-Тольятти, связанную с деятельностью организации «Куйбышевгидрострой».

Руководители 55 школьных музеев Тольятти получили методические рекомендации по разработке структуры сайта школьного музея

Опубликовано на страницах ВК 20 постов , освещающих деятельность по проекту

Заключение

Проект стал победителем грантового конкурса Фонда культурных инициатив. По итогам реализации проекта планируется достижение следующих количественных и качественных результатов.

Количество участников смены не менее 30 руководителей и 100 активистов школьных музеев (4 отряда). Проведены: 1 обучающий семинар по созданию сайта и цифрового контента (не менее 5 докладов из опыта работы), не менее 4 игровых тренингов с элементами театрализации, не менее 4 квестов с QR-кодами, не менее 4 мастер-классов по ораторскому мастерству и 4 мастер-классов по актерскому мастерству, не менее 4 практикумов по разработке структуры сайта, написанию/продвижению постов, не менее 4 практикумов по записи аудио подкастов, не менее 20 презентаций музеев на тему "Я горжусь!", не менее 4 мастер-классов по созданию социальных видеороликов. Получение руководителями и активистами школьных музеев новых знаний, навыков по созданию сайта, написанию постов квеста, экскурсии с использованием QR-кодов, Google платформы, навыков по актерскому и ораторскому мастерству, навыки записи пробных аудио подкастов. Не менее 20 постов и фото-отчетов

Создание 1 студии для аудио/видеоподкастов, 1 канала Telegram школьных музеев базе МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти. Не менее 3 постов и 3 фото-отчетов

Проведено не менее 4 городских конкурсов. Вовлечено не менее 30 руководителей и 1200 активистов школьных музеев. Разработано не менее 30 сайтов, 30 цифровых экскурсий/квестов, не менее 30 социальных видеороликов, не менее 30 аудио/видео подкастов". Размещено не менее 15 постов в социальных сетях на сайте школы.

Разработка и тиражирование не менее 500 межмузейных путеводителей. Проведение не менее 100 цифровых экскурсий/квестов, в проведении экскурсий/квестов участвуют не менее 100 активистов. Не менее 1000 учеников-посетителей школьных музеев получили новые знания о героях-земляках, о славных страницах в истории страны/города. Не менее 30

руководителей и не менее 100 активистов приняли участие во взаимной экспертизе музейных сайтов. Проведено не менее 10 встреч с героями, участниками боевых событий, героями-земляками. Изготовлено не менее 150 сертификатов/грамот/благодарностей. Закуплено не менее 20 призов участникам и победителям всех городских конкурсов в рамках проекта. Проведена конференция по распространению итогов и опыта работы. Количество участников не менее 200 активистов и не менее 30 руководителей. Проведено не менее 12 докладов с распространением лучшего опыта работы школьных музеев. Создано и размещено в социальных сетях не менее 20 аудио/видео подкастов, не менее 20 социальных видеороликов, не менее 20 постов. Количество просмотров постов, виртуальных квесов/экскурсий, аудио/видео подкастов в социальных сетях, на сайтах, канале Telegram не менее 4000 человек.

Качественные результаты/ Руководители, активисты школьных музеев Тольятти получили новые знания, навыки по созданию сайта, составлению/продвижению постов, разработке цифрового квеста/экскурсии, по актерскому/ ораторскому мастерству, записи аудио/видео подкастов, экспертизе сайтов;

расширили опыт общения/взаимодействия с др. музеями, музейными специалистами, партнерами, медиа-волонтерами проекта,

- получили опыт публичного выступления, вместе с учениками-знания об экспонатах, о ярких страницах в истории страны/малой родины, об их героях/свершениях;
- создали/расширили каналы цифровой музейной коммуникации, цифрового контента, доступ к единому ресурсу: студии подкастов, каналу Telegram.

Учащиеся образовательных организаций г.о. Тольятти

- получили новые знания об экспонатах и материалах школьных музеев, о героях-земляках, людей награжденных медалью «За отвагу», людях

разных профессий, оставивший свой след в истории малой родины, истории страны,

- познакомились и информацией о школьных музеях через сайты школьных музеев, группы в социальных сетях,
- стали активными слушатели студии музейных аудио и видео подкастов

Способы измерения результатов: участие в мероприятиях проекта. анализ отзывов, результатов анкетирования, сайта школьного музея (пополнения информации), активности в соц. сетях (кол-во публикации постов, просмотров/прослушивания), использования студии подкастов (кол-во записей, в т.ч. отзывов) и канала Telegram (кол-во размещенных видео роликов, просмотров)

Дальнейшее развитие проекта. После завершения гранта опыт работы будет обобщен в видеоролик, который расскажет о том, как школьный музей сделать современным цифровым открытым. Видеоролик будет распространен через социальные сети, сайты школы, административных структур города, области. Он может быть использован в работе вновь созданных музеев Тольятти, школьных музеев области, регионов страны. Видеоролик будут представлен на городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» в видео докладе «Особенности модуля «Школьный музей» в реализации программы воспитания школы», областном конкурсе социальных проектов «Проектирование будущего», областной научно-практической конференции «Добровольчество как жизненная позиция», на областном слете активистов школьных музеев. В дальнейшем для руководителей и активистов школьных музеев Тольятти будут организованы обучающие семинары по музейному маркетингу, продвижению цифровых музейных продуктов через социальные сети, сайты в ВК, использованию музейной медиации в условиях цифровизации. Будет продолжена деятельность по мониторингу сайтов школьных музеев, по организации встреч и запись аудио/видео подкастов с героями-земляками, людьми отважных профессий, волонтерами,

деятельность которых вызывает гордость и уважение. Конкурсы на лучший сайт и лучшую цифровую музейную экскурсию войдут в перечень городских мероприятий для активистов и руководителей школьных музеев. МБУ «Школа №93» продолжит стратегическую деятельность, направленную на дальнейшую цифровизацию школьных музеев и формирование открытого музейно-образовательного пространства школьных музеев. Планируется дальнейшая разработка и продвижение новых цифровых музейных продуктов, развитие музейной медиации с использованием созданных каналов цифровой коммуникации.

Источники ресурсного обеспечения в дальнейшей реализации проекта. Школа 93 Тольятти станет доступным ресурсным центром цифровой перезагрузки школьных музеев. По графику руководители и активисты, партнеры и гости, (которыми можно гордиться за трудовой, боевой, творческий, волонтерский подвиг), будут посещать студию, записывать аудио/видео подкасты на основе материалов, экспонатов школьных музеев. Сотрудники школы, музея Отваги будут размещать их на канале Telegram, в социальных сетях, проводить консультации по разработке сайта, музейных цифровых продуктов.

Методические материалы проекта «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти» могут быть использованы другими образовательными организациями г.о. Тольятти, области, страны в системе гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Материалы могут быть использованы заместителями директоров по УВР образовательных организаций, методистами и педагогами дополнительного образования, руководителями школьных музеев, занимающихся с обучающимися краеведческой, поисково-исследовательской, туристско-краеведческой и музейной деятельностью в рамках реализации модуля «Школьный музей», «Школьные и социальные медиа», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (проектная деятельность) и др.

Источники информации

1. Ананьин Г.Е. Развитие системного подхода в теории воспитания
Монография Ярославль УДК 37.02 Печатается по решению
редакционно - ББК 74.00 издательского совета ЯГПУ А 64им. К. Д.
Ушинского» Научные рецензенты: А. В. Азов, д-р филос. наук,
профессор; Е. Н. Степанов, д-р. пед. наук, профессор Ананьин Г. Е.
Развитие системного подхода в теории воспитания : монография / под
ред. Л. В. Байбородовой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 198
2. Беляева М.А., Ладыгина Т.А. Новые музейные коммуникации:
цифровая перезагрузка [Электронный ресурс] – URL:
<https://sflk-mn.ru/PDF/09KLSK418.pdf> - (дата обращения 13.02.2022)
3. Герои Тольятти. Вся правда о тех, кем может гордиться город //Деловая
газета Понедельник. 16.11.2012 / 08:18 [Электронный ресурс] -
URL:<http://ponedelnik.info/society/geroi-tolyatti-vsya-pravda-o-tekh-kem-mozhet-gorditsya-gorod> (дата обращения: 17.01.2022)
4. Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В. Системно-деятельностный подход в
формировании социальной активности. Из опыта работы по развитию
волонтерской деятельности в СП Центре «Гражданин» [Электронный
ресурс] – URL:
<https://infourok.ru/sistemno-deyatelnostnyj-podhod-v-formirovanii-socialnoj-aktivnosti-iz-opyta-raboty-po-razvitiyu-volonterskoj-deyatelnosti-v-sp-c-5849925.html> - (дата обращения 14.03.2022)
5. Иванова Л.К., Колесов И.В. Социальная активность подростков.
Сущность и содержание - [Электронный ресурс] – URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-aktivnost-podrostkov-suschnost-i-soderzhanie> (дата обращения 13.02.2022)
6. Итоги исследования «Цифровые компетенции сотрудников музея»
<https://raec.ru/live/raec-news/11679/>

7. Лобанова Н.Г. Ставрополь: фронт и судьбы [Электронный ресурс] – URL: <https://tgl.ru/structure/departament/sborniki-knigi/289/> (Дата обращения: 17.01.2022)
8. Малыгина, Л. Е. Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы / Л. Е. Малыгина, А. В. Малыгина. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 12-15. [Электронный ресурс] - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/7130/> (дата обращения: 02.02.2022).
9. Мусаева А.М. Воспитание патриотизма средствами музейной педагогики. [Электронный ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-uchaschihsya-sredstvami-muzeynoy-deyatelnosti/viewer> - (дата обращения 10.02.2022)
10. Современные технологии воспитательной работы - [Электронный ресурс] – URL: <https://infourok.ru/sovremennie-tehnologii-vospitatelnoy-raboti-2596839.html> (дата обращения 10.02.2022 г.)
11. Статья «Волонтерский проект 2Музейная цифровая лаборатория как форма популяризации музейной деятельности». Авторы: Ж.Н. Горяинова, С.В. Меркулова - [Электронный ресурс] – URL: http://school93.tgl.ru/sp/pic/File/2020-2021/muzey_Otvagi/pudlik/Statya_Volonterskiy_proekt_Muzeynaya_tsifrovaya_laboratoriya_kak_forma_populyarizatsii_muzeynoy_deyatelnosti_Goryainova,_Merkulova.pdf (дата обращения 14.02.2022)
12. Стратегия развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/> (дата обращения 04.07.2021)

Приложение 1

Программа профильной смены «Активисты школьных музеев Тольятти»-2022 Внимание руководителям школьных музеев!

Для заезда на профильную смену, активисты готовят домашнее задание на тему «Страницы истории и Герои Отечества» на пример материалов школьных музеев Тольятти (Привозят с собой рассказ о Герое – его подвиге, краткая биография, фотография А5/А4 формата, 1-2 экспоната, связанные с этим героем)

1 апреля 2022 года	
Время	Наименование мероприятия
9.00-10.00	Заезд участников
10.00-10.30	Завтрак
10.30-11.00	Открытие профильной смены. Инструктаж по технике безопасности (руководитель профильной смены, методист музея Отваги МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти Меркулова С.В.)
11.00-11.30	Подготовка к игровому тренингу
11.30-13.00	Игровой тренинг с элементами театрализации «Страницы истории и Герои Отечества» для активистов школьных музеев (Педагоги дополнительного образования СП Центр «Гражданин», педагог дополнительного образования СП Центр «Школьная академия» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти Рыжонков О.А.)
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Мастер-класс по записи аудио подкастов (Педагог дополнительного образования СП «Школьная академия» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти Рыжонков О.А.) Презентация домашнего задания школьных музеев на тему «Я горжусь!» с демонстрацией экспонатов, материалов о погибших и ныне живущих героях-земляках, современниках, их боевых и трудовых подвигах Мастер-класс по актерскому мастерству для активистов школьных музеев Тольятти

	«Классная встреча» с отважными героями г.о. Тольятти
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Спортивная игра «Зарница» (совместно с СРО ВООВ ТМО «Боевое Братство»)
18.00-19.00	Мастер – классы по разработке квестов «Герои школьных музеев Тольятти» с использованием QR-кодов и информации школьных музеев для активистов школьных музеев Тольятти
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.15	Игровая и развлекательная программа «Ромашка» на знакомство для активистов школьных музеев Тольятти (зам директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти Гусарова Е.А.)
20.15-21.30	Дискотека
21.30-22.00	Подготовка ко сну
22.00	Отбой
2 апреля 2022 года	
Время	Наименование мероприятия
8.30-9.00	Зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.00	Спортивная игра «Алтимат»
13.00-14.00	Обед, время для отдыха
14.00-16.00	Подготовка и проведение квестов «Герои школьных музеев Тольятти»
16.00-16.30	Полдник
16.30-19.00	Викторина «Профессия «строитель» – звучит гордо!» с просмотром видеороликов
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.00	Практикум «Запись аудио подкастов» (подготовка текста, озвучивание)
20.00-21.30	Тематическая дискотека
21.00-21.30	Подготовка ко сну
22.00	Отбой
3 апреля 2022 года	

Время	Наименование мероприятия
8.30-9.00	Зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.00	Образовательные практикумы «Разработка структуры сайта школьного музея» (зам директора по воспитательной работе МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти Гусарова Е.А.) «Создание социального видеоролика» (Методист СП Центра «Гражданин» и музея отваги МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.)
13.00-14.00	Обед, время для отдыха
14.00-14.30	Подготовка к закрытию профильной смены. Анкетирование участников
14.30-15.30	Закрытие профильной смены.
15.30-16.00	Сдача комнат
16.00-16.30	Полдник, совмещенный с ужином. Отъезд участников

Приложение 2

Положение о проведении городского конкурса-смотр школьных музеев г.о. Тольятти «Лучший сайт школьного музея»-2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и проведение городского конкурса-смотр школьных музеев «Лучший сайт школьного музея»-2022 (далее – Конкурс).

1.2. Учредители конкурса: департамент образования г.о. Тольятти.

1.3. Цель конкурса: продвижение деятельности школьных музеев Тольятти в виртуальном образовательном пространстве г.о. Тольятти, Самарской области и РФ

1.4. Задачи конкурса:

- Повышение компетенции руководителей и активистов школьных музеев г.о. Тольятти по разработке и продвижению сайта школьного музея;
- Расширение возможности школьных музеев в популяризации деятельности по разным направлениям музейной деятельности;
- Использование инструментов информационных технологий в развитии музейной медиации/коммуникации школьных музеев г.о. Тольятти;
- создание условий для участия школьных музеев г.о. Тольятти в конкурсах-смотрах регионального и всероссийского уровней, в том числе конкурсе ПФО «Герои Отечества»

2. Сроки и порядок проведения конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие все (100%) школьные музеи г.о. Тольятти.

2.2. На конкурс предоставляются разработка и содержание сайта школьных музеев г.о. Тольятти.

2.2. Конкурс проводится в период с 21 марта по 30 сентября 2022 года в заочной форме.

- 23 марта в 14.30 - проведение обучающего семинара по разработке сайта школьного музея и создание группы в социальных сетях в ВК через представление опыта МБУ «Гимназия №48» (Введенский В.И.), МБУ «Школа №86» (Азизова Г.Р.), МБУ «Школа №93» (Горяинова Ж.Н., Меркулова С.В.). Семинар будет проводиться на платформе ZOOM Светлана Меркулова

приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Зал персональной конференции Светлана Меркулова. Подключиться к конференции

Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/5454630649?pwd=ai83QXFVaDVNTFVMSXptUmVjTld0QT09> Идентификатор конференции: 545 463 0649 Код доступа: mmii5f

- В период с 25 марта по 25 апреля 2022 года – разработка структуры сайта школьного музея
- В период с 26 апреля по 30 мая - наполнение сайта содержанием деятельности школьного музея
- В период до 31 мая включительно - подаются заявки на участие в конкурсе по ссылке <https://forms.gle/s96jMN4YTBCYbHsc9>
- С 1 июня по 31 июня 2022 года - оценивание сайта школьных музеев г.о. Тольятти

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *«Лучший сайт музея этнографической направленности»*
- *«Лучший сайт музея историко-краеведческой направленности»*
- *«Лучший сайт музея боевой славы»*
- *«Лучший сайт музея естественно-научной направленности» (музей природы и т.д.)*

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Конкурсные материалы должны соответствовать следующим критериям:

- Полное соответствие структуре сайта
- Наполненность сайта
- Активность публикаций на сайте
- Наличие фирменного стиля

4.2. Структура сайта

- Основные сведения о музее. Документы
- Описание экспозиции музея
- Описание образовательной и внеурочной деятельности на базе музея
- Культурно-просветительская деятельность на базе музея
- Научно-исследовательская деятельность музея
- Инновационная деятельность музея
- Взаимодействие с городским сообществом
- Публикации о музее

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

- Полное соответствие структуре сайта
- Наполненность сайта по всем направлениям музейной деятельности
- Активность публикаций на сайте
- Наличие фирменного стиля

6.Подведение итогов конкурса

6.1. По итогам конкурса в каждой номинации определяются призовые места за 1, 2, 3 место

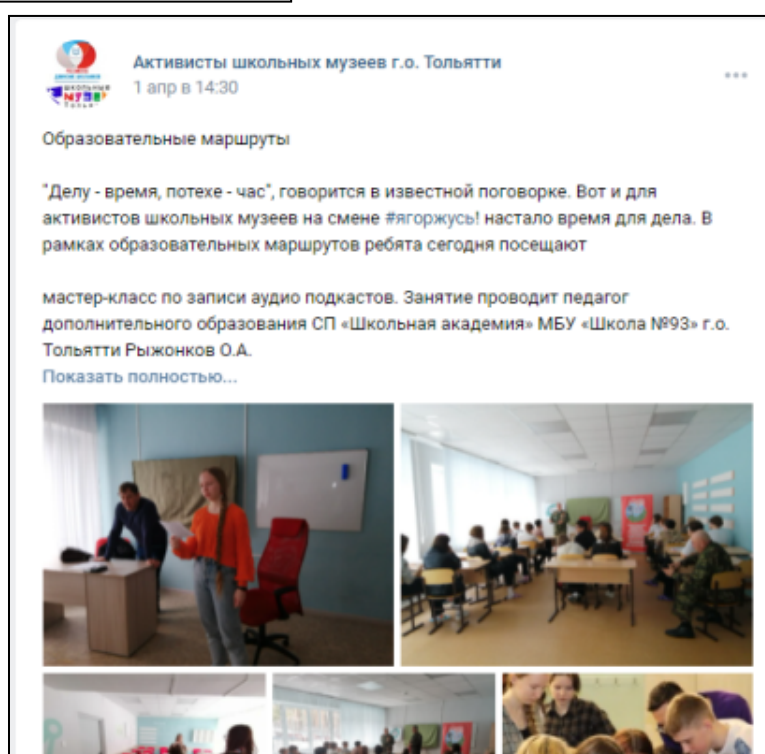
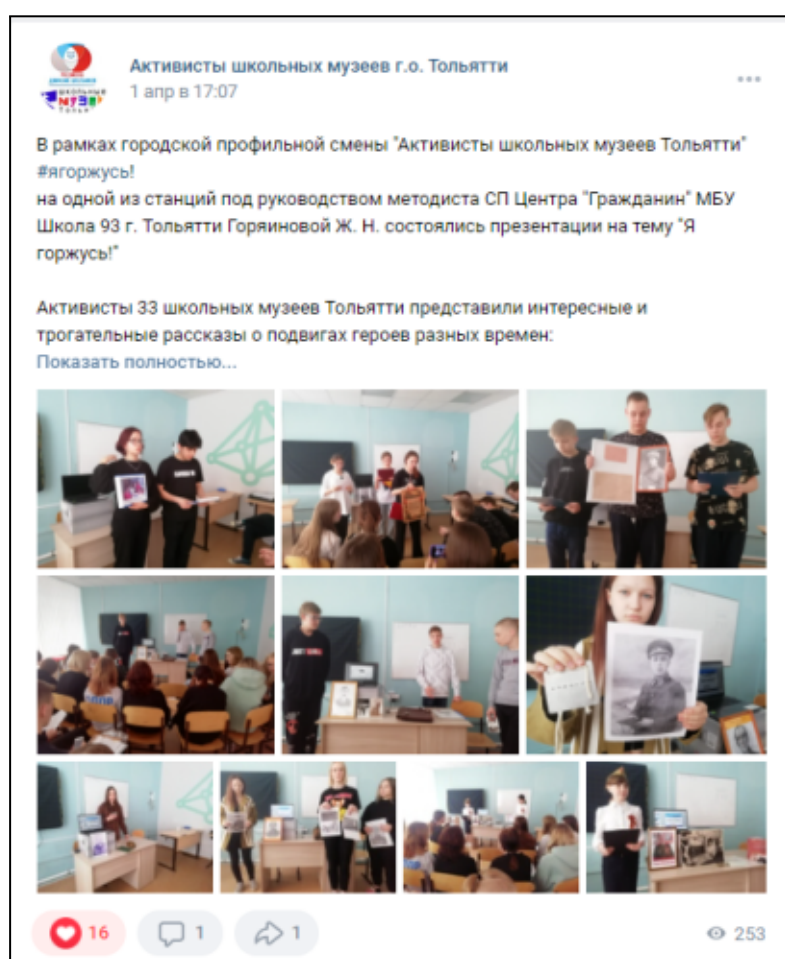
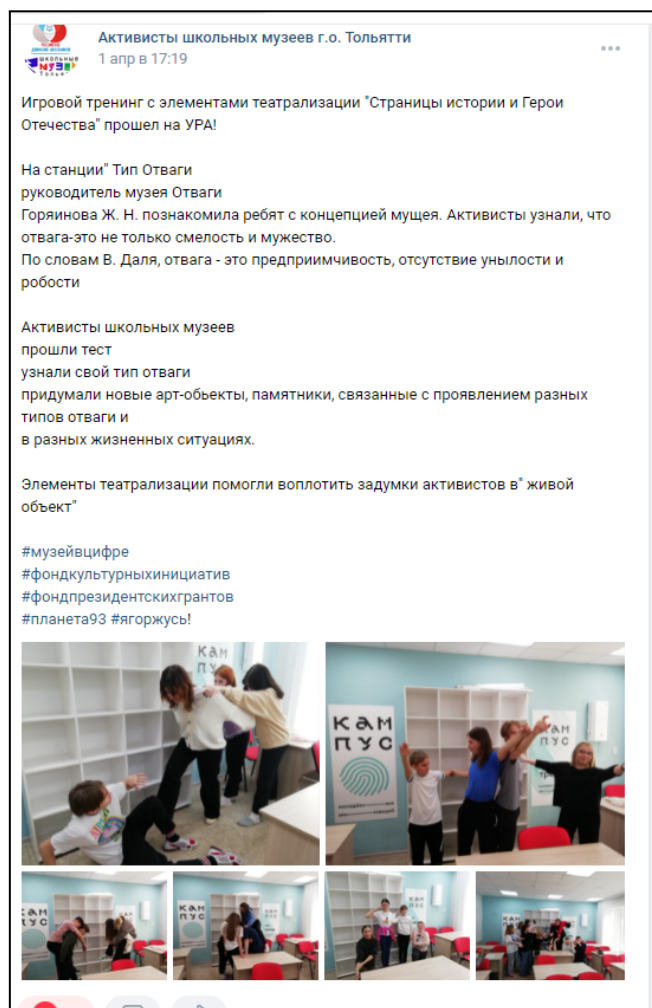
6.2. Участники, занявшие призовые места, награждаются Дипломами департамента образования

6.3. Участникам конкурса вручаются сертификаты участия

7. Состав членов жюри

1. Методист УМО учителей по предмету «Информатика и ИКТ» по договоренности
2. Методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» Горяинова Ж.Н.,
3. Методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» Меркулова С.В.
4. Сотрудник МБУК «Тольяттинский краеведческий музей» по договоренности

Приложение 3 Скриншоты, фото-отчет с мероприятий проект





Активисты школьных музеев г.о. Тольятти

1 апр в 17:24

После обучения самое время размяться.

Тем более такой хороший повод - юбилей ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

На военно-спортивной эстафете, посвященной юбилею ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» отряды собирали и разбирали автомат, снаряжали магазин, метали мячи в цель, одевали плащ палатку, собирали вещмешок, качали пресс.

Спасибо партнерам музея Отваги ВООВ ТМО «БОЕВОЕ БРАТСТВО» за организацию мероприятия.

Больше фото здесь https://vk.com/album-180183782_283491634

#музейцифре #ягоржусь!
#фондкультурныхинициатив
#фондпрезидентскихгрантов
#планета93



274



Активисты школьных музеев г.о. Тольятти

2 апр в 12:03

Работа в отрядах идет полным ходом. Активисты разрабатывают квесты, готовят информационный материал, креативные задания, маршрутные листы.





Активисты школьных музеев г.о. Тольятти

2 апр в 15:36

Квесты за ночь? Легко!

Вчера активисты получили задание разработать квесты по материалам своих музеев. И, конечно, справились!

Были разработаны квесты:

Память героям

В поисках артефактов

Операция X

Герои города Тольятти

И сегодня квесты были проведены! Каждый отряд прошёл по 2 маршрута, узнали много нового и интересного!

#музейвцифре #ягоржусь!

#фондкультурныхинициатив

#фондпрезидентскихгрантов

#планета93



Активисты школьных музеев г.о. Тольятти

2 апр в 16:53

Я горжусь:

Героями Отечества!

Славными страницами в истории Отечества в области культуры, искусства

Под таким девизом состоялась викторина
"Профессия строитель - звучит гордо!"

100 активистов школьных музеев Тольятти
смотрели видеоролики
об истории Ставрополя-Тольятти,

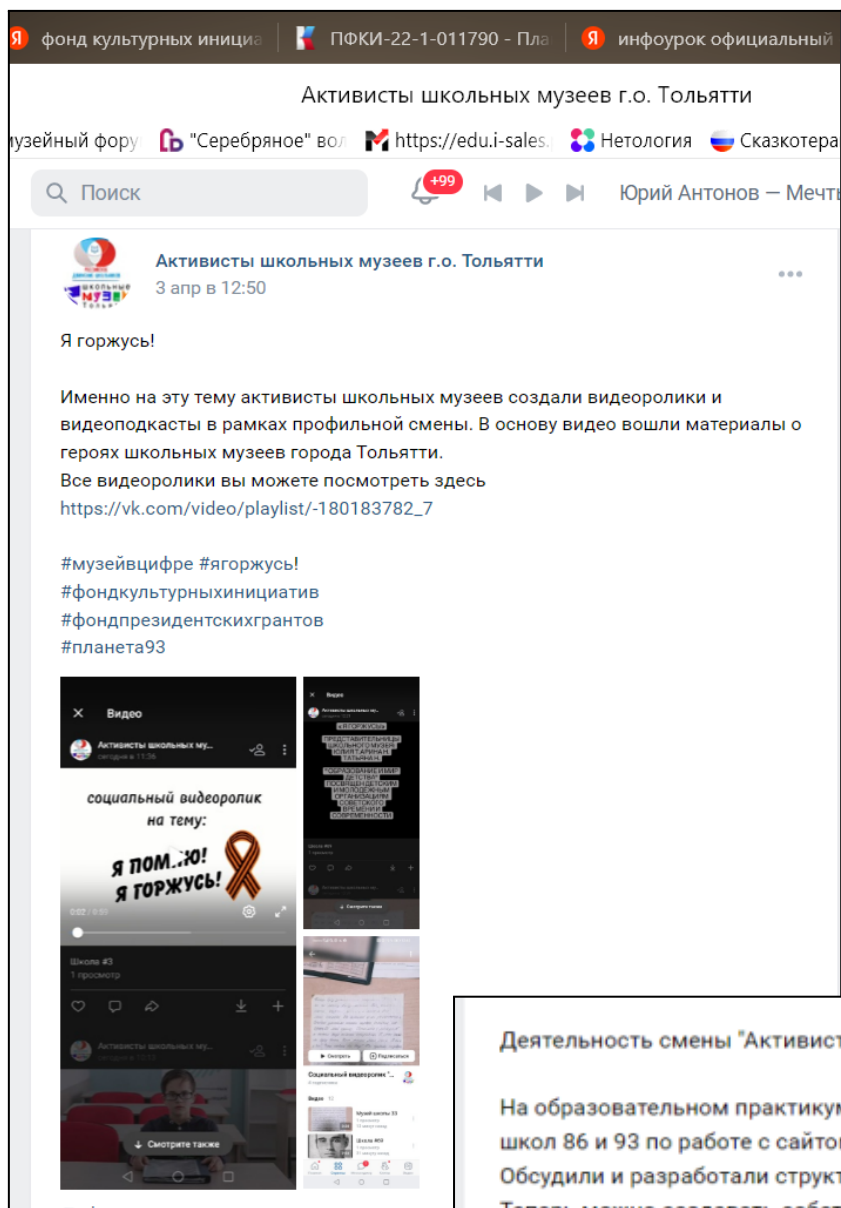
о строительстве промышленных объектов:
ГЭС, ВАЗ, заводов химии, социокультурных объектов города

об истории организации
"Куйбышевгидрострой"

о ветеранах строителях и создателях города

Активисты школьных музеев отвечали на вопросы викторины





Деятельность смены "Активисты школьных музеев" продолжается!

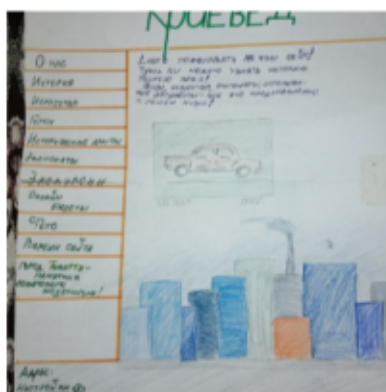
На образовательном практикуме активисты познакомились с опытом работы школ 86 и 93 по работе с сайтом школьного музея.

Обсудили и разработали структуру сайта школьного музея.

Теперь можно создавать собственный сайт музея и принимать участие в городском конкурсе сайтов школьных музеев!

Желаем удачи!

#музейцифре #ягоржусь!
#фондкультурныхинициатив
#фондпрезидентскихгрантов
#планета93





Активисты школьных музеев г.о. Тольятти

25 мар в 12:00

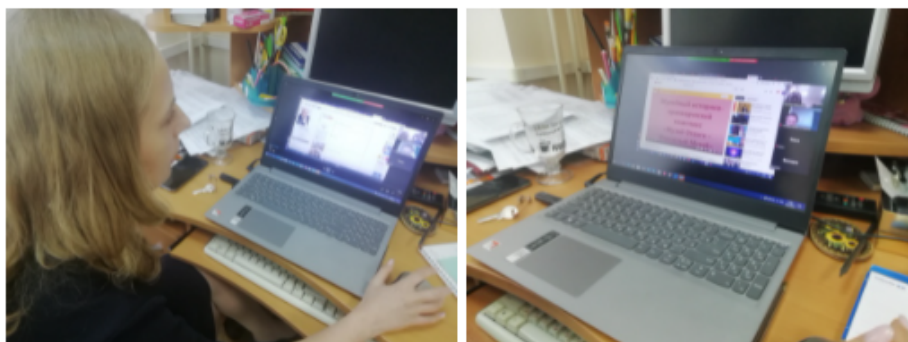
...

Семинар для руководителей школьных музеев Тольятти

23 марта 2022 года для руководителей школьных музеев Тольятти состоялся вебинар, организованный МБУ "Школа №93" г.о. Тольятти (методистами дополнительного образования СП Центр "Гражданин" Горяиновой Ж.Н., Меркуловой С.В.)

Участниками совещания стали руководители школьных музеев МБУ №93, 86, 48, 28, 23, 20

[Показать полностью...](#)



Азизова Г.Р. Создание сайта школьного музея МБУ Школа №86.mp4
23.7 МБ



В.И. Введенский Школьный музей в социальной сети.pdf
2.4 МБ



Горяинова Ж.Н. , Меркулова С.В. Конкурс Герои Отечества - музей Отваги МБ...
5 МБ



Горяинова Ж.Н. Метод рекомендации к гор конкурсу дидактических матариа...
1.5 МБ



Меркулова С.В. Сайт музея Отваги.mp4
302.2 МБ

В

М
Д
М

О
А

К

Приложение 4

Вопросы к викторине «Профессия строитель- звучит гордо!»

Просмотр видеоролика ЧАСТЬ 1 "Куйбышевгидрострой - историческая реконструкция города". Для подготовки к ответам 1 части викторины можно посмотреть видеоролик по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/15yHqc-WKX3H-O6eEmNUpqUN0PtC3Zrep/view?usp=sharing>

- Кому принадлежала идея строительства гидроэлектростанций в стране в 1910 году?
- У какого села согласно Правительственного задания от 1919 года планировалось строительство ГЭС на реке Волга?
- В каком году был основан поселок Управленческий в связи со строительством ГЭС на реке Волга?
- Какие причины остановили строительство ГЭС согласно Правительственному заданию от 1919 года?
- Укажите дату и год создания организации «Куйбышевгидрострой» для строительства ГЭС на Волге на основании Постановления Министерства СССР
- Какие объекты строительства организации «Куйбышевгидрострой» были объявлены Всесоюзными коммунистическими стройками? *Подчеркните варианты ответов*
- Какими наградами была удостоена организация "Куйбышевгидрострой" за строительство крупнейших предприятий?*Соедини стрелками предприятия и награду*
- Строительство Куйбышевской ГЭС
орден Ленина
- Строительство Волжского автомобильного завода
орден Трудового Красного Знамени
- Знамени мужества
орден
- В каком году был основан Фонд им Н.Ф. Семизорова?

Просмотр видео ЧАСТЬ 2 "ТГУ — Alma Mater всех строителей города". Для подготовки к ответам 2 части викторины можно посмотреть видеоролик по ссылке

https://drive.google.com/file/d/1XE9fCsoeUcrtE-jzR7lpLbX_t6EEDUZi/view?usp=sharing

8. Кто в Ставрополе инициировал строительство среднего/ высшего учебных заведений?
9. Какие учебные заведения были созданы в Ставрополе в 1951 году?
10. Кто был ректором Тольяттинского политехнического института в 1967 году?
11. Кто из ректоров Тольяттинского политехнического института создал систему многоуровневой подготовки студентов?

Просмотр видео 3 часть ЧАСТЬ 3 "Дома старые, а память на века, ул. Республиканская, 20" Для подготовки к ответам 3 части викторины можно посмотреть видеоролик по ссылке

https://drive.google.com/file/d/1jzZxcky4VAujUFW9_M-JoNGSFGKqPPs7/view?usp=sharing

12 Какие мельницы были построены в Ставрополе до его затопления?

13. По каким признакам были названы улицы в Ставрополе на Волге? Соотнеси название улиц с признаками:

Ул. Базарная в честь героев комсомольцев

Ул. Соборная

Ул. С.Тюленина по территориальному расположению

Набережная ул.

Ул. Республиканская по достопримечательностям

Ул. Плотницкая

Ул. Первомайская по местным ремеслам

Ул. Чайкиной

Ул. Чеховая по принципам социализма

14. В связи с чем Ставрополь был перенесен на новое место?

15. В какие годы Ставрополь был перенесен на новое место?

16. Какой собор был взорван в связи с переносом Ставрополя на новое место?

Просмотр видео ЧАСТЬ 4 "История Тольятти — история людей КГС" Для подготовка к ответам на 4 часть викторины можно посмотреть видеоролик по ссылке

https://drive.google.com/file/d/1U6jqOyeylbFS1N6SJv9_EG8UO2fstZAA/view?usp=sharing

17. По какой системе архитектурного строительства велась застройка Центрального района Ставрополя?

18. Назовите Ф.И.О. известного архитектора, построившего такие городские объекты, как театр «Колесо», «ДКИТ ВАЗа», ДК «Синтезкаучук» (ныне ДК Тольятти)?

19. В каком районе г. Тольятти расположена ул. Республиканская?

20. Какой из поселков переименован в Комсомольский район?

21. С 1951 года на карте нового Ставрополя появилось название "Управленческий городок - Соцгород - Учебный городок". В каком районе Тольятти находится эта историческая часть города?

22. Какая организация с 1954 по 1984 гг. располагалась в здании по улице Гидростроевская, 17?

23. Комзин И.В. - один из первых руководителей организации «Куйбышевгидрострой». За строительство какой ГЭС И.В. Комзину было присвоено звание Героя Социалистического Труда?

24. Какое дерево стало живым памятником, увековечивавшее имя И.В. Комзина, посаженное им 24 октября 1954 года?

Просмотр видеоролика ЧАСТЬ 5 "КГС спортивный, стадион "Строитель", ул. Родины, 40" Для подготовки к ответам на 5 часть викторины можно посмотреть видеоролик по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1GesebsSYQKqInvDnwQW9edjdt35CAUHc/view?usp=sharing>

25. Что подразумевает под собой выражение "зеленые легкие города" Ставрополя-Тольятти?

26. Кто из ведущих архитекторов участвовал в проектировании Автозаводского района Ставрополя-Тольятти?

27. Какие принципы были заложены при строительстве Автозаводского района Ставрополя-Тольятти?

28. С 1959 по 1962 гг. организацией "Куйбышевгидрострой" руководил В.Я. Кан. Какие объекты были построены в Ставрополе Тольятти при руководстве В.Я. Кан?

29. Перечислите имена почетных строителей - ветеранов организации "Куйбышевгидрострой"

30. В 1963 году в Ставрополе-Тольятти был построен известный сейчас во всем мире стадион. Как назывался этот стадион до 2010 года?
31. Для развития какого вида спорта был построен этот стадион?
32. В каком году произошла реконструкция стадиона, позволившая проводить соревнования международного уровня?
33. В 2010 году стадион носит название строительно-технический комплекс имени А. Степанова. На сколько зрителей рассчитан сегодня спортивный комплекс?
34. Назовите имя спортсмена-ветерана организации "Куйбышевгидрострой", ставшего четырехкратным победителем Европейских ветеранских игр по легкой атлетике.

Приложение 5

Сценарный ход игрового тренинга на знакомство Тема «Страницы истории и герои Отечества»

Время проведения: в 1 день заезда участников профильной смены, время в соответствии с программой

Количество участников: 100 человек по 25 человек в каждом отряде (4 отряда)

Количество локаций тренинга – 4

Место локаций: отрядные комнаты

Форма перемещения: последовательное перемещение по станциям/локациям

Ведущие станций: вожатые и педагоги СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» го. Тольятти

Время проведения тренинга: 2 часа

1 Станция «Знакомство», продолжительность - 15 минут

Ведущие станции – вожатые.

Проводится одновременно во всех отрядах

Добрый день, давайте знакомиться.

Упражнение на знакомство «Снежный ком»

Встаем в круг.

Каждый называет свою школу, название музея, и называет качество, которое больше всего характеризует ваш музей.

Каждый последующий повторяет названия и качества предыдущего участника и говорит свои.

Начинаем с меня: Школа 93, музей Отваги. Мы – отважные.

Упражнение «Мы – отряд»

Вам необходимо придумать название, девиз отряда, сделать общее фото и выложить это в пост в группе «Активисты школьных музеев»

Название отряда должно быть на фотографии. Надпись можно нарисовать.

2 станция «Тип отваги», продолжительность - 15 минут

Ведущий: приветствие, предисловие к заданию

Отвага – это общечеловеческое качество, имеет нравственный характер, это способность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.

Отвага проявляется не только в военных условиях, но и у людей различных профессий, а также в жизни каждого человека в экстремальных, жизненных, проблемных ситуациях выбора.

«Отвага – это храбрость, смелость, решительность, неустрашимость, предприимчивость, надежда, уверенность в удаче, отсутствие робости и уныния, ответственность за принятые поступки и решения» (В.Даль).

Какой же тип отваги у вас. Сегодня мы познакомимся с самим собой.

«Тест «Узнай свой тип отваги»

Участникам раздаются листы с тестом, они проходят его и узнают свой тип отваги.

Формируются группы по видам отваги (танк, таран, спасатель, профессионал, экстремал, лицедей)

Каждая группа читает характеристику своего типа отваги

Упражнение «Арт-объект»

Каждая группа из участников должна создать арт-объект, характеризующий тип отваги.

Арт-объект может быть подвижным или неподвижным.

Группа рассказывает об идейном замысле, приводит пример героического поступка с проявлением отваги данного типа из мирной жизни кого либо из группы (или пример из жизни отважных людей)

3 станция «Героическая», продолжительность - 15 минут

Весь отряд выстраивается друг за другом, в форме «гусеница».

Ведущий: на этой станции мы вспомним разные даты, связанные с героическими событиями нашей страны, героические события, людей, города – герои.

Если вы не знаете ответ на вопрос – вы выполняете мое задание всем отрядом:

- Положить руки на плечи впереди стоящего, присесть на колени стоящего сзади.
- Поднять левую ногу и правую руку.
- Сделать шаг вперед правой ногой.
- Сделать шаг вперед левой ногой.
- Почесать левое ухо сзади стоящего правой рукой и т.д.

Задание «Героические даты»

Назовите события, произошедшие в указанные даты

- 1941-1945 г (Великая Отечественная война)
- 24 августа 1812 г. (Бородинское сражение)
- 15 июля 1240 г. (Невская битва)
- 1612 г. (Второе народное ополчение, изгнание поляков из Москвы)

Задание «Былинные герои»

- Этот герой просидел на печи 33 года (Илья Муромец)
- Этот герой был до того силен, что мог своими руками мять кожи (Никита Кожемяка)

Задание «Герои Отечественной войны 1812 г»

- Именно он принял решение об оставлении Москвы без боя, сказав: «Мы оставляем Москву, но сохраним армию, а значит и всю Россию» (М.И. Кутузов)
- Кто являлся главным «героем» этой войны, в честь которого она и получила название «Отечественная»? (народ)
- Этот музей, посвященный одному из ключевых событий Отечественной войны, имеет необычную форму – в виде круга. Находясь в его центре создается впечатление, что сам находишься на поле брани (Бородинское сражение)
- Этот полководец, происходивший из грузинских князей, прославился в годы Отечественной войны. Во время Бородинского сражения он командовал левым флангом и был смертельно ранен осколком (Багратион)

Задание «Города-герои»

- Этот город продержался в блокаде 900 дней и ночей (Ленинград)
- Назовите город, который знаменит не только своими пряниками и самоварами, но и героической обороной в 1941 (Тула)
- Крепость, которая одна из первых приняла удар немецкой армии и сопротивлялась до холодов (Брест)
- Город на Волге, где в 1942 году решалась судьба Великой Отечественной войны (Сталинград)

Задание «Герои Великой Отечественной войны»

- Великий полководец, без которого трудно представить Победу. Именно он командовал армией во время главных сражений (Г.К.Жуков)
- Маршал, герой Советского союза. Наш земляк. Родился в деревне Андроники, Ярославского района. (Толбухин)
- В честь этого маршала Советского союза был назван тяжелый танк «КВ» (Клим Ворошилов)
- Сталинградский снайпер, уничтоживший свыше 200 фашистов. В честь него американцы даже сняли фильм «Враг у ворот» (Василий Зайцев)

Задание «Женщины-герои»

- Ее позывной «Чайка» прозвучал на весь мир 16 июня 1963 г., и до сих пор ее имя известно миллионам. Отрадно, что она наша землячка (Терешкова)
- Командир отряда партизан в годы Вов, родилась в деревне Колесово, Ярославского района (Колесова)
- Партизанка, герой Советского Союза. В октябре 1941 г. ушла добровольцем в партизанский отряд. Попала в плен, где фашисты сперва пытали ее, а затем повесили (Зоя Космодемьянская)

Задание «Полководцы»

- Первый московский князь, возглавивший борьбу против татар. Одержав победу на реке Дон, он доказал, что только объединившись можно победить татар (Дмитрий Донской)

- Полководец XVIII века, который взял штурмом крепость Измаил, свершил переход через Альпы и написал книгу «Наука побеждать». (Суворов)
- Атаман казачьей дружины. Совершив поход против хана Кучума, он тем самым положил начало освоению Сибири русскими (ермак)
- Этот полководец отличился в русско-турецкой войне 1877 -1878 гг. Под его командованием русская армия взяла Плевну и чуть не вошла в Константинополь. За то, что он носил белый мундир, он получил прозвище «белый генерал» (Скобелев)

3 станция «Страницы истории: крылатая фраза», продолжительность 15 минут

Ведущий: крылатые фразы, произнесенные военными начальниками, фразы, которые использовались для агитации во время войны. Все эти фразы мы хорошо помним.

Ваша задача: с помощью упражнений изобразить крылатые фразы

Участники делятся на 2 команды

Одна команда изображает, другая отгадывает, потом меняемся ролями

Упражнение «Печатная машинка»

- Крылатая фраза: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом» (Суворов)
- Крылатая фраза: Война - суровая проверка людей. Так было и так всегда будет. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. (К.К. Рокоссовский)

Упражнение «Крокодил»

Задача - изобразить крылатую фразу

- «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами»
- «Ни шагу назад. За нами Москва»

Упражнение «Замени слова»

Задача: сказать крылатую фразу другими словами

«Все для фронта, все для победы!»

Упражнение «Агитационный плакат»

Изобрази рисунком фразу: «А ты записался добровольцем?!»

4 станция Военные стратегии, продолжительность 15 минут

Ведущие: Стратегия ведения боя в военное время и стратегии поведения во время игры очень схожи - анализ поведения противника, наступление, оборона.

При выполнении задания самое главное — сплоченность и взаимодействие команды.

Упражнение «Стратегия обороны и нападения»

Сейчас мы с вами попробуем в игровой ситуации провести оборону и наступление одновременно.

Разделитесь на 2 команды.

1 команда будет защищать и оборонять предмет (стул) от противника

2 команда будет нападать и захватывать предмет(стул).

При этом, участники команд должны быть зацеплены в линию с помощью веревки.

Каждый участник команды берется двумя руками за веревку и не расцепляет ее. Во время всего действия упражнения

Упражнение «Мина»

Используется круглая деревянная дощечка с веревками.

На круглую дощечку ставится «мина» – бутылка с водой

Задание: мину нужно перенести с одного места на другое с помощью круга. Если мина упадет – вы взорветесь и после каждого взрыва должны убрать половину команды. Дается 2 минуты на обсуждение стратегии.