



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora semanal	Primer Periodo.
TEMAS:	
DIRECCIÓN DE GRUPO. • Normas de cortesía. • Buen uso del restaurante escolar. • Normas en el aula. • Valores para una buena convivencia. • Enseñar normas de higiene. • Organización de actividades institucionales.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Es responsable y sabe comportarse en los diferentes actos cívicos, culturales, religiosos deportivos, recreativos y sociales. SABER HACER Realiza actividades donde los estudiantes reconozcan las normas de cortesía, en el aula, de higiene y los valores. CONOCER. Demuestra creatividad en los trabajos que realiza.	• Practicar el respeto y el buen trato entre los compañeros para una sana convivencia dentro del aula de clase. • Orientar a los estudiantes en el buen uso del restaurante escolar. • Inculcar valores para que los estudiantes tengan una mejor convivencia. • Organizar actividades institucionales.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

• Videos educativos. • Conversaciones. • Explicaciones. • Enseñar normas de higiene. • Recomendaciones para el desplazamiento al restaurante escolar. • Organización actividades a nivel institucional. • Fichas.	• Práctica de recomendaciones adecuadas para el desplazamiento al restaurante escolar. • Dinámicas. • Lectura de cuentos. • Juegos.
Estrategias de evaluación	
• Actividades individuales y grupales. • Fichas de trabajo. • Socialización de trabajos. • Asistencias a actos y eventos realizados en la institución.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	SEGUNDO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 HORA	Segundo periodo
TEMAS:	
Dirección de grupo Normas de comportamiento en diferentes lugares. Cuidado del cuerpo. Lectura de textos narrativos, actividades de comprensión lectora. Solución de conflictos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Participa con agrado de las actividades propuestas. SABER HACER Reflexiona sobre conceptos relacionados con el cuidado del cuerpo, el comportamiento en los diferentes lugares CONOCER. Desarrolla actitudes y valores en favor de una lectura comprensiva y significativa para su aprendizaje y crecimiento personal	Practicar el respeto y el buen trato entre los compañeros para una sana convivencia dentro y fuera del aula de clase. Fomentar el hábito de la lectura en los estudiantes. Fomentar en los estudiantes valores que les permitan querer y valorar su cuerpo. Práctica de una lectura comprensiva que genere un aprendizaje significativo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Conversatorios. Lectura de textos. Juegos dirigidos.	Dramatizaciones. Juegos en equipos e individuales. Realización de fichas.

Orientación de trabajos en equipos e individual.	Interpretación de lecturas. Observación de videos. Análisis de casos.
Estrategias de evaluación	
Actividades individuales y grupales. Fichas de trabajo.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos	SEGUNDO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora	Tercer periodo periodo
TEMAS:	
Dirección de grupo: Comprensión de lectura. Las normas. La escucha. El Autocuidado. Solución de conflictos. La contaminación.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Es puntual y responsable con los diferentes trabajos propuestos en los proyectos pedagógicos. SABER HACER: Interpreta los conceptos relacionados con la educación sexual, la convivencia, la democracia, la lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su formación personal. CONOCER. Identifica la temática desarrollada en cada uno de los proyectos pedagógicos.	Identifica cambios físicos y emocionales que se producen en cada etapa del ser humano. Utilizar significativamente la lectura, la escritura y la imagen con fines lúdicos, estéticos y prácticos. Ofrecer a los estudiantes una alternativa de recreación, integración grupal y expresión lúdica. Identificar diversas formas de solucionar un conflicto de manera pacífica.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Conversatorios. Lectura de textos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Dramatizaciones. Juegos en equipos e individuales. Realización de fichas. Interpretación de lecturas. Observación de videos. Análisis de casos.
Estrategias de evaluación	
Socialización de las actividades. Actividades individuales y grupales. Comportamiento e interacción permanente con los compañeros y profesores.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos pedagógicos	SEGUNDO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
1 hora	Cuarto periodo
TEMAS:	
Dirección de grupo: Respeto por sí mismo y por el otro. Normas de comportamiento. La escucha. Lectura de textos narrativos. Actividades de comprensión lectora. Mediación escolar. Baile - coreografía, rondas.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Es puntual y responsable con los diferentes trabajos propuestos en los proyectos pedagógicos. SABER HACER: Interpreta los conceptos relacionados con la cátedra de paz, la convivencia, la democracia, la lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su formación personal. CONOCER. Identifica la temática desarrollada en cada uno de los proyectos pedagógicos	Utilizar significativamente la lectura, la escritura y la imagen con fines lúdicos, estéticos y prácticos. Ofrecer a los estudiantes una alternativa de recreación, integración grupal y expresión lúdica. Identificar diversas formas de solucionar un conflicto de manera pacífica.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Conversatorios. Lectura de textos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual. Fichas. Revista gimnastica con elementos (bastones, música).	Juegos en equipos e individuales. Realización de fichas. Interpretación de lecturas. Observación de videos. Análisis de casos.
Estrategias de evaluación	
Evaluación escrita. Evaluación oral. Actividades prácticas	
ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 1. del 19 al 23 de enero
TEMA	PROPÓSITO
• Orientación de grupo • Normas de cortesía y buen trato	• Practicar el respeto y el buen trato entre los compañeros para una sana convivencia dentro y fuera del aula de clase.
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Organización del grupo • Conocer: Orientación sobre las actividades a desarrollar • Actuar: Conversatorio sobre las diferentes normas que se deben vivenciar en los diferentes ambientes escolares y al relacionarnos con otras personas • Valorar: comprensión del tema, atención y buen comportamiento • Acordar: Practicar lo aprendido para mantener un ambiente escolar agradable	Se evidenció comprensión del tema y participación activa por parte de la mayoría de los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 2. del 26 al 30 de enero
TEMA	PROPÓSITO
• Orientación de grupo • Normas de comportamiento en la institución educativa	• Practicar el respeto y el buen trato entre los compañeros para una sana convivencia dentro y fuera del aula de clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio sobre las normas aprendidas en el colegio • Conocer: Presentación del tema	Hubo trabajo responsable por la mayoría de los estudiantes. El tema fue comprendido y mantuvieron una activa participación por parte de los niños y aportaron sus ideas de manera asertiva.

• Actuar: reflexionar sobre el respeto y el buen trato para con quienes le rodean y escribir en el cuaderno el resumen y plantear un compromiso que pueda cumplir frente a la vivencia de estos valores • Valorar: comprensión del tema, trabajo en clase y buen comportamiento • Acordar: Vivenciar lo aprendido dentro del ambiente escolar	Se continuará el fortalecimiento de valores en la siguiente clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 3 del 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Orientación de grupo • Normas de comportamiento en la institución educativa	• Practicar el respeto y el buen trato entre los compañeros para una sana convivencia dentro y fuera del aula de clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio sobre las normas aprendidas en el colegio • Conocer: Presentación del tema • Actuar: reflexionar sobre el respeto y el buen trato para con quienes le rodean y escribir en el cuaderno el resumen y plantear un compromiso que pueda cumplir frente a la vivencia de estos valores • Valorar: comprensión del tema, trabajo en clase y buen comportamiento • Acordar: Practicar lo aprendido para mantener un ambiente escolar agradable	La mayoría de los estudiantes han participado de las diferentes actividades programadas con agrado y responsabilidad.

TOTAL HORAS A LA FECHA
3 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 4 del 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Orientación de grupo • Manos rojas	• Participar en la conmemoración del día internacional contra el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado.
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Instrucciones para la realización de la actividad • Conocer:Taller: “contra el reclutamiento de menores para el conflicto armado” • Actuar: Presentación de la charla, elaboración de cartelera grupal y escritura del resumen y dibujo relacionado. • Valorar: trabajo responsable y participación activa del taller • Acordar: Atender recomendaciones de padres, acudientes, docentes y cuidadores frente a las diferentes formas de maltrato y o situaciones que pongan en riesgo su integridad.	Hubo muy buena participación y trabajo responsable en el taller realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 5 del del 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO

• Acto cívico	• Participar del acto cívico donde se rinde honores a los símbolos patrios e institucionales y a las fechas importantes.
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Organización y ubicación del grupo para el homenaje • Conocer: Introducción al acto cívico y temática de este • Actuar: escucha atenta y respetuosa, disposición corporal y entonación de Himnos en el homenaje. • Valorar: Buen comportamiento y escucha atenta durante el homenaje • Acordar: Presentar un resumen y dibujo relacionado con la temática desarrollada en el homenaje	La mayoría de los estudiantes mantuvieron buen comportamiento durante el homenaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 6 del 23 al 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Fortalecimiento de procesos lectoescritores	• Fortalecer procesos de lectura y escritura mediante la realización de ejercicios prácticos en el aula.
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: actividades iniciales y de rutina • Ver: orientación de las actividades a realizar • Conocer: Presentación del material de trabajo • Actuar: realización de lecturas cortas y comentar de manera	La mayoría de los estudiantes realizaron la actividad propuesta de manera correcta. Se sugiere fortalecer de manera permanente la lectura tanto oral como silenciosa para favorecer la comprensión y ampliación de su vocabulario

individual y en grupo lo leído para evidenciar su comprensión • Valorar: lectura correcta, pronunciación y comprensión de lo leído • Acordar: realizar prácticas permanentes de lectoescritura	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 7 del 2 al 6 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Presentación de la iniciativa a padres y estudiantes del grupo • Conocer: dar las orientaciones para la realización de las actividades propuestas mediante el plan lector y manejo de los cuadernos donde se plasmarán las evidencias: en el A, se escribe el título del texto leído y se representa con un dibujo relacionado con dicho texto; en el cuaderno B, se propone que mediante trovas expresen de manera creativa lo leído; este cuaderno se llama: "Trovemos sí señor". • Actuar: Los cuadernos viajarán a casa de cada familia, en una maleta viajera que adicional lleva un libro de secretos para contar y las instrucciones para la	Las familias y los estudiantes se sintieron alegres y expectantes frente a la actividad propuesta. Se espera que al menos la maleta llegue a 2 familias cada semana.

realización de la actividad en familia. • Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto. • Acordar: La maleta regresa al colegio y allí la familia que realizó la actividad, comparte su experiencia significativa con el grupo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 8 del 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Arango Muñoz sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer: La familia Arango Muñoz, compartieron su experiencia en el grupo, la cual resultó interesante y se notó responsabilidad y compromiso con el trabajo. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto.	Muy buen trabajo familiar; esmero e interés por compartir su experiencia. Los estudiantes se mostraron muy motivados.

• Acordar:La maleta viaja a la casa de la familia Arboleda García .	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 9 del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	
• Encuentro:Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Arboleda García sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer:La familia Arboleda García, compartieron su experiencia en el grupo, la cual resultó interesante y se notó responsabilidad y compromiso con el trabajo. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto. • Acordar: la maleta viaja a la casa de la familia Benjumea Areiza	Los estudiantes demuestran interés por conocer las experiencias lectoras que comparten sus compañeros y familias de estos. Interactúan de manera positiva aportando sus ideas y complementando el trabajo realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
--------------------	-------

PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 10 del 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector	Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio con la familia Benjumea Areiza, sobre la experiencia del plan lector realizado Conocer: La familia Benjumea Areiza, compartieron su experiencia en el grupo, la cual resultó muy interesante y llamativa. Se notó responsabilidad y compromiso con el trabajo familiar. Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto. Acordar: La maleta viaja a casa de la familia Chavarría Espinosa.	Muy buena participación en el compartir del trabajo realizado por la familia Benjumea Areiza. Se está realizando un trabajo muy interesante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 11 del 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector	Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Chavarría Espinosa sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer: La familia Chavarría Espinosa, compartieron su experiencia en el grupo, la cual resultó amena e interesante y se notó responsabilidad y compromiso con el trabajo. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a casa de la familia Chavarría Jaramillo	Buen trabajo realizado por la familia Chavarría Espinosa; Hay buena motivación, responsabilidad e interés por realizar el trabajo de manera correcta y compartir las experiencias vividas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 12 del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Chavarría Jaramillo sobre la experiencia del plan lector realizado	Buen trabajo realizado por la familia Chavarría Mazo: demuestran responsabilidad y compromiso, por realizar el trabajo de manera correcta y compartir las experiencias vividas

• Conocer:La familia Chavarría Jaramillo, compartieron su experiencia en el grupo, la cual resultó amena e interesante y se notó responsabilidad y compromiso con el trabajo. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a casa de la familia: Henao Carmona	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 13 del 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro:Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Henao Carmona, sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer:La familia Henao Carmona reciben la maleta viajera y realizan las actividades propuestas en el plan lector y luego lo presentan de manera creativa al grupo • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias	Se destaca la responsabilidad, compromiso y gusto por realizar las actividades propuestas en el proyecto, plan lector. La familia compartió con alegría sus experiencias en la participación desde casa con el plan lector.

• Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a casa de la familia: Vásquez Pino	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 14 del 27 al 30 de abril
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Vásquez Pino, sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer: La familia Vásquez Pino, comparten sus experiencias del plan lector realizado en casa. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a la casa de la familia Mazo Areiza	Las actividades propuestas en el proyecto, plan lector, fueron compartidas por la familia Vásquez Pino. Cantaron las trovas elaboradas de acuerdo con lo leído y además presentaron las enseñanzas adquiridas con el trabajo realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA

1 hora	Semana 15 del 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector	Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio con Mazo Areiza, sobre la experiencia del plan lector realizado Conocer: La familia Mazo Areiza, comparte sus experiencias con las actividades realizadas del plan lector. Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto Acordar: la maleta viajará a la casa de la familia: Montoya Martínez	Trabajo realizado por la familia mazo Areiza. Compartieron la experiencia con los compañeros; expresaron agrado e interés por realizar las actividades correspondientes al plan lector y presentaron sus evidencias.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 16 del 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector	Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio con la familia Montoya Martínez sobre la	La familia Montoya, realizó su trabajo del plan lector en casa, pero no lo presentaron al grupo de manera personal.

experiencia del plan lector realizado • Conocer: La familia Montoya Martínez compartirá con el grupo sus experiencias del plan lector realizado en casa • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a la casa de la familia: Orrego Arango	Dicha presentación la realizamos en el aula y compartimos las experiencias y escritos de la familia Montoya Martínez, de acuerdo a lo propuesto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 17 del 19 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Orrego Arango, sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer: La familia Orrego Arango comparte sus experiencias del plan lector realizado en casa con el grupo, quienes esperan ansiosos el compartir de experiencias cada semana. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias	Los miembros de la familia Orrego Arango, se han destacado por realizar un trabajo muy bonito siguiendo las recomendaciones del proyecto del plan lector. Han compartido sus experiencias con el grupo, de igual manera han expresado satisfacción, al realizar su trabajo como familia y han motivado con ello a continuar enriqueciendo los conocimientos y fortaleciendo la lectoescritura desde casa.

• Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto • Acordar: la maleta viajará a la casa de la familia: Muñoz Gallego	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
17 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 18 del del 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
• Plan lector	• Fomentar el amor y disfrute por la lectura en familia, aprovechando la colección de secretos para contar
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro:Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio con la familia Muñoz Gallego, sobre la experiencia del plan lector realizado • Conocer:La familia Muñoz Gallego comparten sus experiencias del plan lector, quienes esperan ansiosos el compartir de experiencias cada semana. • Actuar: preguntas sobre la lectura compartida, enseñanzas y sugerencias • Valorar: Empeño, esmero, dedicación, responsabilidad y buen uso del material dispuesto • Acordar:	La familia Muñoz Gallego, realizaron de manera agradable y responsable las actividades propuestas relacionadas con el plan lector y compartieron con el grupo su trabajo y evidencias de lo realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 19 del 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector, valoración del proyecto	Valorar los aspectos positivos y a mejorar sobre el plan lector.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Conversatorio sobre los aspectos más relevantes y positivos del proyecto plan lector. Conocer: presentar experiencias de manera espontánea sobre el plan lector propuesto. Actuar: describir aspectos positivos y a mejorar por parte de los estudiantes y proponer aspectos positivos para mejorar dicho proyecto. Valorar: participación activa, responsabilidad y compromiso. Acordar: Mantener la continuación del proyecto plan lector para fortalecer la lectura, comprensión y composición textual oral y escrita.	Se avanzó en las actividades propuestas. Se continuará en la siguiente clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 20 del 8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Plan lector, valoración	Valorar los aspectos positivos y a mejorar sobre el plan lector.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Conversatorio sobre los aspectos más relevantes y positivos del proyecto plan lector. • Conocer: presentar experiencias de manera espontánea sobre el plan lector propuesto. • Actuar: describir aspectos positivos y a mejorar por parte de los estudiantes y proponer aspectos positivos para mejorar dicho proyecto. • Valorar: participación activa, responsabilidad y compromiso. • Acordar: Mantener la continuación del proyecto plan lector para fortalecer la lectura, comprensión y composición textual oral y escrita.	Participación activa, responsabilidad por parte de los estudiantes y se continuará el desarrollo del proyecto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 21 del 6 al 10 de julio
TEMA	PROPÓSITO
• Dirección de grupo	• Presentar los temas y actividades que se realizarán durante el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Encuentro: actividades iniciales y de rutina • Ver: ronda el lobo • Conocer: presentación de los temas y la forma en que se desarrollarán estos y las demás actividades relacionadas con la danza y el teatro. • Actuar: Escribir en el cuaderno los temas pactos de aula para el desarrollo de estos	Se realizaron las actividades propuestas; hubo participación activa por parte de todos los estudiantes quienes demostraron interés por el trabajo en el aula y buen comportamiento en general

• Valorar: responsabilidad en la realización de las actividades propuestas y buen comportamiento. • Acordar: Se acordó mantener siempre una buena actitud y compromiso frente al trabajo a realizarse en proyectos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana 22 del 14 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
• Dirección de grupo	• Preparar actividades relacionadas con el festival de la danza
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: Actividades iniciales y de rutina • Ver: Actividades de calentamiento general guiadas • Conocer: indicaciones para la coreografía de la danza • Actuar: Seguir las instrucciones y ensayar la danza con la orientación de las profesoras de 2° • Valorar: seguimiento de instrucciones y buen desenvolvimiento en el baile • Acordar: practicar en casa los pasos del baile con apoyo de la familia	Se realizaron las actividades propuestas. Hubo buena participación por parte de los estudiantes y buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA

1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•

Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar:	

• Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana

TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	

• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar:	

• Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	Grupo
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	Segundo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA
1 hora	Semana
TEMA	PROPÓSITO
•	•
Actividades desarrolladas	
• Encuentro: • Ver: • Conocer: • Actuar: • Valorar: • Acordar:	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
hora	